государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П. М.
с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано на Заседании ШМО Руководитель:	Проверено заместитель директора по УВР:	Утверждаю Директор школы
_____	_____	_____
« 24» августа 2019 г. Протокол №1 от «24» августа 2019 г.	О.В.Безроднова « 28» августа 2019 г.	О.А. Веселова « 30 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ (МАЛЬЧИКИ) для 5-8 классов

Срок реализации: четыре года

Составитель: Фомин О. Л.
Шипилов А. Г.

Сергиевск,2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (мальчики) основного общего образования ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 №1897.
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в действующий Федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора по школе.

<u>Результаты освоения учебного предмета «Технология».</u>

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учѐтом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределѐний в выбранной сферѐ деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учѐтом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному

уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным сферам обучающихся
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учѐбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими еѐ участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в

познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических (процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учѐтом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатовтруда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессий в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия, устанавливать и. поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных

коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

<u>Направление «Индустриальные технологии»</u>

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку.

Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля только частично.

Невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующую ступень обучения.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии;

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет):
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- построению двух-трех вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Планируемые результаты изучения информатики для детей с ОВЗ

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации

образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей».

На основании требований федерального государственного образовательного стандарта в содержании Программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы для успешной социализации, дальнейшего образования и трудовой деятельности учащихся с ОВЗ. В связи с этим определена цель обучения – формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем детям с ограниченными возможностями здоровья обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Данная цель обусловливает следующие задачи:

- формировать представления о технологической культуре производства;
- развивать культуру труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладевать необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развивать у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формировать умения и навыки самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитывать трудолюбие, бережливость, целеустремлённость, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитывать гражданские и патриотические качеств личности;
- формировать профессиональное самоопределение школьников с ОВЗ в условиях рынка труда.

Для успешного освоения программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, процесс обучения строится с учетом задач коррекционно-развивающего обучения:

• охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта;

• создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает стимуляцию познавательной сферы ребенка, развитие

коммуникативных функций речи, формирование обще учебных умений и навыков;

• формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля;

• развитие умений воспринимать и использовать информацию из различных источников, в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;

•социально-трудовая адаптация учащихся: развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности;

• формирование обще трудовых, организационных умений;

• индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции.

На уроках труда у учащихся формируются навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитывается потребность в труде в целом. Поскольку у учащихся снижены охранные

рефлексы, то серьезное внимание уделяется соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены, безопасным приемам труда с оборудованием и инструментами. Инструктирование проводится в начале изучения новой темы, при работе или демонстрации нового оборудования, во время выполнения практических работ.

Принципы, на которых базируется программа:

• учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся с ОВЗ;

• уважение к результатам деятельности обучающихся в сочетании с разумной требовательностью;

• комплексный подход при разработке занятий с учетом развития предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися учебного предмета «Технология»;

• вариативность содержания и форм проведения занятий;

• научность, связь теории и практики;

• преемственность;

• наглядность;

• систематичность и последовательность;

• прочность полученных знаний;

• активность и сознательность обучения;

Роль программы в образовательном маршруте

Роль программы в образовательном маршруте обучающегося с ОВЗ заключается в том, что в процессе обучения по данной программе *ученик сможет*:

− овладеть базовыми научными систематизированными знаниями по предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС;

− освоить общеучебные умения и навыки по предмету «Технология»;

− корректно выражать свое мнение по различным вопросам и аргументированно доказывать точку зрения в соответствии с нормами русского литературного языка.

− самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Основная движущая сила учения ребенка – сформулированная мотивация. Учебная мотивация детей с ОВЗ резко снижена. Для формирования положительного отношения к учению необходимо заботиться о создании общей положительной атмосферы на уроке, создавать ситуацию успеха в учебной деятельности, целенаправленно стимулировать детей на уроке.

В результате изучения технологии обучающиеся

о з н а к о м я т с я:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономии сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью. Рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве;

о в л а д е ю т:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, навыками творческой деятельности;
- умение выбирать инструменты, приспособления и оборудования для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, культурой труда.
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготовлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий.

Содержание учебного предмета

Основное содержание курса. Направление «Индустриальные технологии»

В области индустриальных технологий главными целями образования являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по материаловедению и машиноведению. Все практические работы направлены на освоение различных технологий обработки материалов, выполнение графических и расчетных операций, освоение строительно-отделочных, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ.

Содержание программы

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

<u>Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</u>

5 класс

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, ее строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертеж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление,

строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами. Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание древесины и древесных материалов. Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ. Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приемами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

6 класс

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины; физические (плотность, влажность), механические (твердость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация Уставных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и ее назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины; внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины; изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

7 класс

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд.

Технология соединения деталей шканцами и шурупами в нагель. Рациональные приемы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий, различных геометрически форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчет отклонений и допусков на размеры деталей. Расчет шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами внагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

6 класс

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология машинной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке.

Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим кар там.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной.

Соблюдение правил безопасного труда при работе на то кар ном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины.

Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

7 класс

Теоретические сведения.

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке.

Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.

Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнений чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины.

Ознакомление с рациональными приемами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их на значение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклепками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов: Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

6 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации.

Выявление дефектов и их устранение. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливания заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил

безопасного труда.

7 класс

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

5 класс

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

6 класс

Теоретические сведения. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

7 класс

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе; приемы управления и выполнения операций. Инструменты и

приспособления для работы на токарном станке.

Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке**.**

Фрезерный станок: устройство, назначение, приемы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приѐмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально-фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка, рабочего Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно прикладной обработки материалов

5 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приемы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию. Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления. Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

6 класс

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Для учащихся 5 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из соломки, изготовление изделий из глины, различные виды вязания, роспись ткани (батик) и др. (два вида технологий по выбору учителя).

Для учащихся 6 класса, кроме рассмотренных в программе, могут быть рекомендованы следующие технологии художественно-прикладных работ: плетение из лозы, тиснение по коже, фигурное точение древесины и пластмасс и др. (по выбору учителя).

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву: Освоение приѐмов выполнения основных операций ручными инструментами.

Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

7 класс

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история еѐ возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Для учащихся 7 класса могут быть рекомендованы два-три вида технологий из рассмотренных в программе (по выбору учителя).

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

5 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме: прихожая, гостиная, детская комната, спальня.

Кухня: назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы.

Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасности и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей.

6 класс

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепѐжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепѐжных деталей.

Тема 2. Эстетика и экология жилища

5 класс

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой, техники с учетом

потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

8 класс

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском, сельском, дачном домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Тема 3. Бюджет семьи.

8 класс

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности, потребительская корзина на одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, Примерная оценка доходности предприятия.

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

6 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ, Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технология оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчет необходимого количества рулонов обоев.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Проведение ремонтных штукатурных работ. Освоение инструментов для штукатурных работ. Заделка трещин, шлифовка.

Разработка эскиза оформления стен декоративными элементами. Изучение видов обоев; подбор обоев по каталогам и образцам. Выбор обойного клея под вид обоев. Наклейка образцов обоев (на лабораторном стенде).

7 класс

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

7 класс

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

8 класс

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии

8 класс

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики

8 класс

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей

электроконструктора).

Тема 3. Бытовые электроприборы

8 класс

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.

Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 1. Сферы производства и разделение труда

8 класс

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера

8 класс

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и

выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

5 класс

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию. Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчет стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ЦК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных, материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий); стульчик для отдыха на природе; головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолетов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвертка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блесны, наглядные пособия и др.

6 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и

технологии, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК. Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой). Детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утенок, фигурки-матрешки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней елки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолета и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклепок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

7 класс

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром). Киянка, угольник, выпиловочный столик, массажер, игрушки для детей,- наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков). Изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвертка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

8 класс

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работ*ы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощьюПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Тематическое планирование для 5 класса

№ урока	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Вид деятельности
Раздел 1: Вводное занятие - 2 ч			
1	Содержание и задачи предмета технология.	1	Знакомятся с предметом "Технология" и правилами поведения в учебной мастерской.
2	Требования к творческому проекту.	1	Знакомятся с требованиями к творческому проекту.
Раздел 2: Эстетика приусадебного участка. Осенний период. - 8 ч			
1	Техника безопасности при работе с/х инвентарём. Особенности обработки почвы осенью.	1	Изучают особенности обработки почвы осенью и технику безопасности при работе с с/х инвентарём.
2	Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1	Выполняют работу на пришкольном участке по очистке земли от растительных остатков.
3	Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1	Выполняют работу на пришкольном участке по очистке земли от растительных остатков.
4	Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1	Выполняют работу на пришкольном участке по очистке земли от растительных остатков.
5	Осенняя обработка почвы.	1	Выполняют работу на пришкольном участке по осенней обработке почвы.
6	Осенняя обработка почвы.	1	Выполняют работу на пришкольном участке по осенней обработке почвы.
7	Осенняя обработка почвы.	1	Выполняют работу на пришкольном участке по осенней обработке почвы.
8	Осенняя обработка почвы.	1	Выполняют работу на пришкольном участке по осенней обработке почвы.

Раздел 3: Технология обработки конструкционных материалов. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. - 14 ч			
1	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	1	Изучают виды древесины и древесных материалов. Выполняют лабораторную работу.
2	Графическое изображение деталей и изделий.	1	Изучают чтение графической документации. Выполняют эскизы, технические рисунки и чертежи.
3	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1	Правильно организуют рабочее место для ручной обработки древесины.
4	Последовательность изготовления деталей из древесины.	1	Определяют последовательность изготовления деталей и сборки изделия по технологической документации.
5	Разметка заготовок из древесины.	1	Изучают способы разметки древесины. Выполняют разметку заготовок.
6	Пиление заготовок из древесины.	1	Изучают инструменты и способы пиления древесины. Выполняют пиление заготовок из древесины.
7	Строгание заготовок из древесины.	1	Изучают инструменты и способы строгания древесины. Выполняют строгание заготовок из древесины.
8	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1	Изучают инструменты и способы получения отверстий в древесине. Выполняют сверление в заготовках из древесины.
9	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей.	1	Изучают инструменты и способы соединения заготовок из древесины с помощью гвоздей. Выполняют соединение заготовок из древесины с помощью гвоздей.
10	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами.	1	Изучают инструменты и способы соединения заготовок из древесины шурупами и саморезами. Выполняют соединение заготовок из древесины шурупами и саморезами.
11	Соединение деталей из древесины клеем.	1	Изучают способы соединения заготовок из древесины при помощи клея. Выполняют соединение заготовок из древесины на клею.
12	Зачистка поверхностей деталей из древесины.	1	Изучают способы зачистки деталей из древесины. Выполняют зачистку деталей из древесины.
13	Отделка изделий из древесины.	1	Изучают способы отделки изделий из древесины.
14	Отделка изделий из древесины.	1	Изучают способы отделки изделий из древесины.
Раздел 4: Технология обработки конструкционных материалов. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. - 14 ч			
1	Тонколистовой металл и	1	Изучают виды тонколистового

	проволока.		металла и проволоки.
2	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	Правильно организуют рабочее место для ручной обработки металлов.
3	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	1	Изучают чтение графической документации деталей из металла и искусственных материалов. Выполняют эскизы, технические рисунки и чертежи.
4	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов.	1	Изучают чтение графической документации деталей из металла и искусственных материалов. Выполняют эскизы, технические рисунки и чертежи.
5	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	1	Знакомятся с технологией изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.
6	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	Изучают инструменты для правки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Выполняют правку заготовок из тонколистового металла и проволоки.
7	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	Изучают способы разметки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Выполняют разметку заготовок.
8	Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	Изучают инструменты для резания заготовок из тонколистового металла и проволоки. Выполняют резку заготовок из тонколистового металла и проволоки.
9	Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	Изучают инструменты для зачистки заготовок из тонколистового металла и проволоки. Выполняют зачистку заготовок из тонколистового металла и проволоки.
10	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	Изучают инструменты для гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки.
11	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.	1	Изучают инструменты и способы получения отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Выполняют сверление в заготовках из древесины.
12	Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки.	1	Изучают способы сборки изделий из тонколистового металла и проволоки.
13	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1	Изучают способы отделки изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.
14	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.	1	Изучают способы отделки изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Раздел 5: Технология обработки конструкционных материалов. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 2 ч			
1	Понятия о машине и механизмах. Устройство настольного сверлильного станка.	1	Знакомятся с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Изучают устройство настольного сверлильного станка.
2	Приёмы работы на настольном сверлильном станке.	1	Выполняют работы на настольном сверлильном станке. Соблюдают правила безопасного труда.
Раздел 6: Технология обработки конструкционных материалов. Технология художественно-прикладной обработки материалов. - 4 ч			
1	Выпиливание лобзиком.	1	Изучают устройство лобзика и технологию выпиливания деталей.
2	Выпиливание лобзиком.	1	Выпиливают изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Соблюдают правила безопасного труда.
3	Выжигание по дереву.	1	Изучают устройство электровыжигателя и технологию выжигания по дереву.
4	Выжигание по дереву.	1	Отделывают изделия из древесины выжиганием. Соблюдают правила безопасного труда.
Раздел 7: Технология домашнего хозяйства. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. - 4 ч			
1	Технологии ухода за жилым помещением.	1	Изучают мелкий ремонт одежды, чистку обуви
2	Технологии ухода за жилым помещением.	1	Изучают способы восстановления лакокрасочных покрытий на мебели.
3	Технология ухода за одеждой и обувью.	1	Изучают технологии удаления пятен с одежды.
4	Технология ухода за одеждой и обувью.	1	Изучают технологии удаления с обивки мебели.
Раздел 8: Технология домашнего хозяйства. Эстетика и экология жилища. - 2 ч			
1	Интерьер жилого помещения.	1	Изучают интерьер жилого помещения.
2	Эстетика и экология жилища.	1	Знакомятся с эстетикой и экологией жилища. Подбирают бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывают план размещения осветительных приборов.
Раздел 9: Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность. - 12 ч			
1	Что такое творческий проект.	1	Знакомятся с требованиями творческого проекта.
2	Выбор темы проекта. Обоснование необходимости изготовления изделия.	1	Выбирают тему проекта. Обосновывают выбор изделия на основе личных потребностей.
3	Формирование требований к проектируемому изделию.	1	Знакомятся с требованиями к проектируемому изделию.
4	Разработка нескольких	1	Прорабатывают варианты изделия и

	вариантов изделия и выбор наилучшего.		выбирают наилучший.
5	Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего.	1	Прорабатывают варианты изделия и выбирают наилучший.
6	Подбор материалов и инструментов.	1	Выполняют подбор материалов и инструментов.
7	Организация рабочего места.	1	Организуют рабочее место для изготовления изделия.
8	Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы.	1	Изготавливают детали и контролируют их размеры, осуществляют сборку и отделку изделий.
9	Окончательный контроль готового изделия.	1	Проводят окончательный контроль готового изделия.
10	Оценка изделия.	1	Выполняют оценку стоимости материалов для изготовления изделия.
11	Анализ проделанной работы.	1	Анализируют проделанную работу.
12	Защита проекта.	1	Проводят презентацию проекта. Применяют ПК при защите проекта.
Раздел 10: Эстетика приусадебного участка. Весенний период. - 6ч			
1	Работы на пришкольном участке в весенний период. ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём	1	Знакомятся с работами на пришкольном участке в весенний период.
2	Подготовка почвы для грядок, перекапывание.	1	Подготавливают почву для посадки цветочно-декоративных культур. Соблюдают правила безопасного труда.
3	Подготовка почвы для грядок, перекапывание.	1	Подготавливают почву для посадки цветочно-декоративных культур. Соблюдают правила безопасного труда.
4	Посадка растений.	1	Выбирают цветочно-декоративные культуры, планируют их размещение на участке, осуществляют посадку растений. Соблюдают правила безопасного труда.
5	Посадка растений.	1	Выбирают цветочно-декоративные культуры, планируют их размещение на участке, осуществляют посадку растений. Соблюдают правила безопасного труда.
6	Посадка растений.	1	Выбирают цветочно-декоративные культуры, планируют их размещение на участке, осуществляют посадку растений. Соблюдают правила безопасного труда.

Тематическое планирование для 6 класса

№ урока	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Вид деятельности
Раздел 1: Вводное занятие - 2 ч			
1	Содержание и задачи предмета технология.	1	Знакомятся с планом работы предметной области технология, программой, инструментами, принадлежностями, материалами; знакомятся с правилами поведения в кабинете.
2	Требования к творческому проекту.	1	Знакомятся с требованиями творческого проекта. Знакомятся с проектированием новых изделий. Выявляют потребность в изделии, выполняют поиск вариантов изделия. Составляют этапы выполнения творческого проекта.
Раздел 2: Эстетика приусадебного участка. Осенний период. - 8 ч			
1	Техника безопасности при работе с/х инвентарём. Особенности обработки почвы осенью.. Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1	Изучают особенности обработки почвы осенью и технику безопасности при работе с с/х инвентарём.
2	Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
3	Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
4	Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
5	Осенняя обработка почвы.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
6	Осенняя обработка почвы.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
7	Осенняя обработка почвы.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил

			безопасности труда и охраны окружающей среды.
8	Осенняя обработка почвы.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
Раздел 3: Технология обработки конструкционных материалов. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. - 13 ч			
1	Заготовка древесины, пороки древесины.	1	Изучают способы заготовки древесины. Выявляют природные пороки в материалах и заготовках.
2	Свойства древесины.	1	Подбирают нужный пиломатериал, для изделия учитывая свойства древесины.
3	Свойства древесины.	1	Подбирают нужный пиломатериал, для изделия учитывая свойства древесины.
4	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1	Изучают сборочные чертежи изделий. Выполняют чтение сборочных чертежей.
5	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж.	1	Изучают сборочные чертежи изделий. Выполняют чтение сборочных чертежей.
6	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	Определяют последовательность сборки изделия по технологической документации.
7	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	Определяют последовательность сборки изделия по технологической документации.
8	Технология соединения брусков из древесины.	1	Изготовляют изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Соблюдают правила безопасного труда.
9	Технология соединения брусков из древесины.	1	Изготовляют изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Соблюдают правила безопасного труда.
10	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	Изготовляют детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму ручным инструментом. Соблюдают правила безопасного труда.
11	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	Изготовляют детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму ручным инструментом. Соблюдают правила безопасного труда.
12	Технология окрашивания изделий из древесины.	1	Изучают способы и технологии окрашивания изделий из древесины. Соблюдают правила безопасного труда.

13	Технология окрашивания изделий из древесины.	1	Изучают способы и технологии окрашивания изделий из древесины. Соблюдают правила безопасного труда.
Раздел 4: Технология обработки конструкционных материалов. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов. - 4 ч			
1	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1	Изучают устройство токарного станка по обработке древесины.
2	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1	Изучают устройство токарного станка по обработке древесины.
3	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	Управляют токарным станком для обработки древесины. Точат детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применяют контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдают правила безопасного труда при работе на станке.
4	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	Управляют токарным станком для обработки древесины. Точат детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применяют контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдают правила безопасного труда при работе на станке.
Раздел 5: Технология обработки конструкционных материалов. Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов. - 15 ч			
1	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	1	Распознают виды металлов, умеют подбирать нужный металл, для изделия учитывая его свойства.
2	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	1	Распознают виды металлов, умеют подбирать нужный металл, для изделия учитывая его свойства.
3	Сортовой прокат.	1	Определяют вид сортового проката и его применение.
4	Чертежи деталей из сортового проката.	1	Читают чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката.
5	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	Изучают способы измерения деталей штангенциркулем, измеряют размеры деталей с помощью штангенциркуля.
6	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	Изучают способы измерения деталей штангенциркулем, измеряют размеры деталей с помощью штангенциркуля.
7	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1	Изучают технологии изготовления изделий из сортового проката.
8	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	1	Отрабатывают навыки ручной слесарной обработки заготовок. Соблюдают правила безопасного

			труда.
9	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	1	Отрабатывают навыки ручной слесарной обработки заготовок. Соблюдают правила безопасного труда.
10	Рубка металла.	1	Отрабатывают навыки ручной слесарной обработки заготовок. Соблюдают правила безопасного труда.
11	Рубка металла.	1	Отрабатывают навыки ручной слесарной обработки заготовок. Соблюдают правила безопасного труда.
12	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1	Отрабатывают навыки ручной слесарно обработки заготовок. Соблюдают прав безопасного труда.
13	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1	Отрабатывают навыки ручной слесарной обработки заготовок. Соблюдают правила безопасного труда.
14	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1	Изучают способы отделки деталей из металла и пластмассы. Выполняют зачистку деталей из металла и пластмассы.
15	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1	Изучают способы отделки деталей из металла и пластмассы. Выполняют зачистку деталей из металла и пластмассы.
Раздел 6: Технология обработки конструкционных материалов. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов. - 2 ч			
1	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	Изучают механизмы (цепные, зубчатые, реечные), соединения (шпоночные, шлицевые).
2	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	Изучают механизмы (цепные, зубчатые, реечные), соединения (шпоночные, шлицевые).
Раздел 7: Технология обработки конструкционных материалов. Технология художественно-прикладной обработки материалов. - 2 ч			
1	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1	Знакомятся с художественной обработкой древесины и резьбой по дереву.
2	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1	Изучают виды резьбы по дереву и технологии их выполнения.
Раздел 8: Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ. - 4 ч			
1	Закрепление настенных предметов.	1	Знакомятся со способами крепления настенных предметов.
2	Основы технологии штукатурных работ.	1	Изучают технологии штукатурных работ.
3	Основы технологии оклейки стен обоями.	1	Изучают виды обоев, осуществляют подбор обоев по образцам. Соблюдают правила безопасного

			труда.
4	Основы технологии оклейки стен обоями.	1	Изучают виды обоев, осуществляют подбор обоев по образцам. Соблюдают правила безопасного труда.
Раздел 9: Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. - 2 ч			
1	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1	Изучают способы простейшего ремонта сантехнического оборудования. Осуществляют разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде).
2	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1	Изучают способы простейшего ремонта сантехнического оборудования. Осуществляют разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде).
Раздел 10: Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность. - 10 ч			
1	Анализ возможностей изготовления проекта.	1	Анализируют собранную необходимую информацию с использованием сети Интернет.
2	Конструирование и проектирование деталей.	1	Конструируют и проектируют детали с помощью ПК.
3	Разработка чертежей и технологических карт.	1	Разрабатывают чертежи и технологические карты.
4	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия.	1	Изготавливают детали и контролируют их размеры, осуществляют сборку и отделку изделий.
5	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия.	1	Изготавливают детали и контролируют их размеры, осуществляют сборку и отделку изделий.
6	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия.	1	Изготавливают детали и контролируют их размеры, осуществляют сборку и отделку изделий.
7	Оценка стоимости материалов.	1	Выполняют оценку стоимости материалов для изготовления изделия.
8	Разработка рекламы.	1	Разрабатывают варианты рекламы.
9	Оформление проектных материалов.	1	Подготавливают пояснительную записку. Оформляют проектные материалы.
10	Презентация проекта.	1	Проводят презентацию проекта. Применяют ПК при защите проекта.
Раздел 11: Эстетика приусадебного участка. Весенний период. - 6 ч			
1	Работы на пришкольном участке в весенний период. ТБ	1	Знакомятся с работами на пришкольном участке в весенний

	при работе с сельскохозяйственным инвентарём		период.
2	Подготовка почвы для грядок, перекапывание.	1	Подготавливают почву для посадки цветочно-декоративных культур. Соблюдают правила безопасного труда.
3	Подготовка почвы для грядок, перекапывание.	1	Подготавливают почву для посадки цветочно-декоративных культур. Соблюдают правила безопасного труда.
4	Посадка растений.	1	Выбирают цветочно-декоративные культуры, планируют их размещение на участке, осуществляют посадку растений. Соблюдают правила безопасного труда.
5	Посадка растений.	1	Выбирают цветочно-декоративные культуры, планируют их размещение на участке, осуществляют посадку растений. Соблюдают правила безопасного труда.
6	Посадка растений.	1	Выбирают цветочно-декоративные культуры, планируют их размещение на участке, осуществляют посадку растений. Соблюдают правила безопасного труда.

Тематическое планирование для 7 класса

№ урока	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Вид деятельности
Раздел 1: Вводное занятие – 2ч			
1	Этапы творческого проектирования.	1	Выявляют потребность в изделии и выполняют поиск вариантов изделия. Составляют этапы выполнения творческого проекта.
2	Этапы творческого проектирования.	1	Выявляют потребность в изделии и выполняют поиск вариантов изделия. Составляют этапы выполнения творческого проекта.
Раздел 2: Эстетика приусадебного участка. Осенний период – 6ч.			
1	Техника безопасности при работе с/х инвентарём. Особенности обработки почвы осенью.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
2	Техника безопасности при работе с/х инвентарём. Особенности обработки почвы осенью.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
3	Очистка поверхности земли от	1	Выполняют основные

	растительных остатков.		технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
4	Очистка поверхности земли от растительных остатков.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
5	Осенняя обработка почвы.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
6	Осенняя обработка почвы.	1	Выполняют основные технологические приёмы осенней обработки почвы с учётом правил безопасности труда и охраны окружающей среды.
Раздел 3: Технология обработки конструкционных материалов. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов – 12ч.			
1	Конструкторская документация.	1	Изучают конструкторскую документацию.
2	Конструкторская документация.	1	Изучают конструкторскую документацию.
3	Технологическая документация.	1	Изучают технологическую документацию. Определяют последовательность сборки изделия по технологической документации.
4	Технологическая документация.	1	Изучают технологическую документацию. Определяют последовательность сборки изделия по технологической документации.
5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	Изучают способы заточки ручного инструмента. Выполняют его настройку.
6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	Изучают способы заточки ручного инструмента. Выполняют его настройку.
7	Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	Знакомятся с отклонениями и допусками на размеры деталей.
8	Отклонения и допуски на размеры деталей.	1	Знакомятся с отклонениями и допусками на размеры деталей.
9	Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.	1	Изучают столярные шиповые соединения. Отрабатывают навыки на практике.
10	Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.	1	Изучают столярные шиповые соединения. Отрабатывают навыки на практике.
11	Технология соединения деталей шкантами и шурупами.	1	Изучают технологии соединения деталей шкантами и шурупами. Отрабатывают навыки на практике.

12	Технология соединения деталей шкантами и шурупами.	1	Изучают технологии соединения деталей шкантами и шурупами. Отрабатывают навыки на практике.
Раздел 4: Технология обработки конструкционных материалов. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов-6ч.			
1	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1	Изучают технологии обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Отрабатывают навыки на практике.
2	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1	Изучают технологии обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Отрабатывают навыки на практике.
3	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1	Изучают технологии обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Отрабатывают навыки на практике.
4	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины.	1	Изучают технологии обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Отрабатывают навыки на практике.
5	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1	Изготавливают детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей.
6	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1	Изготавливают детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей.
Раздел 5:Технология обработки конструкционных материалов. Технология обработки металлов и искусственных материалов-4ч.			
1	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	Знакомятся с классификацией сталей и термической обработкой.
2	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	Знакомятся с классификацией сталей и термической обработкой.
3	Нарезание резьбы	1	Изучают технологию нарезания резьбы. Отрабатывают навыки нарезания резьбы. Проверяют качество нарезанной резьбы. Соблюдают правила безопасного труда.
4	Нарезание резьбы	1	Изучают технологию нарезания резьбы. Отрабатывают навыки нарезания резьбы. Проверяют качество нарезанной резьбы. Соблюдают правила безопасного

			труда.
Раздел 6: Технология обработки конструкционных материалов. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов- 12ч.			
1	Чертёж деталей изготовляемых на токарном и фрезерном станках.	1	Знакомятся и читают чертёжи деталей изготовляемых на токарном и фрезерном станках.
2	Чертёж деталей изготовляемых на токарном и фрезерном станках.	1	Знакомятся и читают чертёжи деталей изготовляемых на токарном и фрезерном станках.
3	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	Изучают назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.
4	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	Изучают назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.
5	Виды и назначение токарных резцов.	1	Изучают виды и назначение токарных резцов.
6	Виды и назначение токарных резцов.	1	Изучают виды и назначение токарных резцов.
7	Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1	Изучают управление токарно-винторезным станком.
8	Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы на токарно-винторезном станке.	1	Изучают управление токарно-винторезным станком.
9	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	Знакомятся с технологической документацией для изготовления изделий на станках. Разрабатывают операционные карты для изготовления изделий.
10	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	1	Знакомятся с технологической документацией для изготовления изделий на станках. Разрабатывают операционные карты для изготовления изделий.
11	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	Изучают устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.
12	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	Изучают устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.
Раздел 7: Технология обработки конструкционных материалов. Технология художественно-прикладной обработки материалов-8ч.			
1	Художественная обработка древесины. Мозаика.	1	Знакомятся с технологией изготовления мозаики из шпона.
2	Художественная обработка древесины. Мозаика.	1	Знакомятся с технологией изготовления мозаики из шпона.
3	Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром.	1	Знакомятся с технологией изготовления мозаичных наборов и мозаики с металлическим контуром.

4	Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром.	1	Знакомятся с технологией изготовления мозаичных наборов и мозаики с металлическим контуром.
5	Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки.	1	Знакомятся с технологией изготовления декоративных изделий из проволоки и теснения по фольге.
6	Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки.	1	Знакомятся с технологией изготовления декоративных изделий из проволоки и теснения по фольге
7	Басма. Просечной металл. Чеканка.	1	Знакомятся с технологией изготовления просечного металла, чеканки, басмы.
8	Басма. Просечной металл. Чеканка.	1	Знакомятся с технологией изготовления просечного металла, чеканки, басмы.
Раздел 8: Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ-4ч			
1	Основы технологии малярных работ	1	Знакомятся с малярными инструментами и приспособлениями.
2	Основы технологии малярных работ	1	Знакомятся с малярными инструментами и приспособлениями.
3	Основы технологии плиточных работ.	1	Изучают типы плиток и способам облицовки стен.
4	Основы технологии плиточных работ.	1	Изучают типы плиток и способам облицовки стен.
Раздел 9:Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Исследовательская и созидательная деятельность-8ч.			
1	Анализ возможностей изготовления проекта. Конструирование и проектирование деталей.	1	Самостоятельно анализируют возможности изготовления изделий. Конструируют и проектируют детали с помощью ПК.
2	Разработка чертежей и технологических карт.	1	Разрабатывают чертежи и технологические карты.
3	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия.	1	Изготовляют детали и контролируют их размеры.
4	Изготовление деталей, сборка и отделка изделия.	1	Изготовляют детали и контролируют их размеры.
5	Оценка стоимости материалов. Разработка рекламы.	1	Оценивают стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывают варианты рекламы проекта.
6	Оформление проектных материалов.	1	Оформляют проектные материалы.
7	Презентация проекта.	1	Проводят презентацию проекта.
8	Презентация проекта.	1	Проводят презентацию проекта.
Раздел 10: Эстетика приусадебного участка-6ч.			
1	Работы на пришкольном участке в весенний период. ТБ при работе с	1	Подготавливают почву для посадки цветочно-декоративных культур. Соблюдают правила безопасного

	сельскохозяйственным инвентарём.		труда.
2	Работы на пришкольном участке в весенний период. ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	1	Подготавливают почву для посадки цветочно-декоративных культур. Соблюдают правила безопасного труда.
3	Посадка растений.	1	Выбирают цветочно-декоративные культуры, планируют их размещение на участке, осуществляют посадку растений.
4	Посадка растений.	1	Выбирают цветочно-декоративные культуры, планируют их размещение на участке, осуществляют посадку растений.
5	Посадка растений.	1	Выбирают цветочно-декоративные культуры, планируют их размещение на участке, осуществляют посадку растений.
6	Посадка растений.	1	Выбирают цветочно-декоративные культуры, планируют их размещение на участке, осуществляют посадку растений.

Тематическое планирование для 8 класса

№ урока	ТЕМА УРОКА	Кол-во часов	Вид деятельности
Раздел 1: Технологии домашнего хозяйства - 10 ч			
1	Инженерные коммуникации в доме	1	Знакомятся с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении
2	Инженерные коммуникации в доме	1	Знакомятся с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)
3	Способы выявления потребностей семьи	1	Анализируют потребности членов семьи
4	Технология построения семейного бюджета	1	Оценивают имеющиеся и возможные источники доходов семьи; планируют недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава
5	Технология совершения покупок	1	Анализируют качество и потребительские свойства товаров
6	Технология ведения бизнеса	1	Планируют возможную индивидуальную трудовую деятельность
7	Системы водоснабжения и канализации	1	Определяют составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома
8	Системы водоснабжения и канализации	1	Знакомятся с конструкцией типового смывного бачка (на

			учебном стенде)
9	Системы водоснабжения и канализации	1	Изготавливают приспособление для чистки канализационных труб
10	Системы водоснабжения и канализации	1	Разбирают и собирают запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)
Раздел 2: Электротехника - 12 ч			
1	Электрический ток и его использование	1	Знакомятся с понятием "электрический ток", "сила тока"
2	Электрические цепи	1	Исследуют работу цепи при различных вариантах её сборки; читают простые электрические схемы
3	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1	Знакомятся с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполняют упражнения по несложному электромонтажу
4	Электрические провода	1	Учатся изготавливать удлинитель
5	Потребители и источники электроэнергии	1	Собирают модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты
6	Электроизмерительные приборы	1	Исследуют работу цепи с помощью электроизмерительных приборов
7	Монтаж электрической цепи	1	Собирают электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока
8	Монтаж электрической цепи	1	Собирают электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока
9	Электроосветительные приборы	1	Исследуют характеристики источников света
10	Бытовые электронагревательные приборы	1	Оценивают допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной сети
11	Бытовые электронагревательные приборы	1	Подбирают оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований, соблюдают правила безопасной эксплуатации электроустановок
12	Цифровые приборы	1	Знакомятся с цифровыми приборами
Раздел 3: Современное производство и профессиональное самоопределение - 4 ч			
1	Профессиональное образование	1	Исследуют деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса, анализируют структуру предприятия и профессиональное разделение труда

2	Внутренний мир человека	1	Разбираются в понятиях "профессия", "специальность", "квалификация"
3	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	Знакомятся по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями; анализируют предложения работодателей на региональном рынке труда; находят информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования
4	Мотивы выбора профессии	1	Проводят диагностику склонностей и качеств личности; строят планы и профессионального образования и трудоустройства
Раздел 4: Технологии исследовательской и опытнической деятельности - 8 ч			
1	Исследовательская и созидательная деятельность	1	Обосновывают тему творческого проекта
2	Исследовательская и созидательная деятельность	1	Находят и изучают информацию по проблеме, формируют базу данных
3	Исследовательская и созидательная деятельность	1	Разрабатывают несколько вариантов решения проблемы, выбирают лучший вариант
4	Исследовательская и созидательная деятельность	1	Подготавливают необходимую документацию с помощью ПК
5	Исследовательская и созидательная деятельность	1	Выполняют проект и анализируют результаты работы
6	Исследовательская и созидательная деятельность	1	Выполняют проект и анализируют результаты работы
7	Исследовательская и созидательная деятельность	1	Оформляют пояснительную записку
8	Исследовательская и созидательная деятельность	1	Проводят презентацию проекта

ЭП
директор Веселова О. А.
C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 "" Образовательный центр"" с. Сергиевск", CN=директор Веселова О. А., E=school1_serg@samara.edu.ru
основание для подписания 00b08f9c105c2ff4b4
2022.01.10 15:53:16+04'00'