

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя  
Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано  
на М/О классных  
руководителей  
руководитель М/О

\_\_\_\_\_  
/Крыпаева Л.Ю./  
«18» июня 2024 г.

Проверил  
Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_  
/Крыпаева Л.Ю./  
«18» июня 2024 г.

Утверждаю.  
Директор

\_\_\_\_\_  
/О.А. Веселова/  
«18» июня 2024 г.

***Программа учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Кэمبرидж English»***

**Возраст детей, на которых программа рассчитана: 2-3 классы  
Срок реализации программы: 2 года**

**Учителя английского языка**

Сергиевск, 2024 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку для учащихся 2-3 классов составлена на основе программы «Cambridge English»

Программа рассчитана на 34 часа (по одному часу в неделю). Занятия проводятся в разновозрастных группах, на базе учебных классов школы.

Программа имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа курса ВД разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования -2022 г. (ООО ООО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск и составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

## 2 КЛАСС

### Содержание программы внеурочной деятельности:

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

### Тематическое содержание речи

*Мир моего «я».* Приветствие. Знакомство. Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда.

*Мир моих увлечений.* Любимый цвет, игрушка. Любимые занятия. Мой питомец. Выходной день.

*Мир вокруг меня.* Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село).

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Названия родной страны и страны/стран изучаемого языка; их столиц. Произведения детского фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка (Новый год, Рождество).

### УМК "Kid'sBox 2" состоит из:

- Pupil'sBook
- ActivityBook
- Teacher' s Book
- Teacher'sResourcePack
- LanguagePortfolio
- AudioCDs
- Interactive DVD
- Flashcards

### Целью программы являются:

- освоение элементарных лингвистических представлений, достигнутых младшими школьниками.
- коммуникативно - психологической адаптации учащихся к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры.
- развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению английского языка.
- развитие личности, внимания, памяти, мышления и воображения учащихся.

### Учебный аспект

#### 1. Аудирование.

Аудирование - понимание воспринимаемой на слух речи - составляет основу общения, с него начинается овладение коммуникацией. Обучение аудированию как виду речевой деятельности начинается с развития умений:

- погружаться в иноязычную песенную, стихотворно - игровую среду;
- прослушивать и воспроизводить мини - диалоги и мини- монологи;
- понимать содержание учебных видеоматериалов ( мультфильмов).

## **2. Говорение.**

Обучение говорению в начальной школе строиться с ориентацией на стандартные ситуации общения в семье, школе, магазине, на игровой площадке.

При этом большое внимание уделяется формированию у учащихся представлений о речевой вежливости на иностранных языках и желание быть вежливым при общении с другими людьми.

После окончания курса по УМК "Kid'sBox 2" учащиеся должны:

- уметь представлять себя, членов своей семьи, друзей.
- уметь вежливо здороваться и прощаться с родственниками и людьми, которые старше по возрасту.
- уметь кратко описать себя (внешность), героев из мультфильмов, рассказать об игрушке, животном, описать свой дом.
- уметь кратко обменяться мнением о просмотренном материале (имена героев; кто красивый / страшный, грустный / веселый, большой / маленький; что любит / не любит (делать); кто понравился / не понравился).

## **3. Письмо.**

На начальном этапе обучение английскому языку, письмо - это объект владения графической и орфографической системами иностранного языка для фиксации.

Обучение технике письма младших школьников после окончания курса по УМК "Kid'sBox 2" учащихся включает:

- овладение навыками написания букв, буквосочетаний, слов с опорой на образец.
- ознакомление с основными орфограммами слов иностранного языка.
- списывание слов, предложений, мини - текста с образца.
- написание своего имени и фамилии на английском языке.
- надписи к рисункам или фотографиям слов по изученным темам.
- решение кроссвордов по пройденному материалу.

#### 4. Чтение

Чтение - это самостоятельный вид речевой деятельности, связанный с извлечением информации из печатного текста. Чтение в процессе обучения выступает в двух формах: чтение вслух и про себя. В УМК "Kid'sBox 2" большое внимание уделяется чтению вслух (самостоятельному и после прослушивания аудиотекста).

После окончания курса по УМК "Kid'sBox 2" учащиеся должны:

- иметь элементарные знания о соотношении звуков иностранного языка и их буквенного представления на письме.
- приобрести навыки интонационного оформления письменных тематических диалогических реплик, монологических высказываний (с опорой на текст).
- понимать содержание учебных текстов по пройденным темам и выполнять задания к ним.
- понимать содержание надписей: разрешений, запрещений, инструкций, заданий.
- понимать подписи к картинкам, фотографиям.

#### *Виды деятельности:*

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;

- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и проектах различного уровня;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;
- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком;
- привлечение родителей и учащихся более старшего возраста к подготовке и проведению мероприятий с учащимися более младшего возраста;

***Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.***

В результате реализации данной программы учащиеся 4 года обучения научатся понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

**сумеют (овладеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

**Научаться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

***Воспитательные результаты внеурочной деятельности:***

Получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

***Формы проведения занятий:***

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, защита проекта.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

## Тематическое планирование Kid's Vox-2 (уровень 2) 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма занятия	Сроки проведения	Ресурсы	Количество часов
1.	И снова здравствуйте!	диалог	сентябрь	аудиодиск	3
2.	Назад в школу	Игра «Рисуем с закрытыми глазами,	Сентябрь-октябрь	Ресурсы интернета	3
3.	Пора играть!	игра	Октябрь-ноябрь		2
4.	Дома	Ролевая игра	Ноябрь-декабрь	презентация	3
5.	Наш мир. Повторение	тест			2
6.	Познакомьтесь с моей семьей!	диалог	Декабрь-январь		2
7.	Время обедать	Ролевая игра	январь		2
8.	На ферме		февраль		2
9.	Мой город	Игра-путешествие	март	видеофильм	3
10.	Наш мир. Повторение	тест			2
11.	Что на мне?	Сюжетно-ролевая игра	апрель		2
12.	Наше хобби	Дидактическая игра	Апрель	презентация	2
13.	Мой День рождения	диалог	май		2
14.	В отпуске	экскурсия	май		2
15.	Наш мир. Повторение.	тест			2
<b>Всего:</b>					<b>34</b>

### **3 КЛАСС**

#### **Пояснительная записка «Kid'sbox»**

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже в начальной школе приобретают особую актуальность. Иностранный язык – один из новых предметов в системе начального образования в российской школе. Именно в этот период закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Данная программа рассчитана на проведение практических занятий с учащимися 3 классов (как общеобразовательных школ, так и школ с углубленным изучением иностранного языка) в рамках дополнительного обучения детей английскому языку в течение одного года в объеме 34 ч (1 раз в неделю);

#### **Цели и задачи курса**

Цель курса - освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку. Данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе: формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка. Таким образом, углубляя и систематизируя программные

знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.

*Содержание* предлагаемого курса, отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык»: речевая деятельность на всех этапах занятий включается в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.).

*Задачи программы* – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ). Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной школы.

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Kid'sbox» 3 класс**

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

#### **Тематическое содержание речи**

*Мир моего «я».* Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня).

*Мир моих увлечений.* Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы.

*Мир вокруг меня.* Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город, село). Дикая и домашние животные. Погода. Времена года (месяцы).

*Родная страна и страны изучаемого языка.* Россия и страна/страны изучаемого языка. Их столицы, достопримечательности и интересные факты. Произведения детского

фольклора. Литературные персонажи детских книг. Праздники родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Предметное содержание речи. Развитие коммуникативных умений и способов действий Таблица 1, 3 класс – Starters (базовый УМК Kid'sBox 3, MelanieWilliams, CUP) Социокультурная компетентность. В процессе учебных занятий в рамках программы CambridgeEnglish учащиеся начальной школы знакомятся с личными именами и наиболее значимыми реалиями стран изучаемого языка, формами обращения и элементарными формами речевого поведения, принятого в странах изучаемого языка. Специальные и общеучебные умения Специальные умения. В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими специальными (предметными) умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями:

1. уметь пользоваться поурочным и тематическим словарем учебника, компьютерным словарем;
2. систематизировать слова, например, по тематическому принципу;15
3. использовать языковую догадку, например, при распознавании значения слов в контексте при чтении;
4. уметь распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.
5. Общеучебные умения
6. Разнообразные виды деятельности на занятиях в рамках курса обеспечивают также формирование и развитие общеучебных умений младших школьников:
7. приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
8. разнообразных приемов раскрытия значения слова, в том числе с помощью словообразовательных элементов, синонимов, антонимов, дефиниций, контекста;
9. общеречевых коммуникативных умений: начинать и завершать разговор, используя речевые клише, поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- 10.навыков самоконтроля, самооценки;
- 11.навыков самостоятельного выполнения заданий, с пониманием инструкций к ним, в том числе заданий с использованием компьютера.

Результаты освоения программы. В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям

других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка в начальной школе, обозначенных ФГОС. Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются: - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, - осознание себя гражданином своей страны, - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми

**УМК "Kid'sBox 3" состоит из:**

1. Pupil's Book
2. Activity Book
3. Teacher' s Book
4. Teacher's Resource Pack
5. Language Portfolio
6. Audio CDs
7. Interactive DVD
8. Flashcards

***Виды деятельности:***

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

***Формы проведения занятий:***

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, защита проекта.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных

особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

**Метапредметными результатами изучения курса являются:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

**Предметные результаты изучения данного курса**

также полностью соответствуют ФГОС начального общего образования. Так, универсальная методическая направленность, разнообразие и привлекательность тестов обеспечивают развитие общего лингвистического кругозора, познавательной сферы младших школьников. Например, разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных умений, как умение смыслового чтения. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат детей находить сходство и различие при сравнении, воспроизводить слово по предложенной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза. Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся. В условиях перехода к новой государственной системе аттестации (ГИА, ЕГЭ), становится значимым условием формирования прочной языковой базы. Задания на основе личного опыта – высказывания о своей семье, своем доме, друге, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций значительно повышают мотивацию учащихся к пользованию языком как средством межкультурного общения. Помимо этого, регулярное выполнение тестов, промежуточных работ в

экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку. С другой стороны, необходимая для системы дополнительного образования практическая деятельность обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения, дидактической, языковой, коммуникативной и ролевой игр, викторин, выполнением проектных и творческих работ. Это помогает раскрытию личностных качеств ребенка, способствует формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту. Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах и в парах, способствует формированию самостоятельности и партнерских отношений. Использование аудиозаписей является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка. В процессе занятий иноязычная речевая деятельность включается в другие виды деятельности, характерные для данной возрастной группы: игровую, эстетическую, художественную. Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению английским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка. Они обеспечивают развитие самостоятельной творческой деятельности. Среди наиболее эффективных форм такой работы - организация выставок индивидуальных и коллективных работ учащихся, участие родителей в занятиях на интерактивной основе. По окончании курса учащимся предлагается сдать соответствующий их уровню Кембриджский экзамен. Другим вариантом итогового контроля может служить работа, организованная учителем, - выполнение опубликованных вариантов экзамена соответствующего уровня. Итоговое занятие курса рекомендуется проводить в формате праздника английского языка - с максимальной опорой на приобретенные речевые умения и языковые навыки, на индивидуальные особенности и предпочтения детей, с использованием их творческих работ.

### Тематическое планирование Kid'sBox-3 (уровень 3) 3 класс

№п/п	Наименование разделов, тем	Форма занятия	Сроки проведения	Ресурсы	Количество часов
1.	И снова здравствуйте!	Игра-путешествие	сентябрь	аудиодиск	3
2.	Семейные дела	диалог	сентябрь-октябрь		3
3	Художественные портреты		октябрь	презентация	2
4.	Дом, милый дом!	конкурс	ноябрь	видеофильм	3
5.	Активизация знаний по предыдущим темам	тест	ноябрь	интернет	1
6.	Один день из жизни		декабрь		3
7.	В городе	игра	декабрь-январь	презентация	3
8.	Активизация знаний по теме «В городе»	соревнование	январь	видеофильм	1
9.	Мы здоровы и бодры	конкурс	февраль		3
10.	День в деревне	Ролевая игра	февраль-март	презентация	3
11.	Активизация знаний по теме «День в деревне»	тест	март		1
12	Мир животных	Дидактическая игра	март-апрель		3
13	Прогноз погоды		апрель	интернет	2
14	Активизация знаний по теме «Прогноз погоды»	тест	май		1
15	Повторение		май	интернет	2
<b>Всего</b>					<b>34</b>