

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Содомова Марина Валентиновна,
учитель русского языка и литературы,
ГБОУ СОШ № 1 "Образовательный
центр"
с. Сергиевск*

Важнейшая задача воспитания – научить ребенка видеть в красоте окружающего мира, в красоте человеческих отношений духовное благородство, доброту, сердечность и на этой основе утверждать прекрасное в самом себе.

В. А. Сухомлинский

Цель:

- **выявление и практическое обоснование возможностей эффективного использования внеурочной деятельности в эстетическом воспитании младших подростков.**

Гипотеза:

- **процесс эстетического воспитания младших подростков будет эффективным, если**
- **работа в образовательном учреждении по эстетическому воспитанию будет систематичной и целенаправленной;**
- **будут учитываться основные возрастные и индивидуальные особенности детей;**
- **будет использоваться комплексный подход в применении средств эстетического воспитания как в урочное, так и во внеурочное время;**
- **осуществляться тесная взаимосвязь эстетического воспитания с другими направлениями воспитания подрастающего поколения.**

Задачи:

- **проанализировать сущность и особенности эстетического воспитания в младшем подростковом возрасте.**
- **охарактеризовать основные средства эстетического воспитания младших подростков.**
- **представить описание достижений педагога в данном направлении.**

Задачи эстетического воспитания:

- помочь ребенку овладеть знаниями художественно-эстетической культуры;
- развивать способности к художественно-эстетическому творчеству;
- развивать эстетические психологические качества ребенка, которые выражены эстетическим восприятием, чувством, оценкой, вкусом и другими психическими категориями эстетического воспитания.

Особенности эстетического воспитания младших подростков:

В системе эстетического воспитания учащихся во внеурочное время можно выделить три взаимосвязанных звена:

- **эстетическое просвещение;**
- **развитие эстетических чувств;**
- **обогащение опыта художественной деятельности.**

Цели и задачи кружка «Слово о словах»

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- расширение и углубление программного материала;
- воспитание любви к великому русскому языку;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
- совершенствование общего языкового развития школьников.

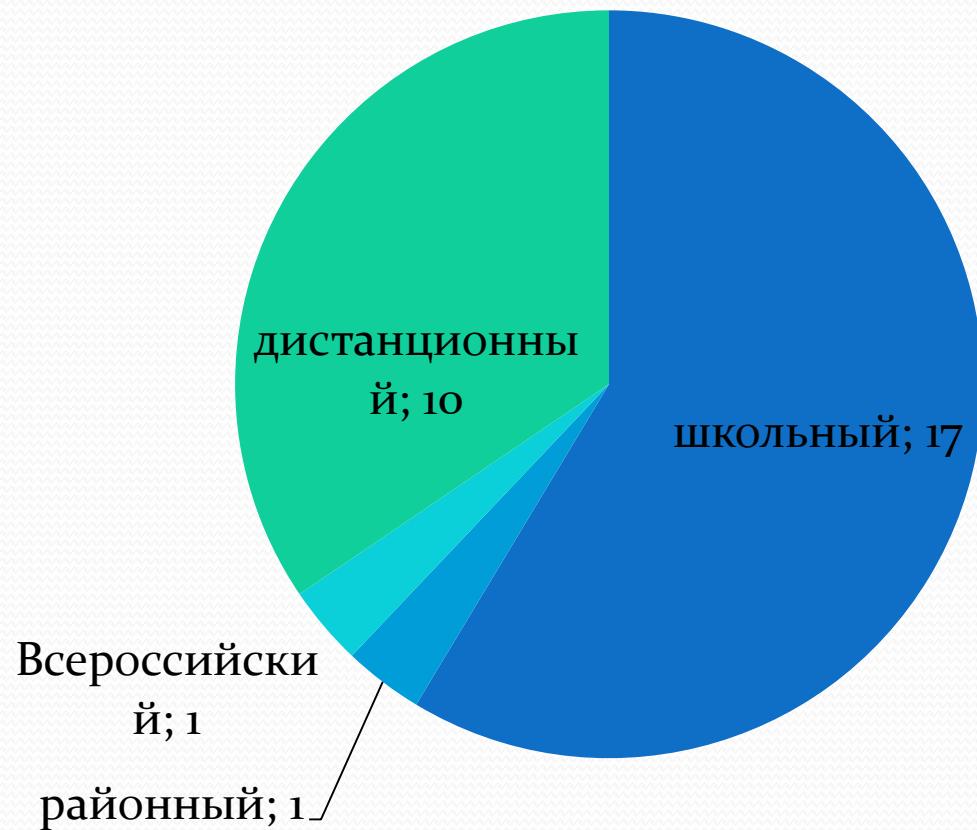
Ожидаемые результаты выполнения программы:

- **повышение уровня языкового развития школьников, формирование лингвистической компетенции.**
- **повышение речевой культуры учащихся, формирование коммуникативной компетенции.**
- **совершенствование навыков лингвистического анализа.**
- **повышение любознательности, зоркости к явлениям и фактам языка.**
- **развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся.**
- **формирование социальной активности и коммуникабельности.**
- **активная творческая деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах.**

Участие в конкурсах (2014-2015 уч.г.)



Участие в конкурсах (2015-2016 уч.г.)



Призёры и победители конкурсов:

Год	Уровень	Призёры	Победители
2014- 2015	Школьный	8	-
	Районный, Окружной	1	1
	Всероссийский (дистанц.)	20	20
2015- 2016	Школьный	9	4
	Районный, Окружной	2	2
	Всероссийский (дистанц.)	6	6
	Всероссийский (очный)	1	1



Спасибо за внимание!