

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на М/О классных руководителей
руководитель М/О

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Проверил
Зам. директора по ВР

_____/Крыпаева Л.Ю./
«15» июня 2023 г.

Утверждаю.
Директор

_____/О.А. Веселова/
«15» июня 2023 г.

***Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Поисковый отряд «ПОДВИГ»***

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 7 - 8 классы

Срок реализации программы: 2 года

Руководитель:

Командир поискового отряда

Сергиевск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа рассчитана на: 68 часа (2 час в неделю) в 7 кл.

68 часа (2 час в неделю) в 8 кл.

Считаю целесообразным следующий порядок изложения тем и распределения часов:
7 кл.

1. История поискового движения.....	4 ч.
2. Военно-историческая подготовка.....	7 ч.
3. Топографическая подготовка.....	12 ч.
3. Общая туристическая подготовка.....	12 ч.
4. Медицинская подготовка.....	6 ч.
6. Анатомия человека. Строение скелета.....	6 ч.
7. Технология поисковой работы.....	7 ч.
8. Взрывоопасные предметы и их классификация.....	5 ч.
9. Оружие периода Второй мировой войны и их классификация.....	7 ч.
10. Итоговое занятие.....	2 ч.

8 кл.

1. История поискового движения.....	3 ч.
2. Юридическая подготовка.....	2 ч.
3. История вооруженных сил. (РККА, вермахт)	8 ч.
3. Военно-историческая подготовка	10 ч.
4. Наградные знаки времён Великой Отечественной войны.	6 ч.
6. Музейное дело.....	10 ч.
7. Технология поисковой работы	14 ч.
8. Основные и специальные инструменты, применяемые в поисковых работах	13 ч.
9. Итоговое занятие.....	2 ч.

Используется следующий дидактический материал, методическая литература:

- Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Шимановский В.Ф. Питание в туристическом походе.- М., 1986.
- Алёшин В.М. Карта в спортивном ориентировании. – М., 1983.
- «Памятка по взрывоопасным предметам полей России»
- Е.Кравченко «Боеприпасы 1900-1945 г.г.»
- «Руководство по поисковым и эксгумационным работам»

Учитель _____ Шипилов А. Г.

Актуальность и практическая значимость:

В данной программе знания, полученные, на занятиях становятся для ребят необходимой теоретической и практической основой их дальнейшего участия в работе поискового отряда. Овладев навыками поисковой работы, ученики сумеют применить их с нужным эффектом на практике. Программа помогает раскрыть потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать исследователем, новатором. Отличительной особенностью данной программы является то, что она построена на обучении в процессе практики.

На занятиях обучающиеся получают первые представления об организации работы поискового отряда, позволяющие создать в дальнейшем оптимальные условия работы во время проведения «Вахт памяти». Сюда входят: организация выбора и устройства лагеря; распределение трудовых функций в группе, умение планировать предстоящую работу; учитывать и оценивать проделанную работу по количеству и качеству; соблюдать технику безопасности при проведении поисковых работ.

Цели:

1. Сформировать у обучающихся навыки работы с инструментами поисковика;
2. Приобщить детей к общественным ценностям, овладению культурным наследием через поисковую работу;
3. Активизировать познавательную и творческую деятельности, подготовить детей к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Задачи:

Образовательные:

1. Овладение учащимися знаниями элементарных приемов поисковой работы.
2. Формирование навыков поисковой работы;
3. Развитие моторных навыков, внимания, фантазии, пространственного воображения, творческих способностей.

Воспитательные:

1. Формирование культуры общения в группе.
2. Воспитание нравственных и волевых качеств личности – коллективизм, инициатива и самостоятельность.

Возраст детей, на которых программа рассчитана:

7-8 класс

Срок реализации программы:

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты:

Личностными результатами являются формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Развивать положительный мотив к деятельности в проблемной ситуации ("Хочу разобраться, хочу попробовать свои силы, хочу убедиться смогу ли разрешить эту ситуацию...").

Метапредметными результатами являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя справочные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе предметных, рисунков, схематических рисунков, схем.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- Получение первоначальных представлений о работе поисковых отрядов.
- Приобретение навыков проведения поисковых работ, овладение приёмами поисковой работы, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений во время проведения «Вахт памяти»

Результативность курса. В основу изучения положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Контроль и оценка планируемых результатов.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих внеурочную деятельность;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий; соблюдение правил техники безопасности).
- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации;
- выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Материально – техническая база:

Металлоискатель, сапёрный щуп, лопаты (штыковые, совковые, сапёрные), компасы, туристическое снаряжение.

Программа поискового отряда «Подвиг» (Курс молодого бойца поискового отряда).

Первый год обучения

Общее количество часов – 68

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	
		теоретические	практические
Раздел 1: История поискового движения (4 ч.)			
1 (1)	Вводное занятие.	-	1
2 (2)	Цели и задачи поискового движения.	1	-
3 (3)	Страницы истории поискового движения в России.	1	-
4 (4)	Знакомство с работой поискового отряда «ПОДВИГ».		1
Раздел 2: Военно-историческая подготовка (7 ч.)			
1 (5)	Начало Великой Отечественной войны	1	-
2 (6)	Сергиевский район в годы Великой Отечественной войны.	1	-
3 (7)	Сергиевский район в годы Великой Отечественной войны.	-	1
4 (8)	Боевые соединения, в которых воевали наши земляки.	1	-
5 (9)	Подвиги наших земляков.	1	-
6 (10)	Подвиги наших земляков.	1	-
7 (11)	Герои Советского Союза – уроженцы Сергиевского района.	1	-
Раздел 3: Топографическая подготовка (12 ч.)			
1 (12)	Виды карт и классификация карт.	1	-
2 (13)	Масштаб, условные знаки, легенда.	1	-
3 (14)	Масштаб, условные знаки, легенда.	-	1
4 (15)	Определение расстояния, рельефа, высот, глубин.	1	-
5 (16)	Определение расстояния, рельефа, высот, глубин.	-	1
6 (17)	План местности. Съёмка плана.	-	1
7 (18)	Рабочая карта (схема)	1	-
8 (19)	Составление рабочей карты (схемы) местности	-	1
9 (20)	Военная топография.	1	-
10 (21)	Военные карты, схемы, карты-схемы боевых действий.	1	-
11 (22)	Чтение карты.	1	-
12 (23)	Чтение карты.	-	1
Раздел 4: Общая туристическая подготовка (12 ч.)			
1 (24)	Устройство полевого лагеря.	1	-
2 (25)	Правила поведения в полевом лагере.	1	-
3 (26)	Экология и этика жизни в полевых условиях.	1	-
4 (27)	Снаряжение поисковика для похода.	1	-
5 (28)	Деловая игра: "Рюкзак поисковика". Порядок укладки и	-	1

	снаряжения рюкзака.		
6 (29)	Деловая игра: "Рюкзак поисковика". Порядок укладки и снаряжения рюкзака.	-	1
7 (30)	Питание в походе, питьевой режим.	1	-
8 (31)	Преодоление водных преград, движение по лесу, пересеченной местности, болотам.	1	-
9 (32)	Преодоление водных преград, движение по лесу, пересеченной местности, болотам.	1	-
10 (33)	Ориентирование с картой и компасом, по местным приметам; движение по азимуту.	1	-
11 (34)	Ориентирование на местности по навигатору.	1	-
12 (35)	Действия заблудившегося.	1	-
Раздел 5: Медицинская подготовка (6 ч.)			
1 (36)	Правила гигиены в полевых условиях.	1	-
2 (37)	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, переломах, вывихах.	1	-
3 (38)	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, собак, диких животных, насекомых.	1	-
4 (39)	Спасение утопающего.	1	-
5 (40)	Оказание первой помощи при ожоге (обморожении), тепловом, солнечном ударе, поражении молнией.	1	-
6 (41)	Оказание первой помощи при поражении электротоком.	1	-
Раздел 6: Анатомия человека. Строение скелета (6 ч.)			
1 (42)	Строение скелета человека.	1	-
2 (43)	Строение черепа.	1	-
3 (44)	Грудной и тазовые отделы.	1	-
4 (45)	Верхние и нижние конечности.	1	-
5 (46)	Установление видовой принадлежности костных останков.	1	-
6 (47)	Установление по костным останкам возраста и роста	1	-
Раздел 7: Технология поисковой работы (7 ч.)			
1 (48)	Региональные особенности ведения поисковых работ на территории бывших военных действий ВОВ.		
2 (49)	Классическая и военная археология.		
3 (50)	Поисковая разведка.		
4 (51)	Классификация воинских захоронений.		
5 (52)	Правила эксгумации найденных захоронений.		
6 (53)	Установление личности военнослужащих.		
7 (54)	Оформление документов при эксгумации.		
Раздел 8: Взрывоопасные предметы и их классификация (5 ч.)			
1 (55)	Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП).	1	-
2 (56)	Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация.	1	-
3 (57)	Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.	1	-
4 (58)	ВОП, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ.	1	-
5 (59)	Правила поведения при обнаружении ВОП.	1	-
Раздел 9: Оружие периода Второй мировой войны и их классификация (7 ч.)			
1 (60)	Виды стрелкового оружия ВОВ	1	-
2 (61)	Пистолеты.	1	-
3 (62)	Винтовки.	1	-

4 (63)	Пистолеты-пулеметы.	1	-
5 (64)	Пулеметы.	1	-
6 (65)	Пулеметы.	1	-
7 (66)	Противотанковые ружья	1	-
Раздел 10: Итоговое занятие (2 ч.)			
1 (67)	Зачет.	-	1
2 (68)	Зачет.	-	1

Программа поискового отряда «Подвиг» (Курс молодого бойца поискового отряда).

Первый год обучения - 8 кл

Общее количество часов – **68**

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	
		теоретические	практические
Раздел 1: История поискового движения (4 ч.)			
1 (1)	Вводное занятие.	-	1
2 (2)	Цели и задачи поискового движения.	1	-
3 (3)	Страницы истории поискового движения в России.	1	-
4 (4)	Знакомство с работой поискового отряда «ПОДВИГ».		1
Раздел 2: Военно-историческая подготовка (7 ч.)			
1 (5)	Начало Великой Отечественной войны	1	-
2 (6)	Сергиевский район в годы Великой Отечественной войны.	1	-
3 (7)	Сергиевский район в годы Великой Отечественной войны.	-	1
4 (8)	Боевые соединения, в которых воевали наши земляки.	1	-
5 (9)	Подвиги наших земляков.	1	-
6 (10)	Подвиги наших земляков.	1	-
7 (11)	Герои Советского Союза – уроженцы Сергиевского района.	1	-
Раздел 3: Топографическая подготовка (12 ч.)			
1 (12)	Виды карт и классификация карт.	1	-
2 (13)	Масштаб, условные знаки, легенда.	1	-
3 (14)	Масштаб, условные знаки, легенда.	-	1
4 (15)	Определение расстояния, рельефа, высот, глубин.	1	-
5 (16)	Определение расстояния, рельефа, высот, глубин.	-	1
6 (17)	План местности. Съёмка плана.	-	1
7 (18)	Рабочая карта (схема)	1	-
8 (19)	Составление рабочей карты (схемы) местности	-	1
9 (20)	Военная топография.	1	-
10 (21)	Военные карты, схемы, карты-схемы боевых действий.	1	-
11 (22)	Чтение карты.	1	-
12 (23)	Чтение карты.	-	1
Раздел 4: Общая туристическая подготовка (12 ч.)			
1 (24)	Устройство полевого лагеря.	1	-
2 (25)	Правила поведения в полевом лагере.	1	-
3 (26)	Экология и этика жизни в полевых условиях.	1	-
4 (27)	Снаряжение поисковика для похода.	1	-

5 (28)	Деловая игра: "Рюкзак поисковика". Порядок укладки и снаряжения рюкзака.	-	1
6 (29)	Деловая игра: "Рюкзак поисковика". Порядок укладки и снаряжения рюкзака.	-	1
7 (30)	Питание в походе, питьевой режим.	1	-
8 (31)	Преодоление водных преград, движение по лесу, пересеченной местности, болотам.	1	-
9 (32)	Преодоление водных преград, движение по лесу, пересеченной местности, болотам.	1	-
10 (33)	Ориентирование с картой и компасом, по местным приметам; движение по азимуту.	1	-
11 (34)	Ориентирование на местности по навигатору.	1	-
12 (35)	Действия заблудившегося.	1	-
Раздел 5: Медицинская подготовка (6 ч.)			
1 (36)	Правила гигиены в полевых условиях.	1	-
2 (37)	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, переломах, вывихах.	1	-
3 (38)	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей, собак, диких животных, насекомых.	1	-
4 (39)	Спасение утопающего.	1	-
5 (40)	Оказание первой помощи при ожоге (обморожении), тепловом, солнечном ударе, поражении молнией.	1	-
6 (41)	Оказание первой помощи при поражении электротоком.	1	-
Раздел 6: Анатомия человека. Строение скелета (6 ч.)			
1 (42)	Строение скелета человека.	1	-
2 (43)	Строение черепа.	1	-
3 (44)	Грудной и тазовые отделы.	1	-
4 (45)	Верхние и нижние конечности.	1	-
5 (46)	Установление видовой принадлежности костных останков.	1	-
6 (47)	Установление по костным останкам возраста и роста	1	-
Раздел 7: Технология поисковой работы (7 ч.)			
1 (48)	Региональные особенности ведения поисковых работ на территории бывших военных действий ВОВ.		
2 (49)	Классическая и военная археология.		
3 (50)	Поисковая разведка.		
4 (51)	Классификация воинских захоронений.		
5 (52)	Правила эксгумации найденных захоронений.		
6 (53)	Установление личности военнослужащих.		
7 (54)	Оформление документов при эксгумации.		
Раздел 8: Взрывоопасные предметы и их классификация (5 ч.)			
1 (55)	Понятие о взрывоопасных предметах (ВОП).	1	-
2 (56)	Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация.	1	-
3 (57)	Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов.	1	-
4 (58)	ВОП, встречающиеся во время поисковых и эксгумационных работ.	1	-
5 (59)	Правила поведения при обнаружении ВОП.	1	-
Раздел 9: Оружие периода Второй мировой войны и их классификация (7 ч.)			
1 (60)	Виды стрелкового оружия ВОВ	1	-
2 (61)	Пистолеты.	1	-

3 (62)	Винтовки.	1	-
4 (63)	Пистолеты-пулеметы.	1	-
5 (64)	Пулеметы.	1	-
6 (65)	Пулеметы.	1	-
7 (66)	Противотанковые ружья	1	-
Раздел 10: Итоговое занятие (2 ч.)			
1 (67)	Зачет.	-	1
2 (68)	Зачет.	-	1