

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной организации государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №1
"Образовательный центр" имени Героя Советского Союза
Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района
Сергиевский Самарской области за 2023 год**

В 2023 году школа работала в режиме 5-6 дневной рабочей недели в соответствии с учебным планом школы.

Учебная деятельность в школе организовывалась с учетом целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом.

Цель школы:

Формирование высоконравственной, интеллектуальной, готовой к саморазвитию и адаптации в современном обществе личности.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

На уровне образовательных результатов обеспечить:

1. 100% успеваемость детей на всех уровнях обучения;
2. соответствие не менее 85% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур в т.ч. ВПР по преподаваемому учителем предмету;
3. соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету;
4. преодоление 100 % выпускников минимального порога баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому предмету;
5. долю обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся не менее 95 %;
6. долю обучающихся, вовлеченных в проекты, мероприятия по патриотическому воспитанию не менее 50 %;
7. снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
8. долю обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Вордскиллс Россия» не менее 25 %;
9. долю учащихся, вовлеченных в спортивно- массовую и оздоровительную работу не менее 80 %, в движение ВФСК «ГТО» не менее 70 %;
10. долю участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов не менее 80%;
11. долю победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов, не менее 15 %;
12. долю обучающихся, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега» от общего количества обучающихся 8-11 классов не менее 12 %.

На уровне содержания и технологий образовательного процесса:

- Реализация ФГОС на всех уровнях образования

На уровне ресурсов образовательного процесса:

- Создать условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся
- Создать условия для воспитания развития склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению учащихся

Прошедший учебный год завершили 1168 учеников.

По уровням образования картина следующая:

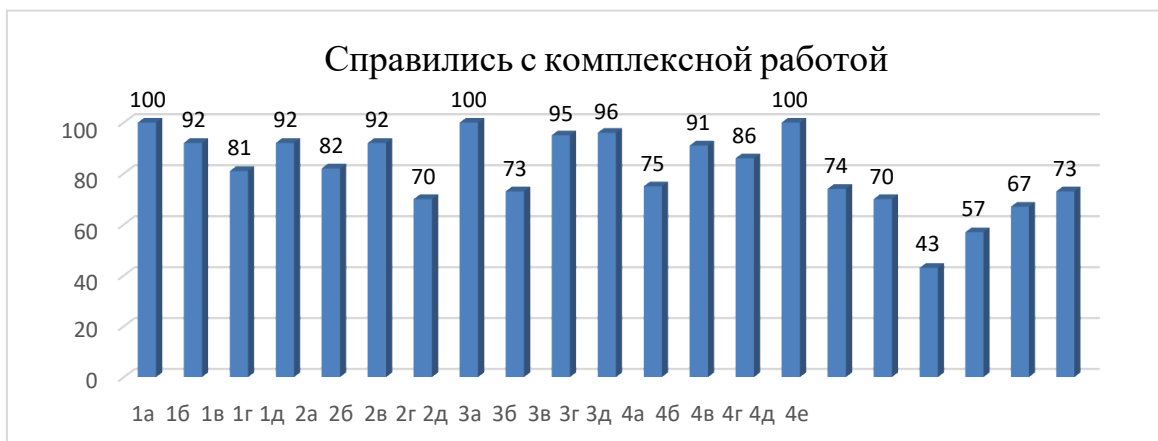
- начальная школа - 21 классов-комплектов – 495 учеников ;
- основная школа – 23 класса – 619 учащихся;
- средняя школа – 4 класса – 74 учащихся.

В 2023 году обучение по ФГОС НОО осуществлялось в 1-4 классах, в которых обучалось 496 человек.

Проведен анализ модельных заданий, оценивающих метапредметные умения учащихся. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа, определены методики и диагностики готовности детей к школе, проведены комплексные работы в 1-4 классах. Отслеживается занятость учащихся во внеурочной деятельности.

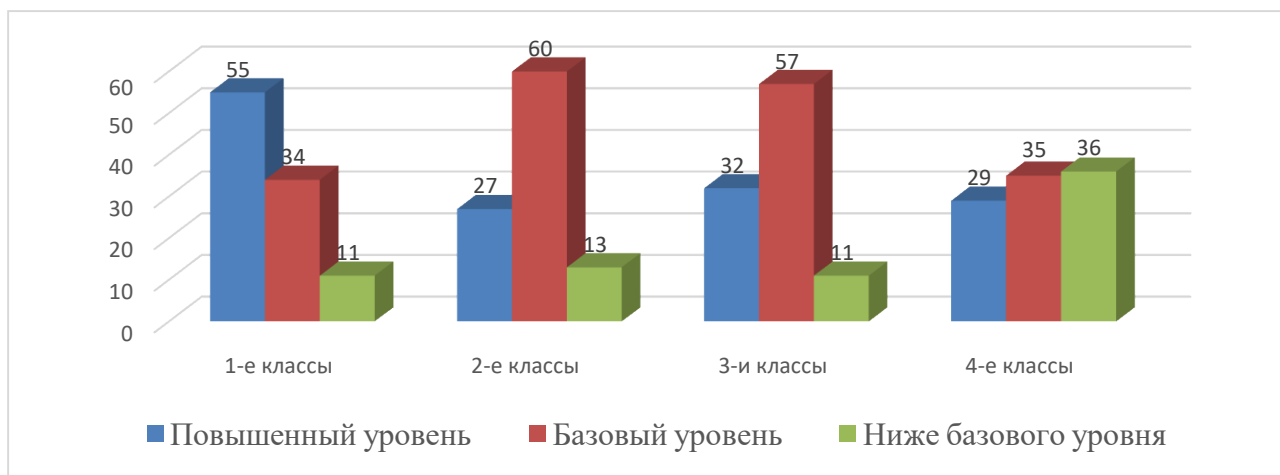
Результаты комплексных работ показали, что у 92% первоклассников, 89% второклассников, 86% третьеклассников, 87% четвероклассников сформированы основные ключевые умения: навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции, позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения

Диаграмма 1: Общие результаты выполнения комплексной работы



Данные, полученные в результате проведения педагогической диагностики, позволяют определить уровень достижений каждого ученика, установить, каковы успехи в формировании его учебной деятельности. Частичное или полное отсутствие у ребенка отдельных предметных умений или сформированность универсальных учебных действий указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы с обучающимся.

Диаграмма 2: Анализ результатов выполнения комплексной работы:



Анализ результатов показывает, что к четвертому классу количество учащихся, не достигших базового уровня увеличилось, а количество учащихся достигших повышенного уровня уменьшилось.

В соответствии с государственным заданием, психологической службой проводилось изучение сформированности регулятивных, познавательных, личностных и коммуникативных УУД у учащихся первых классов.

Таблица 1: Результаты сформированности УУД учащихся 1-х классов

Познавательные УУД	1а	1б	1в	1г	1д
сформированы	5%	81%	0%	6%	76%
Регулятивные УУД					
сформированы	61%	76%	59%	72%	76%
Личностные УУД					
сформированы	72%	63%	51%	72%	64%
Коммуникативные УУД					
сформированы	43%	76%	26%	75%	87%

Таблица 2: Результаты сформированности УУД учащихся 4-х классов

Познавательные УУД	4а	4б	4в	4г	4д	4е
сформированы	54%	62%	28%	66%	38%	41%
Регулятивные УУД						
сформированы	23%	48%	25%	25%	38%	41%
Личностные УУД						
сформированы	73%	72%	69%	83%	72%	65%
Коммуникативные УУД						
сформированы	71%	64%	75%	75%	85%	87%

Выводы: Результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения. Отмечаются следующие положительные тенденции: положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты

нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий); использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий; ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды; осознание необходимости педагогами перехода на развивающие системы обучения; возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами;- положительное отношение родителей к реализации внеурочной деятельности.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

- у 38% первоклассников развитие личностных УУД не соответствует возрастной норме, т.е. у таких учащихся на низком уровне сформированность социальных, учебных и познавательных мотивов, сформированность

«внутренней позиции школьника»

- у 36% первоклассников сформированность регулятивных УУД не соответствует возрастной норме, т.е. у данной группы детей на низком уровне сформировано умение выполнять анализ, синтез, устанавливать причинно-следственные связи

- 19% учащихся с 1-4 класс не достигли базового уровня усвоения предметных умений по результатам итоговой комплексной работы

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей начальных классов к реализации ООП НОО;

- не достаточная эффективность использования оборудования, поставленного в рамках реализации ФГОС

- низкая активность учащихся 1-2 классов в различных конкурсах и социально-значимых мероприятиях

- малое разнообразие форм проведения внеурочной деятельности

На основании проведённого анализа оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы 1-4 класса в рамках ФГОС планируем на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

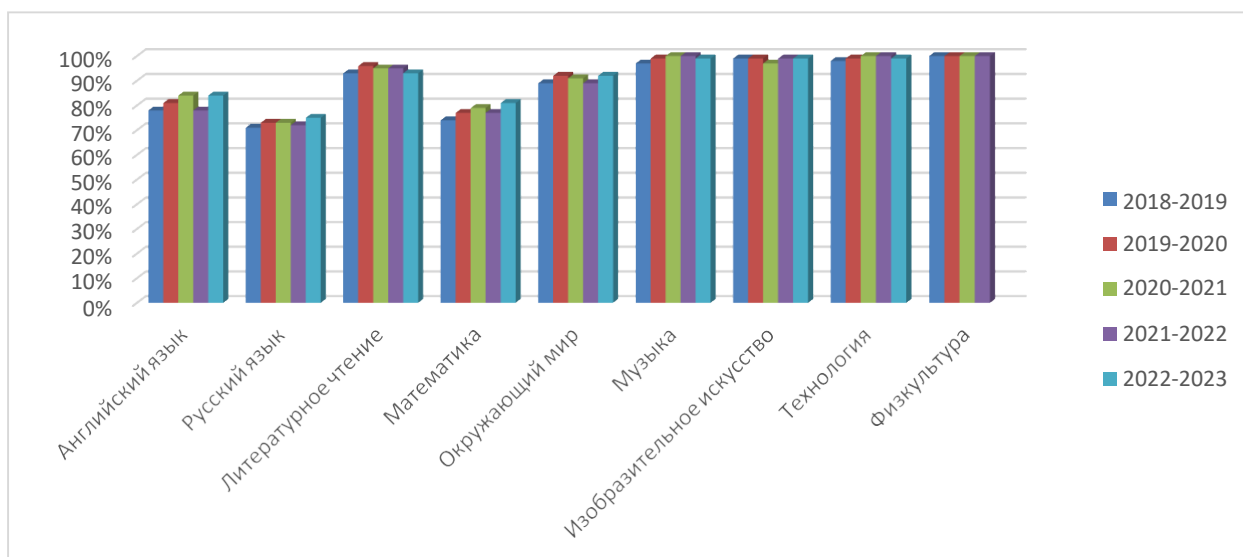
- скорректировать ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС 1-4 классов
- изучить необходимый уровень достижения личностных результатов для учащихся 1-4 классов
- проанализировать причины низкого усвоения базового уровня обучения учащихся
- продолжить через систему знаний по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия- анализ, синтез, причинно- следственные связи
- разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.
- продолжить психологическое и педагогическое обучение педагогов по проблемам реализации ФГОС НОО

В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, отслеживающий поэтапное решение одной из важнейших школьных задач-сохранение качества знаний на первой ступени 65%.

Одним из этапов мониторинга является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, с целью выявления недостатков и их причин в работе педколлектива по обучению учащихся, а конечных результатов, скорректировать методическую и учебную работу по также проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга по русскому языку, математике, чтению во 2-4 классах позволило установить динамику формирования по предметам.

Анализ качества знаний по предметам показывает, что по основным предметам качество знаний за последние три года остается довольно стабильным, а по сравнению с прошлым годом имеется : на 6,2 % повысилось качество знаний по английскому языку, незначительное повышение показателей по математике на 4 %, по русскому языку на 3,3%, по окружающему миру на 2,6 %, по литературному чтению качество знаний снизилось на 1,6%, незначительное снижение от 0,6% до 0,8% произошло по музыке, технологии и физической культуре.

Диаграмма 3: Качество знаний по предметам на первой ступени обучения за последние пять лет:



Анализ показывает, что поставленную задачу –сохранение качества знаний на первой ступени до 65% , можно считать выполненной , показатель качества знаний этого года выше прошлогоднего на 5,4 %.

Анализируя результаты, следует отметить во многих классах отрицательную динамику по итогам двух лет:

- так в 3а наблюдается понижение качества по 2 предметам: по русскому языку качество знаний понизилось на 8%, математике на 3%.
- в 3б классе резко снизилось качество знаний по английскому языку (на 12%).
- в 3в классе наблюдается снижение качества по 4 предметам: по русскому языку на 9%, литературному чтению на 6%, математике на 3%, английскому языку на 12 %.
- в 3г классе качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом: по математике и окружающему миру на 3%, повысилось по русскому и английскому языку на 1%.
- в 3д классе качество знаний снизилось по английскому языку на 5%, повысилось по русскому языку на 5% и математике на 6%.
- в 4 а качество знаний понизилось по русскому языку на 14%, математике на 6%
- в 4б качество знаний стабильно, нет резких изменений.
- в 4в наблюдается снижение качества по английскому языку и окружающему миру на 10%, русскому языку и математике на 6%.
- в 4г классе понизилось качество по окружающему миру на 10%, а увеличилось на 22% по английскому языку.
- в 4д классе повысилось качество по всем предметам, по русскому языку осталось на прежнем уровне.

Данные результаты свидетельствуют о том, что учащиеся 2-4 классов получили достаточно высокие базовые знания, умения, навыки, что говорит о качественной работе учителей начальных классов.

Анализ таблицы показывает, что поставленную задачу –повышение качества знаний на первой ступени до 65%, можно считать выполненной.

Анализ деятельности,
направленной на получение основного общего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», «Уставом школы», методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ и Северного управления министерства образования и науки Самарской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план основной школы в 5-9 классах на 2022/2023 учебный год был разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал допустимого.

В этом учебном году качество знаний на основном уровне образования составил 49%, что на 2 % выше уровня прошлого года.

Таблица 2: Выполнение образовательных задач на уровне основного общего образования

Год	Успеваемость	Качество
2010-2011	100%	45,1%
2011-2012	99,9%	46,7%
2012-2013	100%	48,1%
2013-2014	99,9%	48,0%
2014-2015	99,9%	47,3%
2015-2016	100%	50,3%
2016-2017	100%	51,1%
2017-2018	100%	46,8%
2018-2019	100%	49,2%
2019-2020	100%	53,9%
2020-2021	100%	47,8%
2021-2022	100%	47%
2022-2023	100%	49%

15 классов справились с поставленной задачей по итогам года на уровне образовательных результатов – обеспечить качество знаний на основном уровне образования - до 45%.

Причинами низких показателей качества знаний учащихся в классах, не справившихся с поставленной задачей считаем: снижение познавательной деятельности (по итогам мониторинга УУД); слабый контроль со стороны родителей и классных руководителей, пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин (6389 дней пропустили ученики 5-9 классов); слабая мотивация или отсутствие мотивации к учению у ребят.

Таблица 4: Сравнительный анализ динамики качества обучения в выпускных классах на уровне основного общего образования

Класс	2021- 2022 учебный год	Класс	2022- 2023 учебный год
	Качество знаний (%)		Качество знаний (%)
9а	20	9а	38

9б	29,2	9б	41
9в	65	9в	37
9г	13,6	9г	22
9д	50	9д	50
Итого в 9 классах	35,56		37,6

Сравнительный анализ динамики качества обучения в выпускных классах на уровне основного общего образования показывает, что:

- по итогам года наблюдается сохранение 100% успеваемости в выпускных классах на уровне основного общего образования
- наблюдается положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне основного общего образования (в сравнении с годом предшествующим отчетному повышению составило 2%)

Система АСУ осуществляет контроль результатов деятельности по школе и выдает следующие итоги.

Таблица 5: Сравнительный анализ динамики качества обучения, успеваемости и степени обученности по предметам учебного плана на уровне основного общего образования.

Из таблицы видно, что по всем предметам качество выше запланированных 45%, при этом:

- качество **выше** прошлого года по литературе, английскому языку, математике, истории, химии, ОБЖ, физической культуре, технологии
- качество **ниже** прошлого года по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, географии, физике, биологии, музыке, ИКТ.

Степень обученности

- **выше** прошлого года по английскому языку, математике, истории, географии, химии, ОБЖ, технологии
- **ниже** прошлого года по русскому языку, алгебре, геометрии, обществознанию, географии, физике, биологии, музыке, ИКТ, физической культуре.

Предмет	Качество 22	Успеваемость	СОУ	Качество 23	Успеваемость	СОУ
Русский язык	69,7	100	62,6	68	100	61,9
Литература	79,6	100	72,4	81	100	72,4
Английский язык	70,7	100	65,1	75,6	100	67
Математика	60,9	100	59,3	66,1	100	60,4
Алгебра	54,9	100	57,1	49,8	100	54,3
Геометрия	54,7	100	58,5	52,1	100	55,5
История	71,8	100	64,7	73,8	100	65
Обществознание	80,3	100	71,2	79,5	100	68,9
География	84	100	71,8	82,1	100	72
Физика	59,9	100	60,1	57,7	100	57,6
Химия	43,4	100	52,9	55,5	100	57,3
Биология	71,2	100	63,6	69,1	100	62,7
Музыка	95,3	100	84,5	94,9	100	83,8
ИЗО	99,5	100	94,5	100	100	94,5
Информатика и ИКТ	87,4	100	74,2	83,2	100	71,7
ОБЖ	82,7	100	77	88	100	85,6
Физическая культура	99,6	100	95	99,8	100	94,6
Технология	98,5	100	92,3	99,1	100	95

На основании проведённого анализа оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы 5-8 класса в рамках ФГОС ООО планируем на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- Скорректировать ООП ООО в соответствии с изменениями ФГОС ООО.
- Проанализировать причины низкого усвоения базового уровня усвоения предметных умений учащихся, скорректировать работу по данному направлению.
- Продолжить через систему знаний по всем предметам формировать познавательные логические универсальные учебные действия- анализ, синтез, причинно-следственные связи.
- Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.
- Продолжить психологическое и педагогическое обучение педагогов по проблемам реализации ФГОС ООО.

Учебный год завершили 108 девятиклассников. Государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ по русскому и математике проходило 94 учащихся, в формате ГВЭ 13 учащихся (по математике и русскому языку)

В группе риска на начало года находилось 44 учащихся, в результате систематической работы над устранением пробелов количество учащихся данной группы уменьшилось до 20. Все учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестат об основном общем образовании. 9 учащихся (8,4%) получили аттестат особого образца.

Таблица 3:Итоги ГИА за последние три года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	91	75	98	67	100%	84%
Математика	82	26,5	79	42,8	100%	45%

Таблица 4: Соответствие результатов ГИА годовым оценкам учащихся

Предмет	подтвердили результат на итоговой аттестации	выше годовой оценки	ниже годовой оценки
2018-2019			
Русский язык	62,5%	31%	6,8%
Математика	68%	15,9%	10,2%
2020-2021			
Русский язык	74%	8,7%	17,2%
Математика	57%	2%	41%
2021-2022			
Русский язык	62%	18,8%	18,8%
Математика	64%	15%	21%
2022-2023			
Русский язык	65%	31%	4,2%
Математика	63%	4%	31%

Обязательные предметы математика и русский язык, были сданы в основные сроки с

успеваемостью 100 %. Наблюдается завышение оценок по математике 31% и русскому языку 4,2%.

Результаты ГИА по предметам по выбору.

№	Предмет	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Английский язык	1	0	0	1	0	100%	100%	
3	Обществознание	24	0	8	12	4	100%	67%	
4	История	2	0	0	1	1	100%	100%	
5	Физика	11	0	5	2	4	100%	55%	
6	Химия	5	0	0	1	4	100%	100%	
7	Биология	17	0	6	8	3	100%	65%	
8	География	65	0	25	33	7	100%	61%	
9	ИКТ	61	0	21	29	11	100%	66%	
10	Литература	2	0	0	1	1	100%	100%	

Наилучшие результаты по итогам экзамена показали такие предметы как английский язык, история, химия, литература.

Процент учащихся, подтвердивших результат:

Предмет	подтвердили результат на итоговой аттестации	выше годовой оценки	ниже годовой оценки
Английский язык	0%	0%	100%
Обществознание	75%	12,5%	12,5%
История	100%	0%	0%
Физика	55%	18%	27%
Химия	80%	20%	0%
Биология	70,5%	18%	11,5%
География	55,3%	31%	13,7%
ИКТ	61%	15%	24%
Литература	50%	0%	50%
Среднее значение:	61%	13%	26%

Предмет	Количество сдающих	подтвердили результат на итоговой аттестации	выше годовой оценки	ниже годовой оценки
Английский язык	1	0	0	1
Обществознание	24	18	3	3
История	2	2	0	0
Физика	11	6	2	3
Химия	5	4	1	0
Биология	17	12	3	2
География	65	36	20	9
ИКТ	61	37	9	15
Литература	2	1	0	1

Таким образом, наблюдается завышение годовых оценок по физике, географии, литературе.

Рекомендации:

1.Руководителям ШМО провести методический анализ результатов ОГЭ согласно спецификации в срок до 15 сентября

2.Провести заседания школьного методического объединения по обмену опытом подготовки выпускников к итоговой аттестации, проанализировав итоги экзамена.

3. Разработать конкретные рекомендации учителям по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе экзамена учеников и предоставить план повторения тем, плохо усвоенных учащимися .

4.Систематически проводить мониторинг по отслеживанию знаний и достижений учащихся, получивших отметку «2».

5.Учителям- предметникам шире использовать на уроках активные формы, средства и методы обучения (в том числе ИКТ), направленные на повышение качества знаний выпускников, опираться в преподавании на современные педагогические технологии, способствующие организации самостоятельной поисковой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

6. Для предотвращения необъективного выставления оценок в ходе промежуточной аттестации, рекомендовано в будущем учебном году, использовать для выставления отметок- средневзвешенную оценку.

7.Руководителям ШМО систематически осуществлять контроль за объективностью выставления оценок (взаимопроверка работ, посещение уроком, мониторинг АСУ).

Результаты обучения на среднем уровне образования

Учебный год завершили 19 одиннадцатиклассников.

На среднем уровне образования учащимся предоставляется возможность выбора различных сочетаний курсов и дисциплин на базовом, углубленном уровнях, исходя из возможностей школы, что обеспечивает удовлетворение индивидуальных образовательных запросов и выстраивание учащимися собственной образовательной траектории с целью профессионального самоопределения.

В 2022/23 учебном году реализовался учебный план который содержал: 11-12 учебных предметов в 10 и 11 классе и предусматривал изучение не менее одного предмета из каждой предметной области, определенного ФГОС СОО. При этом учебный план каждого профиля, кроме универсального, содержал два-три предмета на углубленном уровне изучения.

Общими для включения во все учебные планы являлись учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10 и 11 классе изучался предмет «Астрономия» на базовом уровне в качестве обязательного.

В 2022-2023 учебном году ОО реализовывала учебные планы по профилям обучения: социально - экономического, естественно – научного, технологического и универсального.

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и проблем в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Важный показатель результативности процесса обучения – возрастание количества школьников, обучающихся на «4» и «5». На среднем уровне образования систематически выполняется задача школы по достижению качества обучения. Последние два года наблюдается достаточно высокий стабильный показатель в среднем 66%.

Итоговая успеваемость стабильно составляет 100%.

Таблица 11: Результаты обучения на среднем уровне образования

Год	Успеваемость	Качество
-----	--------------	----------

	3 ступень	
2013-2014	100%	48,6%
2014-2015	100%	60%
2015-2016	100%	54%
2016-2017	100%	71%
2017-2018	100%	69%
2018-2019	100%	60,5%
2019-2020	100%	73,2%
2020-2021	100%	66,7%
2021-2022	100%	67,6%
2022-2023	100%	

Выбор предметов для сдачи в форме ЕГЭ был осуществлен следующим образом:

	Предмет	Количество учащихся	%
1	Литература	0	
2	Химия	2	11%
3	Русский язык	19	100%
4	Математика(п)	7	37%
5	Математика (б)	12	63%
6	История	2	11%
7	Физика	5	26%
8	Обществознание	11	60%
9	Биология	5	26%

На протяжении трех лет качество знаний данной параллели оставалось достаточно высоким, всегда решалась задача по достижению качества знаний на уровне среднего общего образования -47%.

Для успешного прохождения ГИА в форме ЕГЭ учащимся нужно было преодолеть минимальный порог по выбранным предметам:

	Предмет	порог
1	Литература	32
2	Химия	36
3	Русский язык	24
4	Математика(п)	27
5	Английский язык	22
6	История	32
7	Физика	36
8	Обществознание	42
9	Биология	36

Почти все учащиеся успешно справились с поставленной задачей:

	Предмет	Минимально набранный балл	Максимально набранный балл	Средний балл по школе
1	Английский язык			

2	Химия	71	100	86
3	Русский язык	49	95	74
4	Математика(п)	34	80	59
5	История	45	45	45
6	Физика	44	80	59,4
7	Обществознание	44	98	72
8	Биология	44	82	58

Таким образом можно наблюдать наличие положительной динамики ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск среднего балла ЕГЭ текущего года в сравнении со средним баллом предыдущих двух лет по 6 предметам: русскому языку, обществознанию, биологии, химии, истории и литературе.

№	Предмет	Средний балл ЕГЭ в 2020-2021 учебном году	Средний балл ЕГЭ в 2021-2022 учебном году	Средний балл ЕГЭ в 2022-2023 учебном году	Динамика
1	Русский язык	70	72	74	+
2	Математика (профиль)	59	59	59	=
3	Физика	56	49	59,4	+
4	Обществознание	68	78	72	-
5	Биология	52	67	58	-
6	Химия	61	79	89	+
7	История	57	87	45	-
8	Литература	67	76		
9	Английский язык	83		84	

По итогам ЕГЭ учащиеся набрали следующее количество баллов:

№	Количество учащихся (%)			
	до 160 баллов	161-200 баллов	221-250 баллов	251-300 баллов
	10,5	47,4	10,5	21,1

Выводы по результатам ЕГЭ:

- обязательные предметы математика(базовый или углубленный уровень) и русский язык были сданы в основные сроки с успеваемостью 100%, что позволило всем выпускникам получить аттестаты о среднем общем образовании
- по сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, химии и литературе
- отрицательная динамика наблюдается физике
- в среднем увеличилось количество учащихся набравших 60 и более баллов по предметам

Таблица 15: Количество учащихся, награжденных медалями

уч. год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Количество полученных медалей (% от общего числа учащихся)	13 (1,2%)	5(0,4%)	7(17,9%)	6 (15,3%)	8 (17,02%)	4 (21%)
--	-----------	---------	----------	-----------	------------	---------

Проанализировав результаты, планируем следующие задачи:

- руководителям ШМО провести методический анализ ЕГЭ по предметам согласно спецификации в срок до 15 сентября
- провести анализ результатов в сравнении с результатами округа и области
- руководителям ШМО и учителям предметникам проанализировать результаты выполнения тестов, системы оценивания знаний учащихся, выявить наиболее типичные ошибки при выполнении заданий и целенаправленно планировать подготовку к итоговой аттестации выпускников школы;
- администрации школы совместно с руководителями ШМО и учителями-предметниками провести следующие мероприятия:
 - Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 класса по математике, по русскому языку и предметам по выбору.
 - Мониторинг образовательных результатов учащихся
 - Мониторинг западающих тем по предметам
 - Индивидуально групповые занятия с учащимися группы риска
- учителям-предметникам- более эффективно использовать возможности информационного ресурса медиатеки;
- классным руководителям совместно с педагогом-психологом планировать ученические и родительские собрания по оказанию помощи учащимся при сдаче экзаменов в тестовой форме;
- администрации школы взять на контроль качество преподавания предметов и уровень подготовки к экзаменам.
- администрации школы в течении года-повышать квалификацию и профессиональную компетентность учителей, работающих в профильных группах, преподающих элективные курсы и курсы по выбору через обучение на курсах ПК, трансляции опыта на окружных и областных методических семинаров, применения различных форм обучения.

Одним из направлений работы с одаренными детьми являются предметные олимпиады, которые проводятся в несколько этапов на всех ступенях. Первый этап – школьный, где участие принимают все желающие 4-11 классов.

Цель этапа: проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся.

После школьного этапа начинается подготовка учащихся, занявших призовые места к окружному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты работы за предыдущий год в этом направлении отражены в таблице:

Год	Количество участников		Количество победителей	
	число	% от общего числа обучающихся	число	% от числа участников
2022-2023 уч. г.	210	18	11	5

В 2022-2023 учебном году учащиеся 7-11 классов участвовали в окружном этапе предметных олимпиад по 18 предметам: астрономия, география, обществознание, биология, математика, физика, русский язык, английский язык, история, литература, химия, экология, экономика, физическая культура, ОБЖ, право, технология, искусство (МХК).

Всего в олимпиадах было 210 участников, что составляет 18 % от общего числа

обучающихся

Победителей и призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году подготовили:

- Киян Мария Александровна
- Охотникова Юлия Владимировна
- Закиров Вячеслав Вячеславович
- Мамонова Светлана Витальевна
- Назарова Галина Николаевна
- Меркеева Светлана Юрьевна
- Лукьянова Елена Евгеньевна
- Мазитова Гульнара Закирзяновна
- Зубарева Евгения Альбертовна
- Ключева Марина Дмитриевна
- Гак Виктория Владимировна
- Денисова Нина Николаевна
- Ромаданова Елена Владимировна
- Алексеева Елена Петровна
- Содомова Марина Валентиновна
- Фомина Наталия Владимировна
- Шубнякова Людмила Александровна
- Папшева Светлана Александровна
- Ибрагимова Минсалиха Абдуллоевна
- Фомин Олег Леонидович
- Крыпаева Лариса Юрьевна
- Губанова Наталья Михайловна
- Лукьянов Максим Алексеевич
- Николаев Александр Алексеевич

**Результаты участия
обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности в 2023 году**

Областной уровень	Всероссийский уровень
- 2 место в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди сельских классов команд (команда 5-в класса)	- II Всероссийский конкурс «Будущее страны» Туланова А., победитель II степени - XI Всероссийский конкурс «Гордость России» Темникова П., победитель I степени
- фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» - 1 место - Сизова Ярослава, 11 класс (секция История-обществознание)	- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Навстречу к знаниям". Назаров А., диплом 1 место
- 1 место в Региональном чемпионате Самарской области по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь». Команда: Харитоновна П., Сафронова А., Сизова Я.	- Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Осенние зарисовки (конкурс рисунков) Назаров А., победитель 1 место - XII Всероссийский конкурс «Гордость России» Назаров А. диплом 1 степени

<p>Черепанова Е. Пивнева Е. Руководитель Павлова Е.Н.</p>	<p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Все профессии важны". Назаров А., диплом 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс детских творческих работ "Город будущего". Назаров А., диплом 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс детских рисунков «По страницам книг Бориса Заходера» Назаров А. диплом 1 место</p> <p>Диплом победителя в краеведческой онлайн-викторине «Открываем Курскую область» на платформе учи.ру</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назаров А. • Кривошеева С.
---	---

Спортивные соревнования районного и окружного уровней в 2023 году

Год	Количество участников	Количество мероприятий	Результат		
			I место	II место	III место
2018	66	15	39	24	3
2019	331	28	29	20	17
2020	124	15	11	11	8
2021	146	16	12	16	9
2022	171	18	19	11	15
2023	214	26	14	13	19

Участие в областных и всероссийских спортивных соревнованиях в 2023 году

Мероприятие	Участник	Результат
Окружной этап Всероссийских игр Школьных спортивных клубов среди учащихся ОО (февраль 2023г.)	- Команда учеников 2008-2009 г.р. - Команда учеников 2010-2011 г.р.	1 место 1 место
Зональный этап юнармейской военно-спортивной игры Приволжского федерального округа «Зарница Поволжья»	- сборная 9 классов	3 место
Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (среди	- команда 5-в класса	2 место

сельских команд)		
Зональный этап спортивных соревнований «Высший класс» среди родителей учащихся ОО Самарской области	- сборная родителей	3 место в соревнованиях по футболу

Техническая оснащенность

В настоящий момент уровень технической оснащенности школы таков.

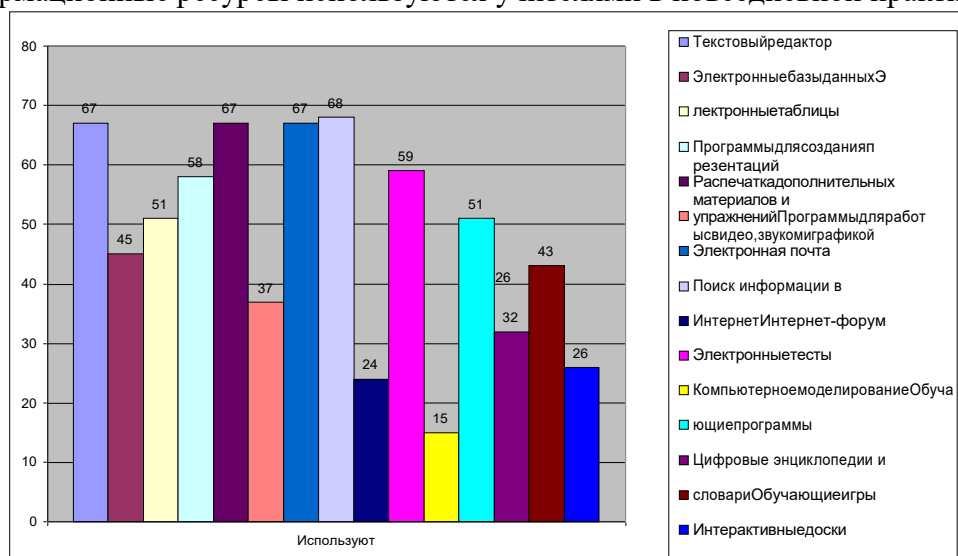
В двух зданиях школы - две точки доступа. К высокоскоростному Интернету подключено 93 ПК, 79 из них используется в учебных целях через Wi-Fi; 51 учительский ноутбук и пять мобильных классов .

Кроме этого, школа располагает следующими средствами:

- Нетбуки ученические—26шт.,
- Нетбуки учительские—26шт.,
- Принтеры – 26 шт.,
- МФУ –45 шт.,
- Мультимедийные проекторы-74 шт.,
- Интерактивные доски– 56 шт.,
- Микроскопы цифровые- 4 шт.,
- документ-камеры - 48шт.
- Комплект электронного измерительного оборудования для проведения экспериментов PROLog-8шт.
- цифровая система контроля качества знаний PROCClass– 6 шт.)

Соотношение ученик /компьютер по школе составляет 4/1.

Анкетирование педагогов показало, что все имеющееся оборудование и информационные ресурсы используются учителями в повседневной практике.



Для подготовки к урокам учителями и проведения уроков, для работы с электронными журналами в школе имеется 30 учительских ноутбуков. Автоматизированным рабочим местом учителя оснащены все учебные кабинеты школы. Все учительские ноутбуки оснащены устройством Wi-Fi, это означает, что учителя могут пользоваться интернетом, находясь в любой точке школы.

Развитие и совершенствование умений учащихся,
необходимых для успешной социализации в обществе.

Работа по реализации данной задачи ведется в ОУ по нескольким направлениям.

Уровень успешности:

Учеба	Спорт	Труд	Творчество	Здоровье	Личный рост
32,9 %	46,5%	31,8%	35,5 %	48 %	29,1%

Уровень воспитанности:

Высокий	Хороший	Средний	Низкий
50,3 %	39,1%	10,6 %	-

Работа школьных музейных объединений:

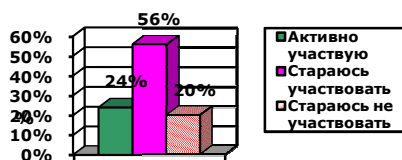
На базе ОО при школьных музеях «Начало» и «Дорогами войны» ведут работу историко-краеведческое объединение «Начало» под руководством Ханбековой Г.П. и поисковый отряд «Подвиг» (командир Шипилов А.Г.). Галина Петровна стала призером (2 место) «Областного конкурса методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися», а также обобщила свой опыт на Открытой межрегиональной конференции педагогов по вопросам развития детско-юношеского туризма и краеведения «Опыт, проблемы, перспективы». Воспитанники объединения «Начало» ежегодно принимают участие и становятся победителями областных профильных смен туристов и краеведов. Музей «Начало» включен во Всероссийский реестр музеев.

Руководителем музея «Дорогами войны» Шипиловым А.Г. организовано несколько выездных выставок, в том числе, и на базе Районной библиотеки «Русский солдат в СВО на Украине», «Войны газетная строка» и др. Шипилов А.Г. стал лауреатом Областной общественной акции «Народное признание-2022».

Посетителями школьных музеев и выездных выставок стали более 2 тысяч человек.

Уровень удовлетворенности родителей работой школы – 82,2%

Результаты опроса «Уровень активности старшеклассников»



Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление представлено моделью «Демократическая республика». На 3 уровне образования ведется курс внеурочной деятельности «Лидер: ученическое самоуправление демократическая республика «Авангард» (направление деятельности - «жизнь ученических сообществ»). Программа данного курса направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством

лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; развитие государственно-общественного управления образовательным учреждением, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

По линии ученического самоуправления проведены мероприятия: выборы президента школьной республики (им стал учащийся 11 класса Сальников Александр), школьные гуманитарные акции, ярмарки, рейды по проверке школьной формы, шефство над младшими и учащимися девиантного поведения и др. Правительство школьной республики являлось инициатором всех праздников и КТД, проходящих в школе. Члены школьного правительства принимали участие в работе Совета профилактики школы. Классы-города продолжили работу над летописями своих городов.

Актив УС стал призером (2 место) Областной интеллектуальной игры для ученических советов ОО Самарской области «Усуперквиз!» в рамках реализации региональной программы по развитию УС в ОО Самарской области «За ученические советы». Президент ШДР «Авангард» Сальников А. стал призером Окружного этапа областной деловой игры активистов УС Самарской области «Управленческие поединки».

Социальная активность ученического самоуправления:

- Реализован социальный проект «Школа в цвету»
- Проведены социальные акции «Дети детям», операция «Снег», акция «Неделя добра», «Сад Победы», «Клумба Победы»
- Участие в региональном проекте «Доброшефство»
- Областной конкурс «Я и право» (победа и два призовых места);
- Организация и проведение общешкольной акции «Великой Победе!»
- Участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк», во Всероссийской акции «Письма Победы», «Без срока давности», «Служу России», «За честь считали называться русскими!», во Всероссийском флэшмобе в соцсетях «Моя Россия»
- Участие представителей ученического самоуправления в работе Совета профилактики (шефская работа над «трудными»)
- Участие в он-лайн Ученических референдумах, социальных голосованиях
- Участие в мероприятиях гражданско- патриотического направления (митингах, акциях, встречах с ветеранами войны, труда)
- Участие в Региональном конкурсе научно- исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (Башкирова В., 3 место)
- Участие в Международном детском конкурсе- фестивале «Мои герои. Музыка Победы» (Юношева В.)
- Участие в социальном проекте «Доброшефство». Областной художественный конкурс «Всем животным нужен дом» (Воробьева М., 2 место)
- Участие в XXIII Областных юношевских краеведческих чтениях им. К.П. Головкина (Вершкова М., 3 место)
- Воспитанники объединения Клуба экологов «Добро. Экологи» - лауреаты 1 степени Всероссийского конкурса «Созидание и творчество» («Интеллект будущего» МАН)
- Участие в Областном фестивале- конкурсе детского и юношеского творчества «Защитники Отечества» (Антропов И., 3 место)

Публикации в СМИ о школе:

О социальной активности и росте социальной ответственности школьников говорят газетные публикации:

- «Сажаем осенью - любимся весной» («Сергиевская трибуна № 75 от 28.08.22 г.)
- «Привилегия и традиция» («Сергиевская трибуна № 73 от 21.09.22 г.)
- «Беспрецедентный резонанс» («Сергиевская трибуна № 78 от 07.10.2022 г.)
- «Когда мама на посту» («Сергиевская трибуна № 76 от 30.09.2022 г.)
- «В честь прадедов!» («Сергиевская трибуна № 87 от 11.11.2022 г.)

- «Прошли дорогой Победы» («Сергиевская трибуна № 87 от 11.11.22 г.)
- «Поиск продолжается» («Сергиевская трибуна № 93 от 02.12.22 г.)
- «Крылатый символ» («Сергиевская трибуна № 2 от 11.01.2023г.)
- «Равняйсь! Смирно!» («Сергиевская трибуна № 12 от 15.02.2023 г.)
- «История от первого лица» («Сергиевская трибуна № 10 от 08.02.2023 г.)
- «Александр Шипилов- педагог и патриот» («Сергиевская трибуна № 15 от 01.03.2023 г.)
- «Диалог с водителем» («Сергиевская трибуна № 25 от 05.04.2023 г.)
- «Учительница первая моя...» («Сергиевская трибуна № 39 от 26.05.2023 г.)
- «В память о бессмертной эскадрилье» («Сергиевская трибуна № 15 от 01.03.2023 г.)
- «Вперед лето!» («Сергиевская трибуна № 38 от 24.05.2023 г.)
- «На сто баллов!» («Сергиевская трибуна № 43 от 09.06.2023 г.)
- «В память о павших» («Сергиевская трибуна № 42 от 07.06.2023 г.)
- «На осколках фюзеляжа...» («Сергиевская трибуна № 48 от 28.06.2023 г.)

Деятельность поискового отряда «Подвиг»:

- Работа передвижной экспозиции «Дорогами войны», организованы новые выставки «Войны газетная строка», «По боевому пути 356-ой стрелковой дивизии», «Русский солдат в СВО на Украине»
- Работа музея боевой славы «Дорогами войны», Марш-бросок памяти к месту крушения Ил-2 № 6049
- Проведение Вахты памяти-2023 «Бессмертная эскадрилья» (Сергиевский район п. Глубокое)
- Участие в Вахте памяти «Тульский рубеж» (апрель-май 2023 г. Белёвский и Арсеньевский р-он Тульская обл.)
- Участие в Областном патриотическом проекте «Внутри истории»
- Интерактивная выставка военной техники на площади с. Сергиевск 9 мая
- Интерактивная выставка в районной библиотеке по авиации ВОВ
- Открытие памятника летчикам Липецкого учебного авиационного центра, погибшим на территории Сергиевского района в годы ВОВ на месте крушения Ил-2 (п. Глубокий) (22.06.2023 г.)
- Оформление новых экспозиций на грант конкурса следопытских работ «Неизвестный солдат» (грант в размере 200 тысяч рублей на развитие школьного музея)

Внеурочная деятельность:

В течение учебного года в ОО работало более 60 объединений, кружков, секций, клубов, студий, по различным направлениям деятельности. 1138 учащихся (97,6 %) посещают различные кружки и секции (в т.ч. внеурочной деятельности) в школе и внешкольных учреждениях. Из них:

- Во внеурочной деятельности занято – 1138 человек (97,6 %)
- В структурном подразделении «Поиск», ДЮСШ- 1122 человек (96 %)
- В ДШИ- 93 человек (8,1 %)
- В РДК «Дружба» - 69 человек (6 %)
- Другие - («Олимп», ДМО, Епархиальный центр, ДОСААФ, музей, «Единая Россия» и др.) – 98 человек (8,6%).

Приоритеты выбора кружков и секций зависят от возрастных особенностей школьников. Более 80 % школьников посещают по 2 объединения и более.

В систему внеурочной деятельности включены все социальные группы детей: состоящие на профилактическом учете в ГДН, ВШУ, дети группы ОВЗ, учащиеся из приемных и опекаемых семей.

Спортивно-оздоровительная работа:

Самооценка здоровья по пятибалльной системе:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
Учебный год	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
Ступени										
1 уровень обр.	82,5 %	14 %	3,5 %	-	-	82,7 %	14,1 %	3,2 %	-	-
2 уровень обр.	61,8 %	22,9 %	15,3 %	-	-	61,1 %	24,7 %	14,2 %	-	-
3 уровень обр.	33,6 %	37,2 %	29 %	0,2 %	-	33,3 %	40,2 %	26,5 %	-	-

Профилактическая работа

<i>Количество учащихся, состоящих на учете в ГДН</i>	<i>Количество семей, состоящих на учете в КДН</i>	<i>Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ</i>
8 чел.	12 чел.	12 чел.

Мониторинг «Удовлетворенность школьной жизнью»

«высшая степень»	«средняя степень»	«низкая степень»
87,79%	3,1 %	9%

Структурное подразделение детский сад «Радуга»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП д/с «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП д/с «Радуга» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ СП д/с «Радуга» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

СП д/с «Радуга» посещают 215 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В СП д/с «Радуга» функционирует 8 групп общеразвивающей направленности и 2 компенсирующей направленности. Из них:

- 2- I младшие группы – 42 ребенка;
- 1-2 младшая группа – 26 ребенка;
- 2 средних группы – 53 ребенка;
- 2 старших группы - 46 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 25 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности – 10 детей;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности – 13 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 СП д/с «Радуга» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП д/с «Радуга», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы СП д/с «Радуга», например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей СП д/с «Радуга» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа в 2023 -2024 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО в соответствии с ФООП ДО. Реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда;

Целью воспитания детей детского сада является самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи решались с помощью, разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всего педагогического коллектива и родителей воспитанников.

Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для реализации программы воспитания был разработан календарно-тематический план, который включает в себя общие и групповые мероприятия.

Общие мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат.

В летний период с детьми старшего возраста с целью демонстрации военной мощи российских войск на воде, было организовано мероприятие «День военно - морского флота», также с целью закрепления символического значения флага России, значении его цветов был проведен гражданско – патриотический праздник «День флага».

Экологические мероприятия «День земли», «День злаковых» направлены на формирование у детей бережного отношения к планете и к проблемам окружающей среды.

Для формирования у детей знаний о родном селе были проведены экскурсии «По памятным местам», «Туристическая прогулка». Ребята вместе с педагогами уточнили названия улиц, с интересом посетили памятные места села и основные достопримечательности родного края. С целью приобщения детей к истокам русской народной культуры, в

осенний период с детьми были организованы фольклорные праздники на осеннюю тематику: «Осеннее развлечение с элементами театрализации «Дюймовочка»», «Осенний праздник по сказке Сутеева «Яблоко» » «Как старик корову продавал»

Для поддержания семейных традиций и бережного отношения к матери и отцу, были проведены тематические встречи «День отца» , «День матери», также был создан фильм для мам «Все для тебя, родная».

Важное значение в детском саду уделяется государственным праздникам: «День народного единства» «Новый год», «Рождество», «23 февраля», «8 марта», «9 Мая», «День труда».

В этом году были организованы и проведены мероприятия направленные на нравственно - патриотическое воспитание: «Путешествие Емели по сказкам», «Встреча в деревеньке Пеньково», «Русские гулянья», «Диалог о маме».

С целью формирования навыков здорового образа жизни и закрепления знаний воспитанников о гигиенических нормах и культуре поведения были проведены тематические мероприятия «День физкультурника», «День здоровья», «Витамины наши лучшие друзья».

В результате анализа системы мероприятий по **реализации рабочей программы воспитания** можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены с применением вариативных форм организации.

В 2023г. была создана детско-родительская организация «Дети России». Положение об организации, план работы, на 2023-2024 уч.г. были приняты на первом педагогическом совете.

Головоломки для детей — это не только прекрасный развивающий инструмент, но и — увлекательный способ досуга, благодаря которому ребенок сможет получить настоящее удовольствие от процесса поиска ответа на сложные вопросы.

С мая 2022 года наш детский сад является инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»». Опорная площадка работает под названием «Мир головоломок, смарт-тренинг для дошкольников». Два педагога прошли обучение и получили удостоверение по работе с данным пособием в детском саду. Работу начинали в двух группах общеразвивающей направленности.

Федеральным Государственным образовательным стандартом была определена одна из категорий детей с ОВЗ: дети с задержкой психического развития. На сегодняшний день актуальны вопросы создания для детей с ЗПР адекватных условий и обеспечения получения качественного образования. В 2023 году разрабатывается второй игровой набор «Мир головоломок: смарт- тренинг для дошкольников с ОВЗ». Использование игр- головоломок- своеобразный метод, с помощью которого развитие и обучение дошкольников с ЗПР проходит гораздо эффективнее. Они привлекают

внимание дошкольников, не вызывают пресыщения, повышают познавательную мотивацию, что очень важно в обучении и воспитании дошкольников с задержкой психического развития. В настоящее время еще два педагога проходят обучение по применению головоломок «Мир головоломок. Смарт- тренинг для дошкольников».

В этом году мы начали работу по организации дополнительного образования с детьми старшего возраста. Игры- головоломки обеспечивают дошкольнику ситуацию успешности, воспитывают чувство уверенности в себе и своих возможностях.

Мир головоломок разнообразен.

В группах детского сада все игры-головоломки размещены в развивающих центрах с учетом реализации принципа интеграции.

Решение головоломок отвечает интересам и потребностям дошкольников и при целенаправленной организации обучения может носить подлинно развивающий характер и влиять на формирование познавательной и творческой активности.

Использование задач-головоломок рассматривалось как одно из средств, обеспечивающих рациональную взаимосвязь работы воспитателя на занятиях и в свободной деятельности. Такой материал был включен в основную часть занятия или использовался в конце его, когда наблюдалось снижение умственной активности детей. В процессе использования задач-головоломок дети активно включались не только в практический поиск решения, но и в умственный. Об этом свидетельствовали их высказывания, рассуждения о путях решения. Подобные игры способствуют ускорению процесса развития у дошкольников простейших логических структур мышления и познавательной активности.

При выполнении упражнений и заданий в группе осуществлялся индивидуальный подход в обучении, в результате которого учитывались особенности личности обучаемых, их склонности, интересы, отношение друг к другу при выполнении упражнений и заданий, а также при подборе партнёров по общению, что обеспечивало усиление мотивации в ходе образовательного процесса. Наблюдения за детьми во время занятий и в свободной деятельности показали, что они с большим желанием откликаются на предложения решать головоломки. В результате регулярно организуемых занятий, упражнений по решению задач-головоломок дети приобретали способность подходить к каждой нестандартной задаче творчески, с позиции поиска нового пути решения, а не использования уже известного им. В результате проведенных занятий выяснилось, что у детей формируются особенности познавательной активности, которые проявлялись в большей эмоциональной вовлеченности и инициативности, значительно увеличилось число вопросов. Около половины детей задавали от 2 до 4 вопросов, на интересующие их темы. Таким образом, формируясь в процессе продуктивной познавательной деятельности, познавательная активность обнаружила себя и в образном плане, требующем воображения и некоторого отрыва от непосредственной ситуации. Полученные изменения познавательной активности проявились и в повседневных отношениях. Было отмечено, что дети стали больше интересоваться групповыми занятиями, стали собраннее, “повзрослели”. В целом, работа показала, что специально организованное занятие наполняет познавательную деятельность дошкольника личностным смыслом и позволяет удержать интерес к этой деятельности.

Таким образом, анализ полученных результатов достоверно показывает, что применение головоломок является эффективным средством развития познавательной активности дошкольников. Познавательная активность, которую мы развиваем у детей

старшего дошкольного возраста, главным образом проявлялась в познавательной деятельности, которая связана с целенаправленными действиями ребенка. Формируясь в процессе деятельности, познавательная активность в тоже время влияет на качество этой деятельности. Активность здесь выступает как средство и условие достижения цели, имеет свою зону ближайшего развития и формируется под влиянием воспитателя во время проведения занятия, с использованием различных головоломок. В дальнейшем планируется обучение педагогов по данному направлению и приобретение диагностического материала по данному направлению.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>188</i>	<i>87,4%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>20</i>	<i>9,3%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>2</i>	<i>0,9%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>2</i>	<i>0,9%</i>

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>55</i>	<i>25,5%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>103</i>	<i>47,9%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>54</i>	<i>25,1%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В СП д/с «Радуга» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническому, естественнонаучному и спортивному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
<i>1</i>	<i>Техническое</i>			

1.1	<i>Мир головоломок</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>20</i>
1.2	<i>Юный конструктор</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>28</i>
2	<i>Естественнонаучное</i>			
2.1	<i>Юный натуралист</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>18</i>
3	<i>Спортивное</i>			
3.1	<i>Аэробика</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>13</i>
3.2	<i>Навстречу ГТО</i>	<i>Кружок</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>14</i>

СП д/с «Радуга» начал реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление СП д/с «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель.

Органы управления, действующие в СП д/с «Радуга»

Наименование органа	Функции
<i>Руководитель</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СП д/с «Радуга»</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью СП д/с «Радуга», в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>– аттестации, повышении квалификации педагогических</i>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам (кружки, секции).

Организованная образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу, на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6. СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников обще развивающих групп проводится в два этапа (сентябрь - первичная диагностика, май - итоговая диагностика). Уровень развития воспитанников групп компенсирующей направленности проводится в три этапа (сентябрь - первичная диагностика, декабрь - промежуточная диагностика, май - итоговая).

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023-2024 уч.г. выглядит следующим образом:

Итоговая диагностика на 2023- 2024 учебный год

Уровень развития	Физическое	Познавательное		Речевое				Социально коммуникативное		Художественно - эстетическое	
		ФЭМП	Экологическое развитие	Активный словарь	Грамматический строй речи	Звуковая культура речи.	Художественное слово	Усвоения основы безопасности жизнедеятельности	Общественная и взаимодействия детей	Музыкальное	
Высокий	61/33%	57/ 30%	57/ 30%	58/ 31%	39 / 21%	41/ 22%	53/ 28%	79/ 42%	70/37%	63/68%	19/21%
Средний	79/42%	74 / 39,5%	77/ 41%	72/ 38,5%	82 / 43,8%	75/ 40%	74/ 39,5%	67/ 35,8%	79/42%	93/49,7 %	63/68%
Низкий	29/15,5 %	33 / 17,6%	36 / 19%	35/ 18,7%	34/ 18%	30/ 16%	18/ 53,4%	27/ 14%	27/14,4%	32/17%	12/13%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развитиями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023г. №358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На семинаре педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а

так же был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии в развитии дошкольников была организована встреча в семейном клубе на тему «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение года проводились консультации, беседы по теме. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 №401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитатель. Был реализован краткосрочный проект детьми старшего дошкольного возраста «Мой воспитатель». Что бы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда были организованы просмотры родителями видеороликов. Данная работа помогла сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а так же закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками так же проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плана мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Каждому молодому педагогу определен педагог наставник. Воспитатели участвовали в конкурсах профессионального мастерства в том числе в конкурсе «Мой наставник». Был представлен опыт работы на окружном и межрегиональных уровнях.

В основу воспитательно-образовательного процесса детского сада в 2023-2024 уч.г. были положены ОП ДО самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить целевой переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023г.

	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	2	3	4
Воспитанники	<p>Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Охраняемые растения и животные» Веселов Иван 2 место Романов Семен 3 место Номинация «Домашние питомцы» Зобова Дарина 1 место Мысин Кирилл 2 место Номинация «По лесной</p>	<p>Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» на секции для дошкольников Антонов Константин Участник Федченков Игорь Участник 2023</p>	<p>Международного конкурса чтецов «Отвага ваша Родине нужна!», посвященного Дню защитника Отечества Диплом 1 место Белов Константин 2023</p> <p>Всероссийский конкурс патриотического творчества «Любовь к Родине дыша...» Номинация: чтения стихотворения Стихотворение И.Агеева «Три полоски флага» Диплом 1 степени</p>

	<p>тропинке» Охотникова София 1 место Номинация «Охраняемые растения и животные» Рубцов Тимофей 1 место</p> <p>Окружной детский экологический форум «Зеленая планета 2023» Номинация: экоподелка Некрасова Наталья 3 место</p> <p>Номинация: изменение климата глазами детей Пересыпкина София 3 место Кабанова Дарья 3 место 2023</p> <p>IV Окружная спартакиада среди образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, в конкурсном испытании «Отбивание мяча на месте» Макеев Максим 1 место «Отбивание мяча на месте» Некрасова Наталья 1 место «Прыжки в длину с места» Храмова Елена 1 место</p> <p>Территориальный этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5 +» в 2023 году» Номинация: «Агрономия» 4 место Команда «Колосок» Номинация: «Медицина»</p>		<p>Шишкин Богдан 2023</p> <p>Международная познавательная викторина для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Игрушки в стихах Агнии Барто" Диплом 1 степени Лазарев Богдан 2023</p>
--	--	--	---

	3 место Команда «Здоровья желаем» Номинация: «Машиностроение» 4 место Команда «Экогонщики»		
--	--	--	--

Работа с детьми ОВЗ

В 2023-2024 уч.г. коррекционную помощь в группах коррекционной направленности получали 23 ребенка. Все дети были направлены ППк детского сада на ПМПк для определения и уточнения образовательного маршрута. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием различного дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На конец учебного года мониторинг в старшей группе компенсирующей направленности показал следующие результаты. Обследовано 10 детей, из них 3 человека с ОНР и 7 человек с ЗПР, системным недоразвитием речи.

Главная цель мониторинга - определение динамики речевого развития воспитанников, выявление проблем и улучшение состояния коррекционной работы.

Задачи мониторинга:

- определение динамики уровня речевого развития воспитанников по основным направлениям коррекционно-логопедической работы;
- корректировка коррекционно-развивающего обучения и его программно-методического обеспечения;
- определения качества логопедического воздействия и организации коррекционного обучения.

При проведении мониторинга опирались на методики речевого обследования Е.В.Мазановой, О.И. Крупенчук.

Система оценки мониторинга речевого развития четырехуровневая.

По результатам мониторинга составлена таблица «Мониторинга коррекционно-логопедической работы в старшей группе для детей с ОВЗ».

При сравнительной оценке на начало и конец учебного года были получены следующие результаты:

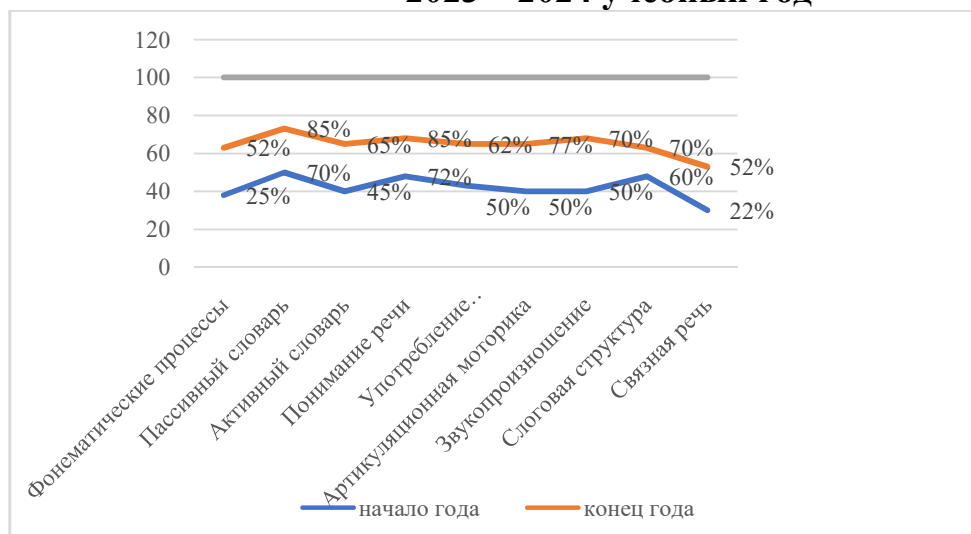
Компоненты речевого развития	Результаты обследования		Положительная динамика за учебный год
	на начало года	на конец года	
1. Фонематические процессы	38%	63%	25%
2. Пассивный словарь	50%	73%	23%
3. Активный словарь	40%	65%	25%

4. Понимание грамматических конструкций	48%	68%	20%
5. Использование грамматических конструкций	43%	65%	22%
6. Артикуляционная моторика	40%	65%	25%
7. Звукопроизношение	40%	68%	28%
8. Слоговая структура слова	48%	63%	15%
9. Связная речь	30%	53%	23%

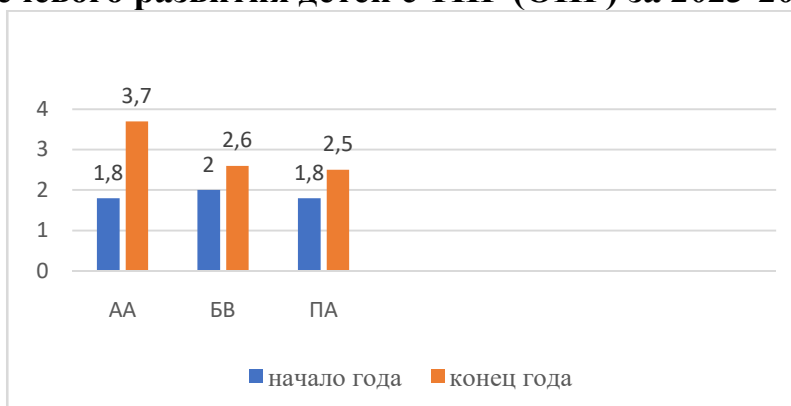
На тревожном уровне на конец учебного года находятся такие компоненты речевого развития как: пассивный словарный запас, понимание грамматических конструкций, артикуляционная моторика. Остальные показатели речевого развития, ниже среднего.

Средний показатель речевого развития в группе на начало года составлял 1,5 балла (38%), на конец учебного года 2,6 балла (65%), увеличился на 27%.

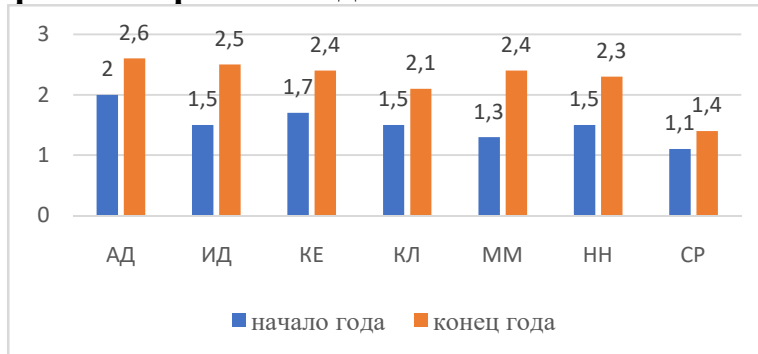
Речевой профиль старшей группы компенсирующей направленности за 2023 – 2024 учебный год



Результаты речевого развития детей с ТНР (ОНР) за 2023-2024 учебный год



Результаты речевого развития детей с ЗПР за 2023-2024 учебный год



Уровни речевого развития: 4 балла - достаточный уровень, 3 балла - средний уровень, 2 балла - уровень ниже среднего, 1 балл - низкий уровень.

Распределение детей старшей группы компенсирующей направленности по уровням речевого развития на начало и конец 2023 - 2024 учебного года

Уровни речевого развития	Сентябрь 2023 год	Март 2024 год
Достаточный (80%-100%)	-	1 ребёнок (10%)
Средний (60% - 79%)	-	1 ребёнок (10%)
Ниже среднего (40% - 59%)	3 ребёнка (30%)	7 детей (70%)
Низкий (0% - 39%)	7 детей (70%)	1 ребёнок (10%)

Анализируя полученные данные в ходе мониторинга, можно сделать вывод, что общий уровень речевого развития в группе вырос. В начале учебного года он составлял 1,5 балла (38%), к концу учебного года 2,6 балла (65%), увеличился на 1.1 балла (27%).

Положительная динамика речевого развития наблюдается у 3 детей с ОНР, у двух воспитанников уровень речевого развития достиг среднего. У 1 ребенка (ПА) по-прежнему уровень речевого развития ниже среднего, не смотря на положительную динамику. Динамика речевого развития у данного воспитанника связана с плохой посещаемостью детского сада.

У всех воспитанников с ТНР (ОНР) остаются трудности: в развитии фонематических процессов; в формировании правильного звукопроизношения; в формировании слоговой структуры слова; в развитии грамматического строя речи, в связной речи из-за недостаточного времени логопедической работы (1 год).

Положительная динамика речевого развития наблюдается и у детей с ЗПР. У 6 детей уровень речевого развития повысился до ниже среднего.

Несмотря на положительную динамику, уровень развития речи у СР, остаётся на низком уровне, в связи с сопутствующим неврологическим статусом.

С детьми с ЗПР предстоит дальнейшая трудоёмкая работа по преодолению речевых нарушений, особое внимание будет уделено развитию фонематических процессов, звукопроизношению и слоговой структуре речи.

Наличие положительной и устойчивой динамики у детей, говорит о качестве коррекционной логопедической работы.

Таким образом, результаты проведенного мониторинга, подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению системного недоразвития речи у воспитанников, направленных на решение поставленных задач.

В подготовительной к школе группы компенсирующей направленности мониторинг проводился в марте 2024 года. В начале учебного года было обследовано 13 детей, из них 7 человек с ОНР и 5 человек с ЗПР, системным недоразвитием речи, один ребенок с системным недоразвитием речи при УО. В марте было обследовано 12 детей, в учебном году одна воспитанница с ЗПР по заявлению родителей была переведена в общеразвивающую группу.

Главная цель мониторинга - определение динамики речевого развития воспитанников, выявление проблем и улучшение состояния коррекционной работы.

Задачи мониторинга:

- определение динамики уровня речевого развития воспитанников по основным направлениям коррекционно-логопедической работы;
- корректировка коррекционно-развивающего обучения и его программно-методического обеспечения;
- определения качества логопедического воздействия и организации коррекционного обучения.

При проведении мониторинга опирались на методики речевого обследования Е.В. Мазановой, О.И. Крупенчук.

Система оценки мониторинга речевого развития четырехуровневая.

По результатам мониторинга составлена таблица «Мониторинга коррекционно-логопедической работы в подготовительной группе для детей с ОВЗ».

При сравнительной оценке на начало и конец учебного года были получены следующие результаты:

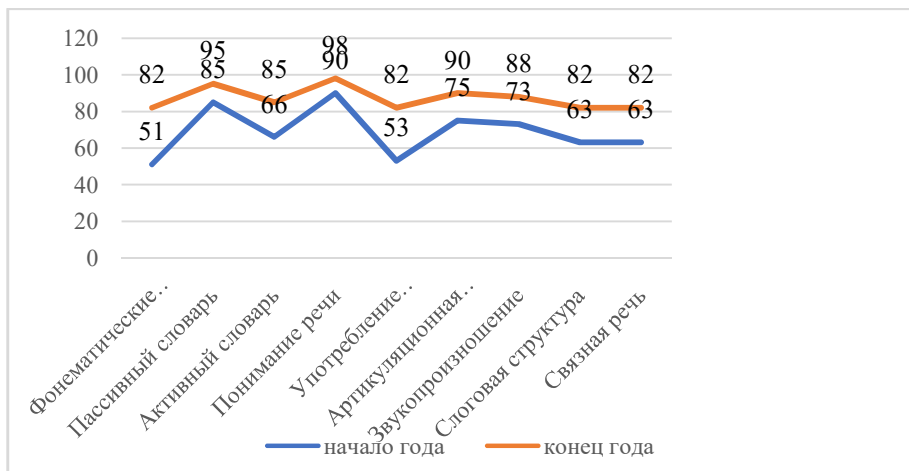
Компоненты речевого развития	Результаты обследования		Положительная динамика за учебный год
	на начало года	на конец года	
1. Фонематические процессы	51%	82%	31%
2. Пассивный словарь	85%	95%	10%
3. Активный словарь	66%	85%	19%
4. Понимание грамматических конструкций	90%	98%	8%
5. Употребление грамматических конструкций	53%	82%	29%
6. Артикуляционная моторика	75%	90%	15%
7. Звукопроизношение	73%	88%	15%
8. Слоговая структура слова	63%	82%	19%
9. Связная речь	63%	82%	19%

На тревожном уровне на конец учебного года находятся все компоненты устной речи.

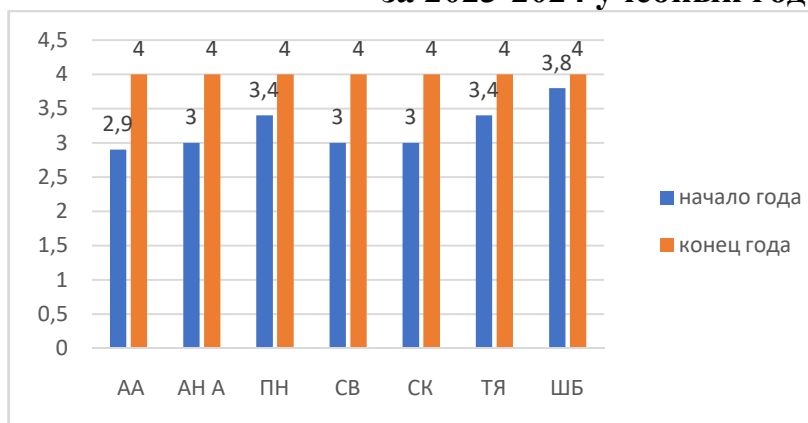
Средний показатель речевого развития в группе на начало года составлял 2,7

балла (66%), на конец учебного года составил 3,4 балла (85%), увеличился на 19%.

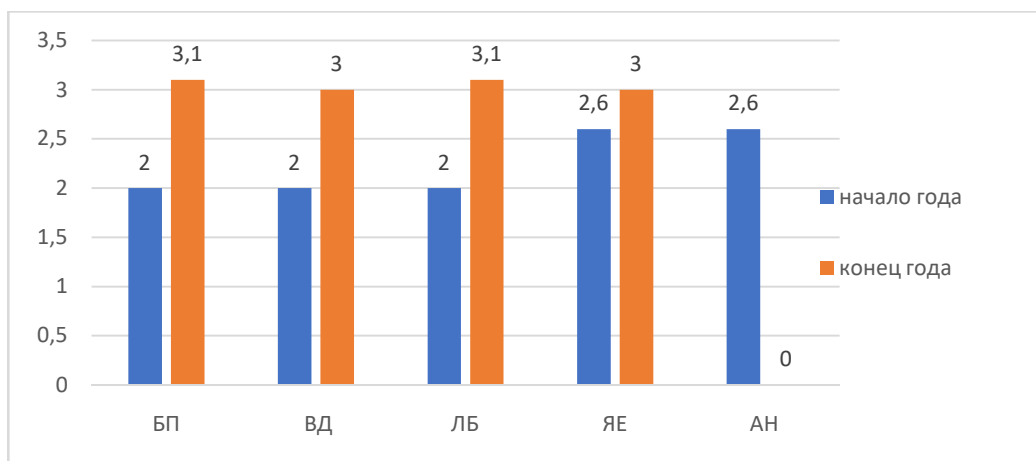
Речевой профиль старшей группы компенсирующей направленности за 2023 – 2024 учебный год



Результаты речевого развития детей с ТНР (ОНР) за 2023-2024 учебный год



Результаты речевого развития детей с ЗПР за 2023-2024 учебный год



Уровни речевого развития: 4 балла - достаточный уровень, 3 балла – тревожный уровень, 2 балла – уровень ниже среднего, 1 балл – низкий уровень.

Распределение детей в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности по уровням речевого развития на начало и конец 2023 – 2024 учебного года

Уровни речевого развития	Сентябрь 2022 год 13 детей	Март 2023 год 12 детей
Достаточный (100%)	-	7 детей (58%)
Средний (60% - 100%)	9 детей (69%)	4 ребёнка (33%)
Ниже среднего (40% - 59%)	3 детей (23%)	-
Низкий (0% - 39%)	1 ребёнок (8%)	1 ребёнок (9%)

Положительная динамика речевого развития наблюдается у 7 детей с ОНР, у всех воспитанников уровень речевого развития достиг возрастной нормы.

Положительная динамика речевого развития наблюдается и у детей с ЗПР. На начало года уровень речевого развития был ниже среднего, к концу года достиг тревожного уровня.

С детьми с ЗПР предстоит дальнейшая работа по преодолению речевых нарушений, особое внимание необходимо уделять развитию фонематических процессов, звукопроизношению и слоговой структуре речи, грамматическому строю речи.

У одного воспитанника речевое развитие осложнено умственной отсталостью, динамика развития незначительная, речевое развитие по-прежнему находится на низком уровне.

Наличие положительной и устойчивой динамики наблюдается у 11 детей (92%) в группе на конец учебного года, что говорит о качестве коррекционной логопедической работы.

Таким образом, результаты проведенного мониторинга, подтверждают эффективность использования методических приемов и технологий по преодолению системного недоразвития речи у воспитанников, направленных на решение поставленных задач.

Педагогом-психологом была выстроена система работы с детьми ЗПР и ТНР по решению задач интеллектуального и поведенческого направления.

Психолого- педагогическое сопровождение дошкольников в воспитательно-образовательном процессе детского сада;

Мероприятия по решению задачи:

Коррекционно-развивающие занятия по программе

Психологическая развивающая и коррекционная работа проводится с целью активного воздействия на процесс формирования личности воспитанника, сохранения его индивидуальности и ориентирована на познавательную, эмоционально-личностную, социальную сферы психической жизни воспитанника.

В обучающей деятельности развивающая работа проводится как совместно с педагогами, когда в образовательный процесс внедряются развивающие психологические формы работы, позволяющие воспитанникам максимально развивать задатки и способности, так и на специальных психологических занятиях.

Психокоррекционная работа ориентирована на воспитанников с различными психологическими проблемами и направлена на их решение.

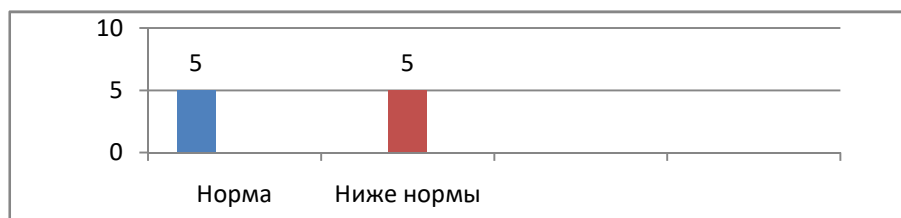
Используемые методы и техники психологического воздействия:

- сказкотерапия (анализ сказок, сочинение историй, драматизация сказок);
- арт-терапия (свободное и тематическое рисование, аппликация, лепка, конструирование из бумаги);
- психогимнастика (этюды на выражение различных эмоций);
- игровые методы (подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации);
- моделирование и анализ проблемных ситуаций;
- самовнушение («Я хочу», «Я могу», «Я буду»)

Отслеживание результатов психического развития детей на различных возрастных этапах;

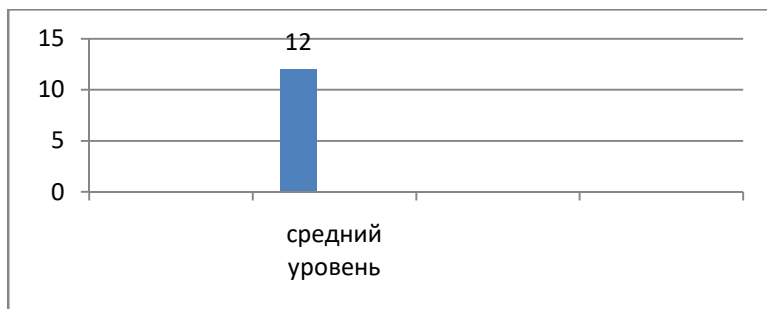
За отработанный период было проведено 24 диагностики. Результаты диагностики познавательного развития Е.А.Стребелева, С.Б. Лазуренко, А.В. Закрепина набор №6

Результаты диагностики познавательного развития Е.А.Стребелева, С.Б. Лазуренко, А.В. Закрепина набор №6



7 человек развитие соответствует возрастной норме, 5 человек развитие ниже нормы.

Результаты выполнения теста тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки



Средний уровень тревожности у 10 человек - норма.

Перспективы дальнейшей работы на следующий год

1.Формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника.

2.Продолжить психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.Совершенствовать систему информационно-просветительских мероприятий, способствующих формированию психологической компетентности участников образовательного процесса.

4.Реализация системного подхода, направленного на предупреждение и преодоление отклонений в развитии и поведении детей, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся.

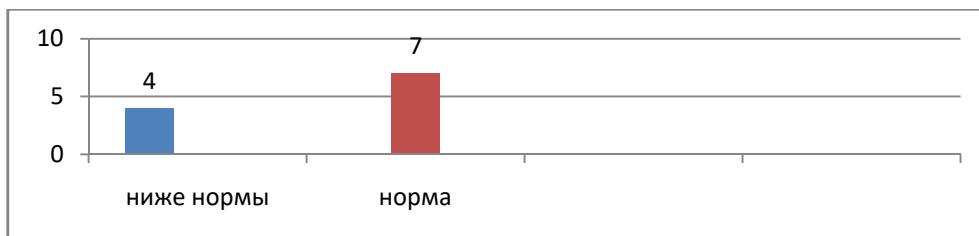
В подготовительной к школе группы компенсирующей направленности на начало учебного года было 13 детей. В январе по заявлению законного представителя 1 ребенок была переведена в общую группу.

За отработанный период было проведено 33 психодиагностики.

Количество проведенных диагностик

Группа	№	Название методики	Кол-во человек
Подготовительная компенсирующая группа №6	1	Тест тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки	12
	2	Выявление мотивации учения. Диагностический тест "Беседа о школе"	12
	3	Диагностика интеллектуального развития " Адаптированный вариант методики Д. Векслера	12
	ИТОГО		36

Результаты диагностики интеллектуального развития «Адаптированный вариант методики»



7 человек познавательное развитие соответствует возрастной норме

4 человека познавательное развитие ниже возрастной нормы

Результаты выполнения теста тревожности Р. Тэмпл, М. Дорки



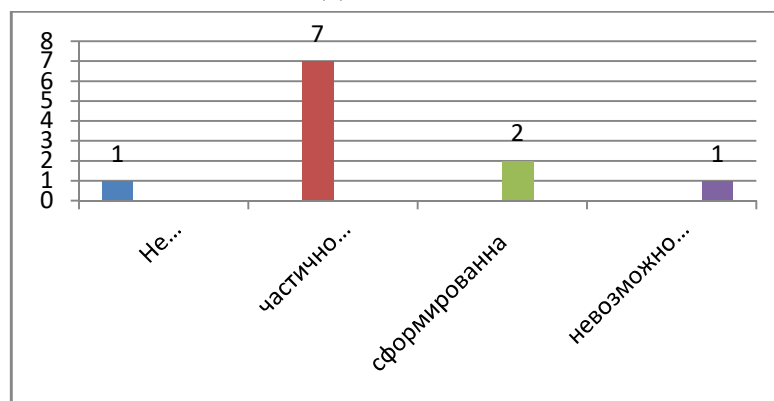
Пограничный с высоким уровнем тревожность у 2 человека;

средний уровень тревожности 9 человек;

невозможно выявить 1 человек

Результаты выполнения теста на выявление мотивации учения.

Диагностический тест "Беседа о школе"



Сформировано 3 человека

Частично сформировано 7 человек

Не сформировано 1 человек

Невозможно выявить 1 человек

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего развития, младших группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 - 3 лет – 10 мин;
- в группах с детьми от 3 - 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 - 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 - 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 - 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы он-лайн, оф-лайн и непосредственное участие родителей в мероприятиях. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены 24 групповых консультации по вопросам воспитания, 13 индивидуальных консультаций с родителями и

воспитанниками, 61 индивидуальная консультация с родителями, 4 тренинга с родителями. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические и оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёх разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих методик и технологий;
- режим проветривания и кварцевания;

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

С 01.09.2023 дети, посещающие Детский сад, в возрасте от 5 до 7 лет, являются участниками реализации программ дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Работа по дополнительному образованию ведется специальными организациями «ДЮСШ» и «Поиск». Дети с ОВЗ активно охвачены программами дополнительного образования. Посещают спортивные секции и кружки технического и естественнонаучной направленности. Участниками дополнительного образования на конец учебного 2023-2024 года являются 93 воспитанника, что составляет 43% от общего числа воспитанников Детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

СП д/с «Радуга» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагогов. Педагогический коллектив СП д/с «Радуга» насчитывает 7 специалистов. Старший воспитатель 1, методист 1, педагог-психолог 1, учитель-логопед 2, музыкальный руководитель 1, инструктор физической культуры 1.

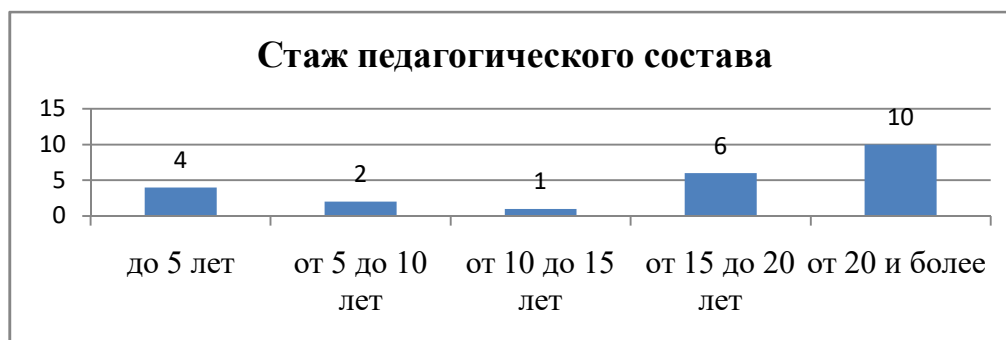
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

За прошедший 2023 год курсы повышения квалификации в объеме 72 часа прошли 93%.

На конец учебного года 1 педагог помучает высшее педагогическое образование.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава СП д/с «Радуга»



В 2023- 2024 году приняли на работу двух молодых педагогов, выпускников педагогического колледжа.

Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден Приказом Минпросвещения от 24.03.2023г. № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа: аналитико-диагностические мероприятия, психологическое сопровождение, организационно-методическое сопровождение. Были проведены индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- ✓ в районном методическом объединении с докладом: «Формирование эмоционального благополучия, через активизацию совместной деятельности всех участников образования в процессе проведения «Недели психологии»;
- ✓ в окружном семинаре – практикуме «Повышение эффективности реализации программ наставничества: фокус внимания – содержание мероприятий» с докладом «Микро-группы, как форма работы в рамках реализации программы наставничества»;
- ✓ в окружном семинаре – практикуме «Смарт-тренинг «Мир головоломок» в рамках работы инновационной площадки по распространению опыта ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск структурное подразделение детского сада «Радуга»;
- ✓ в XXVI Областной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» с темой: «Применение упражнений на развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности»;
- ✓ в XIX Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций с докладом «Развитие речевдвигательной координации детей дошкольного возраста с

нарушениями речи»; а так же с темой «Игровая активность детей старшего дошкольного возраста»;

- ✓ на межрегиональной научно-практической конференции для педагогических работников «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Воспитание как общенациональный приоритет: современные ответы на вызов времени» были представлены мастер-классы: «Нейропсихологические игры и упражнения в физическом развитии детей с ОВЗ», «Роль игры в постижении фундаментальных основ научного знания», а так же доклады: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста как базис исследовательской деятельности ДОУ», «Познание старшими дошкольниками физики как науки через опытно-экспериментальную деятельность», «Познание старшими дошкольниками физики как науки через опытно-экспериментальную деятельность», «Развитие речи детей с ОНР посредством игрового пособия «Геоборд»», «Фундаментальные основы научного знания у детей старшего дошкольного возраста через STEM – образование и проектную деятельность»
- ✓ в методическом дне «Лучшие практики и инновационные решения в «МИРЕ ГОЛОВОЛОМОК» транслировали занятия «Детская история "Поможем Маше" с использованием игр-головоломок "Складушка", "Осенний кубик", "Пуговицы" в старшей группе компенсирующей направленности»
- ✓ в международной научно-практической конференции «Вопросы образования и науки» с темой: «Дифференциация звуков С-Ш посредством игр с фонариком»
- ✓ на всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации» представляли опыт работы по теме: «Воспитание у детей среднего дошкольного возраста нравственно-патриотических и духовных чувств через ознакомление с понятием «СЕМЬЯ».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальной подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо молодым педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы вовремя аттестации педагогического работника, а во-вторых играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, но требуется обновление принтеров, ноутбуков.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя: 3 ноутбука, три проектора мультимедиа, три интерактивных доски;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирует компьютерный класс с интерактивной доской для подгрупповой и индивидуальной работы.

В Детском саду имеются оснащенные всем необходимым спортивный и музыкальный залы.

Организованная в детском саду ППРС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80% и соответствует нормативным требованиям. Созданная ППРС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков. Наполняемость ППРС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы, подбор видео-аудиоматериалов, подбор наглядно-демонстрационного материала, наличие демонстрационных технических средств, экран 3 шт., ноутбук-3 шт., проектор 3 шт., колонки. Подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных и дидактических и творческих игр). Подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд). В группах созданы

мини - лаборатории, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. В детском саду оформлен мини музей зимний сад.

Организация ППРС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обучения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет руководителя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет учителя - логопеда – 2;
- кабинет педагога - психолога – 1;
- компьютерный класс – 1;
- кабинет делопроизводителя.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт групповых комнат, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты Анализа показателей деятельности детского сада

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной Образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников,получающих услуги присмотра иухода:	215 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	215 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человека / 10,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/ 4,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	215 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	215 человек/%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 педагога
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 педагогов / 52%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 педагогов / 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей Численности педагогических работников, в том числе	18 педагогов с категорией / 78 %
1.8.	Высшая	5 / 21,7%
1.8.1.	Первая	13 / 56,5%
1.8.2.	Соответствие занимаемой должности	1 / 4,3%
1.8.3	Педагоги, проработавшие менее 2 лет	3 / 13%

Структурное подразделение детский сад «Сказка»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов ДО. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 218 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы (37 детей);
- 2 младших группы (45детей);
- 1 средняя группа (24ребёнка);
- 3 старшая группа (53 детей);
- 3 подготовительная к школе группа (59 детей).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>176</i>	<i>82%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>42</i>	<i>19%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	<i>48</i>	<i>22%</i>

Два ребенка	94	43%
Три ребенка и более	76	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: *социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-спортивному*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюдж ет	За пл ату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Светлячок	Кружок/занятия	5 – 7 лет	0	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	ГТО	Кружок/Занятия	6–7 лет	44	45	+	-
3	Социально-гуманитарная/ Английский для малышей.						
3.1	Волшебный мир английского	Кружок/занятия	5–7 лет	0	28	+	-
4.	Техническое						
4.1	/ Лего- конструирование для дошкольников	Кружок/занятия	5–7 лет	54	25	+	-
5	Туристско-краеведческое						
5.1	«Русская изба»	Кружок/занятия	5–7 лет	0	9	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – руководитель с.п.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Руководитель с.п.</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Направления	Образовательные области	Дети 3-4 лет (гр. № 3, 6гр)	Дети 4-5 лет (гр. № 9)	Дети 5-6 лет (гр. № 7,11,12)	Дети 6-7 лет (гр. № 8,10,12)	Средний показатель в %	Средний показатель в % по направлениям	
Познавательное	Формирование элементарных математических представлений	62%	74%	89%	99%	81%	84%	
	Формирование целостной картины мира	68%	86%	97%	99%	87%		
Речевое	Развитие речи	50%	60%	85%	97%	73%	74%	
	Ознакомление с художественной литературой	67%	83%	96%	99%	86%		
	Обучение грамоте	26%	56%	73%	97%	63%		
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	63%	79%	87%	99%	82%	78%	
	Конструктивно-модельная	30%	69%	88%	98%	71%		
	Музыкальное	56%	79%	92%	99%	81%		
Социально-коммуникативное	Социализация	67%	89%	95%	99%	87%	82%	
	Безопасность	45%	75%	96%	99%	79%		
	Труд	50%	74%	96%	99%	80%		
Физическое	Физкультурное	59%	77%	93%	96%	81%	81%	
Средний процент усвоения программы воспитанниками за учебный год							79,8%	

Анализируя мониторинг можно отметить следующее, положительную динамику в среднем по направлениям по высокому уровню:

на начало 2022-2023 учебного года:

Познавательное – 81%

Речевое – 73%

Художественно-эстетическое – 77%

Физическое – 79%

Социально-коммуникативное – 80%

на конец 2022-2023 учебного года:

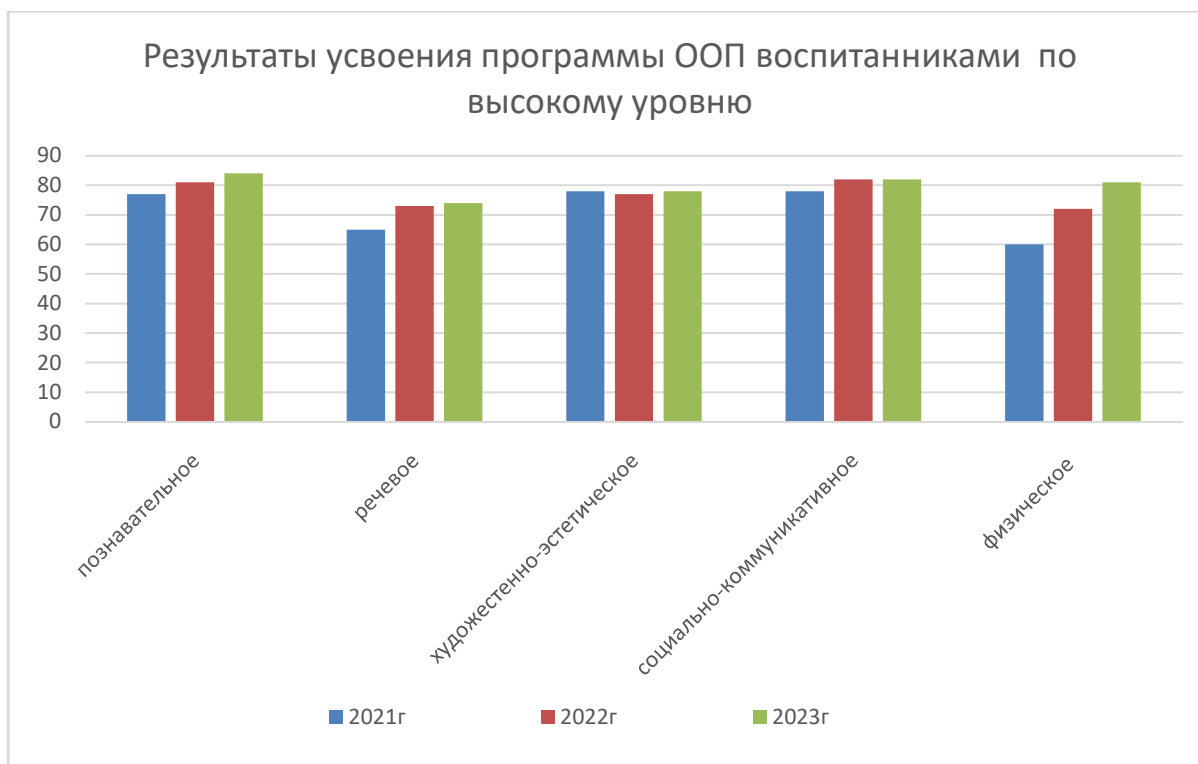
Познавательное – 84% (на 3)

Речевое – 74% (на 1)

Художественно-эстетическое – 78% (на 1)

Физическое – 82% (на 3)

Социально-коммуникативное – 81% (на 1)



В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 59 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду

В 2023 уч.г. коррекционную помощь:

- в старшей группе №4 компенсирующей направленности получило 10 воспитанников (5 – ТНР, 5 – ЗПР);

- в подготовительной группе №8 компенсирующей направленности получило 12 детей (ОНР – 10; ЗПР – 1; РАС – 1).

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядно, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

Однако знания детей недостаточно прочные, вследствие преобладания краткосрочной памяти. У детей, посещающих нашу группу характерно стойкое отставание всех компонентов речевой системы. Необходимо вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Уделить внимание художественно – эстетическому и физическому развитию. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

С 01.10.2023 педагоги Детского сада осваивают функционал Сферум «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью Сферум «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В октябре 2023 года воспитатели Детского сада прошли обучение по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме 36 часов. После повышения квалификации педагоги участвовали в разработке программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.11.2023 № 243. Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами в соответствии с штатным расписанием: руководитель структурного подразделения (1), старший воспитатель (1), учитель - логопед (1), учитель-дефектолог (по совместительству), музыкальный руководитель (2), воспитатели (14).

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории/соответствие занимаемой должности. Всего 18 педагогов, из них: с первой категорией 4 педагога- 10 (22,2%), с высшей категорией - 5 педагогов (28%). С соответствием занимаемой должности - 7 педагогов (39%), и 2 педагога (11,1) проработали менее 2-х лет.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги Детского сада – 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;
- Молькова Анастасия Алексеевна «Межрегиональная научно- практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межэтнических отношений. Разговор о важном-диалог о ценностях и смыслах научного познания», сертификат;
- Молькова Анастасия Алексеевна Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение» в номинации «Профессионал» направление «Декоративно-прикладное», Сертификат участника;
- Молькова Анастасия Алексеевна Всероссийский конкурс «Битва наставников», Сертификат участника;
- 1 Окружной семинар «Развитие музыкальных и художественно-творческих задатков, способностей и навыков детей с раннего возраста, включая работу с детьми с ОВЗ» Кадерова И.А., Справка;
- Территориальный этап областного конкурса «Мой наставник» в рамках Года педагога и наставника, Диплом 2-е место номинация «Лучший педагог наставник» Кадерова И.А., Астафьева Е.Б.;
- Всероссийский конкурс Джусто Канто «Новогодний марафон» Диплом Гран-При, Кадерова И.А.
- 2 Окружной практический семинар Школы молодого педагога «Планирование воспитательно – образовательного процесса»с темой выступления «Презентация из опыта работы «Игры с элементами сенсорной интеграции для развития у детей коррекционной группы умственной, речевой и моторной деятельности», Кадерова И.А., Справка;
- Международный фестиваль Джусто Канто Рандеву талантов сезона «Цветущая весна 2023», Диплом Гран-При за качественную подготовку участников фестиваля, Кадерова И.А. и Специальный Диплом за исполнение произведения из библиотеки Джусто Канто
- 3 Публичное представление собственного педагогического опыта инновационной работы в рамках экспериментальной площадки «Джусто Канто» по теме «Инновационные технологии, современные методы, педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией и без в работе специалистов и воспитателей ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и ФАГОС ДО», Кадерова И.А., Сертификат спикера
- Комаровская Мария Владимировна, Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, диплом 2 место;
- Журавлева Вера Евгеньевна, Молькова Анастасия Александровна
Участие в региональной методической неделе (обучающая программа «Товары для детского творчества ТМ Лео в образовательном процессе», сертификаты;
- Васюшина Юлия Викторовна, Краснова Надежда Владимировна, Потапова Любовь Юрьевна, Молькова Анастасия Алексеевна, Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» в номинации «Дошкольное образование» диплом победителя»;
- Бормисова Светлана Анатольевна, Окружной педагогический семинар «Научно-техническая направленность в воспитательно-образовательном процессе ДОО в условиях современного образования при использовании ПМПК «Мозаичный парк» и «STEAM – лаборатории» Тема: «Взаимодействие детей, педагогов и родителей в конструктивной деятельности с использованием ПМПК «Мозаичный Парк» (из опыта работы педагога), Справка;
- Бормисова Светлана Анатольевна , окружной методический семинар по теме "Методическое сопровождение работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста". «Ранняя профориентация старших дошкольников в условиях ДОО», справка и другие.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

ноутбуком, принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов Сферум «Моя школа».

В 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада обновили наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный зал – 1;*
- физкультурный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет – 1;*
- процедурный кабинет – 1;*
- изолятор – 1;*
- кабинет психолога – 1.*

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад обновили игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали выше среднего показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

	Окружной/районный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	2	3	4
1	Окружной этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» Таратухин Константин, 8 группа Муртазин Эльдар, 8 группа Гайдук Елизавета, 8 группа воспитатель Кадерова И.А. Диплом 1-е место октябрь, 2023 г.		Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «КосмоФест» Муртазин Эльдар Попов Денис Данилов Михаил Таратухин Константин Сертификат участников март – апрель 2023 г.
2	Окружной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2023» Гайдук Елизавета Диплом 2-е место февраль – март 2023 г.		
3	Окружной конкурс детского творчества «Талантики-2023», посвященного году педагога и наставника» Гайдук Елизавета июнь – июль 2023 г. (участник, без сертификата)		
4	Сныткин Степан Дмитриевич. Районный Творческий конкурс «Мерцающие созвездия». Аппликация. Диплом участника.		Попова Василиса Антоновна. Викторина «Время знаний». «Осенняя одежда». Диплом 1 место.
	Лазарева Ева Романова. Районный Конкурс		Сныткин Степан Дмитриевич.

	«Милой маме». Рисунок. Диплом участника.		Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – увлекательный мир фантазий». Диплом 1 степени.
	Семья Поповых. Конкурс «Парад колясок - 2023». Диплом		Лазарева Анна Денисовна. Конкурс «Гордость России» С Днем 8 Марта. Диплом 1 степени.
	Насонова Софья Алексеевна. Районный Конкурс рисунков и плакатов «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!». Диплом участника.		Моргачев Никита Алексеевич. Конкурс «Гордость России». Зимние поделки. Диплом 1 степени.
	Сныткин Степан Дмитриевич. Районный Творческий конкурс «Мерцающие созвездия». Аппликация. Диплом участника.		Попова Василиса Антоновна. Викторина «Время знаний». «Осенняя одежда». Диплом 1 место.
	Лазарева Ева Романова. Районный конкурс «Милой маме». Рисунок. Диплом участника.		Сныткин Степан Дмитриевич. Творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – увлекательный мир фантазий». Диплом 1 степени.
	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» Дружнева Ева Шипилова Алиса Козлов Матвей Родионов Михаил Порфирьева Анна Грамота за активное участие 2023-24 г.		
	областная выставка детского творчества «Моё любимое животное» Тема выставки: «Бабочки России» Семенкин Захар Ванин Александр Козлов Матвей Грамота за активное участие 2023-24 г		

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	218
в режиме полного дня (8–12 часов)		218
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	182
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	
8–12-часового пребывания		218 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22 (10,1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9 (50%)
с высшей		5 (27,7%)
первой		4(22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (22,2%)
больше 30 лет		12 (66,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		6(2,7%)
от 55 лет		3 (1,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/4
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности детского сада

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	218

	образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	218 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	218 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	218 человек / 100%
1.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 – пед.работников / 39%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 – пед.работников / 61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	9 пед.работников / 50%

	Численности педагогических работников, в том числе	
1.8.	Высшая	27,7% - 5 педагогов
1.8.1.	Первая	22,3% - 4 педагога
1.8.2.	Соответствие занимаемой должности	50 % - 9 педагогов
1.8.3	Педагоги, проработавшие менее 2 лет	11% / 2 педагога

**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования детей «Поиск»**

ГБОУ СОШ № 1«Образовательный центр» с. Сергиевск

за 2023 год

1. Общие сведения об учреждении:

Полное наименование учреждения: структурное подразделение дополнительного образования детей «Поиск» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области (далее СП «Поиск»).

Юридический адрес: 446540, Самарская область, муниципальный район Сергиевский с.Сергиевск, ул. Ленина, д. 66А.

Фактический адрес: 446540, Самарская область, муниципальный район Сергиевский с.Сергиевск, ул. Ленина, д. 66А и 446552, Самарская область, муниципальный район Сергиевский п.г.т. Суходол, ул. Молодогвардейская, д.25;

Телефон: 8(84655)2-19-30, 8(84655)22719, 8(84655) 27670

Е-mail: so_su.do_poisk_serg@samara.edu.ru

Сайт: <http://sergievskpoisk.minobr63.ru>

Учреждение дополнительного образования детей (далее ДОД) - социально-педагогическая система, которая создана обществом, функционирует на основе социального заказа, выполняет заданную социальную роль, взаимодействует с другими образовательно-воспитательными институтами социума, создает условия для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного, творческого развития и профессионального самоопределения личности.

ДОД создает особенные возможности для развития образования в целом, в т.ч. для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно

является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего.

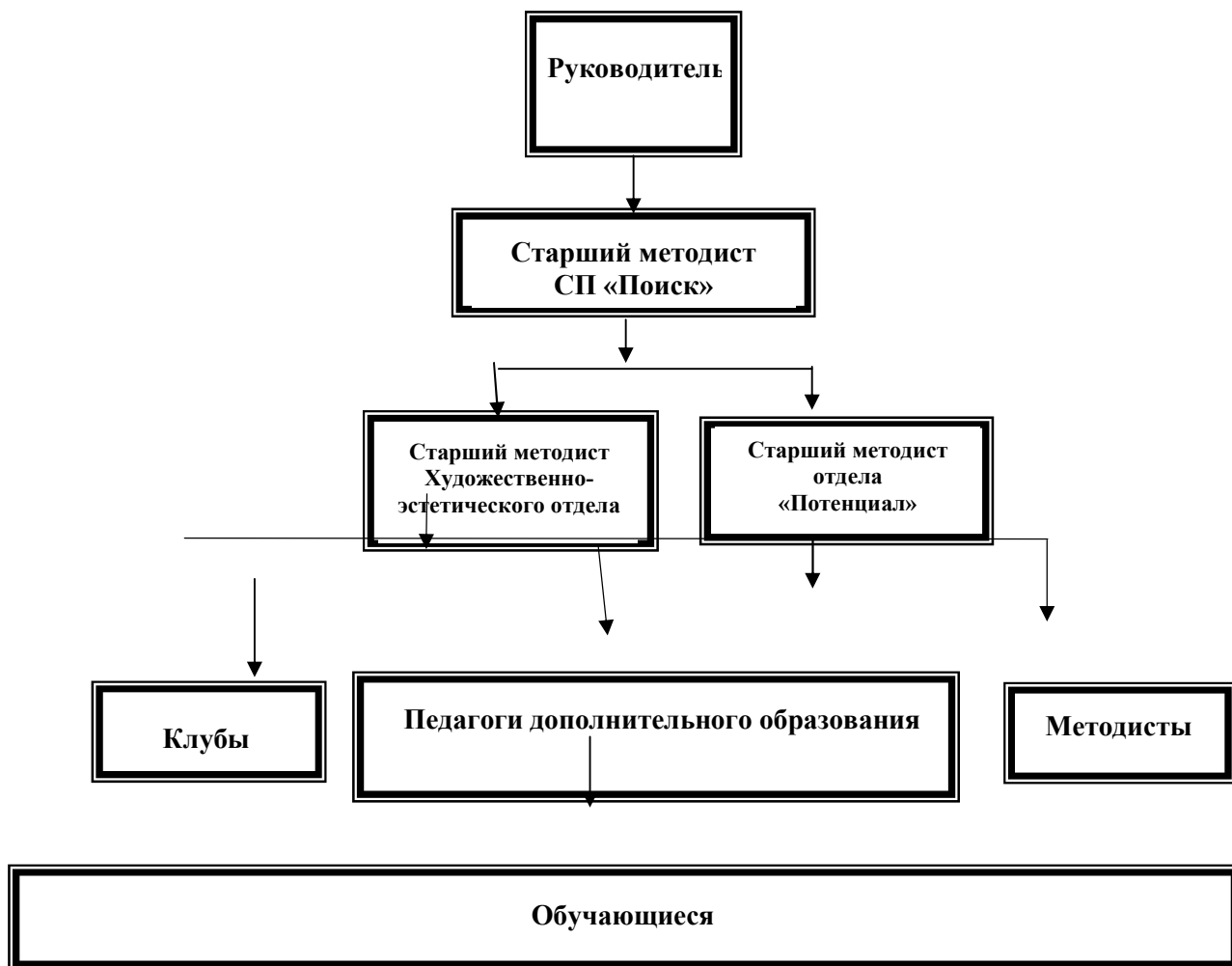
ДОД обладает следующими *преимуществами конкурентными преимуществами по отношению к общему образованию*:

- свободой выбора обучающимися и родителями образовательной программы, режима ее освоения, смены программ и организаций,
- широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей,
- ограниченной регламентацией поведения и общения, более широкими возможностями саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), проявления инициативы, индивидуальности и творчества детей,
- гибкостью (мобильностью) образовательных программ;
- общественно-значимой связью с практикой (социальной, профессиональной),
- возможностями для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности,
- возможностями межвозрастного взаимодействия в сфере ДОД.

Структурное подразделение «Поиск» имеет в своей структуре два структурных подразделения (отдела), которые реализуют дополнительные общеразвивающие программы каждой своей специфической образовательной направленности:

- отдел «Потенциал»,
- художественно - эстетический отдел.

Также в СП «Поиск» на основании Положения осуществляют свою деятельность детские Клубы различной направленности: мини-технопарк «Квантум», «Театр моды «Шик», фотостудия «Объектив».



Материальная база:

СП «Поиск» располагал в 2023 году:

- учебными помещениями: 11 в основном здании с.Сергиевск, 9 - в здании СП «Поиск» в п.г.т.Суходол.;
- актовый зал в основном помещении;
- вспомогательное помещение (склад)

- кабинеты IT, AR/VRи робототехники с доступом в Интернет и возможностью работы в таких ОС как Windows7-10, SimplyLinux, AltLinux.

Для ввода графической и иной информации могут использоваться сканеры, CD-диски и USB носители. Для вывода информации стандартно, мониторы, а также принтеры, для наглядной демонстрации Проектор (1 шт.) и 1 экран.

Так же имеются 32персональных компьютера, 28 из них приобретены для мини-технопарка «Квантум».

Техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, музыкальными инструментами и аппаратурой.

Помещения соответствуют правилам пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

В 2021/2022 уч. году в здании СП «Поиск» с.Сергиевск сделан ремонт по программе «Доступная среда».

У организации имеется сайт с регулярно обновляемой информацией о фестивалях, конкурсах и их результатах - <http://sergievskpoisk.minobr63.ru>

В 2023 году на базе СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск продолжал работу мини-технопарк «Квантум». Он оснащен следующим оборудованием:

ХАЙ-ТЕК цех		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	2
2	Лазерный станок WATTSAN 6040	1
3	Фрезерный станок RS 3040TT	1
4	3D принтер	1
5	Дрель шуруповерт Зубр	1
6	Набор инструментов OMBRA OMT94S	1
7	Паяльная станция	1
8	Фанера	5
9	Оргстекло	2
10	Пластик для 3D принтера	5
11	Припой с флюсом	5
12	Трубка термоусадочная с клеевым слоем	19
13	Провод монтажный	50
14	Фреза пазовая по дереву	1
15	Фреза пазовая Конструкционная Т-образная по дереву	1
16	Фреза кромочная калевочная по дереву	1
17	Набор сверл по металлу, кирпичу, дереву	1
18	Фанера влагостойкая	5
19	Набор элементов схемотехники	1

Виртуальная реальность VR/AR		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	7
2	Комплект виртуальной реальности ViveprostarterkitHTC	1
3	Графическая станция с монитором (Dell)	2
4	Графический планшет Wacom	1
5	Камера 360 Samsung GEAR	1
6	Видеоадаптер NV GTX10520Ti GDDR5	1

Робототехника		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	9
2	Роботехнический набор TetrixPrime (программируемый набор) с контроллером Pulse 44231	4
3	Роботехнический набор TetrixPrime (ресурсный) 41549	4
4	Роботехнический набор ТехноЛаб АРТ.ТВ0441С	1
5	Lego mindstorms EV3 (базовыйнабор) 45544	5
6	Lego mindstorms EV3 (ресурсныйнабор) 45560	5

IT-технологии		
№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1	Ноутбук	9
2	Набор Матрешка Z	5
3	«Интернет вещей» - дополнение набора «Йодо»	5
4	Набор Малина	5
5	Образовательный набор Амперка	1
6	Проектор	1
7	МФУ Лазерное	1

Дополнительное оборудование в СП «Поиск»		
Наименование	Кол-во, шт.	
Ручной металлодетектор	2	
Тревожная кнопка	2	

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом Российской федерации «Об образовании», Порядком организации ДОД, нормами СанПина.

Для качественной организации работы СП «Поиск» имеются следующие документы:

13. Положение о структурном подразделении «Поиск»;
14. Положение о художественно-эстетическом отделе;
15. Положение об отделе «Потенциал»;
16. 46 программ дополнительного образования детей по пяти направленностям;
17. Расписание занятий объединений СП «Поиск»;
18. Перспективный план работы на год, план на каждый месяц;
19. Образовательную программу СП «Поиск»;
20. Учебно-календарный график СП «Поиск»;
21. Учебный план СП «Поиск»;
22. Социальный паспорт СП «Поиск»;
23. Программу развития СП «Поиск»;
24. Программу наставничества СП «Поиск»;
25. Пакет документов на каждого обучающегося (заявление на вступление в данное объединение; согласие родителей на обработку персональных данных)

Список обучаемых;

Положения о детских клубах;

Положения о смотрах, конкурсах, соревнованиях, массовых мероприятиях, протоколы этих конкурсов;

Положение о дистанционном обучении;

Инструкции по охране труда и технике безопасности;

Договора о творческом сотрудничестве;
Договора о сетевом взаимодействии;
Приказы и распоряжения СУ МОиН СО и директора ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

У каждого педагога имеются:

26. Календарно - тематический план объединения на учебный год;
 27. Программа объединения;
 28. Расписание занятий;
 29. План работы на год (внеучебные мероприятия, участие в конкурсах, НПК);
 30. Социальный паспорт;
- Список обучаемых;
Электронный журнал учета работы объединения.

Режим работы учреждения:

СП "Поиск" работает в шестидневном рабочем режиме. Продолжительность занятий для дошкольников 30 мин., учащихся I, II, III ступени- 40 минут. Начало занятий в СП «Поиск» 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель, включая осеннее и весеннее каникулярное время. Возможно проведение занятий в дистанционном режиме по любой общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей. В летнее время обучающиеся готовились и участвовали в конкурсах (дистанционно).

2. Цель и задачи деятельности учреждения:

Цель деятельности СП "Поиск" - создание благоприятных условий для реализации прав детей и подростков муниципального района Сергиевский на творческое, духовно-нравственное, интеллектуальное развитие, удовлетворения запросов семей и учащихся в организации содержательного внеурочного досуга и профессиональной ориентации; самореализации и саморазвития личности ребенка, обретение им необходимых социальных компетенций, предоставление возможности реализовать себя как личности с учетом интересов, потенциальных возможностей и способностей ребенка.

Структурное подразделение ДОД «Поиск» решает следующие задачи (в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года):

- сформировать образовательные (личностные, метапредметные и предметные) результаты учащихся в соответствии с выбранной ими образовательной программой;
- обеспечить благоприятную адаптацию детей в социуме;
- выявить природные задатки и творческий потенциал обучающегося, реализовать их склонности и способности в разнообразных сферах деятельности;
- сформировать в рамках дополнительной образовательной программы эмоционально-ценностное отношение воспитанников к обучению и познавательной деятельности для их дальнейшего успешного профессионального самоопределения;
- организовать содержательный внеурочный досуг и общение детей. Организовать летнюю деятельность детских объединений через участие в творческих профильных сменах оздоровительно-образовательных лагерей и реализацию краткосрочных программ дополнительного образования детей, (каникулярные профориентационные школы);
- организовать проведение олимпиад и иных конкурсных мероприятий для детей и молодежи;
- Вовлечь детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, различные воспитательные мероприятия;
- сформировать у воспитанников навыки здорового образа жизни, способствовать укреплению здоровья детей и подростков, включить обучающихся в систематическую работу по укреплению своего здоровья;
- сформировать патриотизм воспитанников как составляющую нравственной культуры личности в рамках реализации программы "Патриотическое воспитание граждан РФ". Совершенствовать технологии воспитания гражданственности детей и подростков;
- сформировать нравственную культуру, культуру общения, нормы гуманистической морали, развить гражданскую и социальную ответственность, как важнейшую черту личности;

- сформировать исследовательские умения воспитанников в образовательном процессе, организованном конкретной дополнительной образовательной программой;
- воспитать экологическую культуру детей и подростков, включить обучающихся в активную природоохранную деятельность, в активную работу по благоустройству и озеленению родного района, села;
- создать условия для привлечения детей с ОВЗ к обучению по общеразвивающим программам дополнительного образования детей (обучение педагогов на курсах повышения квалификации данной направленности, адаптация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, создание технических условий);
- создать соответствующие возрасту обучающихся безопасные санитарно-гигиенические и комфортные условия образовательного процесса;
- совершенствовать содержание дополнительного образования детей, его организационные формы, методы и технологии;
- сохранить и развить образовательные, научно-методические, кадровые, материально-технические, информационные и иные ресурсы, необходимые для реализации деятельности СП «Поиск».

3. Организация образовательного процесса

Обучение и воспитание в СП «Поиск» ведутся на русском языке.

Организация образовательного процесса в СП «Поиск» регламентируется учебным планом, годовым календарно-учебным графиком и расписанием занятий, утвержденные директором ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Сергиевск в установленном порядке.

Учебный план СП «Поиск» учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей, социума и требования государства к системе дополнительного образования, и составлен на основе утвержденных дополнительных общеразвивающих программ. Он определяет количество часов в неделю на реализацию программ и количество обучающихся в группе и детском объединении. Выполнение учебного плана контролируется не реже одного раза в два месяца по журналам учета работы педагога дополнительного образования и по выполнению учебно-тематических и календарно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности.

Последовательность и продолжительность учебных занятий определяется расписанием. Расписание занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Образовательный процесс строится на обоснованном выборе педагогическими работниками программ, средств, форм и методов обучения и воспитания.

Численный состав детского объединения и недельная педагогическая нагрузка, устанавливаются в количестве 15 обучающихся (3 часа в неделю).

4. Обучающиеся и система работы с ними

4.1. Охват детей по списочному составу в соответствии с учебным планом в 2023-24 уч. году составляет 2733 обучающихся (в 2022-23 уч. году – 2733 чел., в 2021-22 уч. году – 2733 чел., в 2020-21 уч. году – 2733 чел.).

Охват услугами дополнительного образования детей (с учетом каждого ребенка 1 раз) в 2023/2024 уч. году составляет 2689 обучающихся (в 2020/2021 уч. году - 2639 чел., в 2021/2022 уч. году – 2691 чел., в 2022/2023 уч. году - 2687). Количество обучающихся по сертификатам в 2023-2024 уч. году – 2508 человек (в 2020-2021 уч. году – 2502 человека, в 2021-2022 уч. году – 2508 человек, 2022-2023 уч. году – 2508 человек).

Охват воспитанников по направленностям свидетельствует о востребованности самых многочисленных направленностей.

Для сравнения количество воспитанников учреждения дополнительного образования детей по направленностям по годам, представлено следующим образом:

Численность обучающихся в объединениях СП «Поиск» по направленностям:

Направленность	Численность обучающихся в объединениях		
	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.

Техническая	1015 (37,1%)	1024 (37,5%)	934 (34,2%)
Туристско - краеведческая	67 (2,5%)	67 (2,5%)	95 (3,5%)
Художественная	793 (29,0%)	766 (28,0%)	759 (27,7%)
Естественнонаучная	418 (15,3%)	504 (18,4%)	548 (20,1%)
Социально-гуманитарная	440 (16,1%)	372 (13,6%)	397 (14,5%)
<i>Всего</i>	<i>2733</i>	<i>2733</i>	<i>2733</i>

4.2. Порядок приема и отчисления детей.

Прием обучающихся в СП «Поиск» производится на добровольной основе по письменному заявлению родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявлению обучающегося (по достижению им возраста 14 лет); копии свидетельства о рождении ребенка (либо паспорта при достижении ребенка 14 лет), медицинское заключение о здоровье и возможности заниматься дополнительным образованием при зачислении в хореографические объединения, заявления о согласии использовать персональные данные, договор с родителями обучающихся.

Приём обучающихся на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется с учётом имеющихся в СП «Поиск» кадровых и материальных ресурсов.

Прием оформляется приказом директора ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск. При приеме в СП «Поиск» обучающийся, родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о СП «Поиск», локальными актами, регламентирующими образовательный процесс СП «Поиск», Уставом школы. Не может быть отказано в приеме детям и подросткам по каким-либо причинам (национальным, социальным, религиозным и т.д.) за исключением медицинских противопоказаний и отсутствием мест на обучение по выбранной программе.

Отчисление из СП «Поиск» производится:

на основании заявления родителей (законных представителей) или согласованного с родителями заявления детей, достигших возраста 14 лет;

на основании соответствующего медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (для хореографических объединений);

Отчисление обучающихся из СП «Поиск» оформляется приказом директора школы.

4.3. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

социальный состав:

С целью выявления детей измногодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей, а также детей с ОВЗ, педагогами дополнительного образования составляются социальные паспорта.

Характеристика семей воспитанников:

- 1) благополучная семья; 2) многодетная; 3) неполная; 4) малообеспеченная;
- 5) неблагополучная (на учете); 6) под опекой; 7) ограниченные возможности здоровья

Социальная карта СП «Поиск» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск 2023-2024 уч.год

Количество обучающихся в объединениях 2733, из них

Девочек - 1535, мальчиков - 1198

Характеристика семей воспитанников.

- 1) благополучная семья; 2) многодетная; 3) неполная; 4) малообеспеченная;
- 5) неблагополучная (на учете); 6) под опекой; 7) ограниченные возможности здоровья

№	Название объединения	Кол-во воспитанников мал./дев.	Характеристика семей воспитанников							Состоят на учете	
			1	2	3	4	5	6	7	ВШУ	ГДН
Художественно-эстетический отдел											

1.	«Зазеркалье» Садчикова Н.А.	57 (17+40)	57	4	6			4		
2.	«Солнышко» Утенкова Г.В.	34 (18+16)	34	15	11	6		4		
3.	«Добрая дорога детства» Тютерева М.И.	50 (23+27)	50	3	5		1	5		
4.	«Увлекательный английский» Федорова М.Г	75 (41+34)	75	8	6			7		
5.	«Волшебный ларец» Жандарова Н.А.	18 (2+16)	18	5	3			1		
6.	«Кулинар» Балеха И.А.	45 (2+43)	45	2	1	4		3		
7.	«Funny English» Мироненко О.В.	12 (7+5)	12		2			1		
8.	«Шик» Дьякова Л.В.	12 (0+12)	12	3	8		3	1		
9.	«ЮИД» Тихонова Е.Ю.	17 (7+10)	17	4	3	8	1	2		
10.	«Светлячок» Алендеева Е.В., Федорова М.Г.	17 (6+11)	17	4	1			2		
11.	«ArtBox» Жандарова Н.А.	20 (2+18)	20	4	2			3		
12.	«Мозаика» Мухранова Е.А.	17 (8+9)	17				1	5		
13.	«Волшебная кисточка» Алендеева Е.В.	65 (19+46)	17	11	5			4		
14.	«Английский для малышей» Федорова М.Г	28 (14+14)	28	2	5			3		
15.	«Калейдоскоп» Ершова С.В.	67 (6+61)	67	9	5			4		
16.	«Радуга танцев» Ершова С.В.	24(10+14)	24	2				3		
17.	«Юный художник» Павленко Е.С.	34(9+25)	34	3				1		
18.	«Путь к успеху» Красильникова О.Н.	30 (15+15)	30	3				2		
19.	«Юные пешеходы» Злобина М.А.	50 (24+26)	50		11			4		
20.	«Фантазия» Баканова Н.В.	14 (5+9)	14	5	1			3		
21.	«Живая струна» Верещагина М.Е.	117 (54+63)	117	18	16		1	8		
22.	«Безопасное движение» Шереметьева А.В.	13 (5+8)	13	4	2		2	2		
23.	«Палитра» Параничева З.Н.	72 (11+61)	72	5	3			5		
24.	«Добро» Параничева З.Н .	15 (1+14)	15		1			1		
25.	Кукольная мастерская «Радость» Алендеева Е.В.	15 (0+15)	15		1			5		
26.	«Кукольная страна» Абросимова С.А.	31(0+31)	31		2			2		
27.	«Страна чудес» Киселева Л.А.	12 (9+3)	12	7	5	7	3	5		
28.	«Акварелька» Киселева Л.А.	13 (6+7)	13	10	11	5	2	2		
29.	«Художественный гобелен» Алендеева Е.В.	15 (3+12)	15	2	2		1	2		
30.	«Декоративная роспись»	15	15	3	2			2		

	Алендеева Е.В.	(0+15)									
31.	«Сударушка» Алендеева Е.В.	14 (0+14)	14	2	1				1		
32.	«Художественное слово» Горькова И.В.	12 (4+8)	12	1	3				1		
33.	«Карусель» Савельева Т.Н.	18 (10+8)	18	3	4			3	2		
34.	«Мастера слов » Федорова М.Г.	18 (15+3)	18	5	2				2		
35.	«Движение вверх» Миронова С.С.	30 (1+ 29)	30	5	3			2	4		
36.	«Проба пера» Гусева Л.М.	17 (4+13)	17	5	2				3		
37.	«Хочу все знать» Федорова М.Г., Садчикова Н.А., Герасимова Н.С.	43 (23+20)	43	4	9				6		
	ВСЕГО:	Мал. 381 Дев. 775 1156 чел	1156	161	144	30		20	115		
Отдел «Потенциал»											
1.	«Прикоснемся к истокам» (Люкшова В.А.)	15 (7+8)	15	9	4				2	2	
2.	«Туристы-краеведы» (Дудоров С.В.)	34 (24+10)	34						2		
3.	«Мастер туризма и краеведения» (Шишкина Е.В.)	42 (16+26)	42	7				1	5		
4.	«Экосфера» (Чеховских Н.А.)	30 (12+18)	29	3	8	3	1	1	2		1
5.	«Росток» (Садчикова Н.А.)	64 (23+41)	64	4	6				8		
6.	«Занимательная математика» (Пышкина Е.В.)	30 (17+13)	30	3	1				3		
7.	«Знатоки природы» (Гаврилова Е.В.)	31 (6+25)	31		4				1		
8.	«Я и экология» (Моисеева О.Н.)	30 (8+12)	30	6	9	8			6		
9.	«Юный математик» (Фомина Е.Г.)	16 (12+4)	16	2							
10.	«Планета математики» (Суркова Е.М.)	33 (15+18)	33	2	10				2		
11.	«Эколог исследователь» (Зайцева А.В.)	29 (5+14)	29	3							
12.	«Экологическая мастерская» (Зубова Н.В.)	15 (6+9)	15	1				3	3		
13.	«Юные защитники природы» (Бакланова Е.В.)	16 (10+6)	16	5	2				4		
14.	«Юный натуралист» (Маляева Е.М.)	18 (13+5)	18	6				1	2		
15.	«Юный эколог» (Шишкина Е.В.)	58 (27+31)	58	18	2			1	5		
16.	«Путешествие в мир экологии» (Иситова Д.Е.)	14 (7+7)	14						5		
17.	«Математика» (Кузнецова С.В.)	23 (11+12)	23	4	4	2					
18.	«Математика вокруг нас» (Папшева С.А.)	23 (8+15)	22	8	8	7	1	1	3	1	1

19.	«Физики» (Шамова Т.Н.)	31 (9+22)	31	6	2	1		2	1		
20.	«Физика вокруг нас» (Кортукова М.Е.)	26 (16+10)	26								
21.	«Я – физик» (Ганюшин А.А.)	15 (8+7)	15	1							
22.	«Эрудит» (Хилковская И.С.)	24 (11+13)	24						5		
23.	«Юные физики» (Сетина В.В.)	29 (12+17)	29						3		
24.	«Мультишки» (Карягина В.В.)	70 (25+45)	70	13	5			2	3		
25.	«Объектив» (Карягина В.В.)	60 (18+42)	60	9	9	3		1	3		
26.	«Автомеханик» (Антропов Н.А.)	24 (20+4)	24						1		
27.	«Юный автомеханик» (Василенко С.В.)	26 (24+2)	26								
28.	«Юный автолюбитель» (Силантьев В.А.)	109 (42+67)	109		20	6			5		
29.	«Математическое конструирование» (Фомина Е.Г.)	32 (19+13)	32	4	1				4		
30.	«Юный программист» (Шурыгин А.А.)	13 (9+4)	13	2	2	6			1		
31.	«LegoLand» (Герасимова Н.С.)	66 (36+30)	66	23	7	3			1		
32.	«Занимательная робототехника» (Герасимова Н.С.)	36 (28+8)	36	7					4		
33.	«Arduino» (Сабельников В.А.)	59 (51+8)	59	8	5	2			7		
34.	«Юный фрезеровщик» (Сабельников В.А.)	33 (22+11)	33	3	3	1			3		
35.	«LEGOBOTS» (Александрова Ю.А.)	83 (71+12)	83	12	8	11			7		
36.	«NewReality» (Александрова Ю.А.)	31 (24+7)	31	6	3	3			5		
37.	«Я и робот» (Фомин О.Л.)	30 (17+13)	30	5	1	1		1	4		
38.	«Юные программисты» (Ухалина Е.А.)	29 (13+16)	29						2		
39.	«Робототехника» (Нестеров А.П.)	14 (6+8)	14						1		
40.	«Робо-мастерская» (Набережная Е.В.)	43 (30+13)	43						9		
41.	«Пользователь ПК» (Фролова Т.В.)	49 (17+32)	49						6		
42.	«Умелый чертежник» (Хабарова В.В.)	30 (13+17)	30		4	2			3		
43.	«Lego-робот» (Гусев С.А.)	12 (5+7)	12	2	3						
44.	«Мир головоломок» (Кадюкова М.С.)	20 (14+6)	20	3	1				3		
45.	«Юный конструктор» (Лукьянова Н.М.)	20 (9+11)	20						4		
46.	«Ардуино» (Гарина Л.А.)	12 (5+7)	12						1		
47.	«Занимательная матема-	15	15	8	4	15		1	2		

	тика» (Самуткина Н.М.)	(8+7)									
48.	«Юные инженеры» (Ганюшин А.А.)	15 (7+8)	15	1	4				2		
	ВСЕГО:	Мал. 817 Дев. 760 1577 чел	1575	194	140	74	2	17	149	1	2
	ИТОГО по СП «Поиск»:	Мал.1198 Дев.1535 2733 чел	2731	355	284	104	2	37	264	1	2

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья:

Дети следующих категорий	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
дети с ограниченными возможностями здоровья	133	248	264

Ежегодно педагогами дополнительного образования проводятся встречи и беседы с родителями детей особой заботы, вовлечение их в занятия по интересам. Разработаны две адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Перед педагогическим коллективом стоит задача активизации деятельности по вовлечению детей, состоящих на различных видах учета в районе, в занятия по интересам. Педагоги дополнительного образования проводят индивидуальные беседы с родителями и детьми, состоящими на различных видах учета в общеобразовательных школах Сергиевского района.

Воспитанники, состоящие на различных видах учета:

№	Ф.И.О. обучающегося	Название объединения	Ф.И.О. педагога	Вид учета
1	Маамиев Марат Махмудович	«Экосфера»	Чеховских Н.А.	ПДН, ВШУ
2	Газейкин Никита Михайлович	«Юный автолюбитель»	Силантьев В.А.	ВШУ
3	Трибунский Кирилл Алексеевич	«Юный программист»	Шурыгин А.А.	ПДН, ВШУ
4	Абасов Дмитрий Самирович	«Юный автолюбитель»	Силантьев В.А.	ВШУ
5	Горлов Андрей Валентинович	«Юный фрезеровщик»	Сабельников В.А.	ПДН, ВШУ
6	Козлов Максим Андреевич	«Юный фрезеровщик»	Сабельников В.А.	ПДН, ВШУ
7	Козлов Роман Анатольевич	«Юный математик»	Фомина Е.Г.	ПДН, ВШУ
8	Саломасов Кирилл Александрович	«Юный автолюбитель»	Силантьев В.А.	ПДН, ВШУ
9	Москина Надежда Алексеевна	«Умелый чертежник»	Хабарова В.В.	ВШУ
10	Никитин Максим Михайлович	«Автомеханик»	Антропов Н.А.	ВШУ
11	Авагян Тигран Нареклович	«LEGOBOT»	Александрова Ю.А.	ПДН, ВШУ
12	Архипова Дарья Павловна	«Проба пера»	Гусева Л.М.	КДН

В течение учебного года велась работа по созданию условий для самореализации и самосовершенствования воспитанников, позволяющих им сделать выбор оптимальной жизненной траектории, адаптации в социуме, раскрытию интеллектуального потенциала и реализации творческих способностей воспитанников.

4.4 Возрастная характеристика детского коллектива:

Возрастной состав обучающихся по годам (с учетом каждого ребенка 1 раз)

	2021-22 уч. год	2022-23 уч. год	2023-24 уч. год
До 5 лет	0	0	0
5-9 лет	1070	1087	1059
10-14 лет	1054	1033	1032
15-17 лет	567	567	598
От 18 лет и старше	0	0	0
итого	2691	2687	2689

2023-2024 учебный год

Кол-во полных лет	Количество обучающихся	Количество мальчиков	Количество девочек
до 5	0	0	0
5	180	91	89
6	234	102	132
7	205	99	106
8	223	96	127
9	212	98	114
10	213	86	127
11	215	95	120
12	187	88	99
13	179	85	94
14	238	91	147
15	270	110	160
16	215	90	125
17	118	41	77
18	0	0	0
более 18	0	0	0
Всего	2689	1172	1517

ВСП
проявляется
сохранения
обучающихся на
сроков
программ.
44
(1,6%)
и более детских

4.5
детских

КАРТА
СП «Поиск»

«Поиск»
тенденция
контингента
протяжении
реализации
воспитанника
занимаются в 2-х
объединениях.

Сведения о
коллективах:

объединений

**ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
по ОУ района в 2023-2024 уч. году**

№/п	Место проведения	Объединения	Кол-во обуч-ся	Возраст обуч-ся	Кол-во часов	Кол-во групп
1.	СП «Поиск» (с.Сергиевск, ул.Ленина, 66а)	«New Reality» (Александрова Ю.А.)	18	12-17	3	1
		«Занимательная робототехника» (Герасимова Н.С.)	36	7-15	6	2
		«Юный фрезеровщик» (Сабельников В.А.)	33	11-17	6	2
		«LEGOBOTS» (Александрова Ю.А.)	35	7-15	6	2
		«Arduino» (Сабельников В.А.)	14	10-17	3	1
		«Сударушка» (Алендеева Е.В.)	14	8-13	3	1

		«Волшебная кисточка» (Алендеева Е.В.)	16	7-14	3	1
		«Художественный гобелен» (Алендеева Е.В.)	15	7-12	3	1
		«Декоративная роспись» (Алендеева Е.В.)	15	7-12	3	1
		Кукольная мастерская «Радость» (Алендеева Е.В.)	15	8-12	3	1
		«Светлячок» (Алендеева Е.В., Федорова М.Г.)	17	5-7	3	1
		ИТОГО:	228		42	14
2.	СП «Поиск» (п.г.т.Суходол, ул.Молодогвард ейская, д. 25)	«Хочу все знать» (Герасимова Н.С., Садчикова Н.А., Федорова М.Г.)	43	5- 6	3	3
		«Мультишки» (Карягина В.В.)	12	5-11	3	1
		«Объектив» (Карягина В.В.)	18	9-14	3	1
		«Мастер туризма и краеведения» (Шишкина Е.В.)	14	10-17	3	1
		«LEGOBOTS» (Александрова Ю.А.)	48	7-15	9	3
		«Палитра» (Параничева З.Н.)	58	7-14	12	4
		«Добро» (Параничева З.Н.)	15	7-10	3	1
		«Зазеркалье» (Садчикова Н.А.)	43	9-15	9	3
		«Калейдоскоп» (Ершова С.В.)	66	5-14	15	5
		«Мастера слов» (Федорова М.Г.)	18	10-17	3	1
		«Живая струна» (Верещагина М.Е.)	52	10-17	9	3
		«Увлекательный английский» (Федорова М.Г.)	41	5-11	9	3
				ИТОГО:	428	
3.	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол	«Планета математики» (Суркова Е.М.)	33	11-17	6	2
		«Юные инженеры» (Ганюшин А.А.)	15	11-15	3	1
		«Я-физик» (Ганюшин А.А.)	15	12-16	3	1
		«Юный художник»(Павленко Е.С.)	34	7-17	6	2
		«Добрая дорога детства» (Тютерева М.И.)	50	7-10	6	2
		«Юный пешеход» (Злобина М.А.)	50	7-10	6	2
				ИТОГО:	197	
4.	ГБОУ СОШ п.Светлодольск	«Экосфера» (Чеховских Н.А.)	30	8-16	6	2
		«New Reality» (Александрова Ю.А.)	13	12-17	3	1
		«Arduino» (Сабельников В.А.)	13	10-17	3	1
		«Мозаика» (Мухранова Е.А.)	17	7-14	3	1
		«Зазеркалье» (Садчикова Н.А.)	17	9-15	3	1
				ИТОГО:	90	
5.	ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск	«Волшебная кисточка» (Алендеева Е.В.)	48	7-14	9	3
		«ЮИД» (Тихонова Е.Ю.)	17	7-10	3	1
		«Безопасн движение» (Шереметьева А.В.)	13	7-10	3	1
		«Funny English» (Мироненко О.В.)	12	7-11	3	1
		«Математика» (Кузнецова С.В.)	23	11-17	3	1
		«Математика вокруг нас» (Папшева С.А.)	23	11-17	3	1
		«Я и робот» (Фомин О.Л.)	30	7-15	6	2
		«Юные программисты» (Ухалина Е.А.)	29	11-15	6	2
		«Увлекательный английский»(Федорова М.Г.)	34	7-11	6	2
		«Палитра»(Параничева З.Н.)	14	7-10	3	1

		ИТОГО:	243		45	15	
6.	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск	«LegoLend» (Герасимова Н.С.)	25	5-6	6	2	
		«Английский для малышей»(Федорова М.Г.)	28	5-6	6	2	
		ИТОГО:	53		12	4	
7.	СП ДОУ «Радуга» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск	«Юный конструктор» (Лукьянова Н.М.)	20	5-6	3	1	
		«Мир головоломок» (Кадюкова М.С.)	20	5-6	3	1	
		«Юный натуралист» (Маляева Е.М.)	18	5-6	3	1	
		ИТОГО	58		9	3	
8.	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Серноводск	«Туристы-краеведы» (Дудоров С.В.)	34	11-15	6	2	
		«Мультяшки» (Карягина В.В.)	13	5-11	6	2	
		«Юные физики» (Сетина В.В.)	29	12-16	6	2	
		«Занимательная математика» (Пышкина Е.В.)	30	11-17	6	2	
		«Объектив» (Карягина В.В.)	29	9-14	6	2	
		«Юный автолюбитель» (Силантьев В.А.)	13	14-17	3	1	
		ИТОГО по школе:	148		33	11	
9.	СП д/с «Ветерок» ГБОУ СОШ «ОЦ» п.Серноводск	«LegoLend» (Герасимова Н.С.)	15	5-6	3	1	
		ДК п. Серноводск	«Живая струна» (Верещагина М.Е.)	16	10-17	3	1
		СТ-Якушкинский филиал	«Солнышко» (Утенкова Г.В.)	34	10-17	6	2
	Итого	65		12	4		
10.	ГБОУ СОШ п.Сургут	«Прикоснемся к истокам» (Люкшова В.А)	15	12-17	3	1	
		«Юный математик» (Фомина Е.Г.)	16	11-17	3	1	
		«Мультяшки» (Карягина В.В.)	15	7-11	3	1	
		«Arduino» (Сабельников В.А.)	32	10-17	6	2	
		«Объектив» (Карягина В.В.)	13	9-14	3	1	
		«Юный эколог» (Шишкина Е.В.)	15	8-16	3	1	
		«Кукольная страна»(Абросимова С.А.)	30	8-16	6	2	
		«Живая струна» (Верещагина М.Е.)	33	10-17	6	2	
		«Волшебный ларец» (Жандарова Н.А)	18	8-12	3	1	
		«ArtBox» (Жандарова Н.А.)	20	12-15	3	1	
		«Путь к успеху» (Красильникова О.Н.)	30	7-10	6	2	
ИТОГО:	237		45	15			
11.	СП ДОУ «Петушок» ГБОУ СОШ п. Сургут	«Математическое конструирование» (Фомина Е.Г)	32	5-6	6	2	
		«Росток» (Садчикова Н.А.)	35	5-6	6	2	
		ИТОГО:	67		12	4	
12.	ГБОУ СОШ с.Кандабулак	«Юный программист» (Шурыгин А.А.)	13	11-15	3	1	
		ИТОГО:	13	11-15	3	1	
13.	ГБОУ СОШ с.Кармало- Аделяково	«Акварелька» (Киселева Л.А.)	13	5-7	3	1	
		«Страна чудес» (Киселева Л.А.)	12	8-12	3	1	
		«Юный эколог» (Шишкина Е.В.)	13	8-16	3	1	
		ИТОГО:	38		15	3	
14.	ГБОУ ООШ с. Сидоровка	«Фантазия» (Баканова Н.В.)	14	7-14	3	1	
		ИТОГО	14		3	1	

15.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Воротнее	«Проба пера» (Гусева Л.М.)	17	9-15	3	1
		«Эрудит» (Хилковская И.С.)	24	11-17	3	1
	СП д/с «Коло- сок» ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Воротнее	«Юные защитники природы» (Бакланова Е.А.)	16	5-6	3	1
	ИТОГО:		57		9	3
16.	ГБОУ СОШ с. Елшанка	«Карусель» (Савельева Т.Н.)	18	7-14	3	1
		«Робототехника» (Нестерова А.П.)	14	7-15	3	1
		ИТОГО:	32		6	2
17.	ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	«Знатоки природы» (Гаврилова Е.В.)	31	8-16	6	2
		«Я и экология» (Моисеева О.Н.)	30	8-16	6	2
		«Робо-мастерская» (Набережнева Е.В.)	43	7-15	9	3
		«Пользователь ПК» (Фролова Т.В.)	49	7-15	9	3
		«Физики» (Шамова Т.Н.)	31	12-16	6	2
		«Умелый чертёжник» (Хабарова В.В.)	30	12-16	6	2
		ИТОГО:	214		42	14
18.	СП ДОУ «Аленушка» ГБОУ СОШ №1 пгт. Суходол	«LegoLend» (Герасимова Н.С.)	12	5-6	3	1
		«Росток» (Садчикова Н.А.)	13	5-6	3	1
		ИТОГО:	25		6	2
19.	СП д/с «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 пгт. Суходол	«Росток» (Садчикова Н.А.)	16	5-6	3	1
		«Мультишки» (Карягина В.В.)	16	5-11	3	1
		ИТОГО:	32		6	2
20.	СП д/с «Сказка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол	«Калейдоскоп» (Ершова С.В.)	24	5-6	6	2
		«LegoLend» (Герасимова Н.С.)	14	5-6	3	1
		«Мультишки» (Карягина В.В.)	14	5-11	3	1
		ИТОГО:	52		12	4
21.	ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Красносельское	«Lego-робот» (Гусев С.А.)	12	7-15	3	1
		Театр моды «Шик» (Дьякова Л.В.)	12	11-15	3	1
		ИТОГО:	24		6	2
22.	ГБОУ СОШ п. Кутузовский, с. Красный Городок	«Художественное слово» (Горькова И.В.)	12	9-15	3	1
		«Экологическая мастерская» (Зубова Н.В.)	15	8-16	3	1
		ИТОГО:	27		6	2
23.	ГБОУ СОШ с Калиновка	«Мастер туризма и краеведения» (Шишкина Е.В.)	28	10-17	6	2
		«Юный эколог» (Шишкина Е.В.)	30	8-16	6	2
		ИТОГО:	58		12	4
24.	СП д/с «Ромашка» ГБОУ СОШ с Калиновка	«Занимательная математика» (Самуткина Н.М.)	15	5-6	3	1
25.	ГБОУ СПО СГТ	«Движение вверх» (Миронова С.С.)	30	15-17	6	2
		«Живая струна» (Верещагина М.Е.)	16	10-17	3	1
		«Автомеханик» (Антропов Н.А.)	24	14-17	6	2
		«Юный автомеханик» (Василенко С.В.)	26	14-17	6	2
		«Эколог исследователь» (Зайцева А.В.)	29	8-16	6	2
		«Физика вокруг нас» (Кортукова М.Е.)	26	12-16	6	2
		«Кулинар» (Балеха И.А.)	45	16-18	9	3
		ИТОГО:	211		45	15
26.	ГБОУ СОШ	«Путешествие в мир экологии» (Иситова	14	8-16	3	1

	с.Черновка	Д.Е.)				
		«Ардуино» (Гарина Л.А.)	12	10-17	3	1
		ИТОГО:	26		6	2
27.	ДОСААФ с. Сергиевск	«Юный автолюбитель» (Силантьев В.А.)	37	14-17	6	2
	ДОСААФ пгт.Суходол,	«Юный автолюбитель» (Силантьев В.А.)	59	14-17	12	4
	Итого по ДОСААФ		96		18	6
Художественно-эстетический отдел 1156 «Потенциал» 1577			Обуч-ся 2733	возраст 5-17	час 534	групп 178
ВСЕГО:						

4.6. Характеристика детских достижений:

Одной из основных задач педагогического коллектива является подготовка воспитанников и участие в соревнованиях и мероприятиях различного уровня и направлений.

Уровень конкурсов	Количество победителей		
	2021 год	2022 год	2023 год
Районный и окружной	126	168	140
региональный	156	158	143
всероссийский, международный	212	226	149
	в т.ч. дистанционные конкурсы	в т.ч. дистанционные конкурсы	в т.ч. дистанционные конкурсы

Воспитанники педагогов СП «Поиск» постоянно участвуют в конкурсах различного уровня и достигают хороших результатов.

По результатам 2023 года наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, региональных, областных фестивалей, конкурсов, выставок.

Это такие конкурсы, как Областной конкурс по художественному моделированию «Космосна 2023»; Открытая межрегиональная инженерно-техническая конференция «Наука. Смелость. Изобретения»; Областной хакатон «Умный дом»; Технический марафон «Lego-марафон» в рамках Областной стажёрской площадки; Робототехнический фестиваль «RoboSmart-2023 в рамках Областной стажёрской площадки; Международная научно-практическая конференции «Константиновские чтения»; II Международный конкурс детских мультфильмов «Весёлая анимация»; Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одарённых детей «Изумруды»; Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»; Областной фестиваль юных журналистов и фотографов «Информация из сердца России»; Областной фестиваль по соревновательной робототехнике «Роборадуга»; Открытый дистанционный конкурс технического творчества «В гостях у Нового Года»; Областной Мейкертон «Хай-тек технологии на службе учителя»; Всероссийский конкурс авторской фотографии «Осенние кадры»; Международный фотоконкурс «Осенние пейзажи - 2023». Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»; Международный конкурс «Жар-Птица России», Международный конкурс-фестиваль художественного творчества «Весенняя капель-2023»; II Межрегиональный (открытый) конкурс изделий юных мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел «Наш дом-планета Земля!»; Областной фестиваль-конкурс поликультурных коллективов образовательных организаций Самарской области «Самарское кольцо»; Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»; Региональный конкурс «Архитектурное наследие» обучающихся образовательных организаций Самарской области; Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля обучающихся организаций общего и дополнительного образования

детей «Арктур»; Всероссийский конкурс молодых дарований по изобразительному искусству «ЖИГУЛЕВСКАЯ ПАЛИТРА»; Региональный этап XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «МОЯ СТРАНА - МОЯ РОССИЯ»; Областной этап всероссийского конкурса творческих, проектных, и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче2023»; Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»; Областной конкурс детского и юношеского творчества «Истории великие страницы» и др.

5. Характеристика образовательных программ

Всего в структурном подразделении «Поиск» реализуется 46 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Срок реализации дополнительных программ в СП «Поиск» 1-3 года обучения. Все программы являются модульными. 8 программ реализуется в форме сетевого взаимодействия. 5 программ являются разноуровневыми.

Сведения о дополнительных образовательных программах

Направленность	Общее количество программ		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Техническая	14	14	14
Социально-гуманитарная	9	7	7
Туристско-краеведческая	2	2	2
Художественная	19	19	19
Естественнонаучная	4	4	4
ВСЕГО:	48	46	46

В единой электронной базе дополнительного образования «Навигатор» размещено 46 программ ДОД, из которых сертифицировано 14 программ технической направленности, 2 программы туристско-краеведческой, 7 социально-гуманитарной направленности, 3 естественнонаучной направленности и 19 художественной направленности. Одна программа естественнонаучной направленности проходит этап сертификации.

В октябре 2023г в окружном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат» приняли участие 6 педагогических работников СП «Поиск» с 5 программами. Все программы стали победителями и призерами:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ДОД «История родного края», старшие методисты Кабанова А.С., Илюшина Л.В. – 1 место.
2. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ДОД «BattleField», педагог Александрова Ю.А. – 1 место.
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ДОД «Юный натуралист», педагог Садчикова Н.А., старший методист Кабанова А.С. – 1 место.
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ДОД «Юный эколог», педагог Шишкина Е.В., старший методист Кабанова А.С. – 1 место.
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ДОД «Волшебный ларец», педагог Жандарова Н.А. – 2 место.

В областном конкурсе образовательных программ технической направленности в 2023 году приняли участие 2 программы: «BattleField», Александрова Ю.А. «Школа компьютерной грамотности» Кабанова А.С.

В Региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» приняли участие 2 программы и заняли призовые места: «История родного края» Кабанова А.С., Илюшина Л.В. – 2 место; «Юный эколог» Дюбченко Н.Ю. – 3 место.

В 2023 году в СП «Поиск» начали работать новые детские объединения «Мастер туризма и краеведения», «Эрудит», «Lego-робот», «Мастера слов», «Движение вверх» по программам «История родного края», «Юный математик», «Основы Робототехники», «Золотое перо» и «Я-волонтер» соответственно.

6. Контроль.

Учебный процесс организовывался в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе календарно-тематических планов педагогов ДО и утвержденным директором ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с.Сергиевск. Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за работой педагогических кадров и оказание методической помощи в случае необходимости;
- контроль за выполнением программ;
- контроль за сохранностью контингента обучающихся;
- контроль за состоянием образовательных результатов учащихся (итоговый);
- контроль за документацией (проверка журналов по выполнению программ, КТП, планов занятий, планов воспитательной работы на год).

Педагогов своих творческих объединениях осуществляют контроль качества обучения и воспитания учащихся. В практике работы нашего учреждения сложились и используются такие формы контроля, как вводный, промежуточный, итоговый. Для подведения итогов по образовательным программам внутри объединений проводятся отчетные выставки, конкурсы, викторины, тестирование, анкетирование воспитанников. Проводятся, наряду с традиционными формами, такие, как открытое занятие, творческие отчеты объединений, создание мультимедийных презентаций.

Итоговый контроль учащихся проводится в конце учебного года с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и навыков. Традиционными формами итоговой аттестации творческих объединений являются: деловые игры, викторины, конкурсы, выставки, защита презентаций, рефераты, концерты, оформление стендов и т.д.

Разработан график посещения занятий педагогов отдела. Проверки занятий проводятся с целью получения педагогами методических рекомендаций и выявления педагогических затруднений (дефицитов).

По итогам посещения занятий наших педагогов методистами и заведующими отделами были составлены аналитические справки и даны рекомендации педагогам. Часто повторяющиеся рекомендации – это продолжить работу над созданием УМК к образовательной программе, использовать разнообразные инновационные педагогические технологии, создание технологических карт занятия, разнообразить формы и методы работы на занятии, включая воспитательные моменты, найти интересные формы рефлексии.

В справках также указывалось наличие документации педагога и замечания по ее ведению, соблюдение техники безопасности, организация рабочего места ребенка, а также количество учащихся на занятии, соответствие их списочному составу и причины отсутствия, если таковые имелись.

Ежеквартально составляется справка о количестве выданных часов с нарастающим итогом с целью контроля за выполнением программы.

Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее, чем на 90%. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе выездных и дистанционных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в разнообразии кружков и секций, предоставляемых СП «Поиск».

7. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

В 2023 году организовано и проведено 3 районных, 11 окружных и 2 региональных конкурса и фестивалей. На протяжении ряда лет традиционными конкурсными мероприятиями СП «Поиск» остаются такие конкурсы, как конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Родные просторы», конкурс детского рисунка «Мое любимое животное», конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», конкурс детского творчества «Зеркало природы», фотоконкурс «Остановись, мгновение», «Моя малая родина», экологический форум «Изменение климата глазами детей», научно-техническая олимпиада, конкурс фото-презентаций и др.

В конкурсах, фестивалях и праздниках различного направления, организованных СП «Поиск» в 2023г., приняло участие - 1307 чел. в возрасте от 5 до 18 лет. Проводимые конкурсные мероприятия востребованы - ежегодно собирают большое количество как образовательных учреждений, так и участников районных и окружных мероприятий.

Проводимые конкурсные мероприятия

№	уровень	2021год		2022год		2023 год	
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	Районный	1	49	2	201	3	238
2	Окружной, зональный	10	930	11	909	11	1019
3	областной	-	-	-	-	2	50
	итого	11	979	13	1110	16	1307

Воспитательная работа с обучающимися СП «Поиск» в течение 2023г. велась по следующим направлениям – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое, досуговое, оздоровительное и имела следующие формы проведения – информационные, исторические, экологические часы, интерактивные и познавательные игры, уроки мужества, уроки безопасности, профилактические беседы, викторины, конкурсы, акции.

В марте-апреле 2023 года в проведение областной акции «Весенняя Неделя Добра» включились все объединения СП «Поиск». В рамках акции, с целью воспитания милосердия и заботы, оказана адресная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и престарелым жителям села.

В апреле ко дню Космонавтики проведены следующие мероприятия: квест «Космическая Самара» (ПДО Александрова Ю.А.); День космонавтики «Космос – это мы» (ПДО Карягина В.В.); конкурс "Космическое путешествие" (ПДО Тимашев И.А.); интеллектуальная игра «День космонавтики» (ПДО Лазарева Е.С.). Презентация «12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики» (Жандарова Н.А.), «Космическая Одиссея» (Верещагина М.Е).

В рамках международного патриотического проекта «Парад Памяти» 2023 года» педагогами проведены: Информационный час «Куйбышев-запасная столица»(Верещагина М.Е.), урок памяти «Сохраним в сердцах своих память светлую о них»(Федорова М.Г.), приняли участие в муниципальном и окружном этапе областного конкурса детского творчества, посвященного Параду Памяти 7 ноября 1941 года.

К празднованию Дня Победы проведены: информационные часы в объединениях «Этот день в сердцах каждого», «День памяти и славы», «В жизни всегда есть место подвигу», «Память жива!»,урок мужества «Вспомним всех поименно», районный конкурс рисунков «И помнит мир спасенный», организована выставка детских рисунков «Мы гордимся! Мы помним!», приняли участие во Всероссийской детско-юношеской акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2023».

Для обучающихся и их родителей в ноябре проведена онлайн викторина "Сила в единстве!", ребята узнали историю праздника «День народного единства», а затем поиграли в игру. Проведены мероприятия, приуроченные Параду Памяти: квест «Куйбышев – запасная столица» (ПДО Александрова Ю.А.); создание открытки «Великий марш!» (ПДО Карягина В.В.). Также в течение 2023 года все ПДО Структурного подразделения «Поиск» неоднократно участвовали в акции «Посылка солдату».

В мае 2023 года ко Дню победы были проведены следующие мероприятия: Патриотический квест «В стихах героев мы вспомним...» (ПДО Александрова Ю.А.); День памяти "Этот день в сердцах каждого" (все ПДО); акция «Вахта памяти» возложение цветов к обелиску (Дудоров С.В.); акция «Письмо солдату» (Федосова Л.А.); урок мужества «Мы помним поколение, опаленное войной» (Дудоров С.В.); тематический час «Солдаты Великой победы» (Карягина В.В.).

В течение 2023г. обучающиеся на регулярной основе принимали участие в акциях, направленных на помощь российским солдатам – участникам СВО (письма, рисунки, поделки).

Гражданско-патриотическое воспитание среди юных гитаристов объединения «Живая струна» (Верещагина М.Е) осуществляется с помощью введения в исполнительский репертуар песен военных лет, песен современных композиторов, освещающих события в Афганистане и Чечне.

Подготовка и участие ребят из объединения в таких разноуровневых фестивалях и конкурсах, как «Необъявленная война», «Герои России моей», «Истории великие страницы», «Солдат, защитник, победитель!», «Салют, Победа!», «И кружится в вальсе Победы страна...» также способствует формированию осознанной гражданской позиции обучающихся, любви к своей стране и малой родине

В рамках «Дней защиты от экологической опасности – 2023» проведены: Акция по уборке родника и прилегающей территории «Живи родник» п. Серноводск (Дудоров С.В.); Акция «Живи и помни!» по уборке кладбища п. Серноводск(Дудоров С.В.); Мастер-класс «Юный агроном» (Объединения естественнонаучной направленности); Всероссийская акция «Голубая лента»(Объединения естественнонаучной

направленности); Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2023» (Объединения естественнонаучной направленности); Участие в областном конкурсе видеороликов «По следам Белой Козы» (Дудоров С.В.); Акция по уборке прилегающей территории «Охрана природы – забота всех и каждого» (Федосова Л.А.); Акция по уборке водоохранных зон пруд п. Светлодольск (Чеховских Н.А.); Экологическая копилка «Экологическая безопасность, как составляющая безопасности жизнедеятельности человека» (Синдюкова В.М.); Акция по уборке водоохранных зон озеро Тепловка (Прохоренко М.В.); Акция по уборке территории «Сделаем планету чище» (Гаврилова Е.В.); Акция по уборке парковой территории трудовой десант «Береги природу» (Козлов Н.Н.); Экологический десант «ЭкоСлед» помощь по уборке территории ветеранам ВОВ (Зубова Н.В.); Экологическая игра «Мы друзья природы» (Садчикова Н.А.); Экологическая акция «Мы порядок наведем и планету сбережём» (Иситова Д.Е.); Тематическое занятие «Роботы за чистоту!» (Александрова Ю.А.); Эко-выставка «Природа в объективе» (Карягина В.В.); Экологическая копилка беседа на тему: «Загрязнение окружающей среды автомобилями» (Силантьев В.А.); Экологическая Акция «Чистый двор» (Василенко С.В.), информационный час природоохранной направленности «Рощи да леса – всему миру краса!», беседа «Экологические проблемы современности» (Верещагина М.Е.), викторина «Наш дом природа» (Алендеева Е.В), экологическая игра «Умники и умницы» (Федорова М.Г), интерактивная игра «Голоса птиц» (Жандарова Н.А.), Беседа «Животные красной книги России» (Жандарова Н.А.), обучающиеся отдела приняли участие в Муниципальном конкурсе детских творческих работ на экологическую тематику «Чистый взгляд на родную природу».

Мероприятия гражданской и духовно-нравственной направленности: Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «Твой и мой – наш защитник дорогой!» (Александрова Ю.А.); «Моя Россия, моя страна!» (Карягина В.В.); Спортивно-оздоровительное мероприятие «Покажи себя: готов ли ты к защите Родины?» (Силантьев В.А.); Беседа на тему «Готов ли ты к защите Родины?» (Лазарева Е.С.); Открытый урок, посвящённый Международному женскому дню «Это для тебя, самая любимая моя!» (Александрова Ю.А.); Викторина «В парадном строю!» (Лазарева Е.С.); «Во славу павших, во имя живых» (Карягина В.В.); Квест «Куйбышев – запасная столица» (Александрова Ю.А.); Беседа «День народного единства» (Шишкина Е.В.); Беседа «Символы нашего государства» (Садчикова Н.А.); Квест «Экологический калейдоскоп» (Герасимова Н.С.). В объединении «Зазеркалье» (Садчикова Н.А.) прошли: правовой час «Право есть и у тебя», информационный час «Мы все такие разные», духовно-нравственный час «Жизнь дана на добрые дела», с приобщением детей к миру театрального искусства, воспитательный час «Дружба» (Алендеева Е.В.), игра-викторина «Традиционные зимние праздники России» (Жандарова Н.А.), информационный час «О Родине с любовью» (Садчикова Н.А.), беседа, посвящённая Дню народного единства «В единстве наша сила!» (Верещагина М.Е), беседа «Кто такие патриоты России» (Жандарова Н.А.), информационный час «Мост взаимоотношений» (Алендеева Е.В.), «В мире мудрых мыслей», мероприятие о книгах, где учат помогать окружающим людям; делать добрые дела; быть ответственными, внимательными (Алендеева Е.В.)

Мероприятия по здоровому образу жизни: профилактическая акция «Молодежь против курения!» (Силантьев В.А.); информационный час «Азбука здоровья» (Карягина В.В.); беседа «Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни» (Тимашев И.А.); игровое занятие «Хоть мы летом отдыхаем, о безопасности не забываем!» (Александрова Ю.А.); информационный час по технике безопасности «ПК-культура» (Александрова Ю.А.); беседа «О здоровом образе жизни» (Садчикова Н.А.); игровой час «Не болейте никогда» (Карягина В.В.); «Здоровым быть - Родине служить!» (Шишкина Е.В.); информационный час «В здоровом теле – здоровый дух» (Карягина В.В.); викторина «Азбука здоровья» (Герасимова Н.С.), информационный час «Секреты здоровья» (Жандарова Н.А.), игра «Вселенная добрых дел» (Мурасина Н.А.), информационный час «Мы против курения. Мы здоровое поколение» (Садчикова Н.А.), информационный час «Золотые правила» (Алендеева Е.В), «Твой распорядок дня» - беседа с обучающимися по эффективной организации режима труда и отдыха (Верещагина М.Е), «Покатушки на ватрушке» день совместного активного отдыха на свежем воздухе (Ершова С.В.), «Игры на свежем воздухе» (Мурасина Н.А.), «Если хочешь быть здоров» - беседа с обучающимися по профилактике ОРЗ в осенне-зимний период, и «Твоё здоровье – твоё богатство!» - беседа с обучающимися, посвящённая Всемирному дню здоровья (Верещагина М.Е), информационный час «Здоровье - это жизнь» (Федорова М.Г).

Регулярно проходят мероприятия по профилактике и предупреждению ДДТ и по профилактике пожарной безопасности: профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества» (Лазарева Е.С.); урок безопасности ПДД «Пешеход. Меры предосторожности» (Тимашев И.А.); информационный час «Огня опасность понимаем и с ним шутить не станем!» (Александрова Ю.А.); информационный час по ППБ (о правилах поведения в лесу в летний период) «Запомнить твёрдо надо нам - пожар не возникает сам!» (Тимашев И.А.); тематическая беседа «О правилах поведения на дорогах» (Карягина В.В.); викторина ко Дню Гражданской обороны «Аллея безопасности» (Герасимова Н.С.); информационный час «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» (Карягина В.В.); беседа по обращению с пиротехническими средствами в зимний период «Себя, дружок, побереги – петарды в руки не бери!» (Александрова Ю.А.); информационная беседа «Железная дорога - шалости не допустимы». просмотр видеofilmа «Опасности на железной дороге» (Садчикова Н.А.); просмотр видеofilmа «Осторожно на водоемах. Виды ЧС в зимний период» (Шишкина

Е.В.), беседа по правилам пожарной безопасности «При пожаре не сидим, набираем 01» (Садчикова Н.А), беседа «Предупрежден значит вооружен» (Ершова С.В), воспитательный час «Умей себя защитить»(Жандарова Н.А), информационная беседа «Железная дорога - шалости не допустимы». просмотр видеофильма «Опасности на железной дороге» (Садчикова Н.А), Арт-час «Опасность на водоемах» (Алендеева Е.В), беседа «Безопасность на дороге» (Федорова М.Г.), беседа «Правила поведения на улице, в общественных заведениях и дома.» (Алендеева Е.В.), беседа «Опасные дороги» (Мурасина Н.А.), информационный час по ППБ (о правилах поведения в лесу в летний период) «Из искры возгорится пламя!» (Верещагина М.Е), беседа «Берегись огня!» (Мурасина Н.А)., информационный час «Памятка по мерам безопасности при купании в водоемах»(Жандарова Н.А)

Традиционными стали мероприятия: День матери, Новогодние утренники для творческих объединений, День 8 Марта, День Именинника для обучающихся объединений.

2. Работа учреждения в летний период:

Летниканикулы – важнейший период для активного отдыха и оздоровления детей, их творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций и лидерских качеств.

Летом 2023 для детей м.р.Сергиевский были разработаны и реализованы 3 краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей.

Летом 2023 года ПДО Александрова Ю. А. проводила обучение по краткосрочной программе «Battle Feald». В ходе реализации программы, обучающиеся ознакомились с различными технологиями (легоконструирование, основы программирования в графической среде Lego NXT, виртуальная и дополненная реальность, 3D-моделирование). Результатом реализации программы стала завершающая игра и получение обучающимися сертификатов о прохождении курса обучения.

ПДО Федорова М.Г. разработала и реализовала краткосрочную программу «Весёлый английский» для обучающихся 7-8 лет, которая рассчитана на 15 часов. К числу важных составляющих обучения по программе «Весёлый английский» относятся театральные мини-постановки на иностранном языке.

Программа «Волшебная роспись» реализовывалась педагогом Алендеевой Е.В. Программа была разработана педагогом для обучающихся 7-9 лет, она рассчитана на 15 часов. Изучая декоративно-прикладное искусство, учащиеся соединяют знания технических приемов с художественной фантазией, присущей детскому воображению, создают не только полезные, но и красивые вещи.

СП «Поиск» проводило летние конкурсные и развлекательные мероприятия для детей и подростков.

Прошли игровые программы в форме различной игры, викторины, мастер-классов и спортивных соревнований:

- «Цветик-семицветик»
- «Азбука безопасности»
- Фотосъемка "Здравствуй, лето!"
- Выставка и мастер-классы для детей и их родителей по робототехнике ко Дню защиты детей
- мастер-класс «Птички-невелички»
- музыкального флешмоба «Мир-детства!»
- мастер-класс «Мартинички».

1 июня на главной площади с. Сергиевск состоялся праздник, посвященный Дню защиты детей, где педагогом, Александровой Ю. А., была представлена интерактивные площадки от детского мини-технопарка «Квантум» и педагогов декоративно-прикладного творчества;

12 июня в рамках проведения праздника, посвящённого Дню рождения с. Сергиевск была представлена аналогичные интерактивные площадки.

Эти мероприятия посетили более 250 ребят от 5 до 18 лет. Основной целью мероприятий было: создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга детей и их участия в мероприятиях.

8. Взаимодействие с социумом:

СП «Поиск» сотрудничает с центром социализации молодежи, СДДЮТ, СИПКРО, ЦРДЮ ЦСМ, СОДЭБЦ городским эстетическим центром, общеобразовательными учреждениями района и др. организациями.

Связи и контакты:

Наименование учреждения	
Образовательные организации м.р.Сергиевский	-ГБОУ СОШ и ООШ Сергиевского района, - СП ДОУ д/с Сергиевского района -ГБПОУ СО СГТ

Образовательные организации учреждения ДОД (вне Сергиевского района)	-ГАУ ДПО СО ИРО, - ФГБОУ ВО СГТУ, - ГБОУ ДПО СО ЦПО, - ГБОУ ДОД СДДЮТ, - ГБОУ ДОД РТДЮ ЦСМ, - Региональный модельный центр, - ГБОУ ДОД СОДЭБЦ, - ГБОУ ДО СО СОЦДЮТТ - ФГБОУ ВОСамарский ГАУ (Профессор Троц Н.Б.) - Центр развития современных компетенций «Дом научной коллаборации им. Н.Н.Семёнова» СамГТУ -ОГБПОУ «Дмитровградский технический колледж», структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»
МОиН СО Творческие организации, Учреждения семьи и детства	- Северное управление МОиН СО - ГБУ ДПО СО «Сергиевский РЦ» -ДК п.Серноводск -Школа искусств -Комитет «Семья и детство»
СМИ	-Телекомпания «Радуга III» -Редакция газеты «Сергиевская трибуна», «Панорама-информ» - Образовательная социальная сеть nsportal.ru
Предприятия, организации	- ГИБДД, РОВД, ОДН (Сергиевский р-н) -администрации сельских поселений -Комитет по экологии Администрации Сергиевского района
Другие организации	Епархиальный центр Сергиевского района ДК п. Серноводск ПОУ «Сергиевский СТК РО ДОСААФ» МКУ «Управление культуры, туризма и молодежной политики» м. р. Сергиевский Суходольская поселенческая детская библиотека Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г.Оренбург

С сентября 2018 года и по настоящее время заключены договора о сотрудничестве с МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека», с ПОУ «Сергиевский СТК РО ДОСААФ», с ФГБОУ ВО СГТУ, с Суходольской поселенческой детской библиотекой, с ГБПОУ СО СГТ, со школами м.р.Сергиевский.

9. Работа с родителями

Педагогами дополнительного образования поддерживается регулярная связь с родителями обучающихся. Они информируются о проводимых мероприятиях, о результатах опросов и диагностик, привлекаются к подготовке и проведению акций.

Задачи:

1. Знакомство родителей с деятельностью отделов СП «Поиск», значимостью дополнительного образования, способствующего развитию устойчивого познавательного интереса и профессиональному самоопределению их детей.
2. Расширение инфраструктуры семейного отдыха, включая организованный отдых в каникулярное время;
3. Создание условий для просвещения и консультирования родителей по различным вопросам семейного воспитания.

В течение года проводились родительские собрания во всех объединениях СП «Поиск».

№ п/п	Содержание работы (очно и дистанционно)	Формы работы	Дата проведения	Ответственные
1.	Дни открытых дверей в объединениях для родителей и школьников района	концерт, выставки, беседы	сентябрь	Зав. отделами
2.	Проведение родительских собраний во всех коллективах отдела. “Цели и задачи деятельности объединения. План работы”	собрание, беседа	Сентябрь-октябрь	Зав. отделами, ПДО
3.	Совместное проведение праздничных программ для детей и родителей	участие в организации мероприятий,	в течение года	Зав. отделами, ПДО

	объединений (в том числе дистанционно)	концертов, спектаклей, выставок		
4.	Организация совместных мероприятий для детей и родителей объединений (походы, дни здоровья, трудовые десанты, экскурсии, познавательные и развлекательные мероприятия)	походы, дни здоровья, трудовые десанты, экскурсии, конкурсные программы, мастер-классы, дни семейного отдыха и т.д.	в течение года	Зав. отделами, ПДО
5.	Проведение встреч с родителями детей с ОВЗ с целью совместной помощи детям для адаптации в объединениях	консультации, беседы	в течение года	Зав. отделами, ПДО
6.	Индивидуальные беседы с родителями	консультации, беседы	в течение года	Зав. отделами, ПДО

Организация совместной деятельности родителей, педагогов, детей в учебно-воспитательном процессе.

В течение всего 2023 учебного года проводилась работа с родителями в очном и дистанционном формате:

Педагогом дополнительного образования Карягиной В.В. поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. В течение всего 2023 учебного года родители обучающихся объединения «Объектив» и «Мультяшки» посещали мероприятия, проводимые в объединениях в очном и дистанционном формате:

- День родительского творчества «Загляните в семейный альбом» где семейные команды учились создавать коллажи из собственных фотографий. Работа осуществлялась в графическом редакторе Gimp с применением инструментов, фильтров и слоев.

- День родительского творчества «Первые шаги в страну Мульти-Пульти» на первом этапе создаются семейные команды и на протяжении всего мероприятия выполняют пять конкурсных заданий. Каждая команда должна проявить эрудицию, смекалку при выполнении заданий и как можно больше набрать баллов для своей команды;

- День родительского творчества «Фотографируем вместе» для мероприятия была разработана игровая программа с помощью графического редактора Gimp. Семейные команды соревновались как в теоретических знаниях, так и в практических заданиях.

При проведении дня родительского творчества дети и родители демонстрировали способности познавательного интереса, зрительной памяти, внимания, развития воображения. При проведении данных мероприятий наблюдался высокий уровень психологического и мотивационного настроения детей и родителей.

На отчётной фотовыставке «В объективе» демонстрируются лучшие работы обучающихся, где родители смогут посмотреть и оценить работы своих детей. Благодарственные письма вручаются родителям за воспитание детей, добившихся значительных успехов в обучении, а обучающиеся поощряются призами. Созданные группы в VK Мессенджер «Сферум» служат для общения педагога с родителями обучающихся, получения необходимой информации в кратчайшие сроки.

С родителями проводились беседы и консультации:

- Переход на отечественную платформу Сферум;
- Применение и использование сертификата на обучение;
- Зачисление детей через Навигатор дополнительного образования детей Самарской области;
- Ознакомление с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в навигаторе дополнительного образования детей Самарской области;
- Отзывы в навигаторе дополнительного образования детей Самарской области об удовлетворенности обучения по образовательной программе.

Главным жюри в подведении итогов 2023 учебного года являются родители. Самые активные родители Воропаева Ольга Викторовна тел. 89272099014, Акимова Екатерина Владимировна тел. 89171537404, Дмитриева Тамара Александровна тел. 89371706335, Искужина Наталья Ивановна тел. 89083929990, Демянчук Алена Николаевна тел. 89966226542. Федорова Мария Геннадьевна тел. 89170135182.

Педагогом дополнительного образования Шишкиной Е.В. в течение всего учебного года поддерживается связь с родителями обучающихся, путем общения через платформу Сферум.

В объединениях «Юный эколог» и «Мастер туризма и краеведения» налажены прямые контакты с родителями. В сентябре проведены организационные родительские собрания. Родители ознакомлены с программами занятий, теоретической и практической деятельностью. Проводятся созвоны в группе «Сферум» для родителей обучающихся с целью ознакомления с планом работы на месяц. Педагог предоставляет электронную фото-отчётность в группе «Сферум», где родители могут посмотреть своих детей во время занятий и оценить работу педагога. В период обучения проводились консультации для родителей по возникающим вопросам в процессе занятий.

Среди родителей обучающихся есть активные родители - Корнеева Марина Валерьяновна 89270191047, Мельникова Наталия Валерьевна 89370757006, Малиновская Анна Александровна 89170313370, Суркова Наталья Петровна 89270141382, Леонтьева Евгения Владимировна 89277925385, Ананская Анастасия 89874427779, Данищенко Татьяна Геннадьевна 89272677232, Зайцева Юлия Фаритовна 89276911317.

Педагог дополнительного образования Силантьев В.А. имеет прямые контакты с родителями или попечителями будущих обучающихся объединения «Юный автолюбитель». На родительском собрании обсуждаются все темы по проведению учебного процесса, а также обсуждаются методы и взаимодействия по воспитанию подростков в переходный период. По согласованию с выбранным родительским комитетом назначаются даты для проведения культурных мероприятий. В период обучения, по мере возникших нестандартных ситуаций, могут быть назначены родительские собрания, в завершении учебного процесса проводится итоговое родительское собрание.

Хочется отметить следующих родителей, которые своей положительной активностью задавали общий тон плодотворной работы родительского комитета это: Ваганов Григорий Алексеевич, Заверняхина Мария Николаевна, Тихонова Оксана Владимировна, Логинова Оксана Евгеньевна, Руднева Надежда Михайловна, Удиванкина Юлия Геннадиевна, Юношева Юлия Олеговна.

Педагогом дополнительного образования Александровой Ю.А. поддерживается тесная связь с родителями обучающихся. В объединениях «LEGOBOTS» и «NewReality» проводятся дни «Онлайн-галереи», когда родители получают фото- и видео- отчеты работ детей. В январе и феврале проводились онлайн консультации для родителей обучающихся, касающиеся вопросов дистанционного обучения. Самые активные родители Осипова Лариса Владимировна +79276029343, Сомова Марина Вячеславовна +79966217666, Субаева Анастасия Анатольевна +79277422017, Силинюк Анастасия Евгеньевна +79879891792, Дичинская Ирина Николаевна +79370759986.

Педагогом дополнительного образования Герасимовой Н.С. поддерживается тесная связь с родителями обучающихся в объединениях «LegoLand» и «Занимательная робототехника». На родительском собрании обсуждаются все темы по проведению учебного процесса. В период обучения, по мере возникших нестандартных ситуаций, могут быть назначены родительские собрания. Хочется отметить следующих родителей, которые своей положительной активностью задавали общий тон плодотворной работы это: Чарквиани Татьяна Александровна, Фролова Анастасия Влеерьевна, Попова Алена Николаевна, Целенко Алина Александровна, Медведева Юлия Ивановна, Логачева Анастасия Николаевна.

Педагог дополнительного образования Сабельников В.А. поддерживается связь с родителями обучающихся. В объединениях «Arduino» и «Юный фрезеровщик» проводятся дни родительских собраний, а также дни собраний и совещаний в дистанционном формате. На таких собраниях обсуждаются темы по проведению учебного процесса, подготовке детей к конкурсным заданиям, а также темы дополнительных заданий с индивидуальным подходом по интересам каждого обучающегося. Во время учебного процесса, в случае возникновения нестандартных ситуаций, могут быть назначены дополнительные родительские собрания. Даты для проведения культурно-массовых мероприятий определяются в сотрудничестве с выбранным родительским комитетом. Хотелось бы отметить родителей, которые своей позитивной активностью создали положительную атмосферу в работе родительского комитета, это: Травина Виктория Сергеевна, Клейменов Алексей Георгиевич, Шейко Наталья Владимировна, Кинах Оксана Юрьевна, Александрова Юлия Александровна.

Педагог дополнительного образования Садчикова Н.А. активно вовлекает родителей в единое образовательное пространство и педагогический процесс. В объединении «Росток» родители принимают активное участие в совместных экологических проектах и мероприятиях, акциях. На родительских собраниях затронуты такие актуальные проблемы, как профилактика ДДТТ, трудности в общении, здоровьесбережение. В ходе собраний активно используются совместные тренинговые упражнения, которые объединяют детей и родителей.

Работа с родителями в объединении «Живая струна» в течение 2023 года строилась с использованием следующих форм взаимодействия:

- *проведение родительских собраний:*

В сентябре 2023 года были проведены родительские собрания, где решались организационные вопросы, связанные с предстоящим учебным годом (покупка инструментов для детей; обсуждение режима занятий; согласование учебного расписания; заполнение договоров и заявлений на приём детей в объединение «Живая струна»).

- *проведение индивидуальных консультаций для родителей обучающихся по всем интересующим вопросам:*

В 2023 консультации проводились: по поводу набора детей в объединение; покупки инструмента для занятий – шестиструнной гитары - и необходимого комплекта струн; процедуры сертификации в дополнительном образовании и заполнения соответствующих документов; организации подвоза детей – на личном транспорте к месту проведения учебных занятий; причина пропусков занятий некоторыми обучающимися; участие юных гитаристов в платных творческих конкурсах. Консультации проводились, как с использованием мессенджера «Сферум» (личные звонки и сообщения, обратная связь - через родительские

чаты), так и по телефону и при личном общении;

- *анкетирование родителей* обучающихся с целью изучения микроклимата в семье и степени заинтересованности взрослых жизнью своего ребёнка проводилось в сентябре и мае 2023 года;

- *организация и проведение совместных дел* в режиме реального времени была приостановлена в связи с нестабильной эпидемиологической обстановкой. По той же причине, концерты для родителей, приуроченные к памятным датам, где обучающие исполняют песни, соответствующие тематике проводимых мероприятий, приобрели статус отсроченного действия.

Самые активные родители: Аглашова Галина Анатольевна, тел. 89272041541, Бережкова Наталья Юрьевна, тел. 89277089361, Галкина Юлия Аркадьевна, тел. 89371706762, Екамасова Ирина Вячеславовна, тел. 89277062306, Жидова Светлана Федоровна, тел. 89376449693, Иванова Юлия Сергеевна, тел. 89276908957, Клесарева Дарья Евгеньевна, тел. 89171044701, Морозова Александра Валерьевна, тел. 8927597755, Разумишкина Екатерина Сергеевна, тел. 89379829600.

Задачи: повысить уровень взаимодействия с родителями с вовлечением их в совместную деятельность через использование новых форм организации совместных дел, в том числе дистанционном режиме.

В хореографическом коллективе «Калейдоскоп» установлены партнерские отношения с семьей каждого обучающегося. Родители являются постоянными участниками всех концертных и конкурсных мероприятий. В течение учебного года родителями были сшиты костюмы для концертных номеров. Родители этого объединения финансировали участие своих детей на всероссийские и международные конкурсы. Активные родители: *Набережная, Карандаева, Шишкина.*

Окунуться в атмосферу творчества и прочувствовать на себе всю прелесть посещения ребенком детского объединения родителям позволяют мастер-классы и творческие мастерские, которые проходят в объединениях «Сударушка», «Художественный гобелен», «Волшебная кисточка», «Радость» В основе работы творческих мастерских лежит идея совместного творчества ребенка и его родителей, позволяющая вывести детско-родительские отношения на новый уровень.

Анкетирование родителей, общение с родителями на родительских собраниях позволяют изучить их позицию, которая в дальнейшем учитывается при организации работы и выборе форм и направлений деятельности.

В объединении «Волшебный ларец», «ArtBox» проводится анкетирование родителей обучающихся с целью изучения микроклимата в семье и степени заинтересованности взрослых жизнью своего ребёнка с использованием «Анкеты для родителей» и «Анкеты по изучению удовлетворённости родителей дополнительным образованием». Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения. При необходимости каждый родитель имел возможность получить индивидуальную консультацию у руководителя объединения.

Анализ деятельности педагогов дополнительного образования в направлении работы с родителями показал, что самыми распространенными формами работы с родителями в течение года являлись: собеседования, открытые занятия, мастер-классы для родителей, родительские собрания, индивидуальные онлайн-консультации по вопросам воспитания, развития и самоопределения обучающихся, массовые мероприятия, выставочная и концертная деятельность (онлайн), и другие.

Взаимодействие с родителями строится на принципах: открытости, информированности, соотношения деятельности педагогов с ожиданиями и запросами родителей. Для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

На сегодняшний день популярным становится внедрение интерактивных форм общения педагогов с родителями обучающихся. Используются возможности сети интернет для освещения деятельности творческих объединений, для демонстрации достижений обучающихся.

Созданы группы в социальных сетях Одноклассники, В Контакте. У каждого педагога создана группа творческого объединения в мессенджерах Телеграмм, «Сферум», В Контакте.

Ознакомиться с работой СП «Поиск» и задать интересующий вопрос можно на сайте СП «Поиск», социальных группах В Контакте (группы СП «Поиск», ОЦ м.р.Сергиевский, «Квантум» с.Сергиевск).

Родители участвуют в пополнении материально-технического обеспечения творческих объединений. Оказывают помощь в организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, приобретении костюмов для хореографических объединений.

Образовательный процесс носил открытый характер, что позволило обучающимся и их родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Как правило, первое общение, заочное, с потенциальными родителями будущих обучающихся осуществляется через информацию (объявления, приглашения в объединения), которая была размещена на сайте СП «Поиск», сайтах образовательных учреждений района, рекламных щитах, освещалась на общешкольных собраниях и т.п

Родители имеют возможность получать информацию о содержании общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, сроках их реализации, еженедельной нагрузке и т.д. через Навигатор дополнительного образования Самарской области. Там же родители детей,

обучившихся по программам дополнительного образования, оставили отзывы об этих программах и качестве обучения. Запись в объединения СП «Поиск» и на различные мероприятия была доступна в том числе и через Навигатор. В Навигаторе ДО СО можно узнать о различных новостях дополнительного образования в районе.

Старшим методистом Кабановой А.С. снято несколько видеоматериалов для родителей по работе в Навигаторе дополнительного образования Самарской области. Данные материалы ПДО разослали в рабочие группы родителям для информации.

Следует обратить внимание на то, что только совместно с родителями можно добиться видимых результатов в совершенствовании личности и поддерживать с ними тесный контакт.

Таким образом, в дополнительном образовании существует множество возможностей для проявления активности родителей. Творчество родителей, сотрудничество между ними и педагогами служит ярким примером для детей и подростков. Для достижения высоких результатов необходимо объединить усилия педагогов и родителей. Создание союза: педагог-дети-родители-один из актуальных вопросов на сегодняшний день.

Важным моментом во взаимодействии семьи и педагога является взаимное доверие и взаимопомощь на основе доброжелательной критики и самокритики. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей в объединении - одна из задач, реализуемых педагогом в ходе своей деятельности.

На основании вышеизложенного можно сделать *вывод*: организация работы с родителями в СП «Поиск» находится на должном уровне.

10. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

10.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Руководитель – 1 чел

Всего педагогических работников – 72 человека

Из них:

Основных педагогических работников – 18 чел.

Внешних совместителей — 54 чел.

Количество педагогов дополнительного образования — 63 чел. (12 основных и 51 совместитель)

Старшие методисты – 3 чел.

Методисты — 4 чел. (2 основных и 2 совместителя)

Педагог-организатор — 1 чел.

Тьютор – 1 чел.

ШТАТЫ:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Сотрудники СП всего, из них	95	95	83
педагогические работники	82	83	72
Руководящие работники	3	1	1
совместители	64	63	54
Уч-вспомогательный персонал	1	1	0
Обслуживающий персонал	10	10	10
Мед. сестра	0	0	0
Женщин	81	80	70
мужчин	14	15	13

В 2023г.- из 18 **основных педагогических работников** (без администрации):

1) по образованию:

с высшим образованием – 13 чел.,
со средним педагогическим – 5 чел.;

2) по стажу и категории:

менее 2-х лет – 1 человек
от 2 до 5 лет – 2 человека
5-10 лет – 3 человека
10-20 лет – 4 человека
более 20 лет – 9 человек;
С высшей кв. кат. – 2 чел.,
1 кв. кат – 6 чел.

3) по возрасту:

моложе 25 лет – 2 чел.
25-35 лет – 6 человек
старше 35 лет – 10 человек
из них пенсионер – 2 человек

Соотв.долж – 2чел
нет кат. – 8 чел.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
структурного подразделения дополнительного образования детей «Поиск»
ГБОУ СОШ № 1«Образовательный центр» с.Сергиевск
муниципального района Сергиевский Самарской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (взятых по одному разу), в том числе:	2689человек
1.1.1	Детей возраста до 5 лет	0 человек / 0 %
1.1.2	Детей возраста от 5 до9 лет	1059 (39,4%)
1.1.3	Детей среднего школьного (10 - 14 лет)	1032 (38,3 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	598 (22,3 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	44человек/ 1,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2733 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	419 человек / 15,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	264 человек/ 9,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	37 человек/ 1,4%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	118 человек/ 4,3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	318 человек/ 11,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1069человек / 39,1%
1.8.1	На муниципальном уровне, округ	411 человека/ 15,0 %

1.8.2	На региональном и межрегиональном уровне	422 человека/ 15,4%
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	146 человек/ 5,3 %
1.8.5	На международном уровне	90 человек/ 3,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	432 человек/ 15,8%
1.9.1	На муниципальном уровне, округ	140 человек/ 5,1 %
1.9.2	На региональном и межрегиональном уровне	143 человек/ 5,2 %
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	76 человек/ 2,8 %
1.9.5	На международном уровне	73 человека/ 2,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	143 человек/ 5,2 %
1.10.1	Муниципального уровня	96 человек/ 3,5%
1.10.2	Регионального уровня	43 человека/ 1,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	4 человек/ 0,2%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21
1.11.1	На муниципальном уровне, округ	16
1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 72,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 22,2%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 27,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 22,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 44,4%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 11,1%

1.17.2	Первая	6 человека/ 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 16,7%
1.18.2	Свыше 20 лет	9 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8 человек/ 44,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 17,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	87
1.23.1	За 3 года	87
1.23.2	За отчетный период	22
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 32 шт.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	20
2.2.1	Учебный класс	18
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	нет

	библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656 человек/ 24,0%

**Отчет
о результатах самообследования
структурного подразделения дополнительного образования детей «ДЮСШ»
ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск за 2023 год**

Показатели деятельности учреждения, подлежащего самообследованию

Самообследование деятельности структурного подразделения дополнительного образования детей «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», Уставом школы, локальными актами с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности СП «ДЮСШ».

В процессе самообследования проводился анализ показателей образовательной деятельности СП «ДЮСШ», оценка системы управления образовательной деятельностью, качества обучения, условий реализации образовательной деятельности, ресурсного обеспечения.

Общие сведения об учреждении

Полное наименование учреждения: структурное подразделение дополнительного образования детей «Детская юношеская спортивная школа» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области (далее СП «ДЮСШ»).

Юридический и фактический адрес: 446540, Самарская область, муниципальный район Сергиевский. Сергиевск, ул. Ленина, д.66.

Телефон: 8(84655)2-30-96, e-mail: so_su.do_dush_serg@samara.edu.ru

Сайт: <http://sportdush.minobr63.ru/>

Фамилия, имя, отчество руководителя: Елена Николаевна Барина.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учреждение дополнительного образования детей «ДЮСШ» с 2018 года организывает свою деятельность в статусе структурного подразделения ГБОУ СОШ № «ОЦ» с. Сергиевск м.р. Сергиевский Самарской области, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования спортивной направленности.

Свою деятельность СП «ДЮСШ» осуществляет в соответствии с:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (в редакции от 11.06.2022г.);
- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 304-ФЗ от 31.07.2020 г.;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 467 от 03.09.2019 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№ 996-р);
- Концепции развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-Р);
- Распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 № 748-р «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- нормативными и правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Самарской области, Северного управления МОН СО.

Локальные акты СП «ДЮСШ», регламентирующие деятельность учреждения:

- Образовательная программа СП «ДЮСШ», Учебный план,
- Программа развития СП «ДЮСШ» (2023-2026 г.г.),
- План деятельности учреждения на учебный год,
- Штатное расписание и тарификация,
- Расписание занятий групп объединений,
- Положения, правила, регламентирующие деятельность учреждения.

СП ДЮСШ самостоятельно разработал программу своей деятельности (программу развития, образовательную программу, перспективный план работы на год) с учетом запросов детей, потребностей семей, образовательных учреждений м.р. Сергиевский, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Самарского региона.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения выстроено в соответствии с требованиями современного времени и законодательных документов российского, регионального, областного, муниципального уровней. Учреждение имеет все основные организационно-правовые документы на ведение образовательной деятельности.

Тем не менее, необходимо провести анализ изменений законодательства в области образования для своевременного обновления содержания и при необходимости привести в соответствие организационно-правовую и нормативную документацию.

Система управления учреждением

Структура управления учреждением:

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г., № 196, иными законодательными актами Российской Федерации. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, методический совет.

Управление реализацией образовательного процесса:

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.

Педагогическое управление в учреждении основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития учреждения является Программа развития и Образовательная программы учреждения.

Определение состава, возможностей и структуры будущих действий, в целях получения желаемых результатов образовательной деятельности, решаются в процессе планирования Программы деятельности учреждения на год, календарных планов, общеобразовательных программ. Полномочия и ответственность участников совместной деятельности, правила их взаимодействия организованы и отражены в договорах с родителями об обучении детей и подростков, сотрудничества с учреждениями образования (СОШ, СГТ, ДОУ), культуры, спорта, расписании учебных занятий, общеобразовательных программах и т.д.

Контроль как основная функция управления образованием представлен системой наблюдения и проверки на предмет соответствия образовательных услуг, образовательного процесса и образовательного продукта (результата) установленным нормам, образцам, показателям, принятым управленческим решениям. Проводится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Минпросвещения РФ, МО, а также локальными актами учреждения: Уставом, Образовательной программой, Правилами внутреннего распорядка, положениями о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и итоговой аттестации обучающихся, о контроле качества образовательной деятельности в учреждении, приказами по организации образовательной деятельности, комплектованием, календарным учебным планом, расписанием.

Действенным механизмом управления качеством образовательного процесса СП ДЮСШ является организация мониторинга образовательного процесса (сбор данных для накопления, систематизации, обработки, хранения и представления информации «на входе», «в процессе» и «на выходе»).

Мониторинг проводился по направлениям: «Образовательный уровень обучающихся», «Профессиональное мастерство педагогов».

Образовательный уровень обучающихся - выявление количественных и качественных показателей. Количественные показатели: сведения об обучающихся по возрасту, полу, социального риска, из малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями в здоровье, детях-инвалидах, наполняемости групп, объединений, сохранности контингента обучающихся и т.д.. Качественные показатели: результаты диагностики компетенций, мотивации посещения занятий и ценностных ориентаций обучающихся.

Профессиональное мастерство педагогических работников: сформированность базовых компетенций, повышение профессиональной компетентности (аттестация, КПК), выполнение педагогической деятельности (проведение занятий, реализация общеобразовательных программ), ведение документации (журналов), формирование психологического климата.

Мониторинг программы АСУ РСО по зачислению, переводу, отчислению обучающихся в образовательное учреждение. Данная программа дает возможность формировать информационную и образовательную среду образовательного учреждения, что в будущем позволит комплексно решать управленческие, образовательные, информационные и коммуникационные задачи.

Функционирование внутренней системы оценки качества учреждения:

Внутренняя система оценки качества образования в СП ДЮСШ осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения и предназначена для практической реализации стратегии по улучшению качества образования и других видов деятельности, с целью повышения удовлетворенности потребителей (обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства в целом).

Разработка, внедрение и постоянное совершенствование внутренней системы оценки качества признается первоочередной задачей учреждения, позволяющей обеспечить повышение удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон, развитие образовательной и методической деятельности, мотивации работников учреждения, а, следовательно, конкурентоспособности и устойчивости на рынке образовательных услуг.

Цели внутренней системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния дополнительного образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования обучающихся, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования обучающихся СП.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества дополнительного образования включает администрацию СП ДЮСШ, методический и педагогический советы, тренерские советы. Согласованность их действий позволяет обеспечить внутренний стандарт качества дополнительного образования обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по трем направлениям:

- качество образовательных результатов (личностные и метапредметные результаты, включая показатели социализации обучающихся, результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы, достижения обучающихся на фестивалях, соревнованиях, турнирах, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов);
 - качество условий обеспечения образовательной деятельности (нормативно-правовое, материально-техническое, информационное, методическое, кадровое обеспечение; комплексная безопасность; психологический климат; использование социальной сферы района; стимулирование качества образования).
- Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством системы внутри учрежденческого контроля, мониторинга качества дополнительного образования.

В качестве источников данных для оценки качества дополнительного образования обучающихся используются: образовательная статистика, текущая, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, статистические исследования, анкетирование, отчеты педагогических и административно-управленческих работников, анализы посещения занятий, досуговых и организационно-массовых мероприятий, аттестация педагогических работников, иные исследования.

Выводы: В СП ДЮСШ создана система управления деятельностью учреждения, позволяющая качественно выполнить госзадание по предоставлению дополнительных образовательных услуг, своевременно выявлять тенденции состояния образовательного процесса, принимать верные и своевременные управленческие решения по стабилизации положения и развитию учреждения.

Мониторинг качества образовательного процесса:

В учреждении организован мониторинг образовательной деятельности. Контроль за результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразной форме: анализ посещенных занятий, ведение папок личных достижений учащихся, соревнования, зачеты, тестирование контрольно-переводных нормативов.

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень:

- Анкетирование, переводные нормативы для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой,
- Уровень практической реализации достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных соревнованиях, мероприятиях.

Контроль качества дополнительного образования осуществляется согласно графику внутриучрежденческого контроля, зафиксированному в плане работы СП «ДЮСШ» на учебный год. Учебный процесс организуется в соответствии с расписанием занятий, разработанным на основе КТП педагогов ДО и утвержденным директором школы.

Показателями и критериями оценки качества образования в СП являются:

- оценка выполнения госзадания на предоставление дополнительного образования обучающимся (сохранность контингента), удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования; подготовка и проведение массовых мероприятий;
- оценка программного обеспечения (наличие программы развития, разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, наличие детей «группы риска», детей-инвалидов, положительная динамика расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ);
- оценка организации образовательного процесса (наличие позитивной динамики обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности, наличие победителей и призеров в мероприятиях областного и Всероссийского уровня, организация летнего отдыха детей, отсутствие случаев травматизма, связанных с плохой организацией образовательного процесса);
- оценка информационной открытости СП ДЮСШ (соблюдение порядка информирования потенциальных потребителей; размещение на официальном сайте учреждения в сети Интернет и соц.сетях обновление информации об учреждении согласно требованиям законодательства);
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса (доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, закрепление в учреждении молодых педагогов, соблюдение сроков повышения квалификации, положительная динамика участия педагогических работников в мероприятиях профессионального мастерства, проектах разного уровня);
- оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса (позитивные изменения в оснащенности образовательного процесса, развития материально-технической базы учреждения);
- оценка комплексной безопасности и охраны труда, организация мероприятий по обеспечению

антитеррористической защищенности учреждения, противодействия терроризму, пожарной безопасности, ГО и ЧС, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования предполагает:

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного результата, образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- получение объективной информации о состоянии качества дополнительного образования детей, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на качество дополнительного образования;
- гласность и коллегиальность при принятии стратегических решений в области оценки качества дополнительного образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой:

- для определения стимулирующих выплат (надбавок) по показателям и критериям оценки качества и эффективности деятельности педагогическим и административно-управленческим работникам;
- для подготовки ежегодного отчета по результатам самообследования СП ДЮСШ и размещения их в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в информационно-коммуникационной сети Интернет;
- для разработки стратегии и перспективного планирования развития СП ДЮСШ.

Оценка качества образования осуществляется на основании планового мониторинга и контрольных мероприятий всех сфер деятельности учреждения.

Выводы: В целом содержание и качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей, приоритетным направлениям модернизации дополнительного образования. Внутренняя система оценки качества образования способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителей.

Маркетинговые меры:

- в мае 2023 уч. г. проведен комплексный анализ результативности деятельности педагогов дополнительного образования;
- на основании анализа рынка образовательных услуг, фактических и потенциальных потребителей смоделирован учебный план на 2023-2024 уч. г.;
- в целях мониторинга качества образования разработана диагностическая карта оценки выполнения педагогами дополнительных общеобразовательных программ;
- в целях обеспечения профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования определена тематика курсов ПК;
- составлена карта территориального охвата детей дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности,
- создана база данных перспективных учащихся по видам спорта в объединениях и потенциальных учащихся в высших профильных учебных заведениях;
- составлена характеристика социального состояния контингента учащихся СП;
- в целях обеспечения имиджа нашего учреждения на рынке образовательных услуг создана и периодически пополняется официальная группа в социальной сети «В контакте», организовано сотрудничество со СМИ;
- обновлено содержание дополнительных общеобразовательных программ;
- продвижение деятельности структурного подразделения: в средствах массовой информации - еженедельная газета «Сергиевская трибуна», на официальной странице образовательной организации; в социальных сетях за отчетный период: в социальной сети «В контакте» - 336 публикаций, газета структурного подразделения ДЮСШ «СпортАкцент!», выходящая 1 раз в квартал.

Трансформация социального заказа в специфику и уникальность образовательной среды образовательного учреждения:

Востребованность СП ДЮСШ в социуме проявляется наличием пользующихся популярностью у родителей и детей видов спорта, возможностью участия воспитанников в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях, летней оздоровительной компании. Степень позитивности имиджа СП ДЮСШ (отличительные особенности от других ОУ) определяется наличием 18 видов спорта, а также имеющимися достижениями воспитанников на различных уровнях. Обучающиеся имеют высокие результаты на областном, всероссийском и на международном уровнях.

Ближайшие перспективы развития ОУ:

Развитие в СП ДЮСШ новых направлений, пользующихся спросом у социума, повышение качества образования, повышение информированности социума об учреждении, повышение уровня методической

работы, повышение квалификации педагогов, увеличение количества достижений воспитанников.

Организация безопасности образовательной деятельности

В СП ДЮСШ созданы все условия для организации комплексной безопасности образовательной деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, гражданская оборона и предотвращение чрезвычайных ситуаций, охрана труда и техника безопасности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил.

Мероприятия по организации безопасности образовательной деятельности учреждения регламентируются законодательными нормативными документами и локальным актом учреждения «Паспорт безопасности».

Выводы: Условия обеспечения образовательной деятельности учреждения (инфраструктура) соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Организация и содержание образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск осуществляется по физкультурно-спортивной направленности и базируется на избирательности и добровольности участия детей и их родителей в деятельности учреждения дополнительного образования.

В основу образовательного процесса СП «ДЮСШ» положены принципы приоритета интересов и потребностей детей, добровольности и права выбора ребенком того или иного вида деятельности.

Форма обучения — очная. Нормативные сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными программами. Язык обучения — русский.

Организация образовательного процесса в СП характеризуется следующими особенностями:

- обучение учащихся организуется на добровольных началах по заявлению родителей (законных представителей) или учащихся в возрасте от 14 до 17 лет;
- образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитию у них общих, специальных и творческих возможностей;
- организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям;
- расписание учебных занятий составляется согласно учебному плану, комплектованию, требованиям СанПиН, с учетом интересов воспитанников и педагогов, загруженности учебных помещений.

В целях достижения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Самарской области, с учетом анализа деятельности дополнительного образования детей были определены следующие направления развития на 2023 год:

1. Обеспечение функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Самарской области с целью сохранения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными услугами дополнительного образования (на основе персонифицированного учета детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно), охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности через:

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе с помощью использования сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка и реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ОВЗ (ДООП «Мир художественной гимнастики»);
- включение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

2. Усиление воспитательного компонента дополнительного образования через включение в дополнительные общеобразовательные программы компонентов, обеспечивающих формирование навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

3. Продолжение работы по выявлению и развитию способностей и талантов детей, в том числе у детей с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ и/или инвалидностью), и обеспечению их участия в мероприятиях различных уровней, в том числе дистанционных.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования.
5. Изучение и использование лучших образовательных практик реализации программ физкультурно-спортивной направленности для профилактики правонарушений через вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» в трудной жизненной ситуации.
6. Активизация работы по использованию возможностей Навигатора дополнительного образования детей Самарской области и других информационно-коммуникационных технологий для формирования открытого информационного пространства, позволяющего всем субъектам дополнительного образования активно участвовать в формировании социального заказа и оценке качества образовательных услуг, мероприятий и проектов системы дополнительного образования детей.
7. Обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогов дополнительного образования, в том числе через деятельность наставничества.
8. Активизация работы по вовлечению родительского сообщества в процесс обучения и воспитания детей путем привлечения их к участию в воспитательных мероприятиях для укрепления детско-родительско-педагогического сообщества.

Основной целью деятельности СП "ДЮСШ" является предоставление учащимся муниципального района Сергиевский образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности; формирование здорового образа жизни; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека.

Цель реализовывалась через следующие задачи:

- сохранение и развитие системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности как неотъемлемой части единого доступного образовательного пространства Самарской области, соответствующего запросам личности, общества и государства;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- организация активного и содержательного досуга детей, подростков и их родителей;
- сохранение и приумножение ныне существующих достижений дополнительного образования детей в территории;
- совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- организация массовых мероприятий на уровне муниципального района Сергиевский, Северного образовательного округа, области;
- сохранение и развитие образовательных, научно-методических, кадровых, материально-технических, информационных и иных ресурсов, необходимых для реализации деятельности СП «ДЮСШ».

Режим работы учреждения:

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания учебных занятий и в первой половине дня для обучающихся общеобразовательных учреждений второй смены. Продолжительность занятий в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей: для дошкольников 30 мин., I, II, III ступени - 40 минут. Продолжительность одного занятия не превышает двух академических часов в день. При проведении занятия более одного часа в день через каждые 40 минут (для дошкольников – через 30 минут) организуются перерывы для отдыха со сменой вида деятельности. Продолжительность перерывов 5-10 минут. Они используются для отдыха детей и проветривания помещения.

Начало занятий в СП «ДЮСШ» 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

В образовательном процессе используются электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий.

Оценка уровня знаний учащихся проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации.

Сетевое взаимодействие СП осуществляется со всеми образовательными учреждениями муниципального района Сергиевский.

Основным нормативным документом, регламентирующим образовательный процесс в учреждении, является учебный план СП «ДЮСШ» ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск. Учебный план СП «ДЮСШ» отражает содержание образования, направленное на оказание качественного дополнительного образования детей, удовлетворение потребностей населения в услугах дополнительного образования, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом; выявление, развитие и поддержку талантливых детей; формирование общей культуры; адаптацию воспитанников к жизни в обществе; организацию содержательного досуга; профессиональное

самоопределение обучающихся.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом специфики образовательного учреждения, включает в себя перечень объединений физкультурно-спортивной направленности; место проведения занятий в объединениях; количество часов по предметам, входящих в направленности; количество групп и обучающихся по годам обучения. Учебный план базируется на реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Физкультурно-спортивная направленность представлена комплексом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по самбо, общей физической подготовке, легкой атлетике, футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, шахматам, лыжным гонкам, аэробике (фитнес-аэробике), художественной гимнастике, дзюдо, атлетической гимнастике, плаванию, стрельбе, ВПК, боксу.

Образовательная деятельность осуществляется через деятельность объединений

Объединение	количество		
	Часов в неделю	групп	детей
Футбол, «Веселый мяч»	98	28	432
Волейбол	56	16	288
Легкая атлетика	35	10	187
Лыжные гонки	35	10	189
«Первая ракетка»	21	6	95
Баскетбол	28	8	125
Художественная гимнастика, «От дебюта к мастерству», «Мир художественной гимнастики», «Спорт, пластика, грация!»	21	6	91
Аэробика, фитнес-аэробика	45.5	13	214
«Познаем мир дзюдо»	24.5	7	120
Бокс	28	8	122
Самбо	42	12	159
Атлетическая гимнастика	21	6	125
Шахматы	21	6	98
Плавание, «Учусь плавать», «Плавание-совершенство мастера»	49	14	256
Стрельба	17,5	5	90
ВПК «Подвиг»	3.5	1	15
ОФП («Навстречу ГТО», «Спортивные игры», «Здоровые дети»)	91	26	428
Всего	637	182	3044

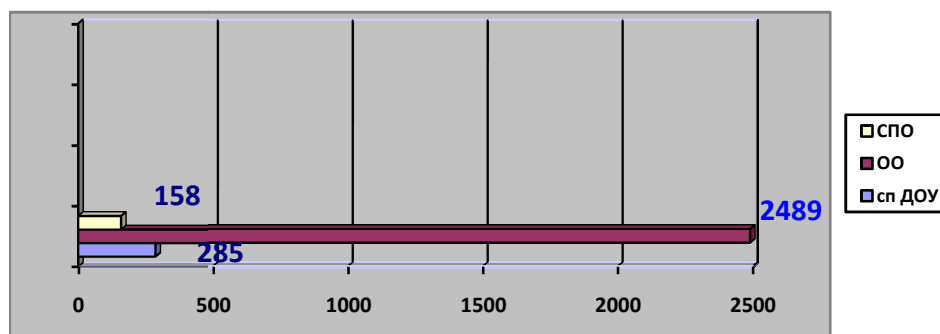
Для более полного представления о дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, реализуемом в районе, составлена карта объединений.

Выводы: Организация образовательного процесса в СП ДЮСШ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Режим организации образовательного процесса отвечает всем нормативным требованиям. В учреждении созданы педагогические условия для качественного обеспечения образовательной, максимальной самореализации обучающихся и их готовности к самоопределению.

Обучающиеся и система работы с ними

Физкультурно-спортивная направленность из шести реализуемых в дополнительном образовании является наиболее востребованной и популярной как у учащихся муниципального района Сергиевский, так и по области и по России. На сегодняшний день в объединениях данной направленности занимаются 3044 учащихся по 18 видам спорта и ОФП.

Количество обучающихся в СП ДЮСШ



В 2023 году успешно решалась первоочередная задача развития дополнительного образования, заявленная в национальном проекте «Образование», а именно - увеличение до 80% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием всех шести направленностей к 2024 году. В течение трех лет охват детей дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности увеличился с 2815 чел. до 2932 человек, из них: в дошкольники – 285 чел. (в 2022 г. – 241 детей); учащихся общеобразовательных учреждений – 2489 уч-ся (в 2022 г. – 2709 чел.); количество студентов СПО - 158 чел. (в 2022 г. – 94 чел.).

Доля учащихся СП ДЮСШ в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО, составляет – 100 %.

Количество обучающихся МОДО по направленностям обучения

Направленность	Количество зачислений учащихся				Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Всего	
Физкультурно-спортивная	242	0	2802	3044	2932
Итого	242	0	2802	3044	2932

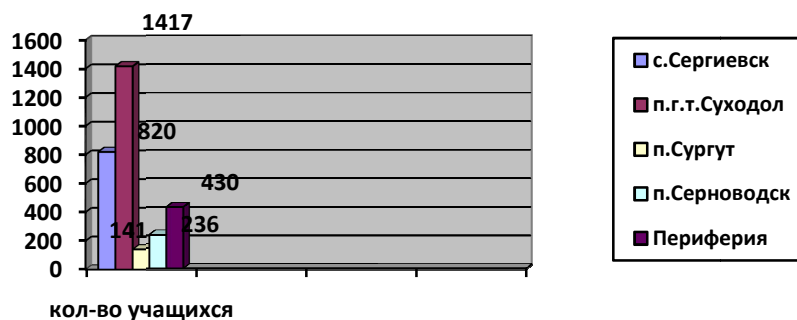
Численность обучающихся по программам дополнительного образования, установленная государственным заданием, соответствует количеству обучающихся по программам в АСУ РСО.

Решая поставленные задачи и обеспечивая максимальное соответствие спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения, в учебном году учащиеся всех поселений, где есть школы, охвачены дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 уч. году из 3044 детей:

- в с.п. Сергиевск занимались – 820 чел. (в прошлом году – 958),
- в п.г.т. Суходол – 1417 чел. (в прошлом году – 1319 чел.),
- в п. Сургут – 141 чел. (в прошлом году – 88 чел.),
- в п. Серноводск – 236 чел. (в прошлом году – 211 чел.),
- в периферийных населенных пунктах – 430 чел. (в прошлом году - 468 чел.).

Количество обучающихся по поселениям



Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

Возрастной состав обучающихся СП ДЮСШ

Наиболее физически активными группами детского населения м.р. Сергиевский являются категории детей и подростков: категория «от 10 до 14 лет» - 48 % от всех детей СП, охваченных педагогическим процессом. Педагогический коллектив СП строит свою деятельность, ориентируясь на организацию социально-педагогической поддержки детей данной категории.

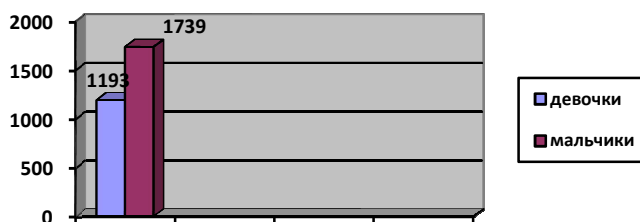
Анализ состава воспитанников по возрастам показал, что доля старшеклассников заметно меньше – 15 % от всего контингента обучающихся. Возрастная категория «от 5 до 9 лет» составляет – 37 %.

Возрастной состав обучающихся СП ДЮСШ

Возраст	Кол-во учащихся		Из них, мальчики		Из них, девушки	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022
До 5 лет	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	1080	1059	638	582	442	477
10-14 лет	1411	1378	800	800	611	578
15-17 лет	441	490	301	278	140	212
18 лет и старше	0	0	0	0	0	0
Всего	2932	2927	1739	1660	1193	1267

В 2023 году, как и в последние годы, основными потребителями дополнительного образования были мальчики и юноши – 1739 чел., их доля составляет почти 60 % (в прошлом году - 56 %) от общего количества учащихся.

Гендерный состав



Анализ социального положения на основе данных социального паспорта учреждения показал, что в СП обучаются дети из самых разных семей: но преимущественно это дети рабочих, служащих и сферы обслуживания; весьма неоднороден состав семей и по материальному благополучию.

Состав семьи

Год	Полная	Подопечные	Неполная (отец)	Неполная (мать)
2022	1224 чел.	24 чел.	30 чел.	278 чел.
2023	1212 чел.	24 чел.	24 чел.	242 чел.

В 2023 году в целях обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, была продолжена

работа по вовлечению детей данной категории в объединения СП. В интегрированных группах занимались 251 уч-ся с ОВЗ (в прошлом году 128 чел).

**Категории и количество детей,
которым предоставляются услуги дополнительного образования**

Год	Общее кол-во детей, которым оказываются услуги (чел.)	из них категории детей, которым предоставляются услуги дополнительного образования		
		дети с ограниченными возможностями здоровья (чел.)	дети, проживающие в сельской местности (чел.)	Требующие постоянного внимания (чел.)
2022 г.	3044	128	3044	0
2023 г.	3044	251	3044	1

Дополнительное образование детей помимо обучения, воспитания и развития личности, позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, социальная адаптация, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Статистика утверждает, что дети, состоящие на различных видах учета, склонны к физической деятельности. По этой причине в учебном году педагогический коллектив продолжил популяризировать спортивную деятельность учреждения среди этой категории детей. Сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период составляет - 100% (в 2023 г. - 6 чел., в 2022 г. - 6 чел.).

Практически во всех объединениях сохранен контингент обучающихся не менее 80 %. Определяющими факторами, влияющими на сохранность контингента, являются: создание комфортных условий для занятий, приближенность баз проведения занятий к местам проживания и учебы детей, достаточное количество конкурсных мероприятий, в том числе выездных, индивидуальная работа педагогов с детьми и родителями, в высоком предложении секций, предоставляемых СП «ДЮСШ».

Выводы:

Приоритеты учреждения в выборе видов деятельности связаны с современными потребностями потребителя и образовательной политикой региона. В социуме стабилен спрос на дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Увеличился контингент обучающихся дошкольного возраста и среднего школьного возраста, незначительно снизился контингент обучающихся старшего школьного возраста. Услуги дополнительного образования детей доступны для всех категорий детей.

Но, тем не менее, вовлечение максимально возможного количества детей, склонных к асоциальному поведению, детей с ОВЗ, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, остается первостепенной задачей и на следующий год.

Педагогическая поддержка одаренных обучающихся

Создание условий для поддержки и развития одаренных детей - одно из направлений деятельности СП «ДЮСШ».

Решению данной задачи способствует система соревновательных мероприятий разного уровня от муниципального до международного, организация учебно-тренировочных сборов.

Выявлению выдающихся способностей и раскрытию способностей ребёнка способствует взаимодействие с федерациями СО по видам спорта.

Наличие муниципальной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта м.р. Сергиевский» позволяет нашим спортсменам проводить планомерную подготовку для участия в соревнованиях любого уровня, повышать мастерство и показывать высокие результаты.

Сформированность ключевых компетенций обучающихся учреждения подтверждается позитивной динамикой достижений на международных, всероссийских, региональных, районных уровнях.

Достижения учащихся СП «ДЮСШ» в 2023 г.

Уровень конкурсов	Количество победителей							
	Муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень		международный уровень	
	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.	2022г.
Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях в общей численности учащихся СП	32 %	15,16 %	28%	18,3 %	7,4 %	3,94 %	3,3 %	3,7 %
Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, в общей численности учащихся, принявших участие в мероприятиях	38 %	15,6 %	50,2 %	23 %	40 %	30,8%	98,6 %	48,6 %

Хороших результатов учащихся добиваются педагоги объединений: «Самбо» (Мавлютов Р.Р), «Футбол» (Устин В.А., Лемков В.О.), «Дзюдо» (Володина В.А.), «Плавание» (Виссарионова О.В.), «Лёгкая атлетика» (Раценко О.Н.), «Бокс» (Бадьяров И.Е.), «Аэробика» (Иванайская Е.С.), «Художественная гимнастика» (Кадачигова А.И., Гневышева Т.Г.).

Наиболее яркие спортивные события и достижения СП «ДЮСШ» в 2023 гг.

	Наименование мероприятия	Достижение
1	<i>Национальная Премия в сфере хореографического искусства "Щелкунчик"</i>	<i>Лауреат 1 степени – группа "Карамельки"</i>
2	<i>Первенство ПФО по боксу</i>	<i>3 место - Шабанов Артём</i>
3	<i>Всероссийские соревнования "Первенство ЦС ФСОП "Россия" по боксу среди юношей и юниоров 16-17 лет</i>	<i>2 место - Шабанов Артём</i>
4	<i>Всероссийские соревнования РФСО "Спартак" по боксу среди юношей</i>	<i>3 место - Шабанов Артём</i>
5	<i>Всероссийские соревнования по футболу среди дворовых команд "Фестиваль "Метрошка"</i>	<i>2 место - ФК "Сергиевск"</i>
6	<i>Чемпионат и Первенство ПФО по Чир спорту</i>	<i>1 место - команда "Голд Фокс», 1 место - команда "Калейдоскоп", 1 место - команда "Адреналин-С" 2 место - команда "Голд Фокс"</i>
7	<i>Всероссийские соревнования по плаванию «Mad Wave Classic»</i>	<i>2 место - Лесная Валерия</i>
8	<i>Всероссийский фестиваль по Чир спорту "Восходящие звезды"</i>	<i>3 место - команда "Импульс"</i>
9	<i>Присвоение спортивного разряда КМС</i>	<i>4 обучающихся объединения «Художественная гимнастика», 1 чел – объединения «Самбо»</i>

В спартакиаде учащихся Самарской области, в общекомандном зачете в 2023 году СП «ДЮСШ» стал призером, заняв 3 место.

Одним из показателей работы с одаренными детьми в СП является выполнение учащимися нормативов спортивных разрядов. В 2023 году присвоены разряды – 206 учащимся объединений (248 чел. в прошлом году), из них: кандидат в мастера спорта – 5 чел. и 1 разряд – 5 обучающимся.

В 2023 году 18 обучающихся СП ДЮСШ (в 2022 г. - 16 чел.), являющиеся победителями и призерами конкурсных мероприятий, награждены премией Главы муниципального образования в номинации «Любительский спорт, туризм».

Улучшению показателей обучающихся в спортивной, образовательной, культурной, и иных сферах, повышению уровня обученности способствовала и внедренная система наставничества («ученик – ученик»; «педагог – ученик»), количество обучающихся СП, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества – 65 чел., что выше уровня целевого показателя ОО.

Выводы: использование в образовательной деятельности различных форм педагогической поддержки одаренных обучающихся позволяет увидеть ступени развития каждого ребенка, реагировать на их меняющиеся потребности, корректировать и поднимать обучающихся на качественно новый уровень их развития.

Систематически пополняется банк одаренных детей, имеющих высокий потенциал развития спортивной деятельности; размещается информация о них на сайте учреждения.

В целях создания условий для оптимального развития одарённых детей следует продолжить работу по обновлению и расширению содержания образовательных программ.

Воспитательная деятельность учреждения

Воспитательная система в учреждении в своей основе имеет конкретную цель – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребенка, способного понимать ситуацию, ставить цели, решать поставленные задачи, обнаруживать новые ресурсы для деятельности.

Основными задачами воспитательной работы учреждения, исходя из поставленной цели, являются: приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям через систему обучения и воспитания; обеспечение их физического, интеллектуального и личностного развития; сохранение физического и психического здоровья; обеспечение процесса формирования социальной активности и адаптации к жизни в обществе; взаимодействие с семьей в интересах развития личности; организация их содержательного досуга.

Воспитательная работа осуществляется посредством реализации воспитательного потенциала общеобразовательных программ, усвоения детьми не только программного минимума знаний, но и осознания и принятия моральных норм, традиций, отношений, принятых в данном профессиональном сообществе. В деятельности групп, объединений разрабатывались и проводились интересные воспитательные мероприятия, направленные на формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, социальных компетенций, их личностных качеств (творческие вечера, отчетные концерты, экскурсии, организация диспутов, праздников и др.).

Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

Широкому вовлечению учащихся м.р. Сергиевский в занятия спортом способствует система проводимых СП «ДЮСШ» районных, окружных и областных этапов спартакиад, спортивно-массовых мероприятий и общероссийских проектов. В 2023 году было проведено 115 спортивных мероприятий, не включая мероприятий по тестированию нормативов ВФСК ГТО.

В 2023 году приняли участие в комплексе ГТО 3441 учащихся образовательных организаций м.р. Сергиевский.

Все мероприятия были направлены на развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей, социальных компетенций, личностных качеств учащихся.

Информация о проведенных мероприятиях СП «ДЮСШ» за 2023 год

год	Учрежденческий уровень		Районный Окружной (зональный) уровень		Областной уровень	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
2022	16	318	21	1160	12	654
2023	24	729	78	2282	13	380

Выводы: основные показатели эффективности воспитательной деятельности учреждения имеют позитивную динамику развития, результаты воспитательной деятельности становятся главным ресурсом её развития по ключевым направлениям.

Работа с родителями:

В основу построения воспитательной системы СП «ДЮСШ» положена идея сотрудничества, которая предполагает совместную развивающую деятельность воспитанников, их родителей и педагогов.

Родители являются активными участниками образовательного процесса. Работа по взаимодействию с родителями направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей через:

- -включение воспитательных блоков, блоков работы с родителями в образовательные дополнительные программы. Реализация образовательных программ обеспечивает педагогическое сопровождение семьи, делая родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса, вовлекая семью в единое образовательное пространство;

- благотворительную помощь в проведение мероприятий, участие воспитанников в соревнованиях;

- вовлечение родителей в воспитательный процесс: участие родителей в социально-значимой деятельности (открытые занятия, коллективные творческие дела, организация экскурсий). Посещение родителями новогодних утренников, зачетных мероприятий позволяет изменять и обогащать эмоциональный опыт общения родителей и детей в результате совместных сопереживаний.

Индивидуальные формы работы с родителями строились на взаимодоверии и готовности решать возникающие проблемы совместно с руководителем объединения.

Многие из известных форм уже имеет свои традиции, проверенные временем, описаны методики их проведения. Однако развитие общества, науки, технологии способствуют постоянному поиску и выстраиванию эффективных путей взаимодействия с родителями. В 2023 г. продолжает активно выстраиваться система общения с родителями через социальные сети, в созданных группах (напр., «Viber») осуществлялась не только переписка, но и размещались фото и видеоматериалы с различных мероприятий, в том числе и дистанционных.

В объединениях установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Тесные контакты с родителями обеспечили СП выполнение социального заказа и высокую сохранность детского контингента.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Характеристика образовательных программ:

Современный этап развития региональной системы дополнительного образования предъявляет новые: современные программы должны обеспечивать выравнивание доступности дополнительного образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями через использование различных форм организации образовательной деятельности, в том числе основанных на модульном принципе представления содержания образовательных программ, путем реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

В Самарской области, с начала реализации на территории региона основных мероприятий по внедрению федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2018 г. запущен процесс по модернизации программно-

методического обеспечения системы дополнительного образования детей. На основании распоряжения Правительства Самарской области от 9.08.2019 г. № 748-р с 1 сентября 2019 года на территории Самарской области началось внедрение модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на основе сертификатов (далее - ПФДО). В условиях внедрения системы ПФДО и соблюдения ее принципов, основным требованием к разработчикам программы является использование модульного подхода (Правила

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области утверждены приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 № 262-од).

Анализ состояния программно-методического обеспечения СП ДЮСШ осуществлялся по следующим показателям: количество программ по срокам реализации; количество программ по уровням сложности содержания программы; количество программ с учетом возраста обучающихся по направленностям; соответствие дополнительных общеобразовательных программ требованиям целевой модели; количество обучающихся по программам.

В СП «ДЮСШ» в 2023 г. реализовывались 28 дополнительных программ, построенных по модульному принципу, по 18 видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, настольный теннис, аэробика (фитнес-аэробика), художественная гимнастика, дзюдо, самбо, бокс, атлетическая гимнастика, шахматы, стрельба, плавание, ВПК и по ОФП - программы «Навстречу ГТО», «Здоровые дети», «Спортивные игры».

Количество программ по срокам реализации

до 1 года	количество программ	0
	количество обучающихся	0
1-3 года	количество программ	24
	количество обучающихся	2517
от 3 лет и более	количество программ	4
	количество обучающихся	527
Итого программ:		28

Количество программ по уровням сложности содержания распределилось следующим образом: преобладают программы базового уровня – 17 программ, на ознакомительном уровне - 9 программы, на углубленном (продвинутом) - 2 программы «От дебюта к мастерству», «Художественная гимнастика».

Дополнительные общеобразовательные программы

Критерии программ	Направленность: Физкультурно-спортивная	
Общее количество программ		28
из них: Общеразвивающие	количество программ	28
	количество программ, включенных в реестр программ системы ПФДО	28
	количество обучающихся	3044
Из них: реализуемые в сетевом взаимодействии или форме	количество программ	15
	количество обучающихся	1272
в том числе: с общеобразовательными организациями	количество программ	15
	количество обучающихся	1272

15 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на базе всех общеобразовательных организаций м.р. Сергиевский: «Познаем мир дзюдо», «Самбо», «Атлетическая гимнастика», «Шахматы», «Лыжные гонки», «Первая ракетка», «Баскетбол», «Веселый мяч», «Спортивные игры», «Навстречу ГТО», «Художественная гимнастика», «Волейбол», «Стрельба», «Легкая атлетика», «Здоровые дети» реализуются в сетевой форме, с целью повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала организаций-партнёров.

Социальное партнёрство с: МАУ с/к «Олимп» м.р. Сергиевский; МКУ «Управление культуры,

туризма и молодежной политики муниципального района Сергиевский»; Дом культуры «Нефтяник» п.г.т. Суходол; СДК п. Светлодольск, ДМО м.р. Сергиевский.

В 2023 г. в образовательный процесс были внедрены программы «Продвинутый футбол», «Плавание: совершенство мастерства».

Программы ознакомительного уровня традиционно занимают второе место по востребованности – по ним занимаются 636 обучающихся. Данные программы рассчитаны, прежде всего, на дошкольников и младших школьников, которым в рамках данных программ предоставляется возможность раскрыть способности и склонности, и выбрать сферу и виды деятельности, в которых в дальнейшем им будет интересно развивать свои способности и удовлетворять интересы.

Базовый уровень образованности предполагает освоение детьми специализированных знаний, умений и навыков в одном или нескольких видах деятельности, позволяющих им создавать качественный образовательный продукт.

Программы с углубленным (продвинутым) уровнем «Художественная гимнастика» и "От дебюта к мастерству", по ним занимаются 58 обучающихся (в 2022 г. – 107), учащимся объединения предоставляется возможность углубленно изучать содержание программы с выходом на около профессиональные знания по выбранному виду спорта, с присвоением спортивных разрядов. В 2023 году присвоено звание «КМС» по художественной гимнастике 5 юным спортсменкам СП ДЮСШ.

В ходе реализации ДООП у обучающихся развивается мотивация личности к познанию; духовное и физическое воспитание детей, подростков, расширяется общий кругозор ребенка, а также совершенствуются формы и методы обучения и воспитания, создания благоприятных условий для профессиональной ориентации и самоопределения воспитанников, их здорового досуга и отдыха.

Педагогический контроль над реализацией образовательных программ осуществляется в СП с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, оказания методической помощи педагогам. По итогам посещения занятий наших педагогов составлены аналитические справки и даны рекомендации педагогам.

Часто повторяющиеся рекомендации – это продолжить работу над созданием УМК к образовательной программе.

Выводы:

Мониторинг состояния программно-методического обеспечения по обеспечению эффективности дополнительного образования в СП ДЮСШ показал следующее:

- Модульность позволяет более вариативно организовать образовательный процесс, оперативно подстраиваясь под интересы и способности обучающихся. Модульный подход дает обучающемуся возможность выбора модулей, нелинейной последовательности их изучения.

- Сохранность детского контингента от начала реализации программы в среднем составляет 87% (выше среднего по области), это вполне оправдано, так как по долгосрочным программам (а их в СП большее количество) занимаются дети среднего и старшего возраста, имеющие конкретные образовательные потребности, связанные либо с углублением знаний в какой-либо образовательной области, либо с личностной самореализацией, либо с реализацией способностей, имеющих значение при выборе дальнейшей профессии.

- Соответствие сведений о программах дополнительного образования СП ДЮСШ, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО - 100%.

- Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей) составляет - 55 % от общего количества программ СП ДЮСШ.

- В соответствии с установленными приоритетами развития дополнительного образования детей, заявленных в Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования, ежегодно обновляется содержания дополнительных общеобразовательных программ СП ДЮСШ.

- Недостаточно в учреждении адаптированных программ и программ, включающих элементы нескольких направленностей, что, к сожалению, не позволяет в полной мере реализовать один из основных принципов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, заявленных в Целевой модели, как «конвергентный подход, реализация междисциплинарных программ, включающих в себя элементы нескольких направленностей».

- Также в следующем году необходима разработка разноуровневых программ, так как разноуровневый подход в программах, обозначенный и в Федеральном законе «Об образовании в РФ», и в Целевой модели,

как один из современных методов и форматов обучения, рассматривается как универсальное свойство программ дополнительного образования, которое позволяет увеличить охват и доступность данных программ. При разработке таких программ важно понимать, что разноуровневость программы — это не новое формально-нормативное требование к программам дополнительного образования, а прежде всего базовое свойство программы, позволяющее ей стать более клиентоориентированной, увеличить охват детей образовательным процессом. Для обеспечения реализации данного подхода в программах дополнительного образования, педагогам и методистам СП ДЮСШ необходимо при их разработке следовать ряду требований, которые расширяют и усложняют проект программы, что соответственно требует более высокого уровня профессиональной подготовки и методического сопровождения педагога.

Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

Характеристика кадрового состава:

Педагогический коллектив СП ДЮСШ представляет собой монолитную группу единомышленников, способных творчески действовать, осваивать новые педагогические технологии. Их профессиональный уровень достаточно высок. В основном в СП работают люди с большим педагогическим опытом, среди основных педагогических работников ДЮСШ:

- 2 Почетных работника образования (Устин В.А., Воронович Л.А.),
- 3 сотрудника награждены Почетной грамотой РФ (Игнатенко М.Н., Уливанова Е.Х., Карягин В.К.),
- 1 мастер спорта международного класса (Уливанова Е.Х.),
- 3 мастера спорта (Виссарионова О.В., Ятманова И.И., Володина В.А.),
- 5 кандидатов в мастера спорта (Мавлютов Р.Р., Кадачигова А.И., Воронович Л.А., Ращенко О.Н., Алякин А.Н.).

В СП «ДЮСШ» основных педагогических работников вместе с руководителем СП – 32 чел. Всего 58 педагогов, в том числе 21 чел. – основные педагоги дополнительного образования и 37 человек – совместители, что составляет 64 % от общего количества педагогов. Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р. Сергиевский.

Из основных педагогических работников:

- с высшим проф. образованием – 26 чел.,
- со средним профессиональным – 4 чел.

Количество педагогов, работающих по совместительству, — более 55 % от общего количества педагогов. Данная ситуация решает задачу расширения сферы и доступности образовательных услуг, обеспечения равных социальных гарантий детскому населению в м.р.Сергиевский.

Количество педагогических работников в 2023 г.

Отчетный год	Всего	Основных пед. работников	Педагогичес-совместители
2023	78	30	37
2022	79	29	41
2021	72	26	41

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

- до 35 лет – 7 чел. – 24%,
- старше 35 лет - 76 % пед работников в СП,
- педработники пенсионного возраста 27 %.

Из основных педагогических работников:

- с высшим проф. образованием – 25 чел. (86 %),
- со средним профессиональным – 4 чел. (13,7 %),
- 2 специалиста учатся в Вузе (Зиновьев К., Базарова П.).

Из основных педагогических работников:

по стажу:

- до 5 лет – 3 чел. (10,3%)
- более 20 лет – 16 чел. (55,2 %).

Имеют квалификационную категорию 17 основных педагогических работников – более 59 %, из них: с высшей кв. кат. – 4 чел., что составляет 13,7 % (в прошлом году - 3 чел.), с 1 кв. категорией – 14 чел. (48,3 %).

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педработников, имеющих высшую квалификационную категорию (на 1 чел.). Произошло снижение числа работников, не имеющих квалификационной категории либо соответствия занимаемой должности.

В настоящее время в системе кадров СП наблюдается постоянство педагогического состава по стажу работы, что говорит о стабильности педагогического коллектива ДЮСШ. Наибольшее количество основных педагогических работников – более 50 % имеет стаж более 20 лет, что говорит о верности выбору своей профессии большинством педагогических работников, стабильности и эффективности работы учреждения.

Выводы: Кадровый потенциал СП ДЮСШ, его профессиональная подготовленность позволяет в полном объеме обеспечить выполнение Учебного плана учреждения и общеобразовательных программ. Профессиональный уровень педагогических кадров достаточен для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ.

Но в связи с тем, что доля педагогов пенсионного возраста имеет тенденцию к увеличению, учитывая недалекую уже перспективу увеличения педагогических вакансий, требуются механизмы обновления кадров и это является одной из основных задач на ближайшие годы.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

В условиях модернизации и реформирования российской системы образования, повышения его открытости, интеграции образования, науки и предпринимательства актуализируется проблема непрерывного образования научно-педагогических работников.

Методическое обеспечение в СП «ДЮСШ», как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, представляет собой комплекс научно-методической продукции (программно-методический пакет) и дифференцированный цикл различных форм организации информационно-методической, консультативно-методической помощи.

Зафиксированы три уровня методического обеспечения и их характеристики:

I уровень - информационно-методическая помощь:

1. Предоставление педагогическим работникам учреждения необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, общеобразовательным программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания в рамках: педагогических советов; совещаний при директоре; производственных совещаний; оперативных совещаний при директоре; собраний трудового коллектива.
2. Информационно-методические совещания: тренерские советы.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса: база инструктивно-методических материалов; учебно-методические комплексы; методические рекомендации по различным проблемам воспитания и дополнительного образования.
4. Система информационного обеспечения субъектов образовательной деятельности (обучающихся учреждения, родителей, социальных партнеров, педагогических работников) о жизнедеятельности учреждения и услугах по воспитанию дополнительному образованию, которая представлена информационными стендами, сайтом, блогами в соц.сетях.

II уровень - консультативно-методическая помощь:

1. Система консультирования педагогических работников в широком диапазоне от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций:
 - рациональное комплектование групп, творческих объединений (51);
 - подготовка к аттестации (4);
 - мониторинг качества образовательной деятельности (13);
 - программирование образовательной деятельности (45);
 - проектирование собственной деятельности (7);
 - подготовка к конкурсам профессионального мастерства (13);
 - подготовка выступлений к конференциям, мастер-классам, семинарам-практикумам (6);
 - рациональная организация досуговой деятельности в объединениях (7);
 - организация летнего отдыха детей (11);
 - технология работы над сценарием досугового мероприятия (7);
 - возрастные особенности детей и подростков (16);

- взаимоотношение между педагогами дополнительного образования и детьми и их родителями (13);
- детско-родительские отношения (11);
- дидактическое обеспечение занятий (3);
- значение диагностики педагогической деятельности (8);
- работа в системе АСУ РСО (25);

2. Выявление и обобщение передового педагогического опыта посредством:

- разработки конспектов открытых занятий, мастер-классов, методических рекомендаций, сценариев (16);
- участие в конкурсах профессионального мастерства (15).

3. Разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования:

- курсы повышения квалификации (23);
- работа творческих групп по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования (6);
- открытые занятия педагогов дополнительного образования и мастер-классы (6);
- выпуск методической продукции (13).

III уровень - научно-методическая помощь:

1. Оказание поддержки педагогическим работникам в рамках участия в научно-практических конференциях районного, областного (2).

В учреждении налажена система непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему наставничества, аттестацию, курсовую подготовку:

- Наличие у педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников – 49 %;
- Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования – 29 % ;
- Количество молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством, – 4 чел. (100%)

Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников СП «ДЮСШ»

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»,	Игнатенко М.Н. Бадьяров И.Е.	1 место
Окружной этап областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Долникова А. Устин В.А. Лемков В.О Зиновьев К.С.	1 место
Территориальный этап областного конкурса "Мой наставник" в рамках Года педагога и наставника	Гневышева Т.Г.	1 место
Окружной этап областного конкурса педагогического мастерства "Вдохновение"	Русяева М.Ю., Волкова С.Ю.	1 место 2 место
Окружной конкурс методических материалов "Лучшие практики наставничества"	Долникова А.В., Медведева К.С.	1 место
Окружной этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	Иванйская Е.С. Мавлютов Р.Р.	1 место 2 место
Областной этап Всероссийского конкурса проф. мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным программам в области физической культуры и спорта	Иванйская Е.С.	2 место

Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса среди организаторов физкультурно-спортивной работы в сельской местности, городской среде и по месту работы в СО в 2021.	Устин В.А.	2 место
Окружной дистанционный конкурс эссе "Педагог: профессия, призвание", посвященный Году педагога и наставника	Медведева К.С.	1 место
	Русяева М.Ю.	2 место
Областной конкурс среди учреждений физкультурно-спортивной направленности	СП «ДЮСШ»	1 место
Всероссийский Конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной деятельности среди организаций дополнительного образования	СП «ДЮСШ»	лауреат

В 2023 г. СП «ДЮСШ» - лауреат всероссийского конкурса учреждений физкультурно-спортивной направленности среди сельских учреждений, и победитель Областного этапа.

Вывод:

Методическое сопровождение, как процесс и результат оснащения педагогической деятельности, достаточно для реализации задач образовательной деятельности учреждения. Педагогический коллектив готов к постоянному профессиональному росту, повышению эффективности своей работы, к социальной и профессиональной мобильности, что проявляется в участии преподавательского состава в повышении квалификации, в тематических семинарах и конференциях, в качестве членов судейских команд, в проведении открытых занятий, мастер-классов, методических сообщений, в конкурсах педагогического мастерства.

Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников позволила создать условия для своевременного повышения квалификации специалистов посредством прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки (очные, очно-заочные, дистанционные).

Вместе с тем, возросшие требования к срокам действия курсов (3 года) поддерживают потребность в рациональной организации и контроля по вопросу постоянного повышения профессионального уровня педагогических и управленческих работников.

По итогам анализа необходимо в комплексе задач, которые предстоит решить в следующем учебном году, строить работу на основе данных о реальном уровне профессиональной подготовки специалистов, полученных в ходе анкетирования учителей, контроля, оценки кадров;

- создавать условия для развития творческого потенциала педагогов на основе дифференциации метода работы в зависимости от уровня квалификации, стажа, личностных интересов педагогов, проф. становления начинающим педагогам

- создавать условия для профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;

- разработка и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения качества образования.

- продолжить работу по освоению педагогами современных педагогических технологий, в том числе информационных, работы на ПК (курсовая подготовка, индивидуальные консультации, самообразование);

Педагогическим работникам:

- рассматривать непрерывное последипломное образование как неотъемлемую часть своего профессионального роста и саморазвития, в освоении инновационных технологий, систем, методик обучения и воспитания;

- активнее участвовать в профессиональном конкурсном движении, проектах, грантах в целях повышения профессионального статуса и престижа педагогической профессии.

Характеристика инновационной образовательной деятельности:

Серьезные изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки содержательных, методических, технологических аспектов образования, пересмотра прежних ценностных приоритетов, целевых установок и педагогических средств.

Реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физкультуры и спорта в СП «ДЮСШ», в рамках образовательного и воспитательного процесса, педагогами дополнительного образования используются традиционные образовательные технологии и, в связи с изменением формата обучения в условиях распространения коронавирусной инфекции, с 2021года активно использовались информационно-коммуникативные технологии.

Все дополнительные программы, реализуемые в СП «ДЮСШ», ставят целевую установку: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, отсюда следует, что в учебно-воспитательном процессе важное место занимают здоровьесберегающие технологии, составляющими которых являются:

-технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса (температурный режим, влажная уборка, освещённость помещений, наполняемость групп) в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (редакция от 01.01.2021);

- технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности учащихся (мотивация к познанию, обучению, осознание того чего он хочет добиться; грамотная организация учебно-тренировочного процесса, использование всех ресурсов: объём физической нагрузки, чередовании е видов деятельности);

- психолого-педагогические технологии, используемые на занятиях и во внеурочной деятельности педагогами дополнительного образования (снятие эмоционального напряжения, использование игровых технологий, оригинальных заданий и задач, позитивная реакция педагога на деятельность учащихся).

В 2023 году в образовательном процессе использовались дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогов. Исходя из опыта использования дистанционных технологий в СП «ДЮСШ», можно определить следующие способы реализации технологий в образовательном процессе (теоретическую и практическую составляющую по видам спорта):

- использование платформ в воспитательной деятельности (участие в онлайн - конкурсах, проектах, квестах);

- сайты электронных ресурсов по предмету «Физическая культура» в разделе «ОФП»,

- использование электронных программ, обеспечивающих текстовую, аудио и видео передачу информации (Skype, Google, Mail).

Одним из свидетельств результативности работы СП «ДЮСШ» по развитию системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности стала деятельность учреждения в статусе региональной стажировочной площадки «Новые подходы к организации профессиональной поддержки педагогов. Инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов: эффективные методы, технологии, формы, средства непрерывного сопровождения профессионально-личностного роста педагогов в образовательной организации.» в соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 712-р от 22.06.2023 г. «Об утверждении перечня стажировочных площадок Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Стажировочная площадка организована в целях аккумуляции и оперативной трансляции моделей многоуровневого института наставничества для формирования продуктивного образовательного пространства Северного округа.

Разработаны и обновлены методические продукты:

- презентационные материалы по внедрению моделей наставничества в ОО,

-нормативно-правовая база по внедрению моделей наставничества в ОО (Положения о наставничестве, Дорожная карта, персонифицированная программа и др.),

- методические рекомендации по внедрению моделей наставничества.

Инновационная деятельность отражается через:

- создана тематическая страница на сайте СП ДЮСШ - вкладка «Наставничество»,

- в социальных сетях VK в группе «Наставничество Самарская область» в соответствии с графиком ГБУ ДПО СО «Сергиевский ресурсный центр» ежемесячно публикуется информация о наставнической деятельности,

- в Навигаторе ДО СО публикуется анонс событий, фото-отчеты о наставнической деятельности.

Выводы:

- Применение новых технологий положительно повлияло на уровень теоретической подготовки учащихся по видам спорта. У учеников улучшилось понимание значения технических элементов в игровых видах спорта, осознание содержания программного материала перешло из этапа недопонимания в этап освоенного знания; повысило самостоятельность учеников в данном виде деятельности. В связи с чем, педагогам следует шире осваивать достижения педагогической науки и передовой педагогической практики, активнее применять их в обучении и воспитании детей и обучающихся;

- Продолжить работу в режиме инновационной деятельности в рамках опорных площадок.

Взаимодействие с социумом:

В целях качественной организации образовательного процесса СП «ДЮСШ» организует совместную деятельность с социумом и привлекает к сотрудничеству работников искусства и культуры, Комитета по делам семьи и детства, специалистов различных организаций, деятельность которых способствует развитию образования.

Социальные партнёры

<i>Участники</i>	<i>Статус участников</i>	<i>Материально-техническое, методическое, информационное обеспечение</i>	<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Типовые модели взаимодействия организаций - участников сети</i>
Федерация художественной гимнастики Самарской области	ШХГ «Арабеск» ГАУ Самарской области УСЦ «Грация» Организация спортивных соревнований.	Организация тренировочного и постановочного процесса с воспитанниками Участие в соревнованиях областного уровня, показательные выступления на фестивалях, творческих конкурсах.	Тьюторское сопровождение обучающихся (тренеры, педагоги, хореографы). Индивидуальные и групповые занятия; Организация и проведение УТС по художественной гимнастике на территории м.р.Сергиевский, в г.Самара, республике Крым.	Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для одарённых детей Профориентация обучающихся на стыке различных направлений спортивной подготовки.
Самарская Областная физкультурно-спортивная общественная организация "Федерация чир спорта"	Директор отдела развития чир спорта в малых городах и селах СО - Е. Земцова курирует педагогов дообразования, совместно на территории м.р. Сергиевский проводятся областные семинары, с приглашением тренеров, специалистов	Организация тренировочного и постановочного процесса с воспитанниками. Информационно – методическая поддержка Подготовка к выступлениям на спортивных соревнованиях ПФО. Организация спортивных соревнований	Тьюторское сопровождение обучающихся (тренеры, педагоги, хореографы) Индивидуальные и групповые занятия.	Профориентация обучающихся на стыке различных направлений спортивной подготовки.

Задачи:

- Организовать диалог со СМИ м.р. Сергиевский в части усиления в СМИ позитивного имиджа педагогов дополнительного образования;

- Использовать возможности сетевого взаимодействия с образовательными организациями м.р. Сергиевский в целях достижения целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, обеспечения функционирования целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Самарской области.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Занятия в объединениях спортивной направленности в основном проводились на базе спортивного комплекса «Олимпиец», боксерского клуба «Ринг», на базе образовательных организаций м.р. Сергиевский.

Перевод СП ДЮСШ в структуру Сергиевской школы № 1 в 2018 году, где имеются бассейн и 2 спортивных зала, тренажерный и хореографический залы, позволил повысить качество образовательного процесса и расширить спектр услуг и охват детей спортивной направленностью в с.Сергиевск.

Техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, музыкальной аппаратурой, спортивным инвентарем.

Общий вывод по результатам самообследования

Результат самообследования показал социальную значимость дополнительного образования детей в воспитании подрастающего поколения м.р. Сергиевский. Педагогический процесс в СП «ДЮСШ» направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, поля неформального общения, культурной и эмоционально значимой среды, ситуации успеха, укрепления личного достоинства, и как следствие, дальнейшая адаптация молодого человека, умеющего самостоятельно ставить и достигать целей, реагировать на разные жизненные ситуации.

Содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям.

Потенциал СП «ДЮСШ» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным к организации образовательной деятельности требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

структурного подразделения «Детская юношеская спортивная школа»

ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск

м.р. Сергиевский Самарской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (взятых по одному разу), в том числе:	3044 человек
1.1.1	Детей возраста до 5 лет	0 (0 %)
1.1.2	Детей возраста от 5 до 9 лет	1080 чел. (36,8 %)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	1411 чел. (48,2 %)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет и старше)	441 чел. (15 %)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	242 человек/ 8 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2805 человек / 92 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	153 человек / 5,03 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	251 человек / 8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	61 человек / 2,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	266 человек / 9 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2151 человек / 70,7 %
1.8.1	На муниципальном уровне, округ	974 чел. / 32 %
1.8.2	На региональном уровне	852 чел. / 28 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек / 0,23 %
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский)	218 человек / 7,2 %
1.8.5	На международном уровне	100 человек / 3,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	978 человек / 32,2 %
1.9.1	На муниципальном уровне, округ	370 человек / 12,2 %
1.9.2	На региональном уровне	427 человек / 14,03 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек / 0,07 %
1.9.4	На федеральном уровне (всероссийский)	81 человек / 2,7 %
1.9.5	На международном уровне	98 человек / 3,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	191 человек / 6,52 %
1.10.1	Муниципального уровня	161 человек / 5,5 %
1.10.2	Регионального уровня	30 человек / 1,02 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	115
1.11.1	На муниципальном уровне, округ	103
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 72,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 13,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 10,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 51,6 %
1.17.1	Высшая	4 человек/ 10,3 %
1.17.2	Первая	13 человек/ 41,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 10,3 %
1.18.2	Свыше 20 лет	16 человек/ 55,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	7 человек/ 24 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 34 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 86 %

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человека/ 26 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

