

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на М/О классных
руководителей
руководитель М/О

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Проверил
Зам. директора по ВР

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Утверждаю.
Директор

_____/О.А. Веселова/
«15» июня 2023 г.

***Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Kid'sBox 2-3»***

**Возраст детей, на которых программа рассчитана: 2-4 классы
Срок реализации программы: 2 года**

Учитель английского языка

Сергиевск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 2 – 3 классов Kid'sBox -2 составлена на основе программы «**CambridgeEnglish**»

Программа рассчитана на 34 часа (по одному часу в неделю). Занятия проводятся в разновозрастных группах, на базе учебных классов школы.

Программа имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа курса ВД «Kid'sBox 2-3» разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования -2022 г. (ООО ООО);

Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с.

Сергиевск

и составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов, соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

УМК "Kid'sBox 2" состоит из:

- Pupil'sBook
- ActivityBook
- Teacher' s Book
- Teacher'sResourcePack
- LanguagePortfolio
- AudioCDs
- Interactive DVD
- Flashcards

Целью программы являются:

- освоение элементарных лингвистических представлений, достигнутых младшими школьниками.
- коммуникативно - психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры.

- развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению английского языка.
- развитие личности, внимания, памяти, мышления и воображения учащихся.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы *внеурочной* деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся 4 года обучения научатся понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

сумеют (**овладеть способами познавательной деятельности**):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Научаться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, защита проекта.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Содержание программы внеурочной деятельности «Kid's Vox-2,3»:

Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

3.Содержание курса

Учебный аспект

1. Аудирование.

Аудирование - понимание воспринимаемой на слух речи - составляет основу общения, с него начинается овладение коммуникацией. Обучение аудированию как виду речевой деятельности начинается с развития умений:

- погружаться в иноязычную песенную, стихотворно - игровую среду;
- прослушивать и воспроизводить мини - диалоги и мини- монологи;
- понимать содержание учебных видеоматериалов (мультфильмов).

2. Говорение.

Обучение говорению в начальной школе строиться с ориентацией на стандартные ситуации общения в семье, школе, магазине, на игровой площадке.

При этом большое внимание уделяется формированию у учащихся представлений о речевой вежливости на иностранных языках и желание быть вежливым при общении с другими людьми.

После окончания курса по УМК "Kid'sBox 2" учащиеся должны:

- уметь представлять себя, членов своей семьи, друзей.
- уметь вежливо здороваться и прощаться с родственниками и людьми, которые старше по возрасту.
- уметь кратко описать себя (внешность), героев из мультфильмов, рассказать об игрушке, животном, описать свой дом.
- уметь кратко обменяться мнением о просмотренном материале (имена героев; кто красивый / страшный, грустный / веселый, большой / маленький; что любит / не любит (делать); кто понравился / не понравился).

3. Письмо.

На начальном этапе обучение английскому языку, письмо - это объект владения графической и орфографической системами иностранного языка для фиксации.

Обучение технике письма младших школьников после окончания курса по УМК "Kid'sBox 2" учащихся включает:

- овладение навыками написания букв, буквосочетаний, слов с опорой на образец.
- ознакомление с основными орфограммами слов иностранного языка.
- списывание слов, предложений, мини - текста с образца.
- написание своего имени и фамилии на английском языке.
- надписи к рисункам или фотографиям слов по изученным темам.
- решение кроссвордов по пройденному материалу.

4. Чтение .

Чтение - это самостоятельный вид речевой деятельности, связанный с извлечением информации из печатного текста. Чтение в процессе обучения выступает в двух формах: чтение вслух и про себя. В УМК "Kid'sBox 2" большое внимание уделяется чтению вслух (самостоятельному и после прослушивания аудиотекста).

После окончания курса по УМК "Kid'sBox 2" учащиеся должны:

- иметь элементарные знания о соотношении звуков иностранного языка и их буквенного представления на письме.
- приобрести навыки интонационного оформления письменных тематических диалогических реплик, монологических высказываний (с опорой на текст).
- понимать содержание учебных текстов по пройденным темам и выполнять задания к ним.
- понимать содержание надписей: разрешений, запрещений, инструкций, заданий.
- понимать подписи к картинкам, фотографиям.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;

- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

1. Тематическое планирование Kid's Vox-2 (уровень 2) 1-2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма занятия	Сроки проведения	Ресурсы	Количество часов
1.	И снова здравствуйте!	диалог	сентябрь	аудиодиск	3
2.	Назад в школу	Игра «Рисуем с закрытыми глазами,	Сентябрь-октябрь	Ресурсы интернета	3
3.	Пора играть!	игра	Октябрь-ноябрь		2
4.	Дома	Ролевая игра	Ноябрь-декабрь	презентация	3
5.	Наш мир. Повторение	тест			2
6.	Познакомьтесь с моей семьей!	диалог	Декабрь-январь		2
7.	Время обедать	Ролевая игра	январь		2
8.	На ферме		февраль		2
9.	Мой город	Игра-путешествие	март	видеофильм	3
10.	Наш мир. Повторение	тест			2
11.	Что на мне?	Сюжетно-ролевая игра	апрель		2
12.	Наше хобби	Дидактическая игра	Апрель	презентация	2
13.	Мой День рождения	диалог	май		2
14.	В отпуске	экскурсия	май		2
15.	Наш мир. Повторение.	тест			2
Всего:					34

Тематическое планирование Kid's Vox-3 (уровень 3) 3-4класс

№п/п	Наименование разделов, тем	Форма занятия	Сроки проведения	Ресурсы	Количество часов
1.	И снова здравствуйте!	Игра-путешествие	сентябрь	аудиодиск	3
2.	Семейные дела	диалог	сентябрь-октябрь		3
3	Художественные портреты		октябрь	презентация	2
4.	Дом, милый дом!	конкурс	ноябрь	видеофильм	3
5.	Активизация знаний по предыдущим темам	тест	ноябрь	интернет	1
6.	Один день из жизни		декабрь		3
7.	В городе	игра	декабрь-январь	презентация	3
8.	Активизация знаний по теме «В городе»	соревнование	январь	видеофильм	1
9.	Мы здоровы и бодры	конкурс	февраль		3
10.	День в деревне	Ролевая игра	февраль-март	презентация	3
11.	Активизация знаний по теме «День в деревне»	тест	март		1
12	Мир животных	Дидактическая игра	март-апрель		3
13	Прогноз погоды		апрель	интернет	2
14	Активизация знаний по теме «Прогноз погоды»	тест	май		1
15	Повторение		май	интернет	2
Всего					34