

**СПИСОК сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Специализированные сервисы организации занятий: [https://classroom.google.com](https://classroom.google.com;);  
<https://teams.microsoft.com>.
2. Средства видео-конференцсвязи: <https://discord.com>; <https://www.skype.com/ru>; <https://zoom.us>.
3. Социальные сети и мессенджеры, в т.ч. путем сопровождения тематических сообществ в социальных сетях: <https://vk.com/@authors-create-stream>; <https://ok.me/8E9>; <https://hangouts.google.com>.
4. Цифровые образовательные платформы и веб-ресурсы: «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>; ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<https://fedcdo.ru/>, [nauchim.pf](https://nauchim.pf), [nauchim.online](https://nauchim.online));  
ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);  
ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (<http://фцомов.рф/>, <https://еип-фкис.рф/>, <https://наук.рф/>, <https://www.schoolsports.ru/>);  
цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;  
Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru);  
электронные сервисы организации работы группы обучающихся: <https://trello.com>, <https://asana.com/ru>, <https://planfix.ru>, <https://todo.microsoft.com/tasks/ru-ru>, <https://padlet.com>, <https://jamboard.google.com>, <https://www.mindmeister.com/ru>, <https://www.mindomo.com/ru>, 8  
Методические рекомендации – 06 <https://www.mindmup.com>, <https://flinga.fi/>,  
<https://miro.com/app/dashboard>;  
сервисы обучения программированию на основе блочного, визуальноблочного программирования, базирующиеся непосредственно в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»:  
<https://codecombat.com>, <https://www.sololearn.com>, <https://www.kodugamelab.com>, <https://scratch.mit.edu>;  
сервисы виртуального моделирования процессов, объектов и устройств: <https://tinkercad.com>,  
<https://www.sketchup.com/ru>, <https://cospaces.io>, <https://malovato.net/online-redaktori/konstruktor-lego-onlayn.html>, <https://www.falstad.com/circuit>;  
сервисы визуализации информации в формате презентаций и средства их вебразработки:  
[https://www.canva.com/ru\\_ru/](https://www.canva.com/ru_ru/), <https://tilda.cc/ru/>; сервисы сбора обратной связи:  
<https://www.mentimeter.com/how-to>, <https://nearpod.com/>,  
[https://www.google.com/intl/ru\\_ua/forms/about/](https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/), <https://ru.surveymonkey.com/>, <https://www.survio.com/ru/>,  
<https://onlinetestpad.com/ru>; сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: <https://myquiz.ru>, <https://quizizz.com>,  
<https://kahoot.com>, <https://www.skillterra.com>, <https://learningapps.org>.