******

***Классный час по профориентации в 8- 9 классах***

***«Как найти себя в мире профессий»***

***Разработал и провел:***

***учитель истории и обществознания***

***Зубарева Е.А.***

***Сергиевск 2017***

**Цели и задачи классного часа:** расширить представления детей о мире профессий, о профессиональном самоопределении; побуждать детей к самостоятельному и ответственному выбору профессии. Перед классным часом класс разбивается на группы для дальнейшей работы.

**Вступительное слово классного руководителя:** Скоро вы получите первый документ об образовании. Для кого-то этот документ станет и билетом в жизнь. Средние учебные заведения, училища, лицеи, колледжи, работа - такие маршруты ждут тех, кто уже сделал свой выбор. Для остальных будет ещё 2 года, чтобы подумать. А выбрать есть из чего - в мире более 55 тысяч профессий! Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, учёные разделили их на 5 типов в зависимости от предмета труда:

- Человек - природа.

- Человек - техника.

- Человек - человек.

-Человек - знаковая система.

-Человек - художественный образ.

Сейчас вы будете работать в группах и выполните следующее задание.

**Задание №1.** Определите, к какому типу относятся следующие профессии?

1группа: ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор.

2 группа: водитель, слесарь, инженер, конструктор, лётчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий.

3 группа: учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, экскурсовод.

4группа: бухгалтер, экономист, учёный, лингвист, математик, программист, нотариус.

5 группа: художник, актёр, режиссёр, артист, дизайнер, скульптор, дирижёр, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф.

*Ребята работают в группах, рассуждают, делают свой выбор.*

**Классный руководитель:** Как в капле воды можно увидеть море, так и в любом рукотворном предмете можно увидеть профессии людей, чей труд вложен в этот предмет. Посмотрите вокруг себя, и вам всё станет ясно. Давайте выполним второе задание, но сначала познакомимся с его условием.

**Задание №2.** Составьте список профессий, которые нужны для изготовления следующих предметов и вещей: школьная парта, школьный учебник, булочка, фарфоровая чашка, джинсы, часы.

*Ребята работают в группах, рассуждают, делают свой выбор.*

**Классный руководитель:** Профессии учителя, врача, экономиста считались нужными и в 18 веке. Известный русский историк и государственный деятель В. Н.Татищев ещё в 18 веке предложил такое распределение профессий:

* нужные науки - образование, здравоохранение, экономика, право;
* полезные науки - сельское хозяйство, биология, физика, математика;
* щегольские (увеселяющие) науки - литература и искусство;
* тщетные науки - алхимия, астрономия;
* вредительские науки - колдовство.

**Задание №3.** Какие современные профессии вы бы отнесли к полезным и нужным, какие к щегольским и увеселяющим, а какие - к вредительским и тщетным?

*Ребята работают в группах, рассуждают, делают свой выбор.*

**Классный руководитель:** Ребята, давайте посмотрим, насколько вам известен мир профессий. Я буду называть профессию, а вы должны объяснить, чем занимаются представители данной профессии. Итак, начнем.

**Задание №4.** «Кто они такие?». Объясните, чем занимаются представители следующих профессий:

* Веб – дизайнер
* Провизор
* Кинолог
* Офтальмолог
* Логист
* Метеоролог
* Бармен

*Ребята работают в группах, рассуждают, делают свой выбор.*

**Классный руководитель:**  Итак, профессий в мире множество, но это не значит, что нужно перебрать все, чтобы наши одну - единственную. Профессиональное самоопределение - от слов «предел» - граница. Значит, нужно как-то ограничить круг профессий, из которых придется выбирать. Как правильно выбрать профессию? Вот что советует психолог. У вас на партах лежат памятки с советами психологами, давайте с ними познакомимся.

***«Памятка психолога»***

*При выборе будущей профессии руководствуйтесь формулой «Хочу- могу, надо»*

* Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость («хочу»).
* Во-вторых, вы должны обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических («могу»).
* В-третьих, эта профессия должна пользоваться спросом на рынке труда («надо»).

**Классный руководитель:** Один учёный, написавший книгу о выборе профессии, много лет проработавший в школе, встречая своих выпускников, задавал им вопрос: «Доволен ли ты своей профессией?». К сожалению, он часто получал удручающий ответ: примерно каждый третий респондент ошибся в своём выборе профессии, а каждый второй признавался в том, что не совсем доволен, и если бы начинал всё сначала, то пошёл бы по иной стезе. *Как вы считаете, почему так много молодых людей ошибается в своём выборе профессии?*

*Ребята работают в группах, рассуждают ,дают свои ответы на поставленный вопрос.*

**Классный руководитель:**  Может быть, немного разобраться вам в себе самом поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры- треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Время выполнения – 1 минута. Теперь подсчитаем количество треугольников и узнаем ключ к тесту.

**«Ключ к тесту»**

* Первый тип: 6-8 треугольников. Тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.
* Второй тип: 5 треугольников. Очень ответственные люди, имеющие хорошие организаторские способности. До мелочей продумывает свою деятельность.
* Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.
* Четвёртый тип: 3 треугольника. Тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой вид деятельности.
* Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует всё новое и необычное.
* Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

**Классный руководитель:** Конечно, этот тест не отражает всё многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути. Закончить наш классный час я хотела бы словами поэта Владимира Маяковского

**«Книгу переворошив,**

**намотай себе на ус –**

**все работы хороши, выбирай на вкус»**