государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано	*Проверил*	*Утверждаю.*
на М/О классных руководителей	*Зам. директора по ВР*	*Директор*
руководитель М/О		
_____ /Крыпаева Л.Ю./	*_____ /Крыпаева Л.Ю./*	*_____/О.А. Веселова/*
«17» июня 2022 г.	*«17» июня 2022 г.*	*«17» июня 2022 г.*

Программа учебного курса внеурочной деятельности

« Я делаю свой выбор»

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное (коррекционно-развивающее)

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 14-15 лет

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Педагог- психолог:

Платонова Светлана Викторовна

Сергиевск, 2022 г.

Пояснительная записка

Курс « Я делаю свой выбор» направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.
Образовательная деятельность кружка «Я делаю свой выбор» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ФГОС ООО личностных и метапредметных результатов.

Направленность кружка- **«Общеинтеллектуальное (коррекционно- развивающее)».**

Данный курс ВД направлен на развитие у школьников интеллектуально-творческого потенциала личности через систему коррекционно - творческого потенциала личности через систему коррекционно- развивающих занятий.

Основными задачами курса являются

- Развитие познавательных способностей школьников
- Развитие творческих способностей школьников
- Расширение кругозора учащихся
- Развитие эмоционально- волевой сферы детей
- Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Данная программа внеурочной деятельности соответствует программе общеинтеллектуального развития, программе формирования УУД.
Современное начальное образование ставит своей главной целью развитие личности ребенка. В концепции федеральных государственных стандартов второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка « Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности…».
Курс внеурочной деятельности « Развитие познавательных способностей» является продолжением курса «Я делаю свой выбор» для учащихся 9 класс и ориентирован на учащихся 9 класса.
Для проведения занятий используются общешкольные помещения: комната релаксации, библиотека и читальный зал.
Курс рассчитан на 1года (9 класс)

II планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Формы подведения итогов работы (формы контроля)- используется анкета для учеников 9-х классов . Которая дает возможность определить уровень сформированности профессиональной образовательной траектории у учащихся. Анкетирование проводится ведущим на начало и на конец программы.
Планируемые результаты внеурочной деятельности

Направление ВД	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Общеинтеллектуальное	ЛИЧНОСТНЫЕ Сформировать внутреннюю позицию учащихся на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов.Сформированность саморазвития. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; установление причинно-следственных связей, -построение логической цепи рассуждений.	ЛИЧНОСТНЫЕ У ребенка развит устойчивый познавательный интерес, положительное отношение к школе, понимает необходимость учения, проявляет интерес к новому и школьному содержанию занятий.МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ. Ученик учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию, осуществляет сравнение, осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной речи. Проявляет познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Готов и способен к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

III содержание деятельности

Курс «Я делаю свой выбор» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно- развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ , синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Курс рассчитан для детей ОВЗ на 1 год (9 класс). Занятия проводятся 1 час в неделю, по 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа.В программе 3 блока: ориентировочный, основной, заключительный. Занятия проводятся в форме групповой работы во внеурочное время.

На занятиях используются следующие формы организации деятельности:

1. индивидуальная;
2. групповая;
3. игра;
4. беседа.

IV тематическое планирование

Тематическое планирование для 9 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	Ориентировочное						
1.1	Основная часть « Мои профессиональные намерения»	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин
2	Основная часть						
2.1	Классификация профессий	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	4	120 мин	40 мин
2.2	Выбор и моделирование	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	3	90 мин	30 мин
2.3	Темперамент и выбор профессии	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Декабрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	4	120 мин	40 мин
2.4	Интересы и выбор профессии	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	4	120 мин	40 мин

2.5	Склонности и профессиональная направленность. Профессиональный тип личности.	Связныйрассказ, беседа, игра	Февраль	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	4	120 мин	40 мин
2.6	Деловая игра «Кадровый вопрос»	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач, дискуссия	Март	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, комната релаксации	4	120 мин	40 мин
2.7	Как достичь успеха в профессии.	Связныйрассказ, беседа, игра	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал	4	120 мин	40 мин
2.8	Поддержка друзей	Связныйрассказ, беседа, игра	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	3	90 мин	30 мин
3	Заключительная часть						
3.1	Диагностика	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин

C=RU, O="ГБОУ СОШ №1 "" Образовательный центр"" с. Сергиевск", CN=директор Веселова О. А., E=school1_serg@samara.edu.ru
00b08f9c105c2ff4b4
2022.09.21 15:14:43+03'00'