

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на М/О классных руководителей
руководитель М/О
_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Проверил
Зам. директора по ВР
_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023г.

Утверждаю.
Директор
_____/О.А. Веселова/
«15» июня 2023 г.

Программа учебного курса внеурочной деятельности
«Я и мир вокруг меня»

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 7-9 классы

Срок реализации программы: 2 года

Учитель: Ибрагимова Минсалиха Абдулловна

Сергиевск, 2023 г.

1. Пояснительная записка

- Программа курса ВД по организации деятельности ученического сообщества разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования -2022 г. (ООО ООО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, авторской программы внеурочной деятельности;

Направленность курса ВД : по организации деятельности ученического сообщества

Форма организации курса: волонтерское объединение

Рабочая программа по общекультурному направлению для 6-8 класса составлена с учётом нормативных документов:

- Проект Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. <http://www.rg.ru/2011/02/17/shkola-standart-site-dok.html>
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
- Приказ МОН РФ от 26.10.2010 №1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый Приказом МОН РФ от 6.10.2009».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09. 2011 №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом МОН от 6.10.2009 от 6.10.2009».
- Письмо МОН РФ №03-296 от 12.05. 2011 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО.
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 11.02.2000 г. № 101/28-16).
- О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13)
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации на период до 2010 года (проект) (Одобрена решением коллегии Минобрнауки РФ от 06.10.2004 № ПК-2).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).

«Воспитание в школе – это совместная деятельность взрослых и детей, в которой усваиваются детьми ценности общества. Оно должно и пронизывать собой все виды деятельности: учебную (в границах образовательных дисциплин) и внеурочную (художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую, трудовую и т.д.) деятельность» (из Федерального государственного стандарта общего образования)

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников, кроме учебной. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших подростков, объединенный темой «Вокруг тебя мир».

Главная цель программы – целесообразное решение задач воспитания и социализации. Время, отводимое на внеурочную деятельность (35 часов в год) используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Предусмотренные программой занятия, мероприятия проводятся в классных и смешанных группах, состоящих из учащихся 8-х классов лицея. Программа предполагает как проведение внеурочных аудиторных занятий со школьниками, так и возможность организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами»: фестивали, экскурсии, походы, огоньки, спектакли, просмотры кинофильмов, имеющих духовно-нравственное содержание.

Блоки программы объединены следующей тематикой: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность), трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Программа рассчитана на 1 и 2 уровень достижения результатов. Это приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; формирование ценностного отношения к социальной реальности.

Задачи:

- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- Способствовать осознанию своих культурных и родовых корней.
- Развивать гражданское самосознание.
- Приобщать детей к великому русскому искусству.
- Поднимать уровень музыкальной и художественной культуры детей, развивать сознательное отношение к творческому процессу.
- Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение массовых мероприятий.

Формы занятий: беседа, дискуссия, игра, экскурсия, концерт, диспут, исследование, конференция, театрализация и т. д.

2. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты отражены в портрете ученика.

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- любящий свой край, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение;

- выполняющий правила здорового образа жизни для себя и окружающих;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать жизнь как главную ценность;
- бережно относиться к окружающей природе, к родному городу;
- понимать ценность моральных норм общества, оценивать свои поступки и поступки других с точки зрения норм морали;
- стремиться соблюдать моральные нормы, правила этикета, правовые нормы, понимать связь между ними;
- знать о правах ребенка и способах их защиты;
- перечислять правила совместной жизни в общем доме, в общении с соседями, земляками, незнакомыми людьми;
- характеризовать основные правила гигиены;
- перечислять правила и традиции здорового образа жизни, особенности распределения обязанностей в семье;
- иметь представление о жизненных ценностях, о добре и зле, смысле жизни, отношении к труду;
- интересоваться историей и культурой своего города, России.

Реализация данной программы позволит:

- развивать познавательную активность;
- развить творческие способности личности учащегося;
- научить ребят делать самостоятельный выбор и нести за него ответственность;
- помочь каждому учащемуся осознать и проявить себя, найти свое место в системе внутришкольных отношений;
- осуществлять неразрывную связь с социальной средой: родителями, внешкольными воспитательными учреждениями и другими общественными организациями;
- развить общую и педагогическую культуру учащихся и родителей;
- сформировать у детей представления о здоровом образе жизни, создать мотивацию на выбор здоровых альтернатив жизни.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Метапредметные результаты:

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- овладение основами гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, знающего и любящего ее природу и культуру;
- проявление чувства гордости за свою Родину;
- представление о ценностях многонационального общества;
- доброжелательное отношение друг к другу как к носителям разных этнических, конфессиональных и общероссийских культурных ценностей;
- целостный взгляд на мир в единстве природы, народов и культур;
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России и народов мира;
- представление о навыках адаптации в мире через осознание преемственности от старшего поколения к младшему (традиции в семье);
- внутренняя позиция школьника на уровне осознания и принятия образца прилежного ученика;
- мотивы учебной деятельности (учебно-познавательные, социальные);
- интерес к новому учебному материалу, способам решения задач и пр.;
- готовность к бережному и уважительному отношению к живой и неживой природе, окружающим людям;
- личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, необходимых для будущего России;
- эстетические чувства, впечатления;
- понимание и сопереживание чувствам других людей;
- представление об этических нормах;
- потребность сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- соблюдение правил работы в группе, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников в ходе проектной деятельности;
- установка на здоровый образ жизни.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;
- сохранять учебную задачу (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах занятия);
- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
- планировать свои действия;
- фиксировать удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой (с помощью средств, разработанных совместно с учителем); объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- контролировать и корректировать свое поведение с учетом установленных правил.

Познавательные учебные действия:

Обучающийся научится:

- выделять существенную информацию из литературы разных типов (художественной, справочной и научно-познавательной);
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы и поговорки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать, сравнивать, осуществлять синтез, устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности;
- моделировать различные ситуации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- высказывать мотивированное, аргументированное суждение;
- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учетом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, проекты;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов всех его участников.

3. Содержание курса

Направления воспитания	Ценностные установки	Планируемые результаты воспитательной деятельности
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества	- учащиеся получают элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества; -сформировано отношение к России, своему народу, краю, государственной символикe, языку, народным традициям; -учащиеся получают опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской позиции; -учащиеся получают опыт социальной и межкультурной коммуникации; -учащиеся получают представления о правах и обязанностях гражданина, семьянина.
Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие,	-учащиеся получают представление о национальных ценностях;

	<p>ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике</p>	<p>-сформировано представление о правилах поведения в ОУ, общественных местах и дома;</p> <p>-сформировано представление об истории страны, религиях России;</p> <p>-у учащихся сформировано уважительное отношение к родителям, старшим, сверстникам и младшим, бережное отношение ко всему живому;</p> <p>-учащиеся имеют представления об отрицательном влиянии СМИ;</p> <p>-сформировано отрицательное отношение к аморальным поступкам.</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p>	<p>Уважение к труду, творчество и созидание, стремление к познанию и истине, целеустремленность и настойчивость, бережливость, трудолюбие</p>	<p>- у обучающихся сформировано ценностное отношение к труду, творчеству, уважительное отношение к профессиям;</p> <p>-учащиеся имеют опыт коллективной работы, реализации учебных проектов;</p> <p>-умеют проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий;</p> <p>-у учащихся сформировано бережное отношение к результатам своего и чужого труда, личным вещам, школьному имуществу.</p>
<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p>	<p>Здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное, психологическое, нервно-психическое и социально-психологическое</p>	<p>-у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;</p> <p>-учащиеся получают элементарные представления и значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека;</p> <p>-получают личный опыт здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>-имеют представление о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;</p> <p>-учащиеся знают о возможном негативном влиянии</p>

		компьютерных игр, СМИ на здоровье человека
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	-у учащихся развит интерес к природе; -сформировано понимание активной роли человека в природе, ценностное отношение к растениям и животным.
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Красота, гармония, духовный мир, эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве	-учащиеся имеют представления о душевной и физической красоте человека; -сформированы эстетические идеалы, чувство прекрасного, учащиеся умеют видеть красоту природы и труда; -имеют интерес к занятиям художественным творчеством.

Программа даёт возможность повысить духовно – нравственный уровень учеников, патриотическое и гражданское сознание и самосознание, уровень знаний отечественной истории и культуры, коммуникативную толерантность.

Предметное содержание.

- патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

4 Тематическое планирование

Первый год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практическое	Теоретические
1	Вводный урок. «Будем знакомы, будем друзьями»	беседа	сентябрь		2	1	1
2	Определение наиболее значимых дел, встреч	Мозговой штурм			2	1	1
3	Готовим сувениры, подарки. Акция «Сделай добро» Дню пожилого человека посвящается	Практическая деятельность			4	4	
4	Акция «Цветы, открытки, сувениры учителям» Принять участие в праздничном концерте для учителей.	творческая	октябрь		4	4	
5	Экскурсия в школьный музей. Знакомство с земляком, историком, краеведом, учителем Галяшиным А. А.	познавательная			4	2	2
6	Экскурсия к дому, где жил Галяшин А. А. Возложение цветов у мемориальной доски к дню его рождения.	познавательная	ноябрь		4	2	
7	«Люблю тебя, село родное». Эссе, сочинение- миниатюры	творческая			2	1	1
8	Экскурсия в районный суд	познавательная			2	2	
9	Викторина «Главные праздники в России»	познавательная	декабрь		2		2
10	«Конституция РФ» Мои права и обязанности	презентация			2		2
11	Подготовка к конкурсу «Савельевские чтения»	познавательная			4	2	2

12	Участие в конкурсе.	творческая	январь		2	2	
13	Акция «Скажем наркотикам-НЕТ» плакаты, рисунки	творческая			2		
14	Папа, мама я -спортивная игра	соревнование			2	2	
15	Сочинения, эссе «Мир без войны».	творческая	февраль		2		
16	Встреча с ветеранами ВОВ. Акция «Подарок ветерану»	Концерт.Общение			2		2
17	Изучение правил ДД	теоретич			2	2	
18	Акция « Подарок маме, учителям»	творческая			4	4	
19	Рисунки, плакаты «Скажи терроризму -НЕТ»	творческая			2	2	
20	Рисунки, плакаты «Скажи терроризму -НЕТ»	творческая			2	2	
21	Принять участие в конкурсе «Скажи терроризму -НЕТ»	творческая			2	2	
22	Готовим сувениры, поделки для детей в РЦ «Росинка»	творческая			2	2	
23	« Вместе». Экскурсия в РЦ «Росинка»	Концерт.Общение			4	4	
24	« Школа-территория безопасности» Обучаем малышей ПДД на школьном автогородке.	Теория и практика			4	2	2
25	Экологическая акция «Сделаем наше село чи.ще»	практика			2	2	
26	Акция «Неделя добра»	практика			4	4	
	Итого				68	45	23

Второй год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприят	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практ	Теоре

		ия)			в	ическ ие	тичес кие
1	Вводный урок. «Будем знакомы, будем друзьями»	беседа	сентябрь		2	1	1
2	Определение наиболее значимых дел, встреч	Мозговой штурм			2	1	1
3	Определяем значимые мероприятия, федерального уровня, местного значения. Мероприятия, связанные событиями последних лет.	Практическая деятельность			4	4	
4	Акция «Цветы, открытки, сувениры учителям» Принять участие в праздничном концерте для учителей.	творческая	октябрь		4	4	
5	Экскурсия в школьный музей. Знакомство с земляком, Участником ВОВ, бывшим директором школы Савельевым И.М.	познавательная			4	2	2
6	Знакомство с материалами школьного музея «Начало»	познавательная	ноябрь		4	2	
7	Знакомство с деятельностью школьного поискового отряда «Подвиг»	творческая			2	1	1
8	Экскурсия в школьный музей . Ознакомление с материалами исторических событий во время ВОВ о погибших летчиках липецкого авиаполка на территории нашего Сергиевского района	познавательная			2	2	
9	Викторина «Главные праздники в России»	познавательная	декабрь		2		2
10	«Конституция РФ» Мои права и обязанности	презентация			2		2
11	Участие в конкурсе: «Я и право» Эссе, рисунки	познавательная			4	2	2

12	Письмо и подарки солдату-защитнику отечества	творческая	январь		2	2	
13	Акция «Скажем терроризму - НЕТ» плакаты, рисунки	творческая			2		
14	Папа, мама я -спортивная игра	соревнование			2	2	
15	Сочинения, эссе «Мы за мир без войны».	творческая	февраль		2		
16	Встреча с ветеранами ВОВ. Акция «Подарок ветерану»	Концерт. Общение			2		2
17	Обучение правилам ДД учащихся начальных классов	теоретич			2	2	
18	Акция « Подарок маме, учителям»	творческая			4	4	
19	Рисунки, плакаты «Скажи терроризму -НЕТ»	творческая			2	2	
20	Рисунки, плакаты «Скажи наркотикам -НЕТ»	творческая			2	2	
21	Принять участие в конкурсе «Скажи наркотикам НЕТ»	творческая			2	2	
22	Готовим сувениры, поделки для детей в РЦ «Росинка»	творческая			2	2	
23	« Вместе». Экскурсия в РЦ «Росинка»	Концерт.Общение			4	4	
24	« Школа-территория безопасности» Обучаем малышей ПДД на школьном автогородке.	Теория и практика			4	2	2
25	Экологическая акция «Сделаем наше село чище»	практика			2	2	
26	Акция «Неделя добра»	практика			4	4	
	итога				68	45	23

