

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на М/О классных руководителей
руководитель М/О

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Проверил
Зам. директора по ВР

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Утверждаю.
Директор

_____/О.А. Веселова/
«15» июня 2023 г.

Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«ЮИД: «Надежный маршрут»

**Направление внеурочной деятельности: ВД по обеспечению
безопасности жизни и здоровья обучающихся**

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 5-7 классы

Срок реализации программы: 3 года

Руководитель:
педагог-организатор

Сергиевск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире отмечено увеличение интенсивности дорожного движения, но, вместе с тем, наблюдается отставание развития транспортной культуры и низкий уровень дисциплины участников дорожного движения.

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на главной ценности - жизни и здоровья ребенка. Поэтому основное **направление внеурочной деятельности** – обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Программа курса ВД «ЮИД: «Надежный маршрут» разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования - 2022 г. (ООО ООО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Форма организации курса: детское общественное объединение.

Цель программы: создание условий формирования у школьников устойчивых навыков безопасности поведения на улицах и дорогах, используя современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии.

Задачи программы:

- освоить знания, умения и навыки по основным правилам дорожного движения;
- овладеть умениями применять полученные знания на практике, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
- развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности;
- воспитать навыки сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;
- провести анализ и показать причины дорожно-транспортных происшествий;
- сформировать у учащихся умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Структура курса

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Участниками группы являются учащиеся одной параллели в возрасте от 11-13 лет.

Срок реализации данной программы рассчитан на 3 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 ч. (в год - 34 часов).

Формы проведения занятий

Занятия осуществляются в разновозрастных группах и сочетают учебные занятия, общественно-полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды и акции, организацию тестирования и контрольных опросов по ПДД, проведение агитбригад, викторин, конкурсов, соревнований, круглых столов, просмотр фильмов, разбор ДТП, практические занятия с мед. работником, оформление стендов, создание памяток и буклетов по ПДД, анализ результатов деятельности.

Уровни воспитательных результатов

1 уровень - приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

3 уровень - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Исходя из поставленной цели и задач, по окончании курса обучения по программе **обучающийся научится:**

- соблюдать обязанности пешехода, правила пересечения проезжей части в соответствии с ПДД;
- соблюдать обязанности пассажира, правила поведения в транспорте, в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- правилам вождения велосипеда в соответствии с Правилами дорожного движения;
- основам личной безопасности на улице, в подъезде, дома;
- различать группы дорожных знаков, типы светофоров, назначение сигналов светофоров, назначение сигналов регулировщика;
- мерам предотвращения попадания в дорожные «ловушки».

По окончании курса обучения по программе **обучающийся получит возможность научиться:**

- ориентироваться в основном тексте Правил дорожного движения Российской Федерации;
- различать основные элементы дороги;

- ориентироваться в основных сигналах светофора, сигналах регулировщика;
- переходить проезжую часть по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу, в его отсутствии в соответствии с ПДД;
- соблюдать правила движения велосипедистов и в соответствии с ПДД;
- различать вертикальную и горизонтальную разметку, дорожные знаки;
- предвидеть (предугадывать) опасности на улице и принимать меры по обеспечению личной безопасности;
- концентрировать внимание на дороге;
- спокойно, уверенно вести себя на дороге;
- выполнять самостоятельно основные приемы конструирования, аппликации, лепки из различных материалов и творчески использовать свои умения и навыки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Знакомство с работой ГИБДД (3ч.)

Вспомнить правила поведения на улице. Рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Служба и работа автоинспектора. Экскурсия в ГИБДД. Встреча с работниками ГИБДД, знакомство с их работой.

2. Исторические сведения о развитии ПДД (3ч.)

Рассказ об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

3. На улицах нашего села (3ч.)

На улицах нашего села (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения). Экскурсия. Из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение. Знать различие между улицей, переулком, проспектом, площадью.

4. Мы - пешеходы (3ч.)

«Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода», Правила для пешеходов.

5. Элементы улиц и дорог (4 ч.)

«Элементы улиц и дорог». Из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка. Проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

6. Светофоры (4 ч.)

«Светофоры». Места установки, принципы работы, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора.

7. Сигналы регулировщика (4 ч.)

Рассказ о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

8. Мы - пассажиры (2 ч.)

Беседа о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

9. Дорожные знаки (8 ч.)

Беседа о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

2 год

1. Знакомство с работой ГИБДД. Исторические сведения о развитии ПДД (2 ч)

Вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора. Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, знакомство с их работой. Рассказ об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения

широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

2. Дорожные знаки (8 ч.)

Беседа о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках). «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

3. Виды транспортных средств (3 ч.)

Виды транспортных средств. «Внимание! Спецмашины». Виды транспорта – грузовой, пассажирский, общественный и специальный. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

4. Правила пользования транспортом (2 ч.)

Предназначение различных видов транспорта.

5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах (2 ч.)

Рассказ о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение. Все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

6. Разметка проезжей части (4 ч.)

Дорожная разметка и ее назначение. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная. Для чего делается разметка улиц и дорог.

7. Велосипеды, мопеды. Моноколеса и гироскутеры. (4 ч.)

Велосипед - самый распространенный вид транспорта, его история. Устройство велосипеда. Правила велосипедиста. Мопед, устройство мопеда. Гироскутер его место в дорожном движении.

8. Марки отечественных машин (2 ч.)

Беседа о марках отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны.

9. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (9 ч.)

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП. Оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание. Виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

3 год

1. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИД (1 ч.)

Рассказ педагога об истории создания ЮИД. Жить и работать по законам и заповедям ЮИД.

2. Общие обязанности водителей пассажиров, пешеходов и пассажиров(4 ч.)

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителей транспортного средства /велосипеда, пассажиров, пешеходов.

3. Дорожные знаки и их характеристики (3 ч.)

Беседа о группах дорожных знаков и их характеристике. «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры: «Знак, найди свою группу»; «Назови знак»; «Дорисуй знак»; «Говорящие знаки»; «По названию нарисуй знак»; «Изобрази знак».

4. Сигналы светофора и регулировщика (3 ч.)

Беседа о сигналах светофора, регулировщика. Разновидности светофора. Реверсивные светофоры.

5. Скорость и дистанция (3 ч.)

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения. Скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах.

6. Начало движения, маневрирование. Обгон (5 ч.)

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

7. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (6 ч.)

Рассказ о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков».

8. Перевозка людей. Перевозка грузов (3 ч.)

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

9. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (6 ч.)

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи. Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов
1	Знакомство с работой ГИБДД	3
2	Исторические сведения о развитии ПДД	3
3	На улицах нашего поселка	3
4	Мы - пешеходы	3
5	Элементы улиц и дорог	4
6	Светофоры	4
7	Сигналы регулировщика	4
8	Мы - пассажиры	2
9	Дорожные знаки	8
	Итого	34

2 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов
1	Знакомство с работой ГИБДД Исторические сведения о развитии ПДД	2
2	Дорожные знаки.	8
3	Виды транспортных средств.	3
4	Правила пользования транспортом.	2
5	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	2
6	Разметка проезжей части.	4
7	Велосипеды, мопеды. Моноколеса и гироскутеры.	4
8	Марки отечественных машин.	2
9	Поведение учащихся при ДТП. Практические	9

	занятия по оказанию доврачебной помощи.	
	Итого	34

3 год обучения

№	Название темы	Кол-во часов
1	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД	1
2	Общие обязанности пассажиров и водителей	4
3	Дорожные знаки и их характеристики	3
4	Сигналы светофора и регулировщика	3
5	Скорость и дистанция	3
6	Начало движения, маневрирование. Обгон.	5
7	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	6
8	Перевозка людей. Перевозка грузов	3
9	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	6
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование 5 класс

№ п/ п	Тема раздела	Форма деятельности	Кол-во часов	
			Теор ия	Практи ка
1.	История возникновения службы в России.	Фильм	1	
2.	ГИБДД в Самарской области.	Беседа	1	
3.	Структура ГИБДД в Сергиевском районе.	Экскурсия		1
4.	Из истории ПДД.	Беседа	1	
5.	Знакомство с ПДД Российской Федерации.	Викторина	1	
6.	Творческая мастерская	Оформление стенгазеты		1
7.	Знакомство с центральными улицами села.	Экскурсия		1
8.	Дворовые и прилегающие территории.	Задание на соответствие		1
9.	Истории названий некоторых улиц.	Беседа	1	
10	Кто такой пешеход?	Презентация	1	
11	Пешеходный переход	Профилактиче ский рейд		1
12	Обязанности пешеходов.	Викторина	1	
13	Элементы дороги. (проезжая часть, тротуары, обочины)	Рассмотрение основных понятий и терминов.	1	
14	Одностороннее и двустороннее движение (правостороннее и левостороннее движение).	Беседа	1	
15	Моделирование ситуаций.	Разбор		1
16	А знаешь ли ты?	Игра		1

17	Из истории Светофора.	Беседа	1	
18	Типы светофоров.	Просмотр фильма	1	
19	«Красный, желтый, зеленый».	Соревнования		1
20	Итоговое занятие.	Тестирование		1
21	Кто такой инспектор ДПС?	Беседа	1	
22	Изучение и тренировка в подаче сигналов рег улировщика.	Беседа	1	
23	«Перекресток».	Игра		1
24	«Службы нет важней на свете».	Конкурс рисунков		1
25	Поведение и обязанности пассажиров.	Беседа	1	
26	Решение ситуационных задач	Практическое занятие		1
27	Из истории дорожных знаков	Беседа	1	
28	Предупреждающие знаки.	Беседа	1	
29	Знаки приоритета.	Лепка из пластилина		1
30	Знаки запрещающие.	Защита проекта		1
31	Знаки предписывающие.	Презентация	1	
32	Знаки особых предписаний.	Демонстрация		1
33	Информационные знаки и знаки сервиса.	Беседа	1	
34	Итоговое занятие	Опрос	1	
Итого 34			19	15

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема раздела	Форма деятельности	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	История возникновения службы в России.	Беседа	1	
2.	Знакомство с ПДД Российской Федерации.	Фильм	1	
3.	Предупреждающие знаки и знаки приоритета.	Игра на соответствие		1
4.	Знаки запрещающие и предписывающие.	Беседа		1
5.	Знаки особых предписаний.	Игра на внимательность		1
6.	Информационные знаки и знаки сервиса.	Загадки		1
7.	Творческая мастерская.	Оформление буклета		1

8.	Решение задач ситуационного характера.	Круглый стол		1
9.	«Новые дорожные знаки».	Конкурс рисунков		1
10.	Контроль знаний.	Тестирование		1
11.	Грузовой автотранспорт.	Беседа	1	
12.	Легковой автотранспорт.	Беседа	1	
13.	Пассажирский автотранспорт.	Игра		1
14.	Обслуживание автомобиля перед поездкой.	Беседа	1	
15.	Понятие исправности узлов и механизмов.	Беседа	1	
16.	Номерные знаки, надписи и обозначения.	Фильм	1	
17.	Опознавательные знаки.	Беседа	1	
18.	Горизонтальная разметка.	Беседа	1	
19.	Желтая разметка.	Беседа	1	
20.	Решение перфокарт.			1
21.	«Разметка проезжей части».	Викторина		1
22.	Велосипеды. Устройство и эксплуатация.	Создание памяток		1
23.	Отличие велосипеда от мопеда.	Игра		1
24.	Моноколесо. Технические характеристики и особенности эксплуатации.	Фильм	1	
25.	Изменения в ПДД для моноколес и гироскутеров.	Беседа	1	
26.	Марки грузовых автомобилей.	Презентация	1	
27.	Марки легковых автомобилей.	Презентация	1	
28.	Поведение учащихся при ДТП.	Разбор ситуаций		1
29.	Поведение участников и свидетелей ДТП.	Разбор ситуаций		1
30.	Ушибы и ссадины.	Беседа	1	
31.	Кровотечения. Переломы.	Беседа	1	
32.	Практикум по наложению повязок.	Занятие с мед.работником	1	
33.	Практикум по наложению шин.	Занятие с мед.работником		1
34.	Итоговое занятие	Опрос		1
Итого 34			17	17

Календарно- тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема раздела	Форма деятельности	Кол-во часов	
			Теория	Практика
1.	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИД.	Беседа	1	
2.	Пассажир как участник дорожного движения.	Игра		1
3.	Обязанности водителей.	Викторина		1
4.	«Мой папа водитель»	Стенгазета		1
5.	Особенности вождения за рубежом.	Фильм	1	
6.	Разновидности дорожных	Кроссворд		1

	знаков.			
7.	Изготовление дорожных знаков.	Мастер-класс		1
8.	Решение перфокарт.			1
9.	Светофор: друг или враг?	Викторина		1
10.	Регулировщик дорожного движения.	Беседа	1	
11.	«Осторожно, водитель!»	Профилактическая акция		1
12.	Соблюдение скоростного режима во время движения.	Беседа	1	
13.	Скорость в жилых зонах и на прилегающих территориях	Беседа		1
14.	Езда на велосипеде с соблюдением скорости и дистанции.	Беседа	1	
15.	Начало движения: необходимые действия.	Беседа	1	
16.	Искусство маневрирования.	Фильм	1	
17.	Обгон.	Беседа	1	
18.	Решение перфокарт.			1
19.	Моделирование ситуаций.			1
20.	Регулируемые перекрестки	Беседа	1	
21.	Нерегулируемые перекрестки	Беседа	1	
22.	Решение перфокарт.			1
23.	Моделирование ситуаций.			1
24.	Чрезвычайные ситуации на дороге	Фильм	1	
25.	«Перекресток»	Игра		1
26.	Я - пассажир	Профилактическая акция	1	
27.	Перевозка группы детей в автобусе.	Создание памяток	1	
28.	О правилах перевозки грузов.	Беседа		1
29.	Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.	Беседа		1
30.	Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	Беседа	1	
31.	Практикум.	Занятие с мед.работником	1	
32.	Практикум.	Занятие с мед.работником	1	
33.	Практикум.	Занятие с мед.работником		1
34.	Итоговое занятие	Тестирование		1
Итого 34			16	18