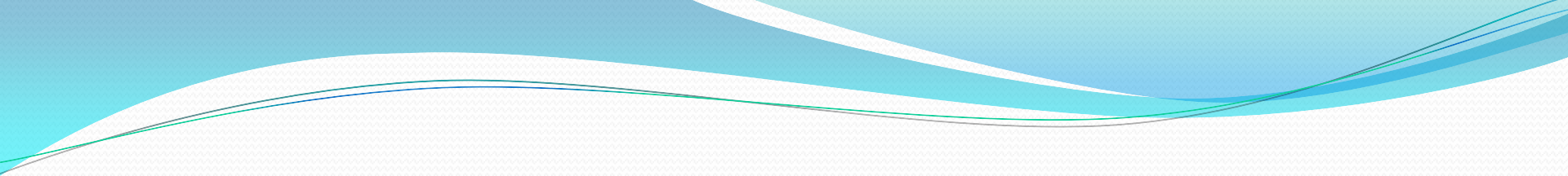


# ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Содомова Марина Валентиновна,  
учитель русского языка и литературы,  
ГБОУ СОШ № 1 "Образовательный  
центр"  
с. Сергиевск*



**Важнейшая задача воспитания – научить ребенка видеть в красоте окружающего мира, в красоте человеческих отношений духовное благородство, доброту, сердечность и на этой основе утверждать прекрасное в самом себе.**

**В. А. Сухомлинский**

## Цель:

- **выявление и практическое обоснование возможностей эффективного использования внеурочной деятельности в эстетическом воспитании младших подростков.**

# Гипотеза:

- процесс эстетического воспитания младших подростков будет эффективным, если
- работа в образовательном учреждении по эстетическому воспитанию будет систематичной и целенаправленной;
- будут учитываться основные возрастные и индивидуальные особенности детей;
- будет использоваться комплексный подход в применении средств эстетического воспитания как в урочное, так и во внеурочное время;
- осуществляться тесная взаимосвязь эстетического воспитания с другими направлениями воспитания подрастающего поколения.

# Задачи:

- проанализировать сущность и особенности эстетического воспитания в младшем подростковом возрасте.
- охарактеризовать основные средства эстетического воспитания младших подростков.
- представить описание достижений педагога в данном направлении.

# **Задачи эстетического воспитания:**

- **помочь ребенку овладеть знаниями художественно-эстетической культуры;**
- **развивать способности к художественно-эстетическому творчеству;**
- **развивать эстетические психологические качества ребенка, которые выражены эстетическим восприятием, чувством, оценкой, вкусом и другими психическими категориями эстетического воспитания.**

# **Особенности эстетического воспитания младших подростков:**

**В системе эстетического воспитания учащихся во внеурочное время можно выделить три взаимосвязанных звена:**

- **эстетическое просвещение;**
- **развитие эстетических чувств;**
- **обогащение опыта художественной деятельности.**

# Цели и задачи кружка «Слово о словах»

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.



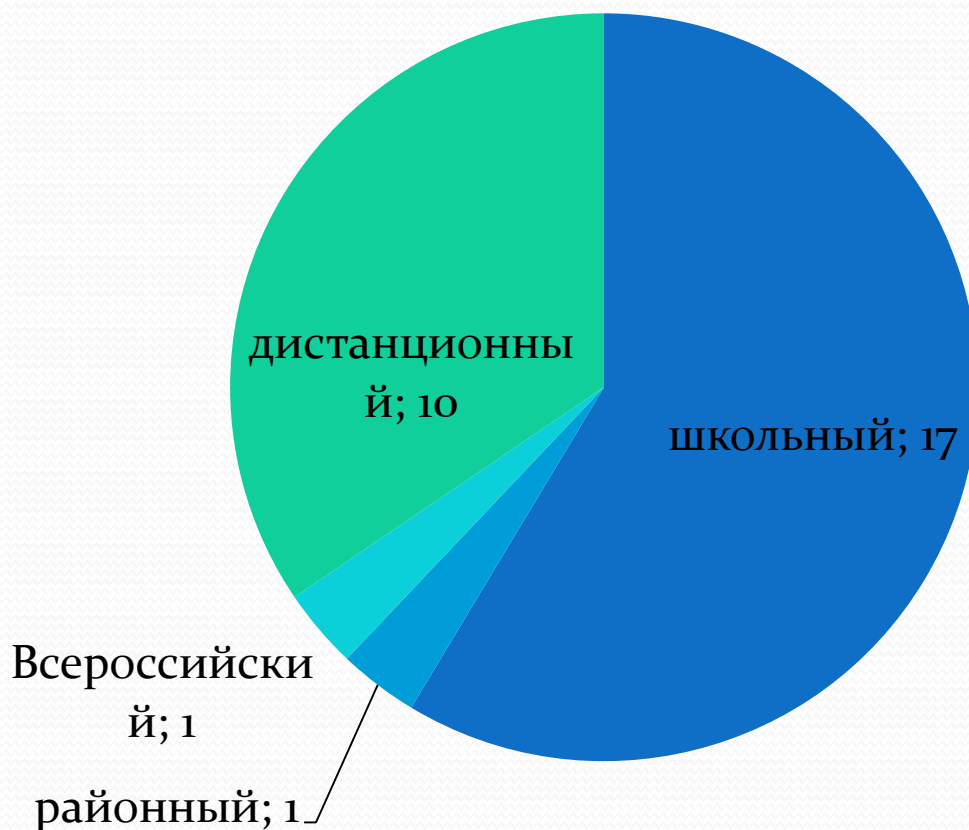
# **Ожидаемые результаты выполнения программы:**

- **повышение уровня языкового развития школьников, формирование лингвистической компетенции.**
- **повышение речевой культуры учащихся, формирование коммуникативной компетенции.**
- **совершенствование навыков лингвистического анализа.**
- **повышение любознательности, зоркости к явлениям и фактам языка.**
- **развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся.**
- **формирование социальной активности и коммуникабельности.**
- **активная творческая деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах.**

# Участие в конкурсах (2014-2015 уч.г.)



# Участие в конкурсах (2015-2016 уч.г.)



# Призёры и победители конкурсов:

Год	Уровень	Призёры	Победители
2014-2015	Школьный	8	-
	Районный, Окружной	1	1
	Всероссийский (дистанц.)	20	20
2015-2016	Школьный	9	4
	Районный, Окружной	2	2
	Всероссийский (дистанц.)	6	6
	Всероссийский (очный)	1	1



**Спасибо за внимание!**