

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»  
имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района  
Сергиевский Самарской области

Согласовано	Проверил	Утверждаю.	Директор
на М/О классных руководителей	Зам. директора по ВР		
руководитель М/О		_____ /О.А. Веселова/	
_____ /Крыпаева Л.Ю./	_____ /Крыпаева Л.Ю./	«15» июня	2023 г.
«15» июня 2023 г.	«15» июня 2023 г.		

***Программа учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Историко-краеведческое объединение «Начало»***

**Направление внеурочной деятельности: ВД по организации  
деятельности ученических сообществ**

**Возраст детей, на которых программа рассчитана: 7-9 классы**

**Срок реализации программы: 2 года**

**Руководитель школьного музея «Начало»**

## 1. Пояснительная записка

Программа курса ВД « Историко-краеведческого объединения « Начало»» для 6-8 классов разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования 2022г. (ООО ООО), Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022г. № 3/22). Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск.

**Направленность курса ВД:** ВД по организации деятельности ученических сообществ

**Форма организации курса:** музейное объединение

**Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 272-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. 21.12.2020г).
3. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).
4. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск.
5. Национальный проект Краеведение введение курса «История Самарского края» в основной школе направлено на достижение цели формирования у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира.
6. Примерная рабочая программа учебного курса « История Самарского края» (в двух частях) Основное общее образование .Авторский коллектив: Козловская Г. Е., д.и.н., профессор .Репенецкий А. И., д.и.н., профессор. Захарченко А. В., д.и.н., доцент. Королев А. И., к.и.н., доцент. Ремезова Л. А., старший методист, учитель истории Самара, 2019г.
7. Авторская краеведческая программа « Начало» Ханбековой Г.П. Сергиевск, 2015г.

**Новизна программы** заключается в том, что она подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение ФГОС общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию. Руководители проекта : А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М Кондаков. **Актуальность** и ее отличие от других программ той же направленности в том, что рабочая программа составлена на основе: фундаментального ядра содержания образования, требований к результатам освоения ООП основного общего образования программы развития и формирования УУД, духовно-нравственного развития и воспитания личности.

**Направление внеурочной деятельности:** организация деятельности ученических сообществ.

**За основу взята авторская краеведческая программа «Начало»** для общеобразовательных учреждений 6-8 классов, имеющая рецензию Самарского ОЦДЮТК, автор Г.П.Ханбекова, составлена в 2016г. Данная программа оригинальна, важна и нужна для школы, потому что ее содержание направлено непосредственно на изучение родного края. Таких программ не существует. Автор изложил материал таким образом, что учащиеся получают возможность изучить историю родного края с момента основания села Сергиевск до настоящего времени. На практических занятиях, получают навыки работы в музее с документами и материалами.

### **Цель общеобразовательной программы:**

1. Учащиеся получают возможность увидеть и понять прогрессивное значение развитие нашего общества, осознать рост духовного и материального уровня народа.
2. Изучат историю родного края, ее взаимосвязь с историей страны.

### **Задачи:**

1. Изучить историю родного края с момента основания Сергиевска и современное развитие села.
2. Узнать яркие страницы из истории края.
3. Увидеть связь родного края с историей страны.
4. Почувствовать свою причастность к краю, уважать своих земляков, беречь природу, стать достойными патриотами и наследниками лучших традиций края и страны.
5. Способствовать развитию исторического и критического мышления.

## **2.Содержание учебных предметов по годам обучения**

**Теоретическая часть - 30 часов.**

### **I.Раздел. История Сергиевского края с основания до XVIII в .(22 часа)**

Введение. Историческое краеведение. Памятники природы Сергиевского района. Исторические памятники. Основание Сергиевска .Наш первый краевед- А. Рычков. Местный краевед П.Д.Лупаев .Исторический вал. Заселение нашего края Оживление у Серных источников Калмыцкая гора. Серноводский Шихан. Пещера. Пугачёвцы в нашем крае. **Результат:** Знать историю своего края ,её яркие страницы. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на примере развития своего края. Уметь работать с картой, анализировать документы.

### **II. Раздел. Курорт «Сергиевские минеральные воды» (5часов)**

История возникновения курорта. Деятельность курорта XIX-XXв. Известные люди курорта. Курорт во время ВОВ. Санаторий сегодня. Экскурсия в санаторий СМВ. **Результат:** Знать историю возникновения курорта и его деятельность в XIX-XXв. Уметь анализировать документы, материалы.

### **III. Раздел. Наш край во время трёх революций в России 1905-1917г. (2часа)**

Отголоски революционных событий в крае. Образование Совета рабочих депутатов. Создание РКСМ. **Результат:** Знать революционные события края. Уметь работать с картой, архивными документами и материалами, обрабатывать информацию СМИ.

#### **IV. Раздел. Огненные вёрсты Гражданской войны 1918-1922 г. Коллективизация края-30 г. (2 часа)**

Колчаковцы в нашем крае. Кривая берёза. Братья Плехановы. «Стелла». Первые колхозы. Кулацкие мятежи. Передовые колхозы: «Волна революции», «Победа». **Результат:** Знать основные события гражданской войны. Рассказать о расстреле «красных» у Кривой берёзы, гибели братьев Плехановых. Познакомить с процессом коллективизации в крае. Уметь работать с картой, документами, анализировать события, давая историческую характеристику лиц

**V. Раздел . Сергиевск во время войны .(5 часов)** Труженики тыла. Дети войны. Наши земляки-Герои Советского Союза. Письма с фронта. «Никто не забыт- ничто не забыто». Экскурсия Сергиевский историко-краеведческий музей. **Результат:** Знать какой вклад внесли наши земляки в дело Победы. наших земляков-героев. Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на примере наших земляков. Уметь работать с картой, анализировать документы, давая историческую характеристику лицам. Развивать навыки поисковой работы.

#### **VI. Раздел. Наш край во второй половине XXв . (50-90г). (4 часа)**

Социально- экономическое, политическое и культурное развитие. Строительство промышленных объектов. РМЗ. «Серноводский мясокомбинат». Маслозавод. АТП ПМК, «Перестройка в нашем крае». Инфраструктура района. **Результат:** Знать социально-экономическое , политическое, культурное развитие края 50-90г. Уметь анализировать архивные документы и материалы. Обращивать материалы СМИ. Критически анализировать источники исторической информации. Развивать историческое мышление.

#### **VII. Раздел. Современное развитие края в XXI веке. ( 4 часа)**

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие края. Духовное возрождение-открытие храмов и церквей. «Почётные жители села». Спорт - комплекс «Олимп». **Результат:** Знать современное развитие края. Уметь работать с документами, выражая свою точку зрения.

**Практическая часть - 38 часов.**

#### **VIII. Раздел. Туристическая работа. (8 часов)**

Однодневные походы. **Результат:** Знать туристический маршрут. Развивать навыки пользования туристским снаряжением. Уметь ставить палатку, разжигать костёр. Собирают необходимый материал для выполнения заданий.

#### **IX. Раздел. Практическая работа. (30 часов)**

Работа в школьном музее. Собирают и обрабатывают необходимый материал для составления экспозиций. Поисковая работа по сбору материала. **Результат:** Знать методы работы. Уметь собирать материал, составлять экспозиции. Анализировать архивные и музейные материалы. Развивать навыки поисковой работы.

#### **Содержание выполняемой учащимися учебной деятельности**

##### **1 –гоода обучения (6/7 классы)**

1.Развивать интерес к истории своей страны и края. 2.Навыки учебно-исследовательской деятельности.3.Интерес к туристско-поисковой работе.4.Навыки пользования Интернет ресурсами.

## Содержание выполняемой учащимися учебной деятельности

### 2-го года обучения (7/8 классы)

1. Знать историю своего края. 2. Быть достойным гражданином и патриотом своей страны. 3. Заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью. 4. Самостоятельно организовывать свою учебную деятельность. 5. Оценивать результаты своей деятельности, осознавать сферы своих интересов. 6. Уметь работать в школьном музее и проводить экскурсии. 7. Уметь работать с музейными и архивными материалами. 8. Уметь пользоваться туристским снаряжением и ходить в поход.

#### 4. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

Ученик научится: определять термины: историческое краеведение, школьный музей, фонды музея, музейная экспозиция, выставка, архивные материалы, СМИ.

Ученик получит возможность научиться: изучить историю родного края, извлекать информацию из документов и материалов. Работать с фондами школьного музея, составлять музейную экспозицию и выставку. Анализировать архивные материалы. Проводить экскурсию в школьном музее. Формировать свою гражданскую позицию, любить свой край, гордиться земляками и уважать их. Давать личностную характеристику лицам, событиям, фактам.

Личностная- понимают необходимость изучения истории своего края, проявляют доброжелательность и отзывчивость. Имеют целостный, социально- ориентированный взгляд на мир в единстве и многообразии народов, культур, религий.

**Способы и приемы оценивания результативности данной внеурочной программы:** подготовка сообщений, презентаций, научно- практических работ, проектов, проведение экскурсий в школьном музее.

Воспитательный результат внеурочной деятельности- непосредственное духовно- нравственное приобретение в результате изучения истории родного края.

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности-** ученик получит возможность научиться: изучить историю родного края, извлекать информацию из документов и материалов. Работать с фондами школьного музея, составлять музейную экспозицию и выставку. Анализировать архивные материалы. Проводить экскурсию в школьном музее. Формировать свою гражданскую позицию, любить свой край, гордиться земляками и уважать их. Давать личностную характеристику лицам, событиям, фактам.

#### УУД во внеурочной деятельности:

Личностная: формирование критического отношения к информации и избирательности ее восприятия.

Уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей.

Познавательная: поиск информации, структур информации ее организация и представление в виде диаграмм, схем.

Регулятивная: оценка условий, результатов действий, выполняемых в информационной среде.

Коммуникативная: использование ИКТ, выполнение презентаций, выступлений с аудиовизуальной поддержкой.

**Форма занятий :** урочная и внеурочная.

**Методическое обеспечение программы:** обучение ведется с использованием литературы: Н.С. Борисов: «Методика историко-краеведческой работы в школе». Изд. Самарский дом « Аги», 2007г. П.С. Кабытов, Л.В. Храмкова: «Самарская летопись» (3части). Изд., « Самарский университет, Арт- Макета», 2005г. И.В. Васильев, Г.М. Матвеева: «У истоков Самарского Поволжья». Изд., Самарский дом» Аги», 2005г. Г.С. Савосин: «Слово о Сергиевске», изд. Самарский дом « АГИ», 2003г. Куйбышевская область в годы ВОВ 1941-1945гг. Сборник документов. Архивные материалы из архива С.Сергиевск, Материалы историко-краеведческого музея с. Сергиевск. Материалы школьного музея «Начало». Периодическая печать газета: «Сергиевская трибуна», подборка материалов.

**Формы подведения итогов по основным разделам**

**Уровни ожидаемых результатов:**

**Теоретическая часть:**

- 1.Уровень- результат на уровне класса : подготовка проектов и научно-практических работ.
2. Уровень- результат на уровне школы: защита проектов и научно-практических работ.
- 3.Уровень: защита научно-практических работ на окружном уровне.

**Практическая часть:**

- 1.Уровень- на уровне класса: экскурсия в школьном музее.
- 2.Уровень- результат на уровне школы: проведение экскурсий для гостей школы и учащихся в школьном музее.
- 3.Уровень- проведение экскурсий в районном музее Сергиевска.

#### 4. Тематическое планирование

Первого года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	1.Раздел.История Сергиевского края с основания до XVIII в .	Беседа, лекция, экскурсия	Сентябрь-декабрь	Работы местных краеведов.	24	6	18
1	Введение. Историческое краеведение.	беседа	сентябрь	Краев. лит.	2	-	2
2-3	Памятники природы Сергиевского района.	лекция	Сентябрь-октябрь	Раб.П. Лупаева	2	1	1
3-4	Исторические памятники Сергиевска.	лекция	октябрь	Краев. лит.	2	1	14
4	Экскурсия в Сергиевский краеведческий музей.	экскурсия	октябрь	музей	1	1	-
5-6	Основание Сергиевска.	лекция	октябрь	Статья П.Лупаева	2	-	2
7	Наш первый краевед А.Рычков.	лекция	ноябрь	Краев. лит.	1	-	1
8	Наш местный краевед П.Д. Лупаев.	лекция	ноябрь	Краев. лит.	1	-	1
9	Исторический вал.	лекция	ноябрь	Краев. лит.	1	-	1
10	Заселение нашего края.	лекция	ноябрь	Краев. лит.	2	1	1
11	Серные ключи	беседа	ноябрь	Краев. лит.	1	-	1
12-13	Оживление у Серных источников.	беседа	декабрь	Краев. лит	2	-	2
14	Калмыцкая гора.	беседа	декабрь	Статья П.Лупаева	1	-	1
15-16	Серноводский Шихан. Пещера.	лекция	декабрь	Статья П.Лупа	2	-	1

				ева			
17	Пугачёвцы в нашем крае.	лекция	декабрь	Краев. лит	1	-	1
18-19	Наш край во время трёх революций.	лекция	декабрь	Краев. лит	2	1	1
20	Экскурсия по селу Сергиевск.	экскурсия	декабрь	музей	1	1	-
2	2. Раздел. Курорт «Сергиевские минеральные воды.	Беседа, лекция, экскурсия	Январь - февраль	Книга В.Г. Яковлева	7	2	5
21	История возникновения курорта	лекция	январь	В.Г.Яковлев «СМВ»	1	-	1
22	Курорт в 19в.	лекция	январь	В.Г.Яковлев «СМВ»	1	-	1
23-24	Курорт во время ВОВ	лекция	январь	В.Г.Яковлев «СМВ»	2	-	2
25	Известные люди курорта	беседа	февраль	СМИ.	1	-	1
26	Санаторий сегодня	беседа	февраль	СМИ.	1	-	1
30	Экскурсия в санаторий	экскурсия	февраль	музей	1	1	-
3	3.Раздел.Работа в школьном музее	Беседа. Сбор материала Оформление экспоз.	март-апрель	Материалы музея.	30	10	5
31	Введение. Школьный музей.	беседа	март	Краев. лит	1	-	1
32-33	Как происходит сбор материалов и экспонатов для музея.	беседа	март	Краев. лит	2	-	2
34-39	Работа с документами и материалами в районном архиве Сергиевска.	Практ. работа	март	Материалы архива	5	4	1
40-47	Работа с документами и материалами в	Практ. работа	март	Материалы музея	7	5	2



	Сергиевском историко-краеведческом музее.						
48-54	Сбор материалов для оформления экспозиций, стендов и папок школьного музея .	Практ. работа	апрель	музей	7	5	2
55-60	Оформление экспозиций.	Практ. работа	апрель	музей	6	6	-
4	4.Раздел.Туристическая работа	беседа	май	Туристическое снаряжение	8	6	2
61-66	Туристическое снаряжение. Правила поведения в походе.	Беседа. лекция	май	Лит. турист.	6	-	6
67-68	Однодневный поход	поход	май	Тур.снаряж.	2	2	-

#### 4. Тематическое планирование второго года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	1.Раздел. История Сергиевского края 20в.нач.21в.	Беседа, лекция, экскурсия	Сентябрь-декабрь	Работы местных краеведов.	30	10	20
1	Введение. Историческое краеведение.	беседа	сентябрь	Краев. лит.	2	-	2
2-3	Гражданская война в нашем крае.	лекция	Сентябрь-октябрь	Работа Галяшина	2	1	1
3-4	Наш край в 30г.	лекция	октябрь	Краев. лит.	2	1	14
5-7	Наш край во время ВОВ	лекция	октябрь	Материалы музея.	3	2	1
8-9	Экскурсия в Сергиевский музей	экскурсия	октябрь	-	2	2	-
10-11	Наши земляки-Герои	лекция	ноябрь	Краев. лит.	1	-	1
12-13	Наш край в 50-60гг.	лекция	ноябрь	Краев. лит.	1	-	1
14-15	Наш край в 70-80гг.	лекция	ноябрь	Краев. лит.	1	-	1
16-17	Наш край в 90гг.	лекция	ноябрь	Краев. лит.	2	1	1
18	Наш край в начале 21в	беседа	ноябрь	Краев. лит.	1	-	1
19-22	Образование в нашем крае	лекция	декабрь	Краев. лит.Мат.музея	4	2	2
23-25	Культура края	беседа	декабрь	Материалы музея.	3	2	1
26-27	.Духовное развитие края	лекция	декабрь	Материалы музея.	2	1	1
28-29	Посещение Сергиевского храма	экскурсия	декабрь	-	2	1	1

30	Экскурсия по селу Сергиевск	экскурсия	декабрь	музей	1	-	1
2	2.Раздел.Работа в школьном музее	Беседа. Сбор материала Оформление экспоз.	март-апрель	Материалы музея.	30	20	10
31	Введение. Школьный музей.	беседа	март	Краев. лит	1	-	1
32-33	Как происходит сбор материалов и экспонатов для музея.	беседа	март	Краев. лит	2	-	2
34-39	Работа с документами и материалами в районном архиве Сергиевска.	Практ. работа	март	Материалы архива	5	4	1
40-47	Работа с документами и материалами в Сергиевском историко-краеведческом музее.	Практ. работа	март	Материалы музея	7	5	2
48-54	Сбор материалов для оформления экспозиций, стендов и папок школьного музея .	Практ. работа	апрель	музей	7	5	2
55-60	Оформление экспозиций.	Практ. работа	апрель	музей	6	6	-
3	3.Раздел.Туристическая работа	беседа	май	Туристическое снаряжение	8	6	2
61-66	Туристическое снаряжение. Правила поведения в походе.	Беседа. лекция	май	Лит. турист.	6	-	6
67-68	Однодневный поход	поход	май	Тур.снаряж.	2	2	-

