

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

*Согласовано*  
*на М/О классных руководителей*  
*руководитель М/О*

\_\_\_\_\_/Крыпаева Л.Ю./  
«23» августа 2024 г.

*Проверил*  
*Зам. директора по ВР*

\_\_\_\_\_/Крыпаева Л.Ю./  
«23» августа 2024 г.

*Утверждаю.*  
*Директор*

\_\_\_\_\_/О.А. Веселова/  
«23» августа 2024 г.

***Программа учебного курса***  
***внеурочной деятельности***  
**« Я делаю свой выбор»**

**Возраст детей, на которых программа рассчитана: 9 класс**

**Педагог- психолог**

Сергиевск, 2024 г.

### Пояснительная записка

Курс «Я делаю свой выбор» направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Образовательная деятельность кружка «Я делаю свой выбор» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ФГОС ООО личностных и метапредметных результатов.

Программа курса ВД «Я делаю свой выбор» разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования -2022 г. (ООО ООО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

**Направленность курса:**ВД по организации педагогической поддержки

**Форма организации курса:** кружок

Данный курс ВД направлен на развитие у школьников интеллектуально-творческого потенциала личности через систему коррекционно - творческого потенциала личности через систему коррекционно- развивающих занятий.

Основными задачами курса являются

- Развитие познавательных способностей школьников
- Развитие творческих способностей школьников
- Расширение кругозора учащихся
- Развитие эмоционально- волевой сферы детей
- Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Данная программа внеурочной деятельности соответствует программе общеинтеллектуального развития, программе формирования УУД.

Современное начальное образование ставит своей главной целью развитие личности ребенка. В концепции федеральных государственных стандартов второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребенка «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...». Курс внеурочной деятельности «Я делаю свой выбор» является продолжением курса «Развитие познавательных способностей» и ориентирован на учащихся 9 класса.

Для проведения занятий используются общешкольные помещения: комната релаксации, библиотека и читальный зал.  
Курс рассчитан на 1год

## II планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Формы подведения итогов работы (формы контроля)- используется анкета для учеников 9-х классов . Которая дает возможность определить уровень сформированности профессиональной образовательной траектории у учащихся. Анкетирование проводится ведущим на начало и на конец программы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

| Направление ВД       | Планируемый личностный результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерий сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | <p><u>ЛИЧНОСТНЫЕ</u></p> <p>Сформировать внутреннюю позицию учащихся на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов.Сформированность саморазвития.</p> <p><u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</u> Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; установление причинно-следственных связей,<br/>-построение логической цепи рассуждений.</p> | <p><u>ЛИЧНОСТНЫЕ</u> У ребенка развит устойчивый познавательный интерес, положительное отношение к школе, понимает необходимость учения, проявляет интерес к новому и школьному содержанию занятий.<u>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</u>.Ученик учитывает разные мнения и интересы и обосновывает собственную позицию, осуществляет сравнение, осознанно и произвольно строит речевое высказывание в устной речи. Проявляет познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Готов и способен к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</p> |

## III содержание деятельности

Курс «Я делаю свой выбор» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникативности, таких способностей мышления, как анализ , синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Курс рассчитан для детей ОВЗ на 1 год (9 класс). Занятия проводятся 1 час в неделю, по 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа. В программе 3 блока: ориентировочный, основной, заключительный. Занятия проводятся в форме групповой работы во внеурочное время.

На занятиях используются следующие формы организации деятельности:

1. индивидуальная;
2. групповая;
3. игра;

## 4. беседа.

**IV тематическое планирование**

## Тематическое планирование для 9 класса

| №   | Наименование разделов, блоков, тем                                           | Форма занятия (мероприятия)                                          | Сроки проведения | Ресурсы                                                                  | Всего часов | Количество часов |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---------------|
|     |                                                                              |                                                                      |                  |                                                                          |             | Практические     | Теоретические |
| 1   | Ориентировочное                                                              |                                                                      |                  |                                                                          |             |                  |               |
| 1.1 | Основная часть « Мои профессиональные намерения»                             | Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач             | Сентябрь         | Использование общешкольных помещений: комната релаксации                 | 2           | 60 мин           | 20 мин        |
| 2   | Основная часть                                                               |                                                                      |                  |                                                                          |             |                  |               |
| 2.1 | Классификация профессий                                                      | Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия                             | Октябрь          | Использование общешкольных помещений: комната релаксации                 | 4           | 120 мин          | 40 мин        |
| 2.2 | Выбор и моделирование                                                        | Связный рассказ, беседа, игра решение практических задач             | Ноябрь           | Использование общешкольных помещений: комната релаксации                 | 3           | 90 мин           | 30 мин        |
| 2.3 | Темперамент и выбор профессии                                                | Связный рассказ, беседа, игра, дискуссия                             | Декабрь          | Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека         | 4           | 120 мин          | 40 мин        |
| 2.4 | Интересы и выбор профессии                                                   | Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия             | Январь           | Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека         | 4           | 120 мин          | 40 мин        |
| 2.5 | Склонности и профессиональная направленность. Профессиональный тип личности. | Связный рассказ, беседа, игра                                        | Февраль          | Использование общешкольных помещений: комната релаксации                 | 4           | 120 мин          | 40 мин        |
| 2.6 | Деловая игра «Кадровый вопрос»                                               | Связный рассказ, беседа, игра, решение практических задач, дискуссия | Март             | Использование общешкольных помещений: читальный, зал, комната релаксации | 4           | 120 мин          | 40 мин        |
| 2.7 | Как достичь успеха в                                                         | Связный рассказ, беседа,                                             | Апрель           | Использование общешкольных                                               | 4           | 120              | 40 мин        |

|     |                      |                                                          |     |                                                                   |   |        |        |
|-----|----------------------|----------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------|---|--------|--------|
|     | профессии.           | игра                                                     |     | помещений: читальный, зал                                         |   | мин    |        |
| 2.8 | Поддержка друзей     | Связный рассказ, беседа, игра                            | Май | Использование общешкольных помещений: читальный, зал, библиотека, | 3 | 90 мин | 30 мин |
| 3   | Заключительная часть |                                                          |     |                                                                   |   |        |        |
| 3.1 | Диагностика          | Связный рассказ, беседа, игра анализ ситуаций, дискуссия | Май | Использование общешкольных помещений: комната релаксации          | 2 | 60 мин | 20 мин |