

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на М/О классных руководителей
руководитель М/О

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Проверил
Зам. директора по ВР

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Утверждаю.
Директор

_____/О.А. Веселова/
«15» июня 2023 г.

***Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Чудеса в ладошке»***

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 1-4 классы
Срок реализации программы: 4 года

Учитель ИЗО

Сергиевск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса ВД разработана с 1 -4 классы в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования -2022 г. (ООО НОО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Курс направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Образовательная деятельность объединения кружка «Чудеса в ладошке» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ФГОС НОО личностных результатов.

Направленность курса: ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

Форма реализации курса: творческая мастерская

Данный курс ВД направлен на реализацию индивидуальных потребностей через систему занятий, направленных на развитие детей.

Расширить содержание учебных предметов изобразительного искусства, технологии, истории.

Задачи курса:

-Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.

-Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.

-Вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;

-Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.

- Приобщать школьников к народному искусству;

-Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

-Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

-Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Данная программа внеурочной деятельности соответствует программе художественно-эстетическое воспитания.

Актуальность изучаемой деятельности обусловлена тем, что декоративное творчество является составной частью духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов».

Программа курса «Чудеса в ладошке» рассчитана на учащихся 1-4 классов начальной школы.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

Расчет 2 часа в неделю 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс 68 часов.

Формы организации деятельности:

Занятие-практика:

-информационная беседа;

-анализ задания

-планирование практической работы;

- творческая деятельность

- организация рабочего места;
- самостоятельная работа;
- физ.пауза
- обобщение занятия;
- Конкурсы (контроль знаний и умений)
- Выставки (оценка роста мастерства)
- Теоретические занятия:
 - беседа,
 - рассказ,
 - объяснение;
 - творческая работа

II. Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Чудеса в ладошке»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

III. Содержание деятельности

1 класс, 66 часов

Раздел	Материалы
1-2. Знакомство с королевой кисточкой	2ч- Акварель , карандаш
3-4. Что могут краски	2ч -Акварель
5-6. Изображать можно пятном	2ч -Пастель, цветные мелки

7-8. Осень листопад	2ч -Цветная бумага, клей, ножницы
9-10. Силуэт дерева	2ч -Сепия, простой карандаш
11-12. Густой дождик	2ч -Акварель, карандаш
13-14. Изображать можно в объёме	2ч -Цветная бумага, ножницы и клей
15-16. Обзорная экскурсия «Здравствуй мир»	2ч
17-18. Красоту можно уметь замечать	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
19-20. Узоры снежинок	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
21-22. Рисуем дерево , тампованием	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
23-24. Зимний лес	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
25-26. Портрет «Снегурочки»	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
27-28. К нам идет деде мороз	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
29-30 Снежная птица зимы	2ч - Акварель, простой карандаш, ластик
31-32. Дом снежной птицы	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
33-34. Елочка красавица	2ч- Акварель, простой карандаш, ластик
35-36. Кто живет под снегом	2ч- Акварель, простой карандаш, ластик
37-38. Красивые рыбки	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
39-40 Мы в цирке	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
41-42. Волшебная птица весны	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
43-44. Моя мама	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
45-46. Цветы и травы	2ч- Акварель, простой карандаш, ластик
47-48. Цветы и бабочки	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
49-50. Орнамент из цветов и листьев, бабочек для украшения коврика	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
51-52. Моя семья	2ч Акварель, простой карандаш, ластик
53-54. Веселые фигуры	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
55-56. Домашние питомцы	2ч- Акварель, простой карандаш, ластик

57-58. Победителям слава	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
59-60. Весенняя клумба	2ч Акварель, простой карандаш, ластик
61-62. Веселая игра	2ч -Простой карандаш, акварель, ластик
63-64. Лето здравствуй	2ч Акварель, простой карандаш, ластик
65-66. Маленькая галерея	2ч -Простой карандаш, акварель, ластик

2 класс, 68 часов

Раздел	Материалы
1-2. Три основных цвета – желтый, красный, синий	2ч- Акварель , карандаш
3-4. Белая и черная краски	2ч -Акварель
5-6. Пастель и цветные мелки, акварель и их выразительные возможности	2ч -Пастель, цветные мелки
7-8. Выразительные возможности аппликации	2ч -Цветная бумага, клей, ножницы
9-10. Выразительные возможности графических материалов	2ч -Сепия, простой карандаш
11-12. Выразительность материалов для работы в объёме	2ч -Акварель, карандаш
13-14 . Выразительные возможности бумаги	2ч -Цветная бумага, ножницы и клей
15-16. Неожиданные материалы (обобщение темы)	2ч
17-18. Изображение и реальность	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
19-20. Изображение и фантазия	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
21-22.Украшение и реальность	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
23-24. Украшение и фантазия	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
25-26 .Постройка и реальность	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
27-28. Постройка и фантазия	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
29-30. Братья-Мастера Изображения, Украшения и Постройки всегда работают вместе (обобщение темы)	2ч - Акварель, простой карандаш, ластик
31-32. Изображение природы в различных состояниях	2ч -Акварель, простой карандаш,

	ластик
33-34. Изображение характера животных	2ч- Акварель, простой карандаш, ластик
35-36. Изображение характера человека: женский образ	2ч- Акварель, простой карандаш, ластик
37-38. Изображение характера человека: мужской образ	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
39-40 . Образ человека в скульптуре. Материалы: пластилин, стеки, дощечки	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
41-42. Человек и его украшения мужество. Задание: украшение вырезанных из бумаги богатырских доспехов, кокошников, воротников. Материалы: гуашь, кисти (крупная и тонкая)	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
43-44. О чем говорят украшения	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
45-46. Образ здания	2ч- Акварель, простой карандаш, ластик
47-48. В изображении, украшении и постройке человек выражает свои чувства, мысли, на строение, свое отношение к миру (обобщение темы)	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
49-50. Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного.	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
51-52 Тихие и звонкие цвета	2ч Акварель, простой карандаш, ластик
53-54. Что такое ритм линий?	2ч -Акварель, простой карандаш, ластик
55-56. Характер линий. 57-58	4ч- Акварель, простой карандаш, ластик
59-60. Ритм пятен 61-62	4ч -Акварель, простой карандаш, ластик
63-64 Пропорции выражают характер 65-66	4чАкварель, простой карандаш, ластик
67-68 Ритм линий и пятен, цвет, пропорции- средства выразительности	2ч -Простой карандаш, акварель, ластик

3 класс, 68 часов

	Материалы
1-2. Твои игрушки	2ч – Акварель, простой карандаш
3-4. Посуда у тебя дома	2ч - Акварель, простой карандаш
5-6 . Обои и шторы у тебя дома	2ч- Акварель, простой карандаш
7-8. Мамин платок	2ч- Акварель, простой карандаш
9-10. Твои книжки	2ч - Акварель, простой карандаш
11-12. Открытки	2ч - Акварель, простой карандаш

13-14. Труд художника для твоего дома (обобщение темы)	2ч - Акварель, простой карандаш
15-16. Памятники архитектуры	2ч- Акварель, простой карандаш
17-18. Парки, скверы, бульвары	2ч - Акварель, простой карандаш
19-20. Ажурные ограды	2ч - Акварель, простой карандаш
21-22. Волшебные фонари	2ч- Акварель, простой карандаш
23-24. Витрины	2ч- Акварель, простой карандаш
25-26. Удивительный транспорт	2ч- Акварель, простой карандаш
27-28. Труд художника на улицах твоего города (села) обобщение темы	2ч - Акварель, простой карандаш
29-30. Художник в цирке	2ч - Акварель, простой карандаш
31-32. Художник в театре	2ч- Акварель, простой карандаш
33-34. Театр кукол	2ч- Акварель, простой карандаш
35-36 .Маски	2ч- Акварель, простой карандаш
37-38. Афиша и плакат	2ч- Акварель, простой карандаш
39-40. Праздник в городе	2ч- Акварель, простой карандаш
41-42 Школьный карнавал(обобщение темы) 43-44	4ч- Акварель, простой карандаш
45-46 Музей в жизни города 47-48	4ч- Акварель, простой карандаш
50-51. Картина – особый мир. Картина - пейзаж	2ч- Акварель, простой карандаш
52-53. Картина портрет	2ч- Акварель, простой карандаш
54-55-57. Картина натюрморт	3ч- Акварель, простой карандаш
58-59. Картины исторические и бытовые 60-61	4ч- Акварель, простой карандаш
62-63. Скульптура в музее и на улице 64-65	4ч- Акварель, простой карандаш
66-67-68 Художественная выставка (обобщенная тема).	3ч - Акварель, простой карандаш

4 класс 68 часов

	Материалы
1-2. Пейзаж родной земли	2ч – Акварель, простой карандаш
2-3. Деревня -деревенский мир	2ч - Акварель, простой карандаш
4-5.Красота человека	2ч- Акварель, простой карандаш
6-7. Народные праздники (обобщение темы)	2ч- Акварель, простой карандаш
8-9. Родной угол	2ч - Акварель, простой карандаш
10-11. Древние соборы	2ч - Акварель, простой карандаш
12-13. Города Русской земли	2ч - Акварель, простой карандаш

14-15. Древнерусские воины - защитники	2ч- Акварель, простой карандаш
16-17. Новгород, Псков, Владимир и Суздаль. Москва	2ч - Акварель, простой карандаш
18-19. Узорочье теремов	2ч - Акварель, простой карандаш
20-21. Пир в теремных палатах (обобщение темы)	2 Акварель, простой карандаш
22-23. Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии	2ч- Акварель, простой карандаш
24-25 . Народы гор и степей	2ч- Акварель, простой карандаш
26-27. Города и пустыни	2ч - Акварель, простой карандаш
28-29. Древняя Эллада 30-31	4ч - Акварель, простой карандаш
32-33 Многообразие художественных культур в мире (обобщение темы) 34-35	4ч- Акварель, простой карандаш
36. Материнство	2ч- Акварель, простой карандаш
37-38 .Мудрость старости	2ч- Акварель, простой карандаш
39-40 Сопереживание 41-42	4ч- Акварель, простой карандаш
43-44 Герои – защитники 45-46	4ч- Акварель, простой карандаш
47-48 Юность и надежды	2ч- Акварель, простой карандаш
49-68 Искусство народов мира (обобщение темы) Изучение различных костюмов народов мира.	19ч-Акварель, простой карандаш