

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

*Согласовано
на М/О классных
руководителей
руководитель М/О*

_____/Крыпаева
Л.Ю./
«23» августа 2024
г.

*Проверил
Зам. директора по ВР*

_____/Крыпаева Л.Ю./
«23» августа 2024
г.

*Утверждаю.
Директор*

_____/О.А. Веселова/
«23» августа 2024 г.

***Программа учебного курса
внеурочной деятельности
«Настольный теннис»***

Возраст детей, на которых программа рассчитана: 5-6классы

Учителя - предметники

Сергиевск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Настольный теннис» разработана в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования - 2022г.(ООО ООО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. №3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Направленность курса ВД: обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Форма организации курса: спортивная секция

Данная программа имеет спортивную направленность, предназначена для детей среднего школьного возраста, призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся общеобразовательного учреждения с использованием способов двигательной деятельности.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя повышенные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития.

Актуальность программы

Настольный теннис доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – настольный теннис - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий настольным теннисом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия настольным теннисом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, настольный теннис, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Педагогическая целесообразность-позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Отличительная особенность данной программы в том, что она дает возможность учащимся углублять и совершенствовать свои знания, умения и навыки игры в настольный теннис, обязательным условием является разносторонняя физическая подготовка, являющаяся фундаментом будущих спортивных достижений, где учитываются анатомо-физиологические и психологические особенности растущего организма.

Программа настраивает обучающихся на ведение здорового образа жизни, воспитывает активную жизненную позицию, развивает волевые качества школьников.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 10-12 лет, на которую принимаются все желающие, независимо от интеллектуальных и творческих способностей.

Объём программы

Программа рассчитана на 1 год обучения- 2 ч. в неделю

Форма обучения очная.

Особенность организации образовательного процесса – специального отбора для обучения по программе не предусмотрено. Количество обучающихся в группе от 10 до 25 человек.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: индивидуальная, парная, групповая.

Режим занятий

Количество часов и занятий в неделю: 2 часа в неделю, продолжительность занятий – 45 минут. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: углубленное формирование у занимающихся знаний, умений и навыков, а также разучивание тактических действий игры в настольный теннис.

Задачи:

Обучающие:

- Знакомство с современной классификацией технических приемов и тактических действий.
- Углубленное изучение технико-тактического мастерства и его совершенствование;
- Формирование стойкого интереса к тренировочным занятиям
- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям;
- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры в настольный теннис.

Развивающие:

- Формирование знаний, умений и навыков игры в настольный теннис Развитие специальных способностей (гибкости, быстроты, ловкости) для успешного овладения навыками игры.
- Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма.

Воспитывающие:

- Воспитание культуры общения, взаимопонимания, развитие волевых качеств.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Теоретическая подготовка	2	2	0
1.1	Развитие настольного тенниса в России Гигиенические сведения и меры безопасности Оборудование места занятий	1	1	-
1.2	Общая и специальная физическая подготовка	1	1	-
1.3	Основы техники и тактики.	1	1	-
1.3	Контрольные игры и соревнования	1	1	-
2	Общая физическая подготовка	9	1	8
2.1	Общеразвивающие упражнения: с собственным весом, с партнером	1	1	
2.2	Упражнения с предметами: набивными мячами, обручами, скакалками, гимнастическими палками	2	-	2
2.3	Упражнения на снарядах: перекладине, стенке, скамейке, канате	2	-	2
2.4	Подвижные игры, эстафеты, полосы препятствий	2	-	2
2.5	Акробатические упражнения: кувырки, стойки, перевороты, перекаты	2		2
3	Специальная физическая подготовка	8	1	7
3.1	Упражнения для рук, ног, туловища на месте и в движении	2	1	1
3.2	Упражнения для развития быстроты реакции и движений теннисиста	2	-	2
3.3	Упражнения для развития ловкости, гибкости и выносливости	2	-	2
3.4	Упражнения на совершенствование скоростно-силовых качеств теннисиста	2		2
3.5	Имитационные упражнения	2		2
4	Техническая подготовка	25	2	23
4.1	Хватка ракетки	1	1	-
4.2	Жонглирование мячом	2	-	2
4.3	Овладение базовой техникой с работой ног	2	-	2

4.4	Овладение техникой ударов по мячу на столе	2	-	2
4.5	Атакующие удары справа	2	-	2
4.6	Подставка	2	-	2
4.7	Срезка	2	-	2
4.8	Накат	2	-	2
4.9	Подрезка	2	-	2
4.10	Подача	2	-	2
4.11	Прием подачи	2	-	2
4.12	Передвижение	2	-	2
4.13	Техника комбинаций	2	1	1
5	Тактическая подготовка	9	1	8
5.1	Работа по развитию тактического мышления	1	1	0
5.2	Увеличение вариантов направления мяча	1	-	1
5.3	Увеличение вариантов вращения мяча	2	-	2
5.4	Целевые комбинации	2	-	2
5.5	Тактика выполнения и приема подачи	2	-	2
5.6	Тактика проведения встречи	1	-	1
6	Игровая подготовка	10	1	9
6.1	Игра на столе с тренером (партнером) по направлениям на большее количество попаданий	1	1	-
6.2	Выполнение подач разными ударами	1	-	1
6.3	Игра накатом –различные варианты	2	-	2
6.4	Игра срезкой и подрезкой – различные варианты	2	-	2
6.5	Игра на счет разученными ударами	2	-	2
6.6	Игра со всего стола с коротких и длинных мячей	2	-	2
7	Соревнования	4	1	3
8	Итоговое занятие	1	-	1
	Итого:	68	9	59

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Теоретическая подготовка

1.1 Развитие настольного тенниса в России. Гигиенические сведения и меры безопасности на занятиях. Оборудование мест занятий.

Описание игры, её возникновение и развитие.

Занятия физической культурой в режиме дня школьника. Гигиена тела. Форма занятий в спортивном зале и на открытом воздухе (летом и зимой). Временные противопоказания к занятиям. Правила поведения и меры безопасности на занятиях настольным теннисом; Площадка для игры. Стол и сетка. Правила игры в настольный теннис.

1.2 Общая и специальная физическая подготовка.

Сущность и роль общей и специальной подготовки на организм человека; виды упражнений, применяемых на развитие тех или иных качеств.

1.3 Основы техники и тактики игры.

Сущность техники и тактики игры; их роль в игровой деятельности.

1.4 Контрольные игры и соревнования.

Изучить содержание контрольных игр и соревнований (какие игры и соревнования будут проводиться и, что необходимо знать для участия в них).

Практические занятия.

2.Общая физическая подготовка.

2.1-2.5 Общеразвивающие упражнения: с собственным весом, с партнером;

Упражнения с предметами: набивными мячами, обручами, скакалками, гимнастическими палками; Упражнения на снарядах: перекладине, стенке, скамейке, канате; Подвижные игры, эстафеты, полосы препятствий; Акробатические упражнения: кувырки, стойки, перевороты, перекаты

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с собственным весом, с партнером; с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, скакалками, с мячами различного диаметра), на снарядах (перекладина, стенка, скамейка, канат, кольца) Подвижные игры, эстафеты, полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты)

3.Специальная физическая подготовка.

3.1-3.5 Упражнения для рук, ног, туловища на месте и в движении. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для развития быстроты реакции и движений теннисиста, для развития его ловкости, гибкости и выносливости.

Упражнения на совершенствование скоростно-силовых качеств теннисиста.

Имитационные упражнения.

Упражнения для рук, ног, туловища на месте и в движении. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для развития быстроты реакции и движений теннисиста, для развития его ловкости, гибкости и выносливости. Упражнения на совершенствование скоростно-силовых качеств теннисиста. Имитационные упражнения.

4.Техническая подготовка

4.1 Хватка ракетки.

Овладение правильной хваткой ракетки. Многократное повторение хватки ракетки и основной стойки в простых условиях и упражнениях.

4. 2 Жонглирование мячом.

Упражнения с мячом и ракеткой: броски мяча правой (левой) рукой о пол, партнеру, о стену с ловлей мяча правой и левой руками сверху и снизу, перебрасывание мяча с одной руки на другую, подбрасывание мяча вверх с ловлей двумя, одной рукой;

- различные виды жонглирования мячом, подвешенным «на удочке», подброс мяча правой, левой сторонами ракетки, двумя сторонами поочередно, удары о стенку правой, левой сторонами ракетки
- двумя сторонами поочередно;
- различные виды жонглирования мячом: удары по мячу правой левой сторонами ракетки, двумя сторонами поочередно, удары по мячу на разную высоту (выше и ниже уровня глаз) с последующей ловлей мяча ракеткой без отскока от нее правой и левой стороной ракетки, удары по мячу поочередно ребром ракетки и ее игровой поверхностью;
- упражнения с ракеткой и мячом в движении - шагом, бегом, бегом с жонглированием разными сторонами ракетки и двумя сторонами ракетки поочередно; то же с поворотами, изменением направления бега, шагом, бегом с мячом, лежащим на поверхности игровой плоскости ракетки;
- удары справа и слева ракеткой по мячу у тренировочной стенки у приставленной к столу половине стола или тренировочной стенке серийные (на точность безошибочных попаданий) удары, одиночны удары;
- удар на столе по мячам, удобно выбрасываемым (отбиваемым тренером, партнером, тренажером;

- сочетание ударов справа и слева у тренировочной стенки, у приставленной к столу половине стола или тренировочной стенке, по мячам, удобно выбрасываемым (отбиваемым) тренером, партнером, тренажером.

4.3 Овладение базовой техникой с работой ног.

После освоения элементарных упражнений с мячом и ракеткой рекомендуется перейти к изучению техники простейших ударов:

- разучивание и имитация исходных для ударов основных позиций - положение ног, разворот туловища, форма замаха, положение руки по отношению к туловищу, положение ракетки, кисти, предплечья, плеча;

- многократное повторение ударного движения на разных скоростях (сначала - медленное, затем - ускоренное) без мяча, с мячом у стенки;

- игра на столе с тренером (партнером) одним видом удара (только справа или только слева), а затем сочетание ударов справа и слева свободная игра ударами на столе.

4.4 Овладение техникой ударов по мячу на столе.

После освоения занимающимися игры на столе ударами из различных точек применяются следующие упражнения: упражнения с придачей мячу вращения: удары по мячу левой и правой стороной ракетки после его отскока от пола; удары по мячу левой и правой стороной ракетки без отскока от пола; удары по мячу левой и правой стороной ракетки у тренировочной стенки, удары по мячу левой и правой стороной ракетки на половине стола, приставленной к стене; удары по мячу левой и правой стороной ракетки при игре с тренером (партнером), тренажером;

- имитация ударов накатом, подрезкой у зеркала без ракетки, с ракеткой, на простейших тренировочных тренажерах;

- имитация передвижений влево-вправо-вперед-назад с выполнением ударных действий - одиночные передвижения и удары, серийные передвижения и удары;

- имитация передвижений в игровой стойке со сменой зон (передвижения влево-вправо, вперед-назад, по «треугольнику» - вперед-вправо-назад, вперед-влево-назад); имитация ударов с замером времени - удары справа, слева и их сочетание.

4.5 Атакующие удары справа

Обучение технике выполнения ударов из боковой позиции, по диагонали и по прямой, главным образом из ближней зоны (вспомогательная техника, из средней зоны в середину стола). По силе удары должны различаться от слабого до сильного. Скорость и быстрота полета мяча высокие.

4.6 Подставка.

Обучение удару подставкой слева по диагонали и по прямой, постепенно увеличивать силу удара. Обучение подставке слева на половине стола в передвижении. Обратить внимание на управление темпом ударов. Обучение можно начинать с подставки, а после 3-4 месяцев атакующему удару справа, но можно и одновременно.

4.7 Срезка.

Обучение быстрой и медленной срезке. Владеть техникой выполнения срезки в передвижении. Постепенно снижать траекторию полета и увеличивать вращение мяча. Стремиться к овладению ритмом выполнения срезки (быстро - медленно), преимущественно проводить обучение срезке слева в сочетании со срезкой справа и слева.

4.8 Накат.

По мячам с нижним вращением из боковой позиции, по прямой и по диагонали в передвижении.

4.9 Подрезка.

Согласно педагогическим наблюдениям: для тех, кто перспективен играть в стиле атакующий удар + подрезка, следует после овладения предыдущими элементами начинать овладение подрезкой справа-слева в передвижении по диагоналям и по прямой с низкой траекторией и стабильно.

4.10 Поддача.

На основе овладения подачей накато́м и приема мячей с нижним вращением справа надо проводить обучение и совершенствование других видов подач.

4.11 Прием подачи.

Научить приёму подач с верхним вращением при помощи атакующего удара и толчка. Принимать срезкой и накато́м мячи с нижним вращением.

4.12 Передвижение.

Научить выполнять и правильно применять в соответствии с ситуацией одношажный, скользящий и попеременный способы передвижения.

4.13 Техника комбинаций

Научить одному или двум вариантам комбинаций техники передвижений. Главным образом проводить стандартную тренировку:

подставка слева + атакующий удар справа, срезка (серия) + накат, атакующий удар справа из ближней зоны + атакующий удар справа из средней зоны, подрезка справа + подставка слоги.

5.Тактическая подготовка.

5.1 Работа по развитию тактического мышления;

Начать работу по развитию тактического мышления,

5.2 -5.3 Увеличение вариантов направления мяча; Увеличение вариантов вращения мяча.

Постепенно увеличивать вариативность направления и вращения мяча.

5.4 Целевые комбинации

Целевые комбинации.

5.4-5.6 Тактика выполнения и приема подачи. Тактика проведения встречи

Тактика выполнения и приема подачи. Тактика проведения встречи.

6.Игровая подготовка

6.1 Игра на столе с тренером (партнером) по направлениям на большее количество попаданий

Игра на столе с тренером (партнером) по направлениям на большее количество попаданий в серии:

игра одним (двумя) ударом из одной точки в одном, двух, трех направлениях; игра одним видом удара из двух, трех точек в одном (в разных) направлении;

6.2 Выполнение подач разными ударами

- выполнение подач разными ударами;

6.3 Игра накато́м –различные варианты

- игра накато́м - различные варианты по длине полета мяча, по направлениям полета мяча, сочетание накато́в справа и слева;

6.4 Игра срезкой и подрезкой – различные варианты

- игра срезкой и подрезкой - различные варианты по длине полета мяча, по направлениям полета мяча, сочетание накато́в справа и слева;

6.5 Игра на счет разученными ударами

- игра на счет разученными ударами;

6.6 Игра со всего стола с коротких и длинных мячей

- игра со всего стола с коротких и длинных мячей;

- групповые игры; «Паровозик», «Круговая», «Дворник», «Один против всех» и другие.

7.Соревнования

Соревновательная подготовка

1. Проведение соревнований на половине стола; стремительная подача справа с верхним вращением и контрудары справа по диагонали, по центральной линии стола.

2. Стремительная подача справа с верхним вращением, удар подставкой слева из левого угла.

3. Стремительная подача справа + один атакующий удар справа (противник выполняет удары подставкой),
4. Накат справа против подрезки справа или слева на половине стола (центральная зона).
5. Проводить в ограниченном объеме соревнования на всей площади стола по обычным правилам.
6. Проводить общешкольные соревнования

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Будут знать:

- будут знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- узнают, как правильно распределять свою физическую нагрузку;
- узнают правила игры в настольный теннис;
- правила охраны труда и поведения на занятиях и в повседневной жизни;
- Знать правила проведения соревнований;

Будут уметь:

- Провести специальную разминку для теннисиста
- Овладеют основами техники настольного тенниса;
- Овладеют основами судейства в теннисе;
- Смогут составить график соревнований в личном зачете и определить победителя;

Разовьют следующие качества:

- улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- улучшат общую выносливость организма к продолжительным физическим нагрузкам;
- повысятся адаптивные возможности организма - противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- Разовьют коммуникабельность обучающихся в результате коллективных действий.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательная деятельность осуществляется с понедельника по пятницу в период с 9.00 до 17.00, время занятий корректируется в зависимости от конкретных запросов участников образовательного процесса. Календарный учебный график определяется расписанием.

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 72.

Продолжительность каникул: с 29.12.2021 по 11.01.2022 г.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов: 01.09.2021 – 28.12.2021 г.,
12.01.2022 г. – 31.05.2022 г.

Занятия не будут проводиться в дни государственных праздников.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение

1. Занятия проводятся в спортивном зале и в холле образовательной организации.
2. Теннисные столы, ракетки и теннисные мячи
3. Технические средства обучения

- ноутбук;

-экран, проектор.

II. Информационное обеспечение

- объяснительно-иллюстративный материал;

- видеофильмы с обучением игры в настольный теннис.

III. Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика», без предъявления требований к стажу работы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

1. Участие в соревнованиях различного уровня
2. Внутри школьные соревнования

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основной показатель работы секции по настольному теннису - выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде контрольных упражнений. Педагог использует контрольные упражнения в течение всего учебно-тренировочного годового цикла (не менее 1 раза).

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Особенность организации образовательного процесса – специального отбора для обучения по программе не предусмотрено. Количество обучающихся в группе от 10 до 25 человек.

Методы обучения

На занятиях широко используются методы обучения и воспитания:

- Словесный (объяснение нового материала);
- Наглядный метод (метод иллюстрации и демонстрации) – схемы, презентации, представления, понятия;
- Практический метод – упражнения, приучение, самостоятельно выполняемые обучающимися действия;
- Игровой метод;
- Метод анализа;
- Эмоциональный метод, выражающийся во время поощрения, во время создания ситуации успеха.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: индивидуальная, парная, групповая.

Программа предусматривает различные **формы организации учебного занятия:**

Теоретическое занятие – беседа с объяснением нового материала;

- Игра в настольный теннис – тренировочные занятия и товарищеские соревнования с применением изученных тактических приемов и операций;
- Турнирная практика – соревнования различных уровней (соревновательный момент необходим, т.к. закаляет характер, волю, воспитывает у ребенка целеустремленность).

Педагогические технологии

Важным условием в организации образовательного процесса является реализация педагогических технологий:

- Технология «ситуации успеха»;
- Технология развивающего обучения;
- Игровые технологии;
- Информационные технологии;
- Здоровье сберегающие образовательные технологии.

Информационные материалы:

- видеофильмы с обучением игры в настольный теннис.

Содержание программы структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической

Формы подведения итогов:

-участие в соревнованиях внутри школьного уровня;

- участие в соревнованиях муниципального уровня.

Алгоритм учебного занятия

Комбинированное занятие

1.Организационная часть

2. Проверка знаний ранее изученного материала и выполнение домашнего задания.

3.Изложение нового материала.

4.Первичное закрепление новых знаний, применение их на практике.

Занятие сообщения и усвоения новых знаний

1.Организационная часть

2.Изложение нового материала и закрепление его.

Занятие повторения и обобщения полученных знаний

1.Организационная часть

2.Постановка проблем и выдача заданий. Выполнение учащимися заданий и решения задач.

3.Анализ ответов и оценка результатов работы, исправление ошибок.

4.Подведение итогов.

Занятие закрепления знаний, выработки умений и навыков

1.Организационная часть

2.Определение и разъяснение цели занятия. Воспроизведение учащимися знаний, связанных с содержанием предстоящей работы.

3.Сообщение и содержание задания, инструктаж его выполнения. 4.Самостоятельная работа учащихся под руководством педагога. 5.Обобщение и оценка выполненной работы.

Занятие применения знаний, умений и навыков

1.Организационная часть

2.Определение и разъяснение целей занятия. Установление связи с ранее изученным материалом.

3.Инструктаж по выполнению работы. Самостоятельная работа учащихся, оценка ее результатов.