

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на М/О классных руководителей
руководитель М/О

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Проверил
Зам. директора по ВР

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Утверждаю.
Директор

_____/О.А. Веселова/
«15» июня 2023 г.

***Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Лидер: ученическое самоуправление
демократическая республика «Авангард»***

Направление внеурочной деятельности: ВД по организации деятельности ученических сообществ (жизнь ученических сообществ)

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 10-11 классы

Срок реализации программы: 1 учебный год

Заместитель директора по ВР

Сергиевск, 2023 г.

I. Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности «Лидер: ученическое самоуправление демократическая республика «Авангард» направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; развития государственно-общественного управления образовательным учреждением, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Программа курса ВД «Лидер: ученическое самоуправление» разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования - 2022 г. (ООО ООО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Направленность курса: ВД по организации деятельности ученических сообществ (жизнь ученических сообществ)

Форма организации курса: ученическое сообщество

Курс направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.

Образовательная деятельность детского объединения «Лидер: ученическое самоуправление демократическая республика «Авангард» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ФГОС СОО.

Данная программа внеурочной деятельности соответствует Программе воспитания и социализации, Программам развития УУД ФГОС СОО.

Исходя из Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (Приказ МОиН РФ от 17 мая 2012г. №413), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы воспитания и социализации ОО определены цели и задачи программы курса внеурочной деятельности «Лидер»: ученическое самоуправление демократическая республика «Авангард»:

Цель курса внеурочной деятельности: формирование базиса знаний у учащихся в сфере оргуправленческих умений и навыков; формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Задачи курса внеурочной деятельности:

1. Сформировать у учащихся банк знаний в сфере самоуправления, через систему занятий по основам ученического самоуправления.
2. Развить навыки в сфере самоуправления через систему практических занятий.
3. Реализовать потенциал знаний и возможностей учащихся через участие и организацию различного рода мероприятий.
4. Расширить содержание учебных предметов: обществознание, проектная деятельность, право.

Программа курса внеурочной деятельности «Лидер»: ученическое самоуправление демократическая республика Авангард» рассчитана на учащихся 10-11 классов из расчета 2 часа в неделю.

Практическая часть реализации программы составляет 44,5 часов, теоретическая – 23,5 часов. Данное количество часов позволяет развить в обучающихся:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результат, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.

Организация жизни ученического самоуправления направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям;
- через участие в благоустройстве школы, класса, сельского поселения в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса:

Программа базируется на различных методах и формах работы с учащимися. Для реализации программы используются следующие материально-технические ресурсы: учебный кабинет, пакет диагностик, дидактический материал по ученическому самоуправлению и лидерству, наглядный и раздаточный материал для игр и тренингов, мультимедийное оборудование, звуковая аппаратура.

II планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Характеристика курса внеурочной деятельности.

Основным содержанием социализации является перевод старшеклассника в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества и отдельных его институтов, реализовывать данные проекты.

Социальное творчество — высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Социальное творчество школьников — это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Преобразования, осуществляемые в процессе социального творчества, могут касаться любых сторон (и проблем) общественной жизни: отношений между социальными группами и стратами, гражданской самоорганизации, общественной поддержки представителей социально незащищённых слоев населения, защиты и развития культурной и природной среды существования общества.

Программа курса внеурочной деятельности «Лидер: ученическое самоуправление демократическая республика Авангард» включает в себя основы самоуправленческих навыков, создание социальных проектов и проведение коллективно-творческой деятельности.

В ходе реализации программы учащихся ориентируют на развитие обществоведческого мышления, на понимание им социальных проблем и явлений, на

формирование общественно значимых мотивов, а также на развитие потребности в изучении общественной жизни через активное участие в ней.

В рамках программы используются следующие формы работы:

По составу участия	Фронтальная
	Групповая
	Работа в парах
	Индивидуальная
По способу организации учебно-воспитательного процесса	Заседание правительства ШДР
	Заседание Совета мэров
	Экскурсии
	Творческая деятельность
	Спортивная деятельность
	Проектная работа
	Шефская работа

Это позволяет активно привлечь учащихся к вопросам социализации личности, а также способствует непосредственному применению знаний на практике.

Используемые методы формирования личностного развития ребенка в рамках программы внеурочной деятельности:

Методы стимулирования и мотивации деятельности	Соревновательные
	Иерархические
	Поощрение грамотами
	Порицание
	Создание «ситуации успеха»
	Эмоциональное воздействие

Контроль за реализацией программы:

- Самоконтроль
- Отчеты заведующих отделами на заседании правительства (взаимоконтроль)
- Публичные отчеты Президента ШДР на Совете мэров
- Открытые мероприятия

Диагностические методики:

1. Анкета «Успешность ученического самоуправления»
2. Диагностическая тест-карта самооценки подростка («Портрет»).
3. Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе (М.И. Рожков).

Результат реализации программы курса внеурочной деятельности

Результатом реализации программы курса внеурочной деятельности: «Лидер: ученическое самоуправление демократическая республика «Авангард» является освоение учащимися навыков лидерских качеств, приобретение необходимого жизненного опыта в

планировании своих жизненных ценностей и своей деятельности, а также организация жизнедеятельности всего ученического сообщества школы.

Изучение программы позволит расширить кругозор учащихся, принять активное участие в организации и проведении различного рода мероприятий и фестивалей. Обеспечить четкое понимание основ управленческой деятельности менеджера социальной сферы.

Достижение в социально преобразующей добровольческой деятельности **воспитательных результатов первого уровня**: приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Достижение в социальном творчестве **воспитательных результатов второго уровня**: формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. Освоение основ коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД).

Достижение в социальном творчестве **воспитательных результатов третьего уровня**: освоение основ социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая с одной стороны учит обучающихся находить достойное место своим инициативам в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курса внеурочной деятельности являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, современного этикета, жизненных и социальных приоритетов;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.

III содержание деятельности

Виды деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность

- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Используемые формы внеурочной деятельности:

Организация жизни ученических сообществ через:

- шефское движение
- слеты
- игры
- соревнования
- концерты
- экскурсии
- походы
- субботники
- десанты
- праздники
- конкурсы
- проектную деятельность
- деловые игры
- круглые столы
- диспуты
- общественно полезные практики
- профессиональные пробы
- поездки по территории России и за рубеж

Содержание курса внеурочной деятельности.

Основы делового общения (8 часов).

Введение (1 час).

Знакомство с учащимися и учащими с программой. Проведение упражнений: «Алфавитная шеренга», «Пересядьте все те, кто...».

Основные психологические характеристики культуры общения (2 часа).

Понятие культуры общения, ее важности и необходимости. Проведение упражнений: «Мои ресурсы», «Меняющаяся комната», «Передай настроение». Ознакомление с правилами современного этикета в сфере общения.

Культура речи (3 часа).

Осознание требований современного человека к изучению культуры речи. Упражнение: «Умение понимать других». Изучение ритуалов приветствия.

Проведение методики «Сфера интересов» (О.И. Мотков, М.В. Сергеева) – 1 час.

Невербальное общение (2 часа).

Способность к невербальному общению, к общению вне досягаемости. Упражнение: «Эмоции и мимика». Проведение теста САН (самочувствие, активность, настроение). Упражнение: «Необычайное знакомство».

Технологии проведения выборов Президента ШДР (11 часов)

Теоретико- практические навыки проведения предвыборной кампании. Итоговое мероприятие- выборы Президента ШДР.

Основы менеджмента социальной сферы (11 часов).

Организация малых групп

Понятие группа; малая группа; коллектив. Проведение методики «Направленность личности» (С.Ф. Спичак, А.Г. Сеницын). Упражнение «Начальник – сотрудник – подчиненный». Система управления малыми коллективами - формирование малых коллективов.

Организация работы команды и коллектива

Понятие управление, начальник, ответственность. Система управления группами, коллективами на уровне классов, ОУ, района, города. Проведение групповой дискуссии. Упражнение «Критика может быть разной». Упражнение «Смогу ли я ...». Проведение диагностического теста-карты самооценки подростка («Портрет»).

Лидерские качества и способности

Понятие лидер, активист, руководитель. Качества лидера. Современное понимание лидерства. Обязанности лидера. Упражнение «Доверяющее падение». Представление о целях, задачах и их соотношении на примере собственного жизненного пути. Стили работы лидера.

Построение моделей ученического самоуправления

Разновидности моделей ученического самоуправления. Типичные ошибки ученического самоуправления. Требования к разработке МУС. Основные принципы построения МУС. - правовая система ученического самоуправления. Условия эффективного функционирования модели. Оценка эффективности модели. Полномочия ученического самоуправления. Типовые нормативные документы.

Практико-ориентированная деятельность (11 часов).

Практико- ориентированная деятельность. Подготовка и проведение КТД (36 часов).

Разделена на 2 блока. Проведение мероприятий в школе на основании технологии коллективно-творческой деятельности. Проведение и соответственно подготовка к коллективно-творческим делам в ходе изучения программы является неотъемной частью практической деятельности обучающихся.

IV Тематическое планирование

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
Основы делового общения – 8 часов				
1	Введение. Основы делового общения.	1	0,5	0,5
2-3	Основные психологические характеристики культуры общения	2	1	1
4-6	Культура речи	3	1	2
7-8	Невербальное общение	2	1	1
Технологии проведения выборов Президента ШДР – 11 часов				
9-11	Мастерская для кандидатов в президенты «Навыки выступления перед публикой», «Как провести успешно предвыборную кампанию»	3	1	2
12-	Обучающие занятия	2	1	1

13	для членов избиркома			
14-18	Выборы Президента республики: участие в мероприятиях А) Назначение избирательной комиссии. Б) Оформление списков регистрации кандидатов в Президенты, подписных листов, протоколов и актов (осмотра урны, опечатывания, вскрытия урны, подсчета голосов, уничтожение неиспользованных избирательных бюллетеней). В) Конкурс предвыборных программ. Г) Предвыборные мероприятия (презентация, пресс-конференция, встречи с избирателями)	5	1	4
19	Выборы Президента ШДР	1	-	1
Практико-ориентированная деятельность – 14 часов				
20-21	Смотр уголков городов «Город, в котором мы живем»	2	0,5	1,5
22-23	Оформления стенда «Республика «Авангард»	2	0,5	1,5
24-26	Подготовка и проведение КТД Праздник республики «Фестиваль городов» «Кто мы? Какие мы?»	3	1	2
27-29	Подготовка и проведение Новогодних мероприятий	3	1	2
30-33	Подготовка и проведение школьной спартакиады учащихся (волейбол,	4	1	3

	баскетбол, теннис)			
Основы менеджмента социальной сферы – 13 часов				
34-35	Организация малых групп	2	1	1
36-39	Организация работы команды и коллектива	4	1	3
40-41	Лидерские качества и способности	2	0,5	1,5
42-44	Построение моделей ученического самоуправления	3	0,5	2,5
45	Учёба актива «Правовые основы деятельности ученического самоуправления»	1	1	
46	Учёба актива «Ученическое самоуправление, или как ученики могут участвовать в управлении школой»	1	1	
Практико-ориентированная деятельность – 22 часа				
47-49	Подготовка и проведение КТД концерта к Дню 8 марта «Весенняя капель»	3	1	2
50-52	Подготовка и проведение акции «Весенняя неделя добра»	3	1	2
53-55	Цикл воспитательных бесед «О школьном Уставе», «Мои права и обязанности», «Закон и ответственность»	3	1	2
56-57	Деловая игра «Правовая культура»	2		2
58-60	День местного самоуправления	3	1	2
61-62	Диспут «Государство и право»	2	1	1
63-64	Подведение итогов творческого конкурса «Летописи городов»	2	2	
65-	Подведение итогов	2	1	1

66	конкурса «Самый активный город республики»			
67-68	Круглый стол: Заседание Совета министров школьной республики и Совета мэров «Работаем вместе»	2		2
	ИТОГО	68 ч.	23,5 ч.	44,5 ч.