

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано
на М/О классных руководителей
руководитель М/О
_____/Крыпаева Л.Ю./
«23» августа 2024 г.

Проверил
Зам. директора по ВР
_____/Крыпаева Л.Ю./
«23» августа 2024 г.

Утверждаю.
Директор
_____/О.А. Веселова/
«23» августа 2024 г.

Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Развитие познавательных способностей»

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 1-4 классы

Руководитель:
Педагог-психолог

Сергиевск, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса ВД разработана в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования - 2022 г. (ООО НОО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Курс «Развитие познавательных способностей» направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Образовательная деятельность кружка «Развитие познавательных способностей» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ФГОС НОО личностных и метапредметных результатов.

Направленность курса: ВД по организации педагогической поддержки

Форма реализации курса: часы общения

Данный курс ВД направлен на развитие у школьников интеллектуально-творческого потенциала личности через систему коррекционно-творческого потенциала личности ребенка с ОВЗ через систему коррекционно-развивающих занятий.

Основными задачами курса являются

- Развитие познавательных способностей школьников
- Развитие творческих способностей школьников
- Расширение кругозора учащихся
- Развитие эмоционально-волевой сферы детей
- Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Данная программа внеурочной деятельности соответствует программе общеинтеллектуального развития, программе формирования УУД. Современное начальное образование ставит своей главной целью развитие личности ребенка. В концепции федеральных государственных стандартов второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка « Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...».

Курс внеурочной деятельности « Развитие познавательных способностей» ориентирован на учащихся с 1 по 4 класс.

Для проведения занятий используются общешкольные помещения: комната релаксации, библиотека и читальный зал.

Курс рассчитан на 4 года (с 1-4 класс)

II Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Формы подведения итогов работы (формы контроля)- тестирование учащихся по методикам: отношение к школе -«Беседа о школе» (модифицированный вариант) (Нежнова Т.А.); для определения динамики интеллектуального развития -методика Векслера (1-3класс) и 4 класс методика ГИТ.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Направление ВД	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Общеинтеллектуальное	<p><u>ЛИЧНОСТНЫЕ</u></p> <p>Сформировать внутреннюю позицию учащихся на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов.</p> <p><u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</u> Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; установление причинно-следственных связей, -построение логической цепи рассуждений.</p>	<p><u>ЛИЧНОСТНЫЕ</u> У ребенка развит устойчивый познавательный интерес, положительное отношение к школе, понимает необходимость учения, проявляет интерес к новому и школьному содержанию занятий.<u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ.</u> Ученик учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию, осуществляет сравнение, осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной речи. Проявляет познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.</p>

III Содержание деятельности курса

Курс «Развитие познавательных способностей» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Курс рассчитан для детей ОВЗ на 4 года (с 1-4 класс). Занятия проводятся 1 час в неделю, по 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа в каждом классе. В программе 3 блока: ориентировочный, основной, заключительный. Занятия проводятся в форме групповой работы во внеурочное время.

На занятиях используются следующие формы организации деятельности:

1. индивидуальная;
2. групповая;
3. игра;
4. беседа.

IV Тематическое планирование

Тематическое планирование для 1 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1	Ориентировочный						
1.1	И так мы начнем	Связный рассказ, беседа, игра	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2	Основная часть						
2.1	Чему учат в школе	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.2	Про звонок и про урок	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.3	Семицветная дуга	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.4	Рисуем бусы	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.5	Развиваем фонематический слух	Связный рассказ, беседа, игра	Октябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин
2.6	Поговорим о	Связный рассказ,	Октябрь	Использование общешкольных	1	30 мин	10 мин

	временах года	беседа, игра, решение практических задач, дискуссия		помещений: читальный, зал, комната релаксации			
2.7	Осень	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал	1	30 мин	10 мин
2.8	Зима	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.9	Весна	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.10	Лето	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.11	Слушаем сказку	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.12	Дни недели	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.13	Развиваем мелкую моторику	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Декабрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.14	Размеры предмета	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.15	Геометрические фигуры	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений:, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.16	И снова сказка	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.17	Еще о	Связный рассказ,	Январь	Использование общешкольных	1	30 мин	10 мин

	геометрических фигурах	беседа, игра		помещений: комната релаксации			
2.18	Развиваем воображение и фантазию	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.19	Трудные задания Василисы Премудрой	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.20	Еще несколько заданий Василисы Премудрой	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.20	Развиваем речь	Связный рассказ, беседа, игра	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.21	Качества характера	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.22	Домашние животные	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.23	Дикие животные	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.24	Еще немного о диких животных	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.25	Предмет в пространстве	Связный рассказ, беседа, игра	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.26	Сказочное ассорти	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.27	Внешний вид	Связный рассказ,	Апрель	Использование общешкольных	1	30 мин	10 мин

	ученика	беседа, игра, дискуссия		помещений: читальный, зал, библиотека			
2.28	Эстафета занимательных заданий	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	60 мин	20 мин
2.29	Трамвайчик « Первоклашка»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
3	Заключительный						
3.1	Тестируем и тренируем мышление и память	Диагностика	Май	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
3.2	Тестируем и тренируем мышление и память	Диагностика	Май	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин

Тематическое планирование для 2 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведен ия	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практичес кие	Теоретичес кие
1	Ориентировочный						
1.1	Здравствуй, осень!	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябр ь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2	Основной						
2.1	Задания трех поросят	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябр ь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.2	Играем в «ромашку»	Связный рассказ, беседа, игра решение	Сентябр ь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин

		практических задач					
2.3	По страницам русской народной сказки « Волк и семеро козлят»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.4	Рисуем яблоньку	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.5	Геометрический магазин	Связный рассказ, беседа, игра	Октябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.6	По страницам русской народной сказки « Маша и медведь»	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.7	Хлеб- батюшка	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал	1	30 мин	10 мин
2.8	Шкатулка с сюрпризом	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.9	На грибной полянке	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.10	В гостях у Знайки	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.11	Читаем письма	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.12	Наряжаем елочку	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.13	« Прикольные задания»	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Декабрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин

2.14	И снова« прикольные задания»	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.15	Домашние животные	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений:, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.16	Цепочка занимательных заданий	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	60 мин	20 мин
2.17	О звездах	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.18	Дорогою добра	Связный рассказ, беседа, игра , решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.19	Быть здоровым	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.20	Незнайкин экзамен	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.20	Коллекция головоломок от Незнайки	Связный рассказ, беседа, игра	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.21	По страницам Э. Успенского « Дядя Федор, пес и кот»	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.22	Знаменитые мальши. Дюймовочка	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.23	Букет для Русалочки	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.24	Спичечное ассорти	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин

2.25	Словесные забавы	Связный рассказ, беседа, игра	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.26	«Говорящие головоломки»	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.27	Ловим рыбку	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.28	Рыбалка продолжается	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.29	Загадки	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.30	Пернатые друзья	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
3	Заключительный						
3.1	Сказочные задания	Диагностика	Май	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
3.2	Сказочные задания	Диагностика	Май	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин

Тематическое планирование для 3 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические
1.	Ориентировочный						
1.1	Снова в школу	Связный рассказ, беседа,	Сентябрь	Использование общешкольных	1	30 мин	10 мин

		игра, дискуссия		помещений: комната релаксации			
2	Основной						
2.1	Как из рога изобилия	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.2	Кое- что о школе	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.3	Овощи с грядки	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.4	Курам на смех	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.5	Сказочный листопад	Связный рассказ, беседа, игра	Октябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.6	Развиваем воображение и фантазию	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.7	Морские обитатели	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал	1	30 мин	10 мин
2.8	Бьем баклуши	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.9	Зоологические ассорти	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.10	Клуб юных живописцев	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.11	Цветочная угадайка	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин

2.12	Открываем долгий ящик	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.13	Звездный дождь	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Декабрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.14	Елочка с волшебными шишками	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.15	Учимся быть внимательными и заботливыми	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений:, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.16	Засучив рукава	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.17	Сундучок занимательных заданий	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин
2.18	Симметрия	Связный рассказ, беседа, игра , решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.19	Сказочные герои в ребусах и загадках	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.20	Учимся быть честными	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.20	Учимся владеть собой	Связный рассказ, беседа, игра	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.21	Учимся владеть своими чувствами	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	60 мин	20 мин
2.22	Любопытные факты из жизни животных	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин

2.23	Пятое колесо в телеге	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.24	Здравствуй, сказка!	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.25	По тропинкам математики	Связный рассказ, беседа, игра	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.26	Китайская грамота	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.27	О водных судах	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.28	Сказки А.С. Пушкина	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.29	На загадочной волне	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.30	Самолетик Нескучалкин	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Май	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
3	Заключительный						
3.1	Загадки-загадки для зарядки	диагностика	Май	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин

Тематическое планирование для 4 класса

№	Наименование разделов, блоков, тем	Форма занятия (мероприятия)	Сроки проведения	Ресурсы	Всего часов	Количество часов	
						Практические	Теоретические

1	Ориентировочный						
1.1	Слово о Родине	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2	Основной						
2.1	В кругу семьи	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин
2.2	Все мы люди разные	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Сентябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.3	Дело было в Лукоморье	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.4	В космическом пространстве	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	2	60 мин	20 мин
2.5	Старичок-боровичок	Связный рассказ, беседа, игра	Октябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.6	Кот в мешке	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач, дискуссия	Октябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.7	Поговорим о поведении	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал	1	30 мин	10 мин
2.8	Литературная угадайка	Связный рассказ, беседа, игра	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.9	Береги здоровье	Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия	Ноябрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.10	О воде	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Декабрь	Использование общешкольных помещений: библиотека, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.11	Спешим на помощь	Связный рассказ,	Декабрь	Использование общешкольных	1	30 мин	10 мин

	Кузе	беседа, игра		помещений: библиотека, комната релаксации			
2.12	Поэтическая карусель	Связный рассказ, беседа, игра	Декабрь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.13	Арт- студия	Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач	Декабрь	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.14	Зима в загадках	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.15	Подарки деда Мороза	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений:, комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.16	Что мы знаем о деревьях	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.17	Поговорка-цветочек, пословица -ягодка	Связный рассказ, беседа, игра	Январь	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.18	« Репка» на новый лад	Связный рассказ, беседа, игра , решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека,	1	30 мин	10 мин
2.19	Любопытные факты из жизни животных	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Февраль	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.20	Школа искусств	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	2	60 мин	20 мин
2.20	Куклы в нашей жизни	Связный рассказ, беседа, игра	Февраль	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.21	Золотой дождь	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.22	Лента занимательных заданий	Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	2	60 мин	20 мин

2.23	Клуб любителей русского языка	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Март	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.24	В царстве Лешего	Связный рассказ, беседа, игра	Март	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	30 мин	10 мин
2.25	Геометрический каледоскоп	Связный рассказ, беседа, игра	Апрель	Использование общешкольных помещений: комната релаксации	1	30 мин	10 мин
2.26	В поисках цветка папоротника	Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	1	60 мин	20 мин
3	Заключительный						
3.1	Магазин головоломок	диагностика	Апрель	Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека	2	60 мин	20 мин