

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на М/О классных руководителей
руководитель М/О

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Проверил
Зам. директора по ВР

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Утверждаю.
Директор

_____/О.А. Веселова/
«15» июня 2023 г.

***Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Развитие познавательных способностей»***

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 5-8 классы

Срок реализации программы: 4 года

Психолог

Сергиевск, 2023 г.

Шояснительная записка

Курс « Развитие познавательных способностей» напавлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Образовательная деятельность кружка «Развитие познавательных способностей» напавлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ФГОС ООО личностных и метапредметных результатов.

Напавленность курса: ВД по организации педагогической поддержки

Форма реализации курса: часы общения

Данный курс ВД напавлен на развитие у школьников интеллектуально-творческого потенциала личности через систему коррекционно- творческого потенциала личности через систему коррекционно- развивающих занятий.

Основными задачами курса являются

- Развитие познавательных способностей школьников
- Развитие творческих способностей школьников
- Расширение кругозора учащихся
- Развитие эмоционально- волевой сферы детей
- Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Данная программа внеурочной деятельности соответствует программе общеинтеллектуального развития, программе формирования УУД.

Современное начальное образование ставит своей главной целью развитие личности ребенка. В концепции федеральных государственных стандартов второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка « Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...».

Курс внеурочной деятельности « Развитие познавательных способностей» является продолжением курса « Развитие познавательных способностей» для учащихся 1-4 класс и ориентирован на учащихся с 5 по 8 класс.

Для проведения занятий используются общешкольные помещения: комната релаксации, библиотека и читальный зал.

Курс рассчитан на 4 года (с 5-8 класс)

II Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Формы подведения итогов работы (формы контроля)- тестирование учащихся по методикам: Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению(модификация А.Д. Андреева); для определения динамики интеллектуального развития – 4-6 класс методика ГИТ и 7-8 класс методика ШТУР.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Направление ВД	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Общеинтеллектуальное	<p><u>ЛИЧНОСТНЫЕ</u></p> <p>Сформировать внутреннюю позицию учащихся на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов. Сформированность саморазвития.</p> <p><u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</u> Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; установление причинно-следственных связей, -построение логической цепи рассуждений.</p>	<p><u>ЛИЧНОСТНЫЕ</u> У ребенка развит устойчивый познавательный интерес, положительное отношение к школе, понимает необходимость учения, проявляет интерес к новому и школьному содержанию занятий. <u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ.</u> Ученик учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию, осуществляет сравнение, осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной речи. Проявляет познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Готов и способен к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p>

III Содержание деятельности курса

Курс « Развитие познавательных способностей» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно- развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ , синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Курс рассчитан для детей ОВЗ на 4 года (с 5-8 класс). Занятия проводятся 1 час в неделю, по 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа в каждом классе. В программе 3 блока: ориентировочный, основной, заключительный. Занятия проводятся в форме групповой работы во внеурочное время.

На занятиях используются следующие формы организации деятельности:

1. индивидуальная;
2. групповая;
3. игра;
4. беседа.

IV тематическое планирование

Тематическое планирование для 5 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	Ориентировочный						
1.1	Государственные символы	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2	Основной						
2.1	Семья	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.2	Мой портрет в лучах солнца	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.3	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.4	Вода в нашей жизни	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.5	Матушка – землячка	Связный рассказ, беседа, игра	Октябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.6	Юные кулинары	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.7	Куда летят крылатые слова	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал	1	30 мин	10 мин
2.8	Кино	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.9	Пять пушкинских сказок	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.10	Пернатые друзья	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин

2.11	Приветствуем зиму	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.12	Олимпийские игры древности	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.13	Современные олимпийские игры	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Декабрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.14	Цирк	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.15	Калейдоскоп головоломок	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений:, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.16	Музыкальная шкатулка	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.17	Память	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.18	Масленица	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.19	Золушка – героиня сказки Ш Перро	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.20	О книге	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.20	Клуб любителей русского языка	Связный рассказ, беседа, игра	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.21	Да здравствует абракадабра!	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.22	Эх, яблочко!	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.23	Собрание пестрых дел	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.24	Минутка-шутка а заряжает на час	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: читальный, зал,	2	60 мин	20 мин

				библиотека			
2.25	О времени и часах	Связный рассказ, беседа, игра	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.26	Продолжаем разговор о времени и о часах	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.27	Клуб любителей головоломок	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	2	60 мин	20 мин
2.28	Праздник Ивана Купалы	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.29	Производство бумаги	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.30	История плюшевого мишки	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
3							
3.1	Букет увлекательных задач	диагностика	май	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин

Тематическое планирование для 6 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1.	Ориентировочный						
1.1	Путешествие по реке творческих способностей	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2	Основной						
2.1	Под крышей дома	Связный рассказ, беседа, игра,	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин

		дискуссия					
2.2	От альфы до омеи	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.3	Мастерская пантомимы	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.4	Веселый кавардак	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.5	Познай самого себя	Связный рассказ, беседа, игра	Октябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.6	Клуб любителей русского языка	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.7	Методом проб и ошибок	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал	1	30 мин	10 мин
2.8	Не боги горшки обжигают	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.9	Служба спасения	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.10	Катавасия	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.11	Задания из-под спуда	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.12	Клуб любителей математики	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.13	Камни в легендах Кораллы	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Декабрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.14	Туда де молочные реки, кисельные берега	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин

2.15	Немного о флоре и фауне	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений:, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.16	Геркулесов труд	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.17	Любителям старины. Лапти.	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.18	История христианского праздника Рождество	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.19	Семи пядей во лбу	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.20	Журнал для интеллектуалов « Всякая Всячина»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.20	Крепкий орешек	Связный рассказ, беседа, игра	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.21	Копилка интересных фактов	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин
2.22	История христианского праздника Сретение. Крещение.	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.23	Эзопов язык на новый лад	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.24	Литературная угадка	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	2	60 мин	20 мин
2.25	Поговорим о картофеле	Связный рассказ, беседа, игра	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.26	Игра « С миру по нитке»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин

2.27	И снова игра « С миру по нитке»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.28	Вот такие «пироги с котятами»	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.29	И мы не лыком шиты	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
3	Заключительный						
3.1	Наше время истекло	диагностика	Май	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин

Тематическое планирование для 7 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	Ориентировочный						
1.1	В лабиринте головоломок	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2	Основной						
2.1	Колумбы собственного Я	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.2	О птицах. Совы	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.3	Волки в овечьей шкуре	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.4	Камни в легендах, янтарь	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.5	Быть на коне	Связный рассказ, беседа, игра	Октябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин

2.6	Копилка интересных фактов	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.7	Клуб любителей русского языка	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал	1	30 мин	10 мин
2.8	О птицах. Лебеди	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.9	Игра «С миру по нитке»	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.10	А ларчик просто открывался.....	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.11	Работаем над фразеологизмами	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.12	И снова игра « С миру по нитке»	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.13	Камни в легендах. Жемчуг	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Декабрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.14	Развесистая клюква	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.15	Математическая карусель	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений:, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.16	Вот где собака зарыта	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.17	Разделать под орех	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.18	Пускаем пузыри	Связный рассказ, беседа, игра , решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.19	Литературная	Связный рассказ,	Февраль	Использование общешкольных	1	30 мин	10 мин

	угадайка	беседа, игра, решение практических задач		помещений: комната релаксации			
2.20	Пришел, увидел, победил...	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.20	«Альманах эрудита»	Связный рассказ, беседа, игра	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.21	Зеленая улица	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.22	Не ударить в грязь лицом	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.23	И снова «Альманах эрудита»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.24	Детективное агентство	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.25	Гордиев узел	Связный рассказ, беседа, игра	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.26	Клуб любителей математики	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.27	Журнал для интеллектуалов «Всякая Всячина»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	2	60 мин	20 мин
2.28	История христианского праздника Пасха	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.29	Коллекция заданий для «стреляных воробьев»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.30	Есть еще порох в пороховницах	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
3	Заключительный						

3.1	Наше время истекло	диагностика	май	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин
-----	--------------------	-------------	-----	--	---	--------	--------

Тематическое планирование для 8 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	Ориентировочный						
1.1	Здравствуй, школа!	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2	Основной						
2.1	О себе любимом	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.2	Еще немного о себе любимом	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.3	По страницам энциклопедий	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.4	ЖЗЛ.Альфред Нобель	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.5	Чтобы лодыря не гонять	Связный рассказ, беседа, игра	Октябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.6	Растения во фразеолоизмах	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.7	День народного единства	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал	1	30 мин	10 мин
2.8	Загадки сфинкса	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.9	Учимся понимать друг друга	Связный рассказ, беседа, игра анализ	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин

		ситуаций, дискуссия					
2.10	Из истории Параолимпийских игр	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.11	Из истории исторических фактов	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.12	Колумбово яйцо	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.13	ЖЗЛ .Агата Кристи	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Декабрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.14	В крестовый поход	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.15	Пять почему на тему «Ботаника»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений:, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.16	...Как сивый мерен	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.17	Белгородский кисель	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.18	ЖЗН. Вильгельм Конрад Рентен	Связный рассказ, беседа, игра , решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.19	Чтоб не потерять фиаско	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.20	Животные во фразеологизмах	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.20	С олимпийским спокойствием	Связный рассказ, беседа, игра	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.21	Оседлать Пегаса	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.22	« Быть» или « иметь»	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин

2.23	Чтобы дров не наломать	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.24	И снова животные во фразеологизмах	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.25	Букет творческих заданий	Связный рассказ, беседа, игра	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.26	Я бросаю вам перчатку	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.27	История христианского праздника Благовещение	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	2	60 мин	20 мин
2.28	Об официальных праздниках России	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.29	Второе дыхание	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.30	Коллекция заданий для тертых калачей	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
3							
3.1	Не пуская пыль в глаза , подведем итоги	диагностика	май	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин

