

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на М/О классных руководителей

руководитель М/О

_____/Крыпаева Л.Ю./

«15» июня 2023г.

Проверил

Зам. директора по ВР

_____/Крыпаева Л.Ю./

«15» июня 2023 г.

Утверждаю.

Директор

_____/О.А. Веселова/

«15» июня 2023г.

***Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«История Самарского края»***

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 6-7 классы

Срок реализации программы: 2 года

Учителя истории

Сергиевск, 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа курса ВД «История Самарского края» разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования 2022г. (ООО ООО), Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022г.№ 3/22). Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ№1 «Образовательный центр» с.Сергиевск.

Направленность курса ВД: ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий

Форма организации курса: краеведческое общество

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 272-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. 21.12.2020г).
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).
4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск.
5. Национальный проект Краеведение введение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.
6. Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края»
(в двух частях) Основное общее образование Авторский коллектив:
Козловская Галина Ефимовна, д.и.н., профессор
Репинецкий Александр Иванович, д.и.н., профессор
Захарченко Алексей Владимирович, д.и.н., доцент
Королев Аркадий Иванович, к.и.н., доцент
Ремезова Лариса Александровна, старший методист, учитель истории .Самара,2019г.
7. Учебник«История Самарского края» (в двух частях) Основное общее образование Авторский коллектив:
Козловская Г. Е., д.и.н., профессор Репинецкий А. И.ванович, д.и.н., профессор Захарченко А.В., д.и.н., доцент
Королев А. И., к.и.н., доцент Ремезова Л. А., старший методист, учитель истории. Самара,2019г.

Целью исторического образования на уровне основного общего образования является формирование личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы посредством изучения систематических курсов отечественной и всеобщей истории, направленных на воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и

религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села). Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории определяет, что школьный курс истории должен сочетать историю Российского государства и населяющих его народов с историей регионов и локальной историей (прошлое родного края, города, села). Академик С.О. Шмидт, говоря о роли краеведения, отмечал: «Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле... Его воздействие велико и на разум, и на душу».

Изучение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней; содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия; приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма; развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Специфика курса «История Самарского края» состоит в следующем:

познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;

историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);

цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей.

2. Содержание учебных предметов по годам

Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.

Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.

Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-8-х классов.

результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

Преподавание курса «История Самарского края» поддерживается сайтом (<https://самарскийкрай.рф>), где будут размещаться дополнительные материалы по истории Самарского края и куда будут отправлять обучающихся и педагогов QR-коды учебных пособий.

Место учебного курса в учебном плане

Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6(7) классе основной школы – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7(8) классе основной школы 34 часа (34 учебные недели).

3. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками основной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; выработка умения толерантно относиться к людям иной национальной принадлежности.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
- овладение обучающимися умениями самостоятельно работать с источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с выделением отдельных деталей повседневного бытия;
- развитие у школьников познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, приобщение к решению местных проблем, самостоятельного приобретения новых знаний;
- развитие навыков сотрудничества с соучениками, коллективной работы, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

- освоение обучающимися знаний об основных этапах формирования многонационального населения Самарской области, о культурных достижениях региона и родного города (села);
- понимание особой роли Самарского края, малой Родины в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- воспитание у школьников уважения к историко-культурному наследию Самарского края, любви к родному городу (селу), позитивного отношения к среде поселения; социально-ответственному поведению в ней;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению, возрождению и развитию культуры родного края.

4. Тематическое планирование. 6(7) класс.

История Самарского края с древнейших времён до середины XIX века

Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
Введение	1	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.
Самарская область — наша малая Родина	1	Карта Самарской области. Положение Самарского края на карте нашей страны. Основные вехи истории Самарского края: форпост восточных рубежей страны, самарцы на защите Отчизны, «запасная» столица, современное значение края.	Понимать, что историческая карта – важный источник информации. Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Объяснять особенности географического положения Самарского края. Выделять основные вехи истории Самарского края: от крепости Самара до современных дней. Объяснять значение терминов и понятий <i>лука, орда, статус, форпост, эвакуация</i> .
Народы Самарского края	2	Карта Самарской области. Национальный состав Самарского края. Русские. Татары. Чуваши. Мордва. Украинцы. Немцы. Евреи.	Понимать, что состав населения края сразу стал формироваться как многонациональный. Называть народы, населяющие Самарский край, их основные занятия. Объяснять особенности заселения территории края. Уметь анализировать информацию, представленную в диаграмме, иллюстрациях параграфа.

			<p>Систематизировать материал в таблице «Народы Самарского края».</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бондарство, бортничество, ватага, монастырь, полба, просо, синагога, экспорт, этнос.</i></p>
Археология Самарского края	1	<p>Археология как наука.</p> <p>Археологические раскопки, археологические исследования, археологические коллекции.</p> <p>Археологические культуры и археологическая периодизация.</p>	<p>Актуализировать знания по истории Древнего мира.</p> <p>Представлять работу археолога.</p> <p>Объяснять необходимость труда археологов для познания исторического прошлого.</p> <p>Понимать, что такое археологическая культура.</p> <p>Выделять этапы археологической периодизации.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>курган, могильник.</i></p>
Самарский край в эпоху камня и раннего металла	2	<p>Древний каменный век (палеолит).</p> <p>Средний каменный век (мезолит).</p> <p>Новый каменный век (неолит).</p> <p>Медно-каменный век (энеолит).</p> <p>Характеристика хозяйства.</p> <p>Основные поселения. Культуры бронзового века: ямная, срубная, Кочевники раннего железного века. Савроматы. Сарматы. Осёдлое население. Городецкая культура.</p> <p>Эпоха Великого переселения.</p> <p>Именьковская культура. Гунны.</p>	<p>Актуализировать знания по истории Древнего мира. Систематизировать материал в таблице «Самарский край в эпоху камня».</p> <p>Давать характеристику хозяйства основных поселений и археологических культур на территории Самарского края.</p> <p>Понимать, что территория Самарского края была местом проживания древних народов, кочевников. Сравнить городища и селища.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>гарпун, городище, кремь, кроманьонцы, неандертальцы, острога, пряслице, селище.</i></p>
Происхождение топонима Самара	1	<p>Алексий I Митрополит Московский.</p> <p>Пророчество Святого Алексия.</p> <p>Карты братьев Пицигано и Фра Мауро. Происхождение термина</p>	<p>Объяснять суть пророчества митрополита Алексия I. Показывать на картах местоположение поселения Самар. Объяснять различные версии происхождения топонима</p>

		«Самара».	Самара. Извлекать информацию из исторических источников. Объяснять значение терминов и понятий <i>митрополит, топоним, часовня.</i>
Волжская Булгария	1	Булгарские племена в древности. Территория и население Волжской Булгарии. Управление государством. Экономика Волжской Булгарии. Градостроительство Волжской Булгарии. Город Биляр. Муромский городок.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Понимать роль государства Волжской Булгарии, занимавшего обширные пространства Среднего Поволжья. Характеризовать органы управления Волжской Булгарии, занятия его населения. Составлять план ответа по теме «Муромский городок и его раскопки». Показывать на карте города Волжской Булгарии. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>десятина, соха.</i>
Самарский край под властью Золотой Орды	1	Монгольские завоевания. Система управления. Ослабление Золотой Орды. Хан Тимур (Тамерлан). Тёмник Мамай. Битва на реке Кондурча. Распад Золотой Орды. Казанское ханство.	Актуализировать знания по истории Средних веков. Показывать на карте территории, вошедшие в государство Золотая Орда. Характеризовать устройство государства Золотая орда, занятия населения. Объяснять причины ослабления Золотой Орды и ее распада. Составлять рассказ о битве на реке Кондурча, используя иллюстрации и текст параграфа. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>темник, половцы.</i>

Волжское казачество и Ногайская Орда	1	Образование Ногайской Орды. Население и его занятия. Государственный строй Ногайской Орды. Ногайская Орда и Русь. Образование Волжского казачества. Волжские казаки – защитники восточных рубежей Руси. Раскол волжского казачества.	Объяснять, как образовалось государство Ногайская Орда и каково его значение для истории Самарского края. Характеризовать государственный строй Ногайской Орды, занятия населения. Характеризовать отношения между Ногайской Ордой и Русью. Понимать корни формирования волжского казачества, их назначение, причины раскола. Составлять рассказ о памятных местах Самарского края, связанных с волжской вольницей. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>полон, тотем, улус, урочище</i> .
Григорий Засекин и основание крепости Самара	1	Предпосылки строительства крепости Самара. Подготовка строительства. Григорий Осипович Засекин – строитель волжских городов. Строительство крепости Самара. Фортификация крепости Самара.	Объяснять причины строительства крепости Самара, ее устройство и фортификацию. Характеризовать князя Г. Засекина – строителя и первого воеводу Самары. Составлять план ответа по теме «Строительство крепости Самара». Рассказывать об основании своего города, села, населенного пункта. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>Голитиния, детинец, палисад, посад, приказная изба, фортификация</i> .
Крепость Самара на защите юго-восточных	1	Самарская крепость и Ногайская Орда. Крепость Самара в Смутное	Понимать значение крепости Самара в конце XVI-XVII в.

рубежей государства		<p>время. Дмитрий Петрович Лопата-Пожарский. Самарская крепость и калмыки. Оборонительные сооружения крепости Самара.</p>	<p>Объяснять название «Смутное время», роль крепости Самара в это время. Характеризовать особенности взаимоотношений самарцев и новых соседей - калмыков. Раскрывать причины сооружения дополнительных сооружений крепости Самара. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Составлять описание крепости Самара в конце XVI-XVII в. Объяснять значение терминов и понятий <i>набат</i>, <i>надолбы</i>, <i>пуд</i>.</p>
Заселение Самарского края в XVII веке	1	<p>Начальный этап заселения Самарского края русскими. Виды колонизации. Стихийная, государственная, церковная, помещичья колонизации. Заселение Самарского края в конце XVII – начале XVIII вв.</p>	<p>Актуализировать знания по истории Древнего мира. Характеризовать основные виды колонизации Самарского края. Систематизировать материал в таблице «Основные формы колонизации Самарского края в XVII в.» Показывать на карте населенные пункты, возникшие в результате колонизации. Рассказывать о событиях конца XVII – начала XVIII вв., повлиявших на заселение Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>городовой приказчик</i>, <i>колонизация</i>, <i>кошт</i>, <i>слобода</i>.</p>
Экономическое развитие Самарского края в XVII веке	2	<p>Самарский край – центр солеварения. Надеино Усолье. Развитие сельского хозяйства.</p>	<p>Характеризовать основные промыслы Самарского края в XVII в. Составлять описание процесса солеварения.</p>

		Рыбный промысел. Самара – торговый центр на Волге.	Используя иллюстрации, рассказывать о рыбном промысле. Объяснять, почему Самара становится одним из торговых центров на Волге. Актуализировать знания по истории Средних веков. Сравнивать европейские города и города Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>бобьель, варница, деликатес, пятинные деньги</i> .
Степан Разин в Самарском крае	1	Бунташный век. Степан Разин. Действия Степана Разина на Волге. Разинцы в Самаре. Поражение войск С. Разина. Действие отряда Фёдора Шелудяка.	Объяснять название «бунташный век». Характеризовать деятельность разинцев в Самаре, роль крепости в походе на Симбирск, походе Федора Шелудяка. Давать оценку историческим личностям – Степану Разину и Федору Шелудяку. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о разинцах в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>бердыш, вор, правез, стрежень, струг, тыл</i> .
Основание и развитие города Сызрань	1	Причины строительства крепости Сызрань. Воевода Г.А. Козловский. Строительство крепости и её фортификация. Крепость Сызрань в конце XVII в.	Объяснять причины строительства крепости Сызрань, ее устройство и фортификацию. Характеризовать Г.А. Козловского – строителя и воеводу Сызрани. Характеризовать состав населения и занятия жителей крепости Сызрань в конце XVII в.

			<p>Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Сызрани. Сравнивать его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>лемех, наместничество, острог</i>.</p>
Возникновение и развитие крупнейших сёл Самарской области	2	Карта Самарской области. Возникновение и развитие сёл. Переволоки Рождествено. Ширяево. Царевщина (посёлок Волжский). Кинель-Черкассы.	<p>Актуализировать знания по истории Средних веков. Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Села Самарского края».</p> <p>Показывать на карте села Самарского края. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о селах Самарского края.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>биеннале, благотворительность, интерьер</i>.</p>
Роль Самары в освоении Поволжья и Приуралья в XVIII веке	1	Самарский укрепленный район. Освоение Самарского края. Ново-Закамская оборонительная черта. Оренбургская экспедиция: ее руководители. «Топография Оренбургская» Н.И. Рычкова.	<p>Понимать роль Самары в продвижении в XVIII в. Русского государства на восток.</p> <p>Используя иллюстрации и текст параграфа, составлять описание системы укреплений крепости Самара в начале XVIII в.</p> <p>Объяснять роль Петра I в освоении Самарского края. Определять цели и задачи Оренбургской экспедиции. Извлекать информацию из исторического</p>

			источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о П.И. Рычкове. Объяснять значение терминов и понятий <i>бастион, земляной вал, редан, редут, тарасы.</i>
В.Н. Татищев и Самарский край. Основание и развитие города Ставрополь	1	Деятельность В.Н. Татищева во главе Оренбургской экспедиции. Научная деятельность В.Н. Татищева в Самаре. Калмыки в Поволжье. Основание города Ставрополя. Фортификации крепости Ставрополь. Город Ставрополь в XVIII в.	Составлять план ответа по теме «В.Н. Татищев во главе Оренбургской экспедиции». Объяснять причины основания города Ставрополя. Объяснять версию происхождения топонима Ставрополь. Составлять описание крепости Ставрополь. Используя иллюстрации, составлять описание первого герба Ставрополя. Сравнить его с современным гербом. Извлекать информацию из исторического источника. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о переименовании города Ставрополь в Тольятти. Объяснять значение термина <i>кибитка.</i>
Восстание Емельяна Пугачёва и Самарский край	1	Восстание Е. Пугачёва. Пугачёвцы в Самарском крае. Взятие крепости Самара. Разгром пугачёвцев. Пугачёвцы в Ставрополе. Разгром пугачёвского восстания в Самарском крае.	Понимать причины восстания Емельяна Пугачева. Характеризовать деятельность пугачевцев в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение термина <i>квартирмейстер.</i>
Монастыри и дворянские имения в	1	Дворянские имения. Усольская вотчина. Самарские монастыри.	Объяснять причины появления дворянских имений в Самарском крае, их роль в заселении и

Самарском крае		Первая самарская книга. Сызранский Воскресенский мужской монастырь.	развитии края. Объяснять происхождение сел Самарской Луки. Понимать уникальность первой самарской книги, ее уникальность. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об Усольской вотчине и ее владельцах, Сызранском Вознесенском мужском монастыре. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>аскет, барельеф, барщина, богадельня, дворянское имение, оброк.</i>
Образование и культура в Самарском крае в XVIII—XIX веках	2	Развитие образования. Истоки самарского краеведения. Экспедиции П.С. Палласа и И.И. Лепёхина. Русские писатели и Самарский край. Самарские просветители.	Составлять план ответа по теме «Развитие образования в Самарском крае». Понимать важность научного исследования Самарского края. Рассказывать о первых научных экспедициях в крае, писателях и поэтах, связанных с Самарским краем. Давать оценку деятельности К.К. Грота и И.А. Второва. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из деятелей культуры, связанных с Самарским краем. Объяснять значение терминов и понятий <i>естествоиспытатель, канцелярия.</i>
Декабристы в Самарском крае	1	Восстание декабристов. Декабристы и Самарский край.	Объяснять причины появления декабристов в Самарском крае.

			<p>Давать оценку деятельности декабристов в Самарском крае.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из декабристов в Самарском крае.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>государственный переворот, интеллигенция, мичман, приказчик.</i></p>
Самарцы на полях сражений Отечественной войны 1812 г. и Крымской войны 1853 — 1856 гг.	2	Жители нашего края и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Ставропольский калмыцкий полк. Жители Самарского края в Крымской войне. П.В. Алабин.	<p>Понимать смысл названия «Отечественная война».</p> <p>Составлять план ответа по теме «Ставропольский калмыцкий полк в Отечественной войне 1812 г.».</p> <p>Высказывать оценочное суждение о позиции жителей Самарского края в трудные для России периоды. Приводить примеры, подтверждающие позицию.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о жителе Самарского края, который участвовал в Отечественной войне 1812 г. или Крымской войне 1853 — 1856 гг.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>кивер, кошма, чапан.</i></p>
Экономическое развитие Самарского края в XVIII — первой половине XIX	1	Развитие сельского хозяйства. Серное производство. Курорт Сергиевские минеральные воды.	Характеризовать изменения в экономическом развитии Самарского края в XVIII — первой половине XIX века.

века		Промыслы Самарского края. Торговля. Ярмарки.	Объяснять причины изменений в экономике края и повседневной жизни его жителей. Систематизировать материал о промыслах Самарского края в XVIII — первой половине XIX века в таблице. Извлекать информацию из исторического источника.
Образование Самарской губернии	1	Указ Правительствующего Сената и образование Самарской губернии. Первый губернатор – С.Г. Волховский. Территория и население губернии. Самара – столица губернии. Герб Самарской губернии.	Объяснять причины изменения статуса Самары. Систематизировать материал в таблице «Паспорт Самарской губернии». Показывать на карте уезды, которые вошли в состав Самарской губернии. Составлять описание герба Самарской губернии. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об истории возникновения герба города, района. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>Андреевская лента, генерал-губернаторство, герольдмейстер, лазурь, правительствующий Сенат, червлёный.</i>
По улицам губернской Самары (экскурсия по историческому центру Самары)	2	Самарские пожары. Алексеевская площадь. Улица Куйбышева. Александровская публичная библиотека. Здания самарских банков. Самарский художественный музей. Кирха Святого Георгия. Особняк И.А. Клодта. Струковский сад. Особняк Наумова. Здание	Составлять схему маршрута экскурсии по улице Куйбышева. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об архитектурных памятниках, парках, музеях города, населенного пункта. Разрабатывать маршрут экскурсии по улицам

		общественного собрания. Самарский драматический театр. Площадь В.И. Чапаева.	города, села, населенного пункта. Объяснять значение терминов и понятий <i>кирха, колесо фортуны, костел, мечеть, чадра</i> .
Повторительно-обобщающий урок	1	История Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в.	Систематизировать исторический материал по истории Самарского края с древнейших времен до первой половины XIX в. Подводить итоги проектной деятельности.
<i>ИТОГО</i>	34		

4. Тематическое планирование. 7(8) класс.

История Самарского края во второй половине XIX – начале XX в.

Темы, входящие в разделы примерной программы	Кол-во часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
Введение	1	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.	Понимать, что познание истории Отечества происходит через изучение истории малой Родины - истории городов региона, старейших сёл, населенных пунктов. Планировать деятельность по изучению истории Самарского края.
Буржуазные реформы 1860–1870-х гг. и наш край	1	Отмена крепостного права. Отношение помещиков и крестьян к реформе. Условия освобождения. Первое земство в России. Полномочия земств. Первые выборы в земские органы в Самарской губернии. Городская реформа. Полномочия городских дум. Император Александр II в Самаре и закладка нового кафедрального собора.	Понимать значение буржуазных реформ 1860-187- х годов для Самарской губернии. Давать характеристику первым органам самоуправления – земствам. Объяснять связь Самарского края с императором Александром II. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах края, связанных с именем императора Александра II. Объяснять значение терминов и понятий <i>гласный, кафедральный собор, помещик, триумфальная арка.</i>
Экономическое развитие Самарской	2	Сельское хозяйство. Мукомольное производство. Первые	Объяснять причины изменений в экономике Самарского края во второй половине XIX века.

губернии во второй половине XIX в.		<p>промышленные предприятия. Механический и Жигулевский пивоваренный завод. Тимашевский сахарный завод. Акционерные общества. Железнодорожное строительство. Александровский мост. Самаро-Златоустовская железная дорога. Пароходное сообщение. Торговля.</p>	<p>Характеризовать основные черты экономического развития Самарского края во второй половине XIX века. Составлять план ответа по теме «Развитие промышленности». Показывать на карте станции Самаро-Златоустовской железной дороги. Представлять возможности путей сообщения Самарского края. Решать практические задачи. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>акционерное общество, братья Нобели, гудрон, рафинад.</i></p>
Самарское знамя	1	<p>Освободительная борьба балканских народов в 1870-х гг. и Самарский край. Реакция общества на подавления Турцией освободительного движения на Балканах. П.В. Алабин и идея Самарского знамени. Вручение знамени болгарским ополченцам. Боевой путь Самарского знамени. Бои под Стара-Загорой и на Шипкинском перевале. Дальнейшая судьба Самарского знамени.</p>	<p>Понимать роль России и Самарского края в освободительной борьбе балканских народов. Составлять рассказ о боевом пути Самарского знамени. Составлять описание Самарского знамени. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о местах. Связанных с историей самарского знамени. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>арабеска, драгуны, знамя, Османская империя.</i></p>
Революционеры в Самарском крае во второй половине XIX в.	2	<p>Самарский край и «хождение в народ». Кружок в Самарской мужской гимназии. Софья Перовская и ее агитация в Самарской губернии.</p>	<p>Объяснять название «народники». Характеризовать деятельность народников в Самарском крае. Понимать роль Самарского края в судьбе В.И. Ульянова.</p>

		Народнические поселения в Самарском крае. Вера Фигнер. Марксисты. В.И. Ульянов-Ленин и Самарский край.	Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятельности революционеров в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>марксизм, народничество, присяжный поверенный, пропаганда, революционер, ссылка, фельдшер, экстерн.</i>
Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX – начала XX в.	1	Ю.Ф. Самарин и его участие в проведении крестьянской реформы в Самарской губернии. П.В. Алабин во главе города Самара. Н.В. Постников. Его вклад в борьбу с туберкулезом, создание кумысолечебницы. Архитектор А.А. Щербачёв и создание архитектурного облика Самары конца XIX-начала XX вв. Культурно-просветительская деятельность К.П. Головкина. Самарский купец меценат и политический деятель М.Д. Чельшов.	Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Систематизировать материал в таблице «Выдающиеся личности Самарского края второй половины XIX –начала XX в.». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных людях Самарского края второй половины XIX – начала XX в.». Извлекать информацию из иллюстраций.
Социально-экономическое развитие Самарского края на рубеже XIX–XX вв.	1	Население Самарской губернии. Хлебная торговля и связанная с ней переработка зерна. Самарская биржа. Торговые дома. Элеваторы Самарской губернии. Крестьянские кооперативы. Пищевая промышленность. Тяжёлая	Актуализировать ранее изученный материал по экономическому развитию края. Характеризовать состав населения Самарской губернии на рубеже XIX–XX вв. Объяснять причины изменений в экономике Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Называть основные отрасли экономики

		<p>промышленность. Финансовый центр Поволжья. Развитие транспорта.</p>	<p>Самарского края на рубеже XIX–XX вв. Приводить примеры, подтверждающие, что Самарский край продолжал в этот период оставаться аграрным. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных купцах Самарского края. Объяснять значение термина <i>элеватор</i>.</p>
Самарская губерния в 1904–1907 гг.	1	<p>Самарцы в русско-японской войне 1904-1905 гг. Самарская деревня в революционных событиях 1905 г. Старо-Буянская республика. Революционный террор в Самарском крае. Политические партии в революции и выборы в Государственную думу первого и второго созыва. Окончание революции.</p>	<p>Называть жителей Самарского края – участников Русско-японской войны, понимать, чем они прославили свои имена. Составлять хронологическую таблицу по событиям Первой русской революции. Объяснять, почему 27 апреля 1906 года отмечается как День российского парламентаризма. Характеризовать изменения в общественной и политической жизни Самарского края после революционных событий 1905-1907 гг. Извлекать информацию из исторического источника. Объяснять значение терминов и понятий <i>бойкот, волость, капельмейстер, профсоюзы, совет рабочих депутатов, стачка</i>.</p>
Первая мировая война и Самарский край	1	<p>Причины мирового конфликта. Самарская губерния в первые дни войны. Народная поддержка армии. Помощь раненым. Забота о беженцах. Жители Самарского края</p>	<p>Объяснять, в чем выражалась поддержка жителей самарского края фронту и беженцам. Характеризовать изменения в жизни Самарской губернии в годы первой мировой войны. Осуществлять поиск дополнительной информации</p>

		<p>на фронтах Первой мировой войны. Самарские предприятия - фронту. Рост недовольства населения.</p>	<p>для подготовки сообщений/презентаций о жителях Самарского края – участниках Первой мировой войны. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>Георгиевский крест, спекуляция.</i></p>
<p>Образование и культура в Самарской губернии в конце XIX – начале XX в.</p>	1	<p>Развитие образования. Медицина в Самарской губернии. Театральное и музыкальное искусство. Русские писатели и Самарский край: Н.Г. Гарин-Михайловский, Л.Н. Толстой, М. Горький. Архитектурные шедевры Самары.</p>	<p>Рассказывать о возможностях получения образования в Самарском крае в конце XIX – начале XX в.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Архитектурные шедевры Самары».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об известных деятелях культуры, архитектурных памятниках Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>
<p>Самарский край в годы великих потрясений</p>	2	<p>Февральские события 1917 г. Самарская губерния в феврале — октябре 1917 г. Установление советской власти в Самарской губернии. Мероприятия советской власти. Начало Гражданской войны в Самарском Поволжье. Самарская губерния под властью КОМУЧа. Чапанное восстание. Мятеж Сапожкова.</p>	<p>Понимать проблемы, которые оставались нерешенными в России к 1917 году.</p> <p>Рассказывать, как Самарская губерния встретила события Февраля 1917 года и что происходило в крае в период от февраля к октябрю 1917 года.</p> <p>Объяснять роль В.В. Куйбышева в событиях октября 1917 года в Самаре.</p> <p>Характеризовать мероприятия, проводимые Советской властью в Самарском крае.</p> <p>Актуализировать ранее полученную информацию по гражданской войне.</p> <p>Понимать трагичность событий гражданской войны.</p>

			<p>Рассказывать о событиях гражданской войны на территории Самарского края.</p> <p>Составлять план ответа на тему «Самарская губерния под властью КОМУЧа».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях революции и гражданской войны в Самарском крае.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>большевики (коммунисты), Красная гвардия, социализация земли.</i></p>
Самарский край в 1920–1930-е гг.	1	<p>Состояние хозяйства губернии после окончания гражданской войны. Голод 1921 г. Восстановление хозяйства 1920-х гг.</p> <p>Индустриализация в Самарском крае.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>Политические репрессии 1930-х гг.</p>	<p>Называть основные экономические мероприятия, проводимые в 1920-1930-е годы в стране и крае.</p> <p>Рассказывать о трудностях, которые переживал край в 1920-1930-е годы, о достижениях, достигнутых в Самарском крае в этот период.</p> <p>Понимать, что установление единоличной власти И.В. Сталина тесно связано с проведением репрессий.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об участниках стхановского движения в Самарском крае.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>индустриализация, коллективизация, репрессии, ТЭЦ.</i></p>

<p>Культурные преобразования в Самарском крае</p>	<p>2</p>	<p>Развитие образования и борьба с неграмотностью. Самарский университет и открытие вузов технического профиля. Литература и театр. Писатели А.С. Неверов, А.Я. Дорогойченко, И.М. Машбиц-Веров. Изобразительное искусство и архитектура. Художники Н.Н. Попов, С.Н. Южанин. Скульптор М.Г. Манизер. Архитекторы П.А. Щербачёв, Е.Н. Максимова.</p>	<p>Рассказывать, как происходила в Самарской губернии борьба с неграмотностью. Называть высшие учебные заведения, которые появились в крае в 1920-1930-е годы, писателей и художников, известных артистов края этого периода. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о деятелях культуры, памятниках 1920-1930-х годов в Самарском крае. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>авангард</i>, <i>ликбез</i>, <i>эпидемиолог</i>.</p>
<p>Запасная столица и парад 7 ноября 1941 г.</p>	<p>1</p>	<p>Причина эвакуации в г. Куйбышев. Переезд высшего руководства страны и иностранных дипломатов из Москвы. Секретный объект № 1. Суровые будни запасной столицы. Парад 7 ноября 1941 г. и его историческое значение.</p>	<p>Понимать сложность обстановки, сложившейся на фронте к осени 1941 года и причины переезда высшего руководства страны из Москвы в Куйбышев. Объяснять причины, по которым Куйбышев стал запасной столицей страны. Рассказывать, как изменилась жизнь Куйбышева – запасной столицы. Давать описание бункера Сталина. Составлять рассказ о параде 7 ноября 1941 года в Куйбышеве. Прослушать 7-ю симфонию Д.Д. Шостаковича и поделиться мыслями и чувствами с одноклассниками. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Объяснять значение терминов и понятий <i>атташе</i>,</p>

			<i>ГКО, наркомат.</i>
Развитие промышленности и трудовой подвиг сельчан	1	Эвакуация предприятий. Создание авиапромышленного комплекса. Сборка первых самолетов Ил-2 на самарской земле. Перевод гражданских заводов на военный выпуск. Трудовой подвиг рабочих. Движение изобретателей и рационализаторов. Социалистическое соревнование и комсомольско-молодежные бригады. Трудовой подвиг сельчан.	<p>Понимать причины, по которым Куйбышевская область стала местом эвакуации промышленных предприятий.</p> <p>Рассказывать о вкладе жителей области в победу в Великой Отечественной войне.</p> <p>Называть военную продукцию, которая выпускалась в Куйбышевской области.</p> <p>Объяснять, в чем заключался трудовой подвиг рабочих и сельчан области.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о промышленных предприятиях, эвакуированных в Куйбышевскую область.</p> <p>Рассказывать о своих земляках - тружениках тыла.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>
Дети – фронту	1	Юные труженики тыла. Дети и подростки на предприятиях региона. Условия детского труда. Героизм у станка. Дети села — фронту. Работа на колхозных полях и в совхозах.	<p>Объяснять смысл эпитафии к параграфу. Рассказывать, как дети Куйбышевской области помогали фронту, выдерживая тяжелые нагрузки. Называть имена юных тружеников тыла области.</p> <p>Составлять рассказ «Один день из жизни юного труженика тыла».</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о детях Куйбышевской области, тружениках тыла.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>
Куйбышевцы на фронтах Великой Отечественной войны	1	Куйбышевская область – как регион формирования воинских резервов. Первые Герои Советского Союза.	<p>Называть имена жителей Куйбышевской области - участников Великой Отечественной войны.</p> <p>Рассказывать об их подвигах и наградах.</p>

		<p>И.Д. Бузыцков и Е.А. Никонов. Подвиг танкиста М.П. Агибалова. Герои-летчики О.А. Санфирова, В.И. Фадеев. Г.П. Губанов. Полный кавалер ордена Славы А.М.</p> <p>Шулайкин. Штурм Рейхстага и подвиг В.И. Чудайкина. Народная память о войне - Бессмертный полк.</p>	<p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций на тему «Мои земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Их имена носят улицы моего города, села». Делиться впечатлениями от участия в акции Бессмертный полк.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>
<p>Административно-территориальное деление. 1917–1991 гг.</p>	1	<p>Средневолжская область. Средневолжский край. Куйбышевская область. Самарская область. Возвращение городу исторического имени Самара. Органы власти Самарского края в советский период.</p>	<p>Объяснять причины изменений административно-территориальных границ Самарской области. Показывать на карте территориальные изменения Самарского края с 1917 по 1991 гг.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Социальный паспорт Самарской области». Рассказывать, как происходило возвращение городу исторического названия Самара. Называть известных людей Самарского края, которые вели активную деятельность по возвращению исторического имени города Самары.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника.</p>
<p>Индустриальный центр на Волге: стройки, города, люди</p>	2	<p>Жигулевская ГЭС. Гиганты нефтехимии: «Тольяттикаучук», «Тольяттиазот». АвтоВАЗ. Добыча и переработка нефти. Куйбышевский металлургический завод. Шоколадная фабрика «Россия». Развитие городской инфраструктуры. Самарский</p>	<p>Объяснять причины, почему Самарская область становится местом строительства крупнейших промышленных объектов страны.</p> <p>Систематизировать материал в таблице «Великие стройки региона».</p> <p>Называть города Самарской области, которые возникли в связи с развитием промышленности.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации</p>

		<p>метрополитен. Руководители Куйбышевской области: В.И. Воротников, В.П. Орлов.</p>	<p>для подготовки сообщений/презентаций об известных людях, связанных с крупнейшими стройками в Самарской области.</p> <p>Готовить проект «Повседневная жизнь жителей новых городов Самарской области».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>инфраструктура, когорта, облисполком.</i></p>
Самара космическая	2	<p>Запуск первого в мире искусственного спутника в 1957 г. С.П. Королев. Выпуск первых ракет-носителей. Д.И. Козлов и налаживание производства ракет-носителей на заводе №1 в Куйбышеве.</p> <p>Организация производства ракетных двигателей конструктором Н.Д. Кузнецовым. Полет Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Пребывание первого космонавта планеты на самарской земле. Космонавты – уроженцы Самарского края: А.А. Губарев, О.Ю. Атьков, С.В. Авдеев, М.Б. Корниенко.</p> <p>Производственный ракетно-космический центр. Музейно-выставочный центр «Самара космическая».</p>	<p>Объяснять смысл эпитафии к параграфу.</p> <p>Понимать, почему г. Куйбышев был выбран площадкой для налаживания массового производства ракет.</p> <p>Рассказывать о первом полете человека и космос.</p> <p>Показывать роль г. Куйбышева в подготовке к первому полету человека в космос.</p> <p>Называть известных людей края, которые стояли у истоков ракетостроения.</p> <p>Понимать значение Самарской области как основной базы космического ракетостроения страны.</p> <p>Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций о космонавтах – уроженцах Самарского края.</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Осуществить экскурсию в музей «Самара космическая».</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>бортинженер, французская Гвиана.</i></p>

<p>Наука и образование Самарского края</p>	<p>1</p>	<p>Научные организации на территории Самарской области. Самарцы - академики Российской академии наук. Самарский химик, лауреат Нобелевской премии Н.Н. Семёнов. Выдающиеся самарские медики: Т.И. Ерошевский, Г.Л. Ратнер, А.М. Аминев, И.Б. Солдатов, В.Д. Середавин. Система высшего образования. Вузы Самарской области. Крупные организаторы образования и науки: В.П. Лукачёв, В.А. Сойфер, В.В. Рябов, Г.П. Котельников. Система общего образования.</p>	<p>Называть крупные научные учреждения Самарской области. Рассказывать об ученых и ученых-организаторах образования Самарской области и их вкладе в развитие науки и образования. Объяснять, что представляют собой системы высшего и общего образования области. Систематизировать материал в таблицу «Выдающиеся деятели науки и образования Самарской области». Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций. Осуществить экскурсию в технопарк «Кванториум». Объяснять значение терминов и понятий <i>Нобелевская премия, имплантация, кибернетика, голография, оптика.</i></p>
<p>Духовная жизнь</p>	<p>2</p>	<p>Отличительные черты духовной жизни. Городской молодёжный клуб и концерты В.С. Высоцкого в Куйбышеве. Грушинский фестиваль. Театральная деятельность. Самарский академический театр драмы им. М. Горького и П.Л. Монастырский. Самарский театр оперы и балета. Театр «Колесо», Самарский театр юного зрителя, театр-студия «Грань». Музыка. Волжский народный хори П.М. Милославов. Живопись и</p>	<p>Объяснять смысл понятия «духовная жизнь». Рассказывать об объектах духовной жизни Самарского края. Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных деятелях культуры Самарского края. Делиться впечатлениями от просмотренных телепередач, спектаклей, концертов, посещенных выставок, музеев. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>

		<p>архитектура. В.З. Пурыгин. В.Г. Каркарьян. Музеи и библиотеки. А.Я. Басс и деятельность Самарского художественного музея. Технический музей в Тольятти. Парк «Россия — моя история». Областная универсальная научная библиотека. Средства массовой информации. Религиозная жизнь.</p>	
Страницы самарского спорта	1	<p>Начало спортивного движения. Развитие массового спорта. Развитие командных игровых видов спорта. Футбольная команда «Крылья Советов». баскетбольные клубы области - «Строитель», «ЦСК ВВС», «ВБМ-СГАУ». Хоккейные клубы - «Лада», «ЦСК ВВС». Волейбольные клубы - «Нова», «Искра». Выдающиеся спортсмены Самарского края. Чемпионат мира по футболу 2018 г. в Самаре. Стадион «Самара Арена».</p>	<p>Называть известных людей Самарского края, которые стояли у истоков развития самарского спортивного движения. Систематизировать материал в таблице «Игровые виды спорта в Самарском крае». Осуществлять поиск дополнительной информации для подготовки сообщений/презентаций об одном из известных самарских спортсменов и тренеров. Делиться впечатлениями от занятий в спортивной секции, посещения стадионов, участия в качестве болельщика в чемпионате мира по футболу 2018 года. Рассказывать о волонтерском движении в вашей местности. Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p>
Самарская область в составе Российской Федерации	2	<p>События августа 1991 г. Органы власти Самарской области с 1993 г. по настоящее время. Самарская губернская дума. Правительство Самарской области. Губернатор</p>	<p>Объяснять, как события августа 1991 года повлияли на историю Самарской области. Называть органы власти в Самарской области с 1993 года. Рассказывать о формировании и полномочиях</p>

		Самарской области. Местное самоуправление. Политические партии и общественные организации. Молодежные объединения.	Самарской губернской думы, об основных направлениях деятельности правительства Самарской области, о порядке избрания высшего должностного лица Самарской области – губернатора. Называть органы местного самоуправления, политические партии и общественные движения, наиболее массовые и активные в Самарской области. Делиться впечатлениями от участия в молодежной организации. Прослушать и выучить гимн Самарской области, рассмотреть герб и флаг края. Объяснять значение терминов и понятий <i>путч, общественная палата, Совет Федерации</i> .
Движение в будущее	1	Экономический потенциал Самарской области. Реализация национальных проектов России в Самарской области.	Актуализировать ранее полученные знания по истории Самарского края. Приводить примеры весомого вклада Самарского края в развитие Российской Федерации. Называть главные предпосылки для развития экономического потенциала Самарской области. Объяснять понятие «кластер», называть кластеры, которые сформированы и успешно работают в Самарской области. Называть меры по улучшению качества жизни, которые предполагается провести в Самарской области в соответствии с Посланием губернатора Самарской области Д.И. Азарова 27 марта 2019 г. Высказывать отношение к инициативе самарцев по присвоению городу статуса исторического поселения.

			<p>Готовить материал для написания сочинения на тему «Мой край в будущем».</p> <p>Извлекать информацию из исторического источника, иллюстраций.</p> <p>Объяснять значение терминов и понятий <i>агломерация, историческое поселение, логистика.</i></p>
Повторительно-обобщающий урок	1	История Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени.	<p>Систематизировать исторический материал по истории Самарского края со второй половины XIX в. до настоящего времени.</p> <p>Подводить итоги проектной деятельности.</p>
<i>ИТОГО</i>	34		

