

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на М/О классных руководителей
руководитель М/О
_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Проверил
Зам. директора по ВР
_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Утверждаю.
Директор
_____/О.А. Веселова/
«15» июня 2023 г.

Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Удивительный мир слов»

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 1-4 классы

Срок реализации программы: 4 года

Учителя начальных классов

Сергиевск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса ВД разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования -2022 г. (ООО НОО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих целей:

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

В курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность клуба, «Удивительный мир слов» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ФГОС НОО

Направленность курса: ВД по учебным предметам образовательной программы

Форма реализации курса: языковой клуб

Данный курс ВД направлен на реализацию индивидуальных потребностей через систему занятий, направленных на развитие детей.

Расширить содержание учебного предмета русский язык

Основными задачами курса являются

- осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;
- знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний.

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности-

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

В курсе особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи, в которой конкретизируются цели образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности соответствует-

Программе духовно-нравственного воспитания,

Программе формирования УУД;

- предназначена программа для детей 7-11 лет;

- занятия проводятся в классе;

- сроки реализации программы 1 класс -33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс- 34 часа

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы*** ***курса внеурочной деятельности.***

В процессе изучения данного курса ученики получают знания об истории русского языка, рассматривают памятники древней письменности, знакомятся с происхождением слов, что становится предпосылкой воспитания гордости за красоту и величие русского языка, осмысления собственной роли в познании языковых законов, потребности обучения различным способам познания языковых единиц. Практическое использование и знакомство с нормами употребления в речи единиц языка способствует развитию личной ответственности за чистоту и правильность создаваемых высказываний. Деятельностный подход, используемый в курсе, не только развивает познавательный интерес, но и формирует мотивацию для углублённого изучения курса русского языка.

Система вопросов и заданий, использование различных методов познания языка дают возможность учащимся находить пути решения исследовательских и творческих задач. Поиск информации о происхождении слов, работа со словарями, устранение и корректирование речевых ошибок позволяют решать проблемы самопроверки и самооценки. Разнообразная игровая и практическая деятельность позволяет лучше изучить фонетику, словообразование и грамматику. Для овладения логическими действиями анализа, сравнения, наблюдения и обобщения, установления причинно-следственных связей и аналогий, классификации по родовидовым признакам в курсе факультатива имеются задания, активизирующие интеллектуальную деятельность учащихся: предлагается сопоставить варианты написания букв, устаревшие и новые слова, способы старинных и современных обращений; проанализировать, установить необходимые связи, обобщить материал при работе с категорией числа имени существительного, с членами предложения и т. п. Активная исследовательская работа (индивидуальная, парная и групповая) формирует умение использовать различные способы поиска информации (в справочной литературе, с помощью родителей и учителя); аргументированно представлять собственный материал, уважительно выслушивать собеседника и делать выводы. Курс направлен на то, чтобы повторять, уточнять, расширять начальные представления о языке и орфоэпических, лексических, грамматических нормах. Умение работать с языковыми единицами учащиеся используют для выбора способа решения познавательных, практических и коммуникативных задач. Ряд тем, содержащих лексический материал, помогает представить «единство и многообразие языкового и культурного пространства России», в результате чего формируется бережное и внимательное отношение к правильной устной и письменной речи, что, в свою очередь, является показателем общей культуры ученика. Особенности содержания обучения. Объектом изучения курса являются язык и речь. В основное содержание программы включены пять разделов для каждого класса. Основной акцент сделан на развитии у младших школьников способности к анализу языковых фактов с учётом единства формы, содержания и функции рассматриваемого явления, что поможет ученику глубже проникнуть в область мысли, выраженной с помощью языка, научит выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач. В содержание курса включены сведения из фонетики, графики, орфоэпии, лексикологии и фразеологии, морфемики, словообразования, этимологии, грамматики.

Содержание курса строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические

игры, работа над проектами, экскурсии). Включение учащихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний, преобразования их в убеждения и умения, формирования основ личной ответственности за сохранение богатства русского языка.

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- *формы подведения итогов работы (формы контроля)*- выставки, турниры, конференции,.

Критерий сформированности

- Готов и способен к саморазвитию и
- самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готов к
- осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной
- траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и
- профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных
- интересов.

III. Содержание курса.

Общая характеристика курса.

«Удивительный мир слов» — внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Программа каждого класса состоит из четырех разделов.

1. Хорошо ли вы знаете русский язык?

Рассказ- беседа. Игры, кроссворды, соревнования.

2. Сокровища родного языка.

Беседа о богатстве русского языка (о многозначности, о словах близких и противоположных по значению; о пословицах и поговорках). Игры, викторины.

3. Словарное богатство русского языка.

Знакомство с различными словарями. Тематические группы слов. Группировка слов по видам орфограмм. Наблюдение над использованием синонимов. Происхождение слов. Заимствованные слова. Фразеологизмы.

4. Проектная деятельность.

Составление вопросов для викторин. Праздники. Словари. Сборники пословиц, загадок. Блокноты трудных орфограмм. Литературные газеты.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Художественное творчество
- Социальное творчество

Формы занятий.

- Беседы на различные темы
- Дискуссии
- Собрания
- Конференции
- Лекции
- Конкурсы
- КВНы

IV Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия	Срок и проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	Звуки вокруг нас	Урок - игра		Аудиозаписи, картинки, презентации,	1		1
2	Фабрика речи	Урок - беседа		Интернет ресурс, словари	1	1	
3	Бесмыслица + бесмыслица = смысл	Урок - игра		Словари, презентация	1	1	
4	Полоса препятствий	Урок-практикум		Интернет-ресурсы, книги	1	1	
5	Рисуем звуками	Урок - игра		Аудиозаписи, интернет	1	1	

				ресурсы			
6	Трудности словесного ударения	Практическая работа		Карточки, интернет ресурсы	1	1	
7	Рисуем звуками	Практическая работа		Карточки, интернет ресурсы	1	1	
8	Буквы старые и новые	Урок лекция		презентация	1		1
9	Так считали наши предки	Урок лекция		презентация	1		1
10	Страницы древних книг	Урок беседа		презентация	1		1
11	Живая и веселая буква алфавита	проект		Пластик, картон,	1	1	
12	Загадки русской графики	лекция		презентация	1		1
13	Рождение языка	беседа		Интернет-ресурс	1		1
14	Сколько слов в языке?	Урок-игра		Интернет ресурс, словарь	1	1	
15	Имена, имена, имена	Лекция, беседа		Словарь имён, книги на тему	1		1
16	Увлекательные истории о самых простых вещах	проект		Интернет ресурс, презентация, инциклопедия	1	1	
17	Словари – сокровища языка	беседа		Словари, интернет ресурс	1		1
18	«Дальние родственники»	практика		Презентация,	1	1	

				интернетресурс			
19	Слова «готовые» и «сделанные»	беседа		Презентация, интернетресурс	1	1	
20	Есть ли «родители» у слов?	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
21	Внимание, «корень»!	беседа		презентация	1		1
22	Такие разные суффиксы	беседа		презентация	1		1
23	Когда нужно «приставить», «отставить» и «переставить»	Беседа, игра		Презентация, интернетресурс	1		1
24	Что нам стоит слово построить?	лекция		Презентация, интернетресурс	1		1
25	Словарное богатство русского языка	беседа		Презентация, интернетресурс	1	1	
26	Вместе или врозь, или почему нельзя сказать «молодой старик»	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
27	Вместе или врозь, или почему нельзя сказать «молодой старик»	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
28	Выбираем точное слово	игра		Презентация, интернетресурс	1	1	
29	Одно или много?	игра		Презентация, интернетресурс	1	1	

30	Когда у слов много общего?	игра		Презентация, интернетресурс	1		1
31	Когда значения спорят?	Мини - проект		Презентация, интернетресурс	1	1	
32	Слова одинаковые, но разные	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
33	«Местные жители» или «иностранцы»	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
					33	14	19

2 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия	Срок и проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	Старые и новые слова в языке	Урок - игра		Аудиозаписи, картинки, презентации,	1		1
2	Сокровища бабушкиного сундука	Урок - беседа		Интернетресурс, словари	1	1	
3	«Велосипед разбил трамвай» или Непорядок в предложении	Урок - игра		Словари, презентация	1	1	
4	Важные мелочи	Урок-практикум		Интернетресурсы, книги	1	1	
5	Требуется определение	Урок - игра		Аудиозаписи, интернетресурс	1	1	

				ы			
6	Важные обстоятельства	Практическая работа		Карточки, интернет ресурсы	1	1	
7	Необходимо дополнить	Практическая работа		Карточки, интернет ресурсы	1	1	
8	«Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж...»	Урок лекция		презентация	1		1
9	«Дама сдавала в багаж диван, чемодан, саквояж...»	Урок лекция		презентация	1		1
10	Стройтесь в ряд!	Урок беседа		презентация	1		1
11	Запятые по местам!	проект		Пластин, картон,	1	1	
12	Слово в грамматике	лекция		презентация	1		1
13	Как «работают» слова	беседа		Интернет-ресурс	1		1
14	Для чего нужна грамматика	Урок-игра		Интернет ресурс, словари	1	1	
15	«Лебедь белая плывет»	Лекция, беседа		Словарь имён, книги на тему	1		1
16	Может ли род быть общим?	проект		Интернет ресурс, презентация, инциклопедия	1	1	
17	Как на уроках русского языка может пригодиться счет?	беседа		Словари, интернет	1		1

				ресурс			
1 8	Как на уроках русского языка может пригодиться счет?	практика		Презентация, интернетресурс	1	1	
1 9	Как быть, если нет окончания?	беседа		Презентация, интернетресурс	1	1	
2 0	Один, два, много	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
2 1	Почему именительный падеж назвали именительным?	беседа		презентация	1		1
2 2	Как «работает» родительный падеж	беседа		презентация	1		1
2 3	«Щедрый» падеж	Беседа, игра		Презентация, интернетресурс	1		1
2 4	Винительный падеж – великий маскировщик	лекция		Презентация, интернетресурс	1		1
2 5	Падеж - работяга. Любимая «работа» предложного падежа	беседа		Презентация, интернетресурс	1	1	
2 6	Почему принадлежат имена собственные	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
2 7	Поговорим о качествах, цветах, свойствах и характерах	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
2 8	«Красны девицы» и «добры молодцы»	игра		Презентация, интернетресурс	1	1	

29	Всё познается в сравнении	игра		Презентация, интернетресурс	1		1
30	Всегда ли «умный – умнейший» : сравниваем и оцениваем	игра		Презентация, интернетресурс	1		1
31	Что из чего и для чего?	Мини - проект		Презентация, интернетресурс	1	1	
32	Что кому принадлежит?	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
33	Ещё одна обязанность притяжательных прилагательных	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
34	«Крокодиловы слёзы»	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
					34	14	20

Зкласс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия	Срок и проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	Смотрю, говорю, слушаю	Урок - игра		Аудиозаписи, картинки, презентации,	<i>1</i>		1
2	Смотрю, говорю, слушаю	Урок - беседа		Интернетресурс, словари	1	1	
3	Лексические загадки	Урок - игра		Словари, прента	1	1	

				ция			
4	Лексические загадки	Урок-практикум		Интернет-ресурсы, книги	1	1	
5	Словесный конструктор	Урок - игра		Аудиозаписи, интернет ресурсы	1	1	
6	Занимательная грамматика	Практическая работа		Карточки, интернет ресурсы	1	1	
7	Занимательная грамматика	Практическая работа		Карточки, интернет ресурсы	1	1	
8	Для чего нужны глаголы?	Урок лекция		презентация	1		1
9	Для чего нужны глаголы?	Урок лекция		презентация	1		1
10	Делать и сделать – не одно и то же	Урок беседа		презентация	1		1
11	Меняемся ролями	проект		Пластик, картон,	1	1	
12	Вчера, сегодня, завтра	лекция		презентация	1		1
13	Одно вместо другого	беседа		Интернет-ресурс	1		1
14	Она меня поняла и приняла	Урок-игра		Интернет ресурс, словарь	1	1	
15	Кто говорит, кто действует?	Лекция, беседа		Словарь имён, книги на тему	1		1
16	Сумею победить!	проект		Интернет ресурс, презент	1	1	

				тация, инцикл опедия			
1 7	Мечтаем и фантазируем	беседа		Словари, интернет ресурс	1		1
1 8	Дай-подай... и поезжай!	практика		Презентация, интернетресурс	1	1	
1 9	Дай-подай... и поезжай!	беседа		Презентация, интернетресурс	1	1	
2 0	Живые образы	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
2 1	Орфографический поединок	беседа		презентация	1		1
2 2	Для чего нужны числительные?	беседа		презентация	1		1
2 3	Важные даты истории нашей страны (города, края)	Беседа, игра		Презентация, интернетресурс	1		1
2 4	Рекорды в цифрах	лекция		Презентация, интернетресурс	1		1
2 5	За семью печатями	беседа		Презентация, интернетресурс	1	1	
2 6	Треугольный шарик	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
2 7	Как водить машину за нос?	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1

28	Послушный «подчиненный»	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
29	О «земляной» или «земной» красоте	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
30	Строгий «управляющий»	лекция		Презентация, интернетресурс	1		1
31	В Сибири и на Урале	Мини - проект		Презентация, интернетресурс	1	1	
32	Связаны смыслом	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
33	Любимые игры со словами	игра		Презентация, интернетресурс	1		1
34	Любимые игры со словами	Игра, мини проект		Презентация, интернетресурс	1		1
					34	15	19

4 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия	Срок и проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	Углубление знаний о лексическом значении слов. Работа с толковыми словарями	практикум		презентации, словари	1		1
2	Особенности прямого и переносного значения слов	Урок - беседа		Интернет ресурс, словарь	1	1	

				и			
3	Особенности русского ударения	Урок - игра		Словари, презентация	1	1	
4	Особенности русского ударения	Урок-практикум		Интернет-ресурсы, книги	1	1	
5	Особенности синонимического ряда слов. Правильное употребление слов-синонимов в речи.	Урок - игра		Аудиозаписи, интернет ресурсы	1	1	
6	Особенности синонимического ряда слов. Правильное употребление слов-синонимов в речи.	Практическая работа		Карточки, интернет ресурсы	1	1	
7	Особенности синонимического ряда слов. Правильное употребление слов-синонимов в речи.	Практическая работа		Карточки, интернет ресурсы	1	1	
8	Особенности синонимического ряда слов. Правильное употребление слов-синонимов в речи.	Урок лекция		Презентация, интернет ресурсы	1		1
9	Расширение знаний и представлений детей об омонимах. Правильное употребление слов-омонимов в речи.	Урок лекция		презентация	1		1
10	Разновидности омонимов: омоформы, омофоны, омографы. Их употребление в речи	Урок беседа		презентация	1		1
11	Особенности фразеологических сочетаний, правильное употребление	проект		Пластик, картон,	1	1	

	фразеологизмов в речи.						
1 2	Особенности фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи.	лекция		презентация	1		1
1 3	Особенности фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи.	беседа		Интернет-ресурс	1		1
1 4	Особенности фразеологических сочетаний, правильное употребление фразеологизмов в речи.	Урок-игра		Интернет ресурс, словарь	1	1	
1 5	Игра «Умники и умницы»	игра		Интернет ресурсы	1		1
1 6	Олимпиада	урок		Интернет ресурс, презентация, инциклопедия	1	1	
1 7	Особенности устаревших слов-архаизмов. Правильное употребление и понимание архаизмов в речи	беседа		Словари, интернет ресурс	1		1
1 8	Знакомство с особыми филологическими загадками-метаграммами, логогрифами, перевертышами	практика		Презентация, интернетресурс	1	1	
1 9	Откуда пришли названия имен. Какие имена носили люди в	беседа		Презентация, интернетресурс	1	1	

	Древней Руси ?			рс			
2 0	Откуда пришли отчество и фамилия в русский язык (историческая справка)	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
2 1	Особенности слов-паронимов. Их употребление в речи.	беседа		презентация	1		1
2 2	Откуда пришли названия месяцев, как назывались месяцы в Древней Руси	беседа		презентация	1		1
2 3	Откуда пришли названия месяцев, как назывались месяцы в Древней Руси	Беседа, игра		Презентация, интернетресурс	1		1
2 4	Знакомство с особой загадкой-шарадой. Составление собственных шарад	Беседа игра		Презентация, интернетресурс	1		1
2 5	Что означают названия материков, частей света.	беседа		Презентация, интернетресурс	1	1	
2 6	Слова - перевертыши	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
2 7	Составление ребусов из сложных слов	Мини проект		Презентация, интернетресурс	1	1	
2 8	Разносклоняемые слова	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
2 9	Несклоняемые слова	беседа		Презентация, интернетресурс	1		1
3 0	Многозначность слов русского	лекция		Презентация,	1		1

	языка			интернетресурсы			
3 1	Многозначность слов русского языка	Мини - проект		Презентация, интернетресурсы	1	1	
3 2	Игра «Умники и умницы»	беседа		Презентация, интернетресурсы	1	1	
3 3	Олимпиадные задания	урок		Презентация, интернетресурсы	1	1	
3 4	Олимпиада	урок		Презентация, интернетресурсы	1	1	
					34	17	17