государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П. М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано на	Проверено	Утверждаю
Заседании ШМО	заместитель	Директор школы
Руководитель:	директора по УВР:	
_____	_____	_____
«24» августа 2020 г.	О.В.Безроднова	О.А. Веселова
Протокол №1 от «24» августа 2020 г.	« 26» августа 2020 г.	« 28 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ГЕОГРАФИИ
для 5-9 классов

Срок реализации: пять лет

Составитель: Безроднова О.В.
Григорьева А.А.
Ананко О.В.
Меркеева С.Ю.

Сергиевск, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по географии 5-9 класс

Рабочая программа по географии основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 №1897

3.Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в действующий Федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

4. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №м139 « Об утверждении СанПИН 2.4.2.282 – 10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организация обучения в образовательных учреждениях» (ред. От 24.11. 2015 № 81)

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся:

- целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;

- комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности;

- умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии;

- социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах. Рабочая программа реализуется в учебниках географии и учебно-методических пособиях, классической линии учебников по географии для 6-9 классов издательства "Дрофа" и для 5-го класса издательство "Просвещение"
Учебное содержание курса географии включает следующие разделы:

1. География. 5-6 классы
(1 час в неделю, всего 34 часов, из них 1 ч – резервное время)
А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина

2. География. Начальный курс. 6 класс
(1 час в неделю, всего 34 часов)
Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова

3. География материков и океанов. 7 класс
(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2ч – резервное время)
В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев

4.География России. Природа. 8 класс
(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1ч – резервное время)
И. И. Баринова

5. География России. Население и хозяйство. 9 класс
В. П. Дронов, В. Я. Ром.

Рабочая учебная программа включает в себя: планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование.
Срок реализации программы 5 лет.

5) Программы основного общего образования 5-9 классы. География. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2014.

Результаты изучения учебного предмета

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих **личностных результатов:**

- Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:
— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

• умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

• организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

• умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

• умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;

• умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах его географического освоения, особенностях природы, жизни, культуре и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

-овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

-овладение основными навыками нахождения, использования и презентации информации;

-формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акватория, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты освоения обучающимися предметных программ

Выпускник научится:

• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

• определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

• *ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;*

• *читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;*

• *строить простые планы местности;*

• *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

• *моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.*

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

• различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

• использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

• проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

• оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

• *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде*

• *приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

• *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;*

• *создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.*

Население Земли

Выпускник научится:

• различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;

• сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;

• использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;

• проводить расчёты демографических показателей;

• объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

• *приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;*

• *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.*

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

• различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;

• сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;

• оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

• описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;

• объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

• создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

• *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

• *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*

• *оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*

• *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.*

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

• различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;

• оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

• использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

• *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

Природа России

Выпускник научится:

• различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;

• сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;

• оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

• описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;

• объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

• оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

• создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

• *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*

• *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*

Население России

Выпускник научится:

• различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;

• анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

• сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;

• объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;

• находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

• использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении,

этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

• *выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*

• *оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.*

Хозяйство России

Выпускник научится:

• различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

• анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

• объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;

• использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

• *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*

• *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.*

Районы России

Выпускник научится:

• объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;

• сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;

• оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

• *составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;*

• *самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;*

• *создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;*

• *оцениватьсоциально-экономическое положение и перспективы развития регионов;*

• *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.*

Россия в современном мире

Выпускник научится:

• сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

• оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

• *выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;*

• *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*

• *оцениватьсоциально-экономическое положение и перспективы*

Содержание основного общего образования по географии

Основное содержание программы.

География Земли.
Раздел 1. Источники географической информации.
Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.
Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.
План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейших планов местности.
Географическая карта- особый источник информации. Отличие карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

Раздел 2. Природа земли и человек.

Земля – планета Солнечной системы.Внутреннее строение земли, методы его изучения.

Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения . внешние процессы, изменяющие земную кору.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Атмосфера - воздушная оболочка земли.

Атмосфера. Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Посторенние графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погод за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогноз погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные природные явления в атмосфере, их характеристик и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Гидросфера – водная оболочка Земли.

Вода на земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положение морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные иорганические ресурсы океана их хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана, меры по сохранению качества воды и органического мира.

Воды суши. Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники - главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечение личной безопасности.

Биосфера Земли.

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособления живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана животного и растительного мира Земли. Наблюдение за растительным и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы(условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почвы, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка- крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географичес4кая оболочка как окружающая человека среда

Раздел 3. Население Земли.

Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

Численность населения Земли, ее изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилище, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

Раздел 4. Материки, океаны и страны.

Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого , Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира памятники природного и культурного наследия человечеств.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран(по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры

География России.

Раздел 5. Особенности географического положения России.

Географическое положение России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения Росси и его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей определение поясного времени для разных городов России.

История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Радел 6. Природа России.

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры и территории России. Особенности геологического строения Росси: основные тектонически структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийны природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа по влияние деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечно радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровья. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории сраны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатически явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории сраны. Распределение рек п бассейнам океанов главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течение рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления связанные с волами(паводки, наводнения, лавинами, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России. Составление характеристики карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники . Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанные с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва- особый компонент природы. Факторы развития почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва- национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мир. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы . заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Раздел 7. Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельные территории. Прогнозирование изменений численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов Росси. Определение по картам особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа и территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городски агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Раздел 8. Хозяйство России.

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливно-энергетический комплекс(ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и окружающая среда.
Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйств. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.
Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и окружающая среда.
Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение п картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйств, основные районы , центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качества жизни населения.

Раздел 9. Районы России.

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия. Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.
Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Раздел 10. Россия в современном мире.

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Программа по географии
Адаптированная к особенностям и возможностям детей с ОВЗ.

В общеобразовательной школе для детей с ОВЗ необходима коррекция задач, направленных на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности, на создание условий для осмысления выполняемой работы. В связи с особенностями поведения и деятельности этих учащихся (расторможенность, неорганизованность) необходим строжайший контроль за соблюдением правил техники безопасности при проведении экскурсий.

При подготовке к урокам учитель должен предусмотреть формирование у учащихся умений анализировать, сравнивать, обобщать изучаемый материал, планировать предстоящую работу, осуществлять самоконтроль. Необходимо постоянно следить за правильностью речевого оформления высказываний учащихся.

Трудности, испытываемые детьми с ОВЗ при изучении географии, обусловили некоторые изменения, которые внесены в программу общеобразовательной школы: повторение пройденного материала, учёт особенностей учащихся с ОВЗ требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь географии с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся.

Тематическое планирование.

География. 5 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа, из них 1 ч – резервное время)

№ п/п	Темы уроков	Общее кол-во часов	Вид деятельности ученика
Развитие географических знаний о Земле (5ч)			
1	Географические методы изучения окружающей среды	1	Определять знание географических знаний в современной жизни, главные задачи современной географии, понятие «география». Выявлять методы географической науки Оценивать роль географической науки в жизни общества. Устанавливать основные приемы работы с учебником, атласом, тренажером.
2	Развитие географических знаний о Земле	1	Выявлять изменения географических представлений у людей в древности, в эпоху географических открытий. Определять вклад великих мореплавателей и путешественников в развитие географической науки и высказывать свое мнение.
3	Великие географические открытия Практическая работа №1	1	Определять вклад великих мореплавателей и путешественников в развитие географической науки и высказывать свое мнение. Установить значимость открытий русских

	«Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий».		путешественников и землепроходцев, а также подвига покорителей Северного полюса. Наносить маршруты великих путешественников на контурную карту. Систематизировать информацию о путешествиях и открытиях. Находить информацию (в Интернете и других источниках) и разрабатывать информационные проекты.
4	География сегодня	1	Выделять и анализировать источники географической информации. Оценивать роль космических исследований и геоинформационных систем для развития географии. Находить в Интернете космические снимки, электронные карты. Находить на иллюстрациях (среди электронных моделей) и описывать способы современных географических исследований и применяемые приборы и инструменты.
5	Контрольная работа №1 «Развитие географических знаний о Земле»	1	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения тестовых заданий. Работать с картами атласа. Анализировать, систематизировать.
Земля – планета Солнечной системы (3ч)			
6	Мы во Вселенной	1	Анализировать иллюстративно-справочный материал и сравнивать планеты Солнечной системы по разным параметрам. Составлять «космический адрес» планеты Земля. Приводить доказательства, что Земля – одна из планет солнечной системы и подчинена сложным космическим законам.
7	Движение Земли	1	Выявлять зависимость продолжительности суток от вращения Земли вокруг своей оси. /3Составлять и анализировать схемы «Следствия вращения Земли вокруг своей оси» и «Географические следствия размеров и формы Земли». Понимать значение движения земли вокруг своей оси. Находить информацию (в Интерне те и других источниках) и разрабатывать информационные проекты.
8	Солнечный свет на Земле	1	Наблюдать действующую модель (теллурий, электронная модель) движений Земли и описывать особенности распространения света и тепла на Земле. Определять высоту Солнца и продолжительность дня и ночи на разных широтах в разное время года.

			Выявлять как смена дня и ночи, времен года сказывается на жизни людей и планеты в целом. Составлять и анализировать схему «Следствия вращения Земли вокруг Солнца».
План и карта (12ч)			
9	Ориентирование на местности. План местности	1	Распознавать различные виды изображения земной поверхности: карту, план, глобус, атлас, аэрофотоснимок. Сравнивать планы и карты с аэрофотоснимками и фотографиями одной местности. Находить на аэрофотоснимках легко распознаваемые и нераспознаваемые географические объекты. Определять по компасу направления на стороны горизонта по Солнцу по Полярной звезде и «живым ориентирам». Определять азимут, углы с помощью транспортира. Читать план местности.
10	Практическая работа №2 «Определение на местности азимута»	1	Составлять и применять на практике алгоритм определения азимута. Использовать измерительные приборы. Решать географические задачи.
11	Земная поверхность на плане и карте	1	Определять объекты местности на плане с помощью условных знаков. Определять виды масштаба Читать топографическую карту. Понимать значения плана местности для умения ориентироваться в пространстве. Решать практические задачи по переводу масштаба из численного в именованный и наоборот.
12	Практическая работа №3 «Определение масштаба и измерение расстояний»	1	Решать практические задачи по переводу масштаба из одного вида в другой. Распознавать условные знаки.
13	Земная поверхность на плане и карте	1	Определять относительную и абсолютную высоты по плану. Определять по плану с помощью горизонталей направления повышения и понижения местности. Оценивать значение умений определять с помощью плана и карты формы рельефа местности. Работать в паре.
14	Практическая работа №4 «Составление плана местности»	1	Определять на плане расстояния между объектами. Ориентироваться на местности. Использовать оборудование для глазомерной съемки. Составлять простейший план местности. Работать в группе.
15	Географическая карта	1	Определять роль географической карты как источника информации. Оценить значение географической карты как достижения науки и культуры.

			Выявить основы карты. Уметь различать карты по масштабу. Осознать необходимость понимания и чтения карты. Овладеть умением читать карты различных видов, находить черты их сходства и отличия.
16	Градусная сетка	1	Показывать на глобусе и картах экватор, параллели, меридианы, начальный меридиан, географические плюсы. Сравнивать глобус и карты для выявления особенностей изображения параллелей и меридианов. Определять по картам стороны горизонта и направления движения. Определять расстояние с помощью градусной сетки. Раскрыть значения градусной сетки для ориентирования по карте.
17	Географические координаты. Географическая широта	1	Определять географическую широту. Раскрыть значение знаний о географических координатах в жизни людей.
18	Географические координаты. Географическая долгота	1	Определять часовые пояса. Определять по картам географическую широту и географическую долготу объектов. Находить объекты на карте и глобусе по географическим координатам.
19	Практическая работа №5 «Решение географических задач по теме «План и карта»	1	Определять географических координат объектов, объектов по их координатам с помощью градусной сетки. Решать практические задачи по переводу масштаба. Находить абсолютную и относительную высоту. Читать план местности. Работать в сотрудничестве.
20	Контрольная работа №2 «План и карта»	1	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения тестовых заданий. Работать с картами атласа. Анализировать, систематизировать.
Человек на Земле (3ч)			
21	Как люди заселяли Землю	1	Анализировать и систематизировать различные источники информации для определения приспособления людей к условиям жизни. Определять по карте гипотетические места происхождения человека и пути расселения людей на Земле.
22	Расы и народы	1	Выявлять внешние признаки людей различных рас. Определять плотность населения на различных территориях. Анализировать карту «Плотность населения мира». Показывать на карте государства и крупные города. Анализировать различные источники информации с

			целью определения регионов проживания представителей разных рас. Определять наиболее и наименее заселенные территории. Выделять самые крупные по площади государства на Земле.
23	Практическая работа №6 «Сравнение стран мира по политической карте»	1	Находить на карте и показывать свою страну и стран-соседей Сравнивать страны по величине территории и расположению. Определять страны мира по описанию. Создание проектного продукта в форме открытки другу.
Литосфера - твердая оболочка Земли (9ч)			
24	Земная кора - верхняя часть литосферы.	1	Выявлять особенности внутренних оболочек Земли. Устанавливать по карте границы столкновения и расхождения литосферных плит. Показать значение постоянного изменения природ ы Земли под действием внешних и внутренних сил. Доказать, что наблюдения исследования - важный путь познания сложных природных процессов.
25	Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	1	Классифицировать горные породы. Сравнивать свойства горных пород различного происхождения. Понять отличие горных пород от минералов.
26	Практическая работа №7 «Определение горных пород и описание их свойств»	1	Описывать по плану минералы и горные породы школьной коллекции. Различать горные породы и минералы по внешним признакам.
27	Движения земной коры	1	Выявлять закономерности распространения землетрясений. Устанавливать с помощью географических карт сейсмические районы и пояса Земли.
28	Движения земной коры	1	Выявлять на основе причинно-следственных связей закономерности распространения вулканизма Устанавливать с помощью контурных карт районы вулканизма. Наносить на контурную карту вулканы.
29	Рельеф Земли. Равнины	1	Определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших равнин мира и России, особенности их географического положения. Выявлять черты сходства и различия крупных равнин мира. Описывать равнину по плану. Представлять информацию в письменной форме в виде плана – конспекта. Классифицировать равнины по высоте Развить умение давать описание равнины по плану. Создавать образ равнин с помощью различных средств наглядности. Наносить на контурную карту крупнейшие равнины мира.
30	Рельеф Земли. Горы	1	Определять по географическим картам количественные и качественные характеристики крупнейших гор мира и России.

			Сравнивать по плану горные системы мира Наносить на контурную карту крупнейшие горные системы мира и России. Описывать рельеф своей местности по плану. Объяснять причины изменения гор во времени, а так же изменение гор под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей.
31	Контрольная работа №3 «Литосфера - твердая оболочка Земли»	1	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения тестовых заданий. Работать с картами атласа. Анализировать, систематизировать.
32	Человек и литосфера	1	Определять значение литосферы для человека. Выявлять способы воздействия человека на литосферу и характер изменения литосферы в результате его хозяйственной деятельности. Раскрыть значение охраны литосферы.
33	Итоговая контрольная работа	1	Находить в тексте учебника географическую информацию, необходимую для выполнения тестовых заданий. Работать с картами атласа. Анализировать, систематизировать.
34	Резервный час	1	Повторяют ранее изученный материал

География. Начальный курс. 6 класс
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ П/П	ТЕМА		Вид деятельности ученика
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы	1	Называют методы изучения Земли; Выделяют основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий; Объясняют значение понятий «солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», меридианы»; Приводят примеры географических следствий движения Земли. Обозначают на контурной карте маршрутов великих путешественников. Работают с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение Земли вокруг Солнца»
2	Понятие о плане местности. Масштаб	1	Определяют что такое план местности? Зарисовывают условные знаки. Знакомятся с понятием масштаб и его виды. Выполняют практикум *1. Изображение здания школы в масштабе* Работают с планом местности. Отрабатывают умение выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный
3	Стороны горизонта. Ориентирование	1	Определяют понятия стороны горизонта. Предлагают способы ориентирования на местности.

			Выполняют практикум *2. Определение направлений и азимутов по плану местности* Учатся определять стороны горизонта по компасу.
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1	Определяют понятия :рельеф, относительная высота, абсолютная высота, горизонтали (изогипсы),профиль местности Определяют по плану местности высоты холмов и глубин впадин. Определяют по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма. Изображают с помощью горизонталей холма и впадины
5	Составление простейших планов местности	1	Выполнение практической работы «Составление плана местности»
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1	Составляют и анализируют схему « Географические следствия размеров и формы Земли». Работают с глобусом и картами различных масштабов. Определяют по глобусу и карте направления и расстояния
7	Градусная сеть на глобусе и картах	1	Сравнивают глобус и карты для выявления особенностей изображения параллелей и меридианов. Показывают на глобусе и картах экватор, параллели, меридианы, начальный меридиан, географические плюсы. Определяют по картам стороны горизонта и направления движения, объяснять назначения сетки параллелей и меридианов.
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты	1	Определяют по картам географическую широту и географическую долготу объектов. Находят объекты на карте и глобусе по географическим координатам. Определяют расстояние с помощью градусной сетки.
9	Изображение на физических картах высот и глубин	1	Определяют по картам высоты и глубины объектов
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1	Выполняют тестовые задания
11	Земля и ее внутреннее строение.	1	Выполняют в тетради рисунок «Внутреннее строение Земли». Анализируют особенности магматических осадочных, метаморфических горных пород Определяют минералы и горные породы по отличительным признакам. Сравнивают горные породы, различающихся по происхождению
12	Движения земной коры. Вулканизм	1	Составляют и объясняют схемы « Образование землетрясения , строение вулкана, образование гор при взаимодействии литосферных плит». Анализируют иллюстрации и выявляют особенности залегания горных пород. Объясняют образование горстов и грабенов

13	Рельеф суши. Горы	1	Определяют особенности рельефа гор. Выявляют отличия гор. Объясняют особенности жизни человека в горах Определяют по карте расположения на материках различных гор, их протяженности и высоты; высочайших горных вершин в Европе, Азии, Африке, Северной и Южной Америке
14	Равнины суши	1	Определяют особенности рельефа равнин. Различают равнины по высоте. Объясняют особенности жизни человека на равнинах ***Выполняют практикум*** *5. Составление описания форм рельефа* Определяют по карте расположения на материках наиболее крупных равнин, их протяженности. Сравнивают полезные ископаемые равнин и горных районов
15	Рельеф дна Мирового океана	1	Зарисовывают схему : «Представление о рельефе дна Мирового океана» Характеризуют процессы , образующие рельеф дна Мирового океана Определяют по картам шельфов материков и их частей, материковых острова, срединно-океанические хребты океанов
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана	1	Определяют черты сходства и различия океанов Земли. Определяют и описывают по карте географическое положение, глубину, размеры океанов, морей, заливов и проливов, островов. Наносят на контурную карту границы океанов и их названия заливы, проливы, окраинные и внутренние моря. Находят информацию о роли океана в жизни человека, редких и исчезающих обитателях Мирового океана, особо охраняемых акваториях. Выявляют с помощью карт географические закономерности изменения температуры и солености поверхностных вод Мирового океана. Строят и анализируют графики изменения температуры и солености поверхностных океанов в зависимости от географической широты
17	Движение воды в океане	1	Определяют по картам крупнейшие теплые и холодные течения Мирового океана. Сравнивают карты и выявляют зависимость направления поверхностных течений от направления господствующих ветров. Выполняют практические задания по карте на определение крупнейших теплых и холодных течений Мирового

			океана. Обозначают и подписывать на контурной карте холодные и теплые течения. Объясняют причины образования различных видов волн в океане.
18	Подземные воды	1	Анализируют иллюстрации «Подземные воды» «Артезианские воды» Находят информацию о значении разных видов подземных вод и минеральных источниках.
19	Реки	1	Определяют и показывают по карте истоки, устья, притоки рек, водосборные бассейны, водоразделы. Составляют описание реки по плану на основе анализа карты. Составляют характеристику равнинной (горной) реки по плану на основе анализа карт. Обозначают на контурной карте крупнейшие реки мира.
20	Озера	1	Определяют по карте географическое положение и размеры крупнейших водохранилищ и заболоченных территорий мира. Обозначают на контурной карте крупнейшие озера и водохранилища мира. Составляют и. анализируют схему различия озер по происхождению котловин
21	Ледники	1	Решают познавательные задачи по явлению причин образования ледников и многолетней мерзлоты. Описывают по карте районы распространения многолетней мерзлоты. Находят информацию о воздействии многолетней мерзлоты на хозяйственную деятельность
22	Атмосфера: строение, значение, изучение	1	Характеризуют понятие-атмосфера – воздушная оболочка Земли. Выполняют в тетради рисунок «Строение атмосферы». Приводят доказательство изменения плотности атмосферы и состава воздуха в верхних слоях по сравнению с поверхностным слоем
23	Температура воздуха	1	Выполняют практикум*7.Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры* Выявляют зависимость между географическим положением территории и температурой воздуха в пределах этой территории. Расчитывают среднюю температуру. Формулируют вывод о зависимости между температурой воздуха и высотой Солнца

			над горизонтом
24	Атмосферное давление. Ветер	1	Выполняют практикум *8. Построение розы ветров* Измеряют атмосферное давление с помощью барометра. Выполненяют в тетради рисунок: изображение направлений движения воздуха в дневном и ночном бризе. Сравнивают т.в. и давления над сушей и морем днем и ночью
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	1	Измеряют относительную влажность воздуха с помощью гигрометра. Решают задачи по расчету абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных Наблюдает за облаками, составляют описание по облику. Определяют облачность Выполняют практикум*9. Построение диаграммы количества* *осадков по многолетним данным*
26	Погода	1	Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды Заполнение календаря погоды. Измерение среднесуточной температуры зимой и летом. Сравнение розы ветров и диаграммы облачности, характерных для своей местности
27	Климат	1	Описывают климат своей местности по плану. Обозначают на контурной карте основных факторов, влияющих на его формирование
28	Причины, влияющие на климат	1	Выполняют в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положения земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1	Обозначают на контурной карте границы природных зон. Характеризуют одну из природных зон по плану. Работают с картой «Природные зоны мира». Характеризуют наиболее известные заповедники и национальные парков. Рассказывают о представителях растительного и животного мира
30	Распространение организмов в Мировом океане	1	Работают по группам: изучение жизни и деятельности наиболее интересных представителей морской фауны, готовят иллюстрированные сообщений
31	Природный комплекс	1	Изучают природный комплекс своей местности по плану
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	1	Выполняют тестовые задания. Работают с учебником, атласом, контурной картой
33	Население Земли	1	Анализируют этнографические особенностей различных народов. Описывают особенности жилища, одежды, еды, быта, праздников.

			. Обозначают на контурной карте численность населения каждого материка; границы наиболее населенных стран, городов с населением более 10 млн человек
34	Человек и природа. Обобщение и контроль знаний по разделу «Население Земли»	1	Определяют порядок действий при угрозах различных стихийных бедствий (пожара, урагана, наводнения, землетрясения, сильной жары, холода, града, грозы и т.д.) Выполняют тестовые задания. Работают с учебником, атласом и контурной картой

География материков и океанов. 7 класс
(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 2ч – резервное время)

№ П/П	ТЕМА	Общее кол-во часов	Вид деятельности ученика
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	1	Показывают по карте материки и части света. Выделяют основные эпохи в истории географических открытий. Характеризуют важнейшие научные открытия
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды	1	Характеризуют источники географической информации. **Практическая работа № 1.** *Группировка карт учебника и атласа по разным признакам*
3	Происхождение материков и океанов	1	Сопоставляют строение материковой и океанической коры..Анализируют карты литосферных плит, устанавливают границы столкновения и расхождения плит. Анализируют карты строения земной коры, выявление закономерности в распространении поясов землетрясений и вулканизма на Земле
4	Рельеф Земли	1	Сопоставляют физическую карту с картой строения земной коры. Объясненяютзависимость между строением земной коры и размещением крупных форм рельефа суши и дна океана. Описывают по карте рельефа один из материков **Практическая работа № 2.** *Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)*
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1	Устанавливают по картам зависимости между климатическими показателями и климатообразующими факторами; между свойствами воздушных масс и характером поверхности, над которой они формируются. Характеризуют воздушных массы с разными свойствами. Читают климатограммы
6	Климатические пояса Земли	1	Объясняют размещения на Земле климатических поясов. Характеризуют один из климатических поясов. Выявляют причины выделения климатических областей в пределах поясов. Оценивают роль климата в жизни людей **Практическая работа № 3.** *Характеристика климата*

			по климатическим картам. **Практическая работа № 4.** *Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.*
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1	Объясняют роль Мирового океана в жизни Земли. Приводят доказательства зональности в распределении водных масс. Работают с картой: обозначают круговые движения поверхностных вод; Выявляют их роли в формировании природы суши
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1	Выявляют особенности распространения жизни в океане. Характеризуют процесс обмена теплом и влагой между океаном, атмосферой и сушей
9	Строение и свойства географической оболочки	1	Характеризуют строение географической оболочки. Объясняют взаимодействия ее компонентов; ее основных свойств
10	Природные комплексы суши и океана	1	Сравнивают территориальных и аквальных комплексов. Характеризуют различные комплексы
11	Природная зональность	1	Выявляют связи между природными компонентами зоны. Анализируют карты природных зон. Характеризуют особенности размещения природных зон на материках и в океанах. Устанавливают по картам и схемам закономерности в проявлении широтной зональности и высотной поясности **Практическая работа № 5.** *Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.*
12	Численность населения Земли. Размещение населения	1	Анализируют изменения численности населения мира. Определяют и сравнивают численность населения материков и стран мира. Работают с тематическими картами: определение рождаемости, смертности, естественного прироста, плотности населения **Практическая работа № 6.** *Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.*
13	Народы и религии мира	1	Анализируют карты народов мира: изучают территории проживания народов, относящихся к одним языковым семьям. Анализируют карты религий мира; выявление географии мировых и национальных религий **Практическая работа № 7.** *Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.*
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1	Характеризуют разные виды хозяйственной деятельности, выделяют основные виды. Выявляют по статистическим таблицам стран- лидеров в промышленности и сельском хозяйстве. Описывают характерные черты промышленного и сельскохозяйственного ландшафта по их изображению. Выявляют таких ландшафтов в своей местности. Сравнивают образ жизни горожанина и жителя сельской местности. Учатся различать города по их функции
15	Тихий океан. Индийский океан	1	Определяют по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений. Выявляют характер хозяйственного использования океанов и его влияния на сохранение их природы. Готовят и обсуждают презентации об океане

16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1	Определяют по картам географического положения океанов, их глубины, крупнейших поверхностных течений. Характеризуют по картам и тексту учебника особенности природы. Сравнивают океаны **Практическая работа № 8.** *Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).* **Практическая работа № 9.** *Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).*
17	Общие особенности природы южных материков	1	Сравнивают географическое положение южных материков. Выявляют общие особенности в компонентах природы. Сравнивают материки по выраженности в их природе широтной зональности и высотной поясности
18	Географическое положение. Исследования Африки	1	Определяют географическое положение материка и объясняют его влияния на природу. Оценивают результаты исследований Африки зарубежными и русскими путешественниками и исследователями
19	Рельеф и полезные ископаемые	1	Объясняют преобладание в рельефе материка высоких равнин. Характеризуют размещение месторождений полезных ископаемых. Оценивают богатства материка полезными ископаемыми. Описывают рельефа какой-либо территории материка
20	Климат. Внутренние воды	1	Объясняют влияние климатообразующих факторов на климат материка. Характеризуют климат какой- либо территории материка, анализируют климатограммы. Выявляют зависимости рек от рельефа и климата. Характеризуют одну из рек материка по плану
21	Природные зоны	1	Характеризуют природные зоны материка. Выявляют изменения природных зон под влиянием хозяйственной деятельности людей.
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки	1	Работают с текстом учебника и дополнительными источниками информации Объясняют изменения, которые произошли в природе Африки под влиянием хозяйственной деятельности человека. Характеризуют стихийные бедствия, происходящие на материке. Работают с картой: анализируют заповедники и национальные парки, их расположения в различных природных зонах. Анализируют экологическую карту материка
23	Население	1	Работают с текстом учебника и статистическими материалами. Характеризуют изменения численности населения во времени и факторов, влияющие на этот показатель. Анализируют карты плотности населения. Определяют по карте атласа наиболее крупные этносы, по статистическим показателям – соотношения городского и сельского населения. Анализируют политическую карту: выявляют большие и малые страны, историко- культурные регионы Африки
24	Страны Северной Африки. Алжир	1	Характеризуют географическое положение региона и стран, расположенных в его пределах. Выявляют особенности природы, природные богатства, этнический и религиозный состав населения и его хозяйственную деятельность. Анализируют карты хозяйственной деятельности населения. Характеризуют одну из стран

			региона (по выбору)
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1	Характеризуют географическое положение региона и стран, расположенных в его пределах. Выявляют особенности природы, природные богатства, этнический и религиозный состав населения и его хозяйственную деятельность. Анализируют карты хозяйственной деятельности населения. Практическая работа № 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1	Характеризуют географическое положение региона и стран, расположенных в его пределах. Выявляют особенности природы, природные богатства, этнический и религиозный состав населения и его хозяйственную деятельность. Анализируют карты хозяйственной деятельности населения. Подготовка и обсуждение презентации о заповедниках и национальных парках, о странах, о памятниках природного и культурного наследия региона.
27	Страны Южной Африки. Южно- Африканская Республика	1	Характеризуют географическое положение региона и стран, расположенных в его пределах. Выявляют особенности природы, природные богатства, этнический и религиозный состав населения и его хозяйственную деятельность. Анализируют карты хозяйственной деятельности населения. **Практическая работа № 11.** *Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.* **Практическая работа № 12.** *Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.*
28	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1	Объясняют причины выровненного рельефа материка. Устанавливают закономерности размещения месторождений полезных ископаемых на материке. Сравнивают ГП и рельефа Австралии и Африки
29	Климат Австралии. Внутренние воды	1	Объясняют причины сухости климата на большей территории, бедности поверхностными водами. Анализируют климатограммы. Описывают одну из рек материка.
30	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1	Объясняют причины эндемичности органического мира, особенности размещения природных зон в сравнении с Африкой
31	Австралийский Союз	1	Описывают население (численности, размещения по территории, этнического состава, соотношения городского и сельского населения). Анализируют карты хозяйственной деятельности людей. Оценивают степень изменения природы человеком **Практическая работа № 13.** *Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)*
32	Океания. Природа, население и страны	1	Характеризуют географическое положение Океании, крупных островов и архипелагов. Объясняют причины своеобразия, уникальности природы Океании. Описывают один из островов. Региона. Обозначают на карте наиболее значимые страны Океании и их столицы.
33	Географическое положение. Из истории открытия и	1	Сравнивают географическое положение Южной Америки, Африки и Австралии. Формулируют выводы о

	исследования материка		природе Южной Америки на основе оценки ее географического положения
34	Рельеф и полезные ископаемые	1	Объясняют причины контрастов в строении рельефа Южной Америки. Работают с картами атласа. Выявляют закономерности в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнивают рельеф Южной Америки и Африки, формулируют вывод по результатам сравнения
35	Климат. Внутренние воды	1	Объясняют причины преобладания влажных типов климата, богатства материка поверхностными водами. Работают с картами атласа. Сравнивают климат и внутренние воды Южной Америки и Африки. Оценивают климат и внутренние воды материка для жизни населения
36	Природные зоны	1	Выявляют зависимость размещения природных зон от климата. Определяют своеобразие каждой из природных зон материка. Сравнивают природные зоны Южной Америки и Африки. Приводят примеры изменения природы материка человеком
37	Население	1	Анализируют карты и статистические показатели; описывают плотность населения, особенности его размещения на материке. Группируют страны материка по различным признакам
38	Страны востока материка. Бразилия	1	Характеризуют географическое положение страны. Описывают население страны. Анализируют карты хозяйственной деятельности населения. Анализируют экологическую карту. Готовят и обсуждают презентации о стране Практическая работа № 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины
39	Страны Анд. Перу	1	Выявляют по картам атласа и тексту учебника особенности природы и природных богатств страны. Описывают этнический состав населения и его хозяйственную деятельность.. Характеризуют памятники всемирного наследия на территории Андских стран **Практическая работа № 14.** *Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины*
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа	1	Объясняют особенности природы материка и его влияния на природу всей Земли. Анализируют климатограммы. Описывают климат внутренних и прибрежных районов материка. Оценивают природные ресурсы Антарктиды. Объясняют международный статус материка. Готовят и обсуждают презентации о материке . **Практическая работа № 16.** *Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем*
41	Общие особенности природы северных материков	1	Работают с картами атласа. Сравнивают материки. Выявляют общие особенности в географическом положении и компонентах природы северных материков
42	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1	Работают с картами атласа. Характеризуют географическое положение материка и его влияние на природу. Готовят сообщение о зарубежном или русском

			путешественнике и исследователе Северной Америки с использованием дополнительных источников информации
43	Рельеф и полезные ископаемые	1	Объясняют размещение крупных форм рельефа на материке. Характеризуют крупные формы рельефа. Выявляют закономерности в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых
44	Климат. Внутренние воды	1	Анализируют климатическую карту, климатограммы и карты климатических поясов. Характеризуют климат отдельных территорий, сравнивают их и объясняют причины сходства и различий. Объясняют зависимость рек от рельефа и климата
45	Природные зоны. Население	1	Объясняют причины особого размещения природных зон. Описывают отдельные зоны. Оценивают степень изменения природы материка. Выявляют по карте расположение заповедников и национальных парков
46	Канада	1	Описывают и оценивают географическое положение Канады. Характеризуют ее природу и природные богатства. Выявляют особенности состава и размещения населения, основные виды его хозяйственной деятельности. Оценивают степень изменения природы страны
47	Соединенные Штаты Америки	1	Характеризуют географическое положение страны, оценивают его влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Доказывают разнообразие и богатства природы страны. Анализируют карты хозяйственной деятельности населения; определяют размещение отраслей хозяйства и крупных городов. Анализируют экологическую карту: оценка степени изменения природы страны.
48	Средняя Америка. Мексика	1	Выделяют общие черты материальной и духовной культуры населения Латинской Америки. Выявляют основные отрасли хозяйства страны. Описывают по картам атласа и тексту учебника Мексику и еще одной из стран Средней Америки **Практическая работа № 17.** *Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.* **Практическая работа № 18.** *Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики*
49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1	Сравнивают географическое положение Евразии и Северной Америки. Формулируют предварительные выводы о природе материка на основе анализа его географического положения. Оценивают вклад русских исследователей в изучении Центральной Азии
50	Особенности рельефа, его развитие	1	Объясняют причины контрастов в строении рельефа материка. Выявляют закономерности в размещении равнин, горных складчатых областей и месторождений полезных ископаемых. Описывают по карте крупные формы рельефа. Моделируют на контурной карте формы рельефа и месторождения полезных ископаемых. Оценивают богатства материка минеральными ресурсами
51	Климат. Внутренние воды	1	Объясняют влияние климатообразующих факторов на климат материка. Описывают климат поясов и областей.

			Сравнивают климат Северной Америки и Евразии. Анализируют климатограммы. Оценивают климат Евразии для жизни и хозяйственной деятельности населения. Моделируют на контурной карте размещение внутренних вод материка. Описывают реку по плану. Устанавливают связи между режимом рек и климатом. Сравнивают реки Евразии
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1	Объясняют связи между компонентами природы и особенностями расположения природных зон на материке. Характеризуют природные зоны. Сравнивают природные зоны Северной Америки и Евразии. Оценивают степень изменения природных зон человеком Практическая работа № 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам
53	Страны Северной Европы	1	Анализируют численность населения региона и его размещение. Анализируют политическую карту, группировку стран по различным признакам. Описывают страны, сравнивают. **Практическая работа № 20.** *Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном*
54	Страны Западной Европы. Великобритания	1	Объяснение влияния географического положения на хозяйственную деятельность населения. Комплексная характеристика страны по картам и тексту учебника. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения страны, его вклад в развитие мировой цивилизации
55	Франция. Германия	1	Сравнение географического положения Франции и Германии, их природных ресурсов, состава населения и его размещения, хозяйства. Установление причин сходства и различия стран. Подготовка и обсуждение презентации о стране **Практическая работа № 21.** *Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии*
56	Страны Восточной Европы	1	Выявляют влияние географического положения стран на развитие их хозяйства. Устанавливают связи между природными ресурсами и развитием отраслей хозяйства стран. Определяют особенности материальной и духовной культуры населения каждой из стран. Оценивают вклад населения стран в развитие мировой цивилизации
57	Страны Восточной Европы (продолжение)	1	Характеризуют географическое положение стран. Описывают страны, дают краткую комплексную характеристику
58	Страны Южной Европы. Италия	1	Работают с контурной картой: обозначают наиболее важные географические объекты региона и Италии. Объясняют особенности природы и природных богатств Италии, ее населения и видов хозяйственной деятельности. Оценивают вклад населения страны в развитие мировой цивилизации
59	Страны Юго – Западной Азии	1	Объясняют историко- культурные особенности стран региона. Характеризуют их географическое положение. Выявляют своеобразие природы стран, главных природных богатств и особенностей их размещения.

			Характеризуют этнический и религиозный состав населения стран. Работают с картой: определяют виды хозяйственной деятельности населения. Готовят и обсуждают презентации об одной из стран региона **Практическая работа № 22.** *Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам*
60	Страны Центральной Азии	1	Объясняют влияние географического положения стран региона на своеобразие их природы. Определяют основные природные богатства стран и связанных с ними видов хозяйственной деятельности. Выявляют особенности размещения населения, географического положения крупных городов. Дают комплексную характеристику стран по картам. Готовят и обсуждают презентации об одной из стран региона
61	Страны Восточной Азии. Китай	1	Объясняют особенности географического положения Китая, оценивают его влияние на развитие хозяйства страны. Характеризуют компоненты природы и природных богатств Китая. Оценивают степень антропогенного изменения природы на востоке и западе страны. Характеризуют население страны. Работают с картой: устанавливают и объясняют развитие различных видов хозяйственной деятельности населения. Оценивают вклад Китая в развитие мировой цивилизации **Практическая работа № 23.** *Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте*
62	Япония	1	Характеризуют географическое положение Японии. Определяют своеобразие природы и природных богатств. Объясняют роль моря в жизни населения. Характеризуют население, основные виды его хозяйственной деятельности. Готовят и обсуждают презентации о Японии
63	Страны Южной Азии. Индия	1	Объясняют историко- культурные особенности региона. Характеризуют географическое положение Индии. Выявляют своеобразие природы отдельных частей страны. Устанавливают главные природные богатства и их размещение. Характеризуют этнический и религиозный состав населения. Работают с картой: определяют основные виды хозяйственной деятельности. **Практическая работа № 24.** *Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии*
64	Страны Юго- Восточной Азии. Индонезия	1	Работают с контурной картой: обозначают важные географические объекты региона, крупные острова и архипелаги. Характеризуют Индонезию: особенности ее природы и природных богатств, населения и видов его хозяйственной деятельности
65	Закономерности географической оболочки	1	Характеризуют основные свойства географической оболочки
66	Взаимодействие природы и общества	1	Характеризуют основные виды природных богатств, объясняют их использование человеком в различных видах хозяйственной деятельности. Приводят примеры влияния природы на жизнь людей. Оценивают состояние природы территорий материков, их крупных регионов, отдельных стран. Доказывают необходимость охраны природы

			Практическая работа № 25. *Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов* **Практическая работа № 26.** *Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры*
67	Резервный час.	1	
68	Резервный час	1	

География России. Природа. 8 класс
(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 1ч – резервное время)

№ П/П	Тема урока	Общее кол-во часов	Виды деятельности ученика
1	Что изучает физическая география России	1	Знакомство с учебником, атласом, интернет- ресурсами
2	Географическое положение России	1	Анализ и сопоставление карт атласа. Работа с различными источниками географической информации. Обозначение границ России на контурной карте
3	Моря, омывающие берега России	1	Характеристика морей. Обозначение на контурной карте береговой линии России
4	Россия на карте часовых поясов	1	Решение задач на определение местного и поясного времени
5	Как осваивали и изучали территорию России	1	Сбор информации из различных источников о русских ученых, землепроходцах – открывателях земель на севере и востоке страны
6	Современное административно – территориальное устройство России	1	Анализ политико – административной карты России (государственные границы, федеральные округа и их столицы, субъекты)
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»	1	Работа с картами атласа, интернет- ресурсами. Самоидентификация «Я –гражданин России (житель конкретного региона)». Подготовка презентации
8	Особенности рельефа России	1	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа России
9	Геологическое строение территории России	1	Анализ и сопоставление физической и тектонической карт
10	Минеральные ресурсы России	1	Характеристика размещения полезных ископаемых России, обозначение на контурной карте крупных месторождений. Объяснение особенностей размещения полезных ископаемых
11	Развитие форм рельефа	1	Характеристика современных процессов, формирующих рельеф. Объяснение взаимосвязи всех компонентов природы
12	От чего зависит климат нашей страны	1	Анализ климатических карт и диаграмм

13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России	1	Характеристика разных типов климата
14	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы	1	Характеристика стихийных явлений и их последствий для человека (1-2 явления, типичных для своего края). Работа с контурной картой
15	Климат родного края	1	Характеристика климата родного края
16	Разнообразие внутренних вод России	1	Характеристика реки. Объяснение влияния климата на реки
17	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1	Обозначение на контурной карте крупных рек, озер, границы многолетней мерзлоты
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	1	Оценка роли воды в жизни человека. Объяснение эстетической и оздоровительной роли водных ландшафтов
19	Образование почв и их разнообразие	1	Анализ текста и рисунков учебника. Составление конспекта учебника
20	Закономерности распространения почв	1	Выявление зависимости распространения почв от климата, рельефа, растительности и других факторов
21	Почвенные ресурсы России	1	Характеристика основных типов почв. Оценка почвенных ресурсов страны
22	Растительный и животный мир России	1	Анализ карт атласа. Объяснение приспособления животных и растений к условиям окружающей среды
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)	1	Обозначение на контурной карте основных ООПТ России
24	Природно- ресурсный потенциал России	1	Оценка природных условий и ресурсов России. Подготовка и защита презентации, проекта
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1	Работа с картами атласа, интернет- ресурсами. Подготовка презентации
26	Разнообразие природных комплексов России	1	Повторение и систематизация ранее усвоенных знаний и умений
27	Моря как крупные природные комплексы	1	Характеристика ПК Белого моря
28	Природные зоны России.	1	Характеристика одной из северных зон страны с использованием разных источников географической информации
29	Разнообразие лесов России	1	Обозначение на контурной карте природных зон России. Сравнительная характеристика тайги и смешанных лесов
30	Безлесные зоны на юге России	1	Сравнительная характеристика
31	Высотная поясность	1	Составление схемы высотной поясности для разных гор нашей страны
32	Восточно- Европейская (Русская) равнина. Особенности ГП. История	1	Характеристика региона по плану и картам. Установление межпредметных связей с историей

	освоения		
33	Особенности природы Русской равнины	1	Обозначение на контурной карте основных форм рельефа, крупных рек и озер, крупных городов, границ природных зон
34	Природные комплексы Восточно- Европейской равнины	1	Характеристика природных зон
35	Памятники природы равнины	1	Обозначение на контурной карте памятников природы, крупных ООПТ. Подготовка презентации об одном из них (по выбору) с опорой на межпредметные связи
36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования	1	Комплексная оценка природных ресурсов территории и отдельных их видов. Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых, популярных туристических маршрутов
37	Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение	1	Характеристика ГП Кавказа. Обозначение на контурной карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа	1	Сопоставление и анализ различных источников географической информации. Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых
39	Особенности природы высокогорий	1	Построение вертикального профиля Северного Кавказа, обозначение высотных поясов
40	Природные комплексы Северного Кавказа	1	Характеристика одного из природных комплексов Северного Кавказа (по выбору)
41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа	1	Составление схемы или таблицы «Природные ресурсы Кавказа»
42	Урал – «каменный пояс Русской Земли». Особенности географического положения, история освоения	1	Обозначение на карте географических объектов, упомянутых в тексте учебника
43	Природные ресурсы	1	Составление таблицы «Природные ресурсы Урала»
44	Своеобразие природы Урала	1	Сравнительная характеристика отдельных частей Урала (Северного и Южного, Предуралья и Зауралья)
45	Природные уникумы	1	Характеристика ООПТ Урала с использованием разных источников географической информации и литературных произведений
46	Экологические проблемы Урала	1	Оценка экологической ситуации, сложившейся на Урале, выявление ее причин и возможных путей улучшения
47	Западно – Сибирская равнина. Особенности географического положения	1	Сравнение географического положения Западно – Сибирской и Русской равнин
48	Особенности природы Западно – Сибирской равнины	1	Характеристика климата региона с использованием учебника и атласа. Объяснение причин его суровости
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1	Характеристика природных зон. Сравнение природных зон Западной Сибири и Русской равнины, объяснение различий
50	Природные ресурсы равнины и условия их освоения	1	Характеристика природных ресурсов региона
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения	1	«Путешествие» по Восточной Сибири: осознание величия природы, обширности просторов региона в сравнении с европейской частью России и странами Западной Европы
52	История освоения Восточной Сибири	1	Подготовка доклада, презентация об освоении русскими Сибири (по опережающим заданиям)

53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат	1	Подготовка географического эссе о природе региона, представление величия и красоты сибирских просторов России
54	Природные районы Восточной Сибири	1	Выявление главных особенностей природы районов с использованием разных источников географической информации. Обозначение на контурной карте национальных парков и заповедников региона
55	Жемчужина Сибири - Байкал	1	Составление конспекта урока «Черты уникальности Байкала»
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1	Обозначение на контурной карте основных месторождений полезных ископаемых. Составление таблицы «Природно – ресурсный потенциал Восточной Сибири»
57	Дальний Восток – край контрастов. Особенности географического положения. История освоения	1	Обозначение на контурной карте береговой линии региона, основных гор и равнин
58	Особенности природы Дальнего Востока	1	Сравнительная характеристика природы северных и южных частей Дальнего Востока
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы	1	Составление географического образа Дальнего Востока. Сравнительная характеристика природных комплексов региона: Чукотки и Приморья, Камчатки т Сахалина
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком	1	Оценка природных ресурсов Дальнего Востока. Прогнозирование развития рекреационных ресурсов региона
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России»	1	Подготовка доклада, презентации об истории освоения регионов России. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов европейской и азиатской частей страны
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека	1	Объяснение географии природных стихийных явлений – землетрясений, вулканов, наводнений, смерчей, лавин, селей – на территории нашей страны
63	Воздействие человека на природу	1	Выявление причин возникновения антропогенных ландшафтов
64	Рациональное природопользование	1	Осознание ответственности человека за сохранение природы родной страны, родного края
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека	1	Оценка роли географического прогноза в жизни и деятельности людей
66	География для природы и общества	1	Выявление причин экологического кризиса в наши дни. Характеристика экологической ситуации в России
67	Обобщение знаний по разделу «человек и природа»	1	Работа с картами атласа, интернет- ресурсами. Подготовка презентации
68	Резервный урок	1	

География России. Население и хозяйство. 9 класс
(2 ч в неделю, всего 68 ч, из них 9ч – резервное время

№ П/П	Тема урока	кол-во часов	Виды деятельности ученика
1	Место России в мире. Политико- государственное устройство Российской Федерации	1	Анализ карт и статистических материалов (таблиц, диаграмм, графиков, интерне- ресурсов), позволяющих выявлять различные аспекты, характеризующие место России в мире. Анализ схемы административно-территориального деления страны. Выявление специфики административно- территориального устройства Российской Федерации. Определение

			субъектов и их столиц по политико- административной карте РФ. Определение состава и границ федеральных округов
2	Географическое положение и границы России	1	Обозначение на к.к. объектов, характеризующих ГП России. Сравнение ГП России и других стран. Выявление зависимости между ГП и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Определение границ РФ и приграничных государств по физ. И полит. Картам, обозначение их на к.к. Сравнение морских и сухопутных границ РФ по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами. Сравнение протяженности границ РФ с разными странами – соседями.. Определение наиболее разнообразных в природном отношении границ. Составление описания границ России. Сравнение размеров территории России и других стран (Канады, США и т.п.) на основе анализа карт и статистических данных. Выявление на основе анализа схемы преимуществ и недостатков больших размеров территории страны
3	ЭГП и ТГП, ГПП и эколого – географическое положение России	1	Анализ карты, выявление и оценка благоприятных и неблагоприятных особенностей разных видов ГП России на макро_, мезо и микроуровнях. Выявление изменений в различных видах положения России на разных исторических этапах на протяжении 20в.
4	Государственная территория России	1	Сравнение размеров и конфигурации государственной территории России и других стран (Канада, США и тп) на основе анализа карт и статистических данных. Оценка достоинств и недостатков размеров и конфигурации государственной территории России. Сопоставление размеров территории, благоприятной для ведения хозяйства, России и других крупнейших стран мира. Выявление природных и экономических факторов развития хозяйства страны, связанных с обширностью российской зоны Севера. Обсуждение различных точек зрения по оценке государственной территории России
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Анализ карт для определения исторических изменений границ Российского государства. Характеристика изменений национального состава России, связанных с ростом ее территории. Подготовка и обсуждение сообщений и презентаций об основных этапах формирования Российского государства
6	Численность и естественный прирост населения	1	Определение места России в мире по численности населения на основе стат. Данных Анализ графиков изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста

			населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по стат. данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на к.к. Сравнение показателей воспроизводства населения России с показателями других стран мира по стат. Данным. Прогнозирование темпов роста населения России и ее отдельных территорий на основе стат. Данных. Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение полового состава населения России по стат. данным. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения России для начала и конца 20 в, для разных территорий России, для региона своего проживания. Определение по стат. данным соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Решение учебных задач на основе анализа таблиц, диаграмм и графиков
7	Национальный состав населения России	1	Определение крупнейших по численности народов России по стат. данным Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико- административным делением РФ. Определение по карте основных языковых семей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследование по картам особенностей языкового состава отдельных регионов России. Определение современного религиозного состава населения России по стат. данным. Определение главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий по карте религий народов России. Обозначение на к.к. крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма
8	Миграции населения	1	Составление схемы разных видов миграции и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщений (презентаций) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение основных направлений современных миграционных потоков на территории России по тематической карте. Определение по стат. данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населения
9	Городское и сельское население. Расселение населения	1	Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на к.к. крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов. Выявление особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации) по стат. данным. Определение по тематической карте территорий России с самыми высокими и самыми

			низкими показателями урбанизации. Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений. Выявление факторов (природных, исторических, социально- экономических), влияющих на размещение населения страны. Выявление закономерностей размещения населения Росси по карте плотности населения, физической и тематическим картам. Обозначение на к.к. основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера
10	География основных типов экономики на территории России	1	Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира. Выделение типов историко- географических систем регионов России на основе анализа тематических (экономических) карт
11	Проблемы природно-ресурсной экономики страны	1	Анализ состава добывающей промышленности России, определение ее отличия от других отраслей промышленности. Выявление по тематическим картам районов страны с высоким уровнем добывающей промышленности и определение их различия. Анализ классификации природных ресурсов по их назначению и видам. Определение уровня остроты экологических ситуаций и основных экологических проблем различных регионов России
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1	Обсуждение важнейших социально- экономических проблем России и возможных сценариев ее инновационного развития
13	Научный комплекс	1	Определение по стат. данным доли России и других стран на мировом рынке наукоемкой продукции, доли затрат на научные исследования. Анализ по картам географии городов науки. Установление по картам и стат. данным районов России, лидирующих в науке и образовании. Обсуждение проблемы «утечки умов» из России и путей ее преодоления
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1	Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Анализ состава и связей машиностроительного комплекса. Обсуждение проблем современного этапа развития российского машиностроения
15	Факторы размещения машиностроения	1	Анализ зависимости между металлоемкостью и трудоемкостью продукции машиностроения. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Составление и анализ схемы кооперационных связей машиностроительного предприятия

16	География машиностроения	1	Выявление особенностей географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности. Определение различий в уровнях развития машиностроения между европейской и азиатской частями страны на основе анализа карты машиностроения. Обозначение на к.к. основных районов и крупнейших центров машиностроения России. Анализ перспектив развития российского машиностроения в целом и в отдельных районах страны
17	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	Анализ схемы «Состав топливно – энергетического комплекса», объяснение функции его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Анализ топливно – энергетического баланса России и динамики его основных параметров на основе стат. материалов
18	Топливная промышленность	1	Обозначение на к.к. основных районов добычи нефти и газа и крупнейших нефте- и газопроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Хар-ка одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов по картам и стат. материалам. Установление экономических следствий концентрации запасов нефти и газа на востоке страны, а основных потребителей на западе. Высказывание мнения о воздействии нефтяной и газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Характеристика одного из угольных бассейнов по картам и стат. материалам
19	Электроэнергетика	1	Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументирование необходимости экономии электроэнергии
20	Состав и значение комплексов	1	Анализ состава и связей комплексов конструкционных материалов и химических веществ. Подбор примеров использования различных конструкционных материалов в хозяйстве и повседневной жизни людей. Анализ и сопоставление доли и роли комплексов в промышленности разных стран мира
21	Металлургический комплекс	1	Сопоставление важнейших особенностей черной и цветной металлургии. Выявление отличий «старых» и «новых» технологий производства металлов
22	Факторы размещения предприятий	1	Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Сопоставление по

	металлургического комплекса. Черная металлургия		картам географии и месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на к.к. главных металлургических баз. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала. Характеристика одной из металлургических баз по картам и стат. материалам. Обсуждение проблем современного этапа развития российской черной металлургии и перспектив ее развития
23	Цветная металлургия	1	Поиск информации (в Интернете и других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. Обсуждение проблем современного этапа развития российской цветной металлургии и перспектив ее развития
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Анализ схемы «Состав химической промышленности России» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий хим. промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью. Определение влияния важнейших особенностей хим. промышленности на географию ее предприятий
25	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1	Определение по карте атласа основных баз и комплексов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Объяснение негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств. Хар- ка одной из химических баз по картам и стат. материалам. Обсуждение проблем современного этапа развития российской химической промышленности и перспектив ее развития
26	Лесная промышленность	1	Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологических факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах, задачах и перспективах развития российской лесной промышленности. Характеристика одной из лесных баз по картам и стат. материалам

27	Состав и значение АПК	1	Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязей АПК. Сравнение сельхозугодий в России с другими странами (регионами). Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики
28	Земледелие и животноводство	1	Опр - е по картам и характеристика агроклиматических ресурсов со значительными посевами тех или иных культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение по картам и эколого- климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводства
29	Пищевая и легкая промышленность	1	Установление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме пром. продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности. Подбор примеров предприятий своего края с указанием факторов их размещения
30	Состав комплекса. Роль транспорта	1	Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса», установление звеньев и роли отдельных отраслей комплекса. Сравнение доли инфраструктурного комплекса в экономике разных стран. Сравнение видов транспорта по различным показателям на основе анализа статистических данных. Выявление преимуществ и недостатков каждого вида
31	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1	Анализ достоинств и недостатков ж/д транспорта. Установление по картам причин ведущей роли ж/д транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков воздушного транспорта. Определение по статистическим данным доли воздушного транспорта в транспортной работе страны.
32	Водный и другие виды транспорта	1	Анализ достоинств и недостатков морского и речного транспорта. Установление по картам роли отдельных речных и морских бассейнов в работе морского и речного транспорта. Определение по стат. данным доли морского и речного транспорта ив транспортной работе страны. Обозначение на к. к. крупнейших морских и речных портов страны
33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно- коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	1	Определение видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение по стат. данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России. Определение территориальных различий в обеспеченности жильем

			районов России. Анализ стат. данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения
34	Районирование России	1	Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня. Определение по картам отраслей хозяйства специализации отдельных территорий
35	Общая характеристика	1	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения
36	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России и Европейского Северо- Запада. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйств
37	Население и главные черты хозяйства	1	Анализ тематических и физико- географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Составление описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Анализ различных по содержанию физико- географических и социально- экономических тематических карт, установление причинно- следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач
38	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1	Анализ тематических, исторических, физико-географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных

			задач
39	Географические особенности областей Центрального района	1	Анализ тематических физико- географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Анализ различных по содержанию физико-географических и социально- экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
40	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	Анализ тематических физико- географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Анализ различных по содержанию физико-географических и социально- экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
41	Северо- Западный район: состав, ЭГП, население	1	Анализ тематических физико- географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения,

			городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Анализ различных по содержанию физико-географических и социально- экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
42	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Анализ различных по содержанию физико- географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района
43	Население	1	Анализ тематических физико- географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач
44	Хозяйство	1	Анализ различных по содержанию физико-географических и социально- экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик,

			отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
45	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Юга. Установление причинно- следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, мебжду особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга.
46	Население	1	Анализ тематических физико- географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач
47	Хозяйство	1	Анализ различных по содержанию физико-географических и социально- экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения и

			хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Анализ различных по содержанию физико- географических карт для установления природных различий северной и южной, западной и восточной частей Поволжья. Установление причинно- следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья.
49	Население	1	Анализ тематических физико- географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схемы и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач
50	Хозяйство	1	Анализ различных по содержанию физико-географических и социально- экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Определение черт сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере

			отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
51	Самарская область Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Анализ различных по содержанию физико- географических карт для установления природных различий северной и южной, западной и восточной частей области. Установление причинно- следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе области.
52	Самарская область. Население	1	Анализ тематических физико- географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схемы и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач
53	Самарская область. Хозяйство	1	Анализ различных по содержанию физико-географических и социально- экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.
54	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Сопоставление различных по содержанию физико- географических карт для установления изменения природных условий Уральского

			района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление на основе анализа карт причинно- следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Урала.
55	Население	1	Сопоставление тематических физико- географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схемы и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.
56	Хозяйство	1	Сопоставление различных по содержанию физико-географических и социально- экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий, формулирование выводов.. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами
57	Общая характеристика	1	Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения
58	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1	Анализ тематических физико – географических и карт населения, установление причинно – следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ

			различных по содержанию физико – географических и социально – экономических карт, установление причинно – следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства на основе анализа разных источников информации, в том числе карт
59	Западная Сибирь	1	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов района на основе анализа карт. Установление Характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Характеристика особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно – ресурсной базе подрайонов Западной Сибири. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами.
60	Восточная Сибирь	1	Сопоставление различных по содержанию физико-географических карт с целью установления отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий России с запада на восток. Характеристика компонентов природы Западно – Сибирского и Восточно- Сибирского районов, установление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов природными ресурсами.

			Описание и характеристика особенностей природных компонентов Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм. Сопоставление тематических физико – географических карт и карт населения, установление причинно- следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа различных источников информации, в том числе карт. Решение практических и познавательных задач. Сопоставление различных по содержанию физико- географических и социально – экономических карт, установления причинно – следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Сравнение отраслевого состава промышленности Восточно- Сибирского и Западно –Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Составление описаний, таблиц, графиков, отражающих специфику хозяйства района, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт
61	Дальний Восток	1	Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока.. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. Анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления изменения природных условий с севера на юг и с запада на восток. Установление на основе анализа карт причинно-следственных связей: между особенностями строения земной коры и составом минеральных ресурсов, между особенностями строения земной коры и рельефом, между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, между климатом и природной зональностью, между особенностями природной зональности и обеспеченностью биологическими ресурсами. Характеристика особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно – ресурсной базе Дальнего Востока. Сравнение природных различий северной и южной частей Западной Сибири. Составление простого и сложного плана воспроизведения материала. Западной Сибири. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.

			Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения и хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами. Сопоставление тематических физико – географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Характеристика населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт.
62	Страны нового Зарубежья. СНГ	1	Анализ карт, таблиц, диаграмм. Формулирование выводов
63	Белоруссия	1	Анализ карт, таблиц, диаграмм. Формулирование выводов
64	Страны Балтии	1	Анализ карт, таблиц, диаграмм. Формулирование выводов
65	Европейский Юго - Запад	1	Анализ карт, таблиц, диаграмм. Формулирование выводов
66	Закавказье	1	Анализ карт, таблиц, диаграмм. Формулирование выводов
67	Азиатский Юго - Восток	1	Анализ карт, таблиц, диаграмм. Формулирование выводов
68	Обобщающее повторение по курсу	1	Выполнение проверочной работы

директор Веселова О. А.

C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 "" Образовательный центр"" с. Сергиевск", CN=директор Веселова О. А., E=school1_serg@samara.edu.ru
основание для подписания
00b08f9c105c2ff4b4
2022.01.10 15:43:10+04'00'