

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Ганюшина П.М. с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Согласовано  
на М/О классных  
руководителей  
руководитель М/О

\_\_\_\_\_/Крыпаева Л.Ю./  
«23» августа 2024 г.

Проверил  
Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_/Крыпаева Л.Ю./  
«23» августа 2024 г.

Утверждаю.  
Директор

\_\_\_\_\_/О.А. Веселова/  
«23» августа 2024 г.

***Программа учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Нравственные основы семейной жизни (НОСЖ)»***

**Возраст детей, на которых программа рассчитана: 10-11 классы**

**Учителя русского языка и литературы**

Сергиевск, 2024 г

## 1. Пояснительная записка

### Нормативная основа реализации программы

Программа курса ВД «Нравственные основы семейной жизни» разработана для 10-11 классов в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования - 2022 г. (ООО ООО); Примерной рабочей программой воспитания для ОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск, а также с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- «Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

#### Цели изучения курса:

- введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

#### Задачи курса:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении жизненных проблем.

**Направленность курса ВД:ВД** направленная на развитие личности, профориентация, предпрофильная подготовка.

**Форма организации курса:** часы общения.

### **Общая характеристика курса**

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «ОДНК», «Обществознание», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Одной из ключевых целей курса является формирование личности школьника, осознающего смысл и ценность обществоведческого образования, обладающего ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе:

Учебно-организационными:

- ставить цели самообразовательной деятельности;
- самостоятельно оценивать деятельность посредством сравнения с существующими требованиями;
- планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями и задачами;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебных задач

Учебно-информационными:

- владеть навыком аналитического чтения;
- составлять тезисный план, схемы;
- владеть различными видами изложения текста;
- готовить доклады, рефераты

Учебно-логическими:

- определять аспект анализа (точку зрения);
- соотносить различные компоненты объекта;
- классифицировать по нескольким признакам;
- выбирать форму доказательства;
- опровергать выдвинутый тезис;
- определять проблему и предлагать способы ее решения; различать факты, мнения, доказательства, гипотезы;
- выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям.

Предметно-ориентированными:

- передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),
- создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта, схемы.

- давать самостоятельную оценку социальным явлениям, процессам, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения.
- спорить и отстаивать свои взгляды, вступать в речевое общение, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы
- анализировать разные виды источников.

### **Особенности освоения программы и место в учебном плане**

Курс «Нравственные основы семейной жизни» выступает в качестве элективного курса, обязательного для посещения. Его проведение предусмотрено компонентом учебного плана школы на 2023-2024 учебный год.

Согласно учебному плану на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

### **Формы организации учебного процесса**

#### **Формы организации учебной деятельности учащихся:**

- индивидуальная;
- индивидуально – групповая;
- групповая;
- фронтальная.

**Формы учебных занятий:** мини – лекции; диалоги и беседы; урок самостоятельного освоения новых знаний и выполнение проблемных заданий; урок с элементами практической работы; проектные работы.

**Виды деятельности учащихся:** устные сообщения; решение проблемных заданий, анализ проблемных ситуаций; обсуждения; самостоятельная работа с учебником; работа с источниками; информационные проекты; рефлексия.

#### **Формы контроля:**

- устные и письменные ответы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тестовые задания;
- сообщения учащихся.

## **2. Содержание программы учебного курса**

### **10 класс (34 часа)**

#### **Введение.**

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

**Раздел 1.** Личность и межличностные отношения. (12 часов)

**Глава 1.** Кто я? (5 часов)

Тема 1.1 Направленность личности. (1 час).

*Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.*

Тема 1.2 Понятие личности. (1 час).

*Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.*

Тема 1.3 Тайна возраста. (1 час).

*Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.*

Тема 1.4 Тайна пола. (1 час).

*Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.*

Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

**Глава 2.** Я и Другие. (7 часов)

Тема 2.1 Быть или казаться (1 час).

*Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.*

Тема 2.2 Стыд и совесть (1 час).

*Что такое стыд? Что такое совесть?*

Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека. (2 часа).

*Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство.*

*Золотое правило нравственности.*

Тема 2.4 Мужественность (1 час).

*Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.*

Тема 2.5 Женственность (1 час).

*Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.*

Тема 2.6 Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

**Раздел 2.** Возрасты семьи. (21 час)

**Глава 3.** Добрачные отношения (8 часов)

Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (3 часа).

*Особенности романтической любви.*

Тема 3.2 Предбрачный период. (2 часа).

*Понятие предбрачного периода, его задачи.*

Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки... (2 часа).

*Знакомство с новыми родственниками.*

Тема 3.4 Подведение итогов изучения Главы 3 (1 час).

**Глава 4.** Свадьба. Начало семейной жизни (4 часа)

Тема 4.1 Самый важный день (2 часа).

*Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.*

Тема 4.2 Первый год совместной жизни. (1 час).

*Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.*

Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 (1 час).

**Глава 5.** Молодые родители. (9 часов)

Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка (3 часа).

*Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.*

Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным (2 часа).

*Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.*

Тема 5.3 «Не убий» (2 часа).

*Что такое искусственное прерывание беременности.*

Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5 (1 час).

Тема 5.6 Итоговое занятие (1 час).

### 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Ученик должен знать:**

- ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека.

**уметь** сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству.

**иметь:**

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

**Метапредметные результаты** освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Предметные результаты** изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

#### 4. Тематическое планирование. 10 класс

| Номер             | Название раздела, темы  | Количество часов |
|-------------------|---|------------------|
|                   | <b>Введение. Что такое счастье и как его достичь?</b>               | <b>1</b>         |
| <b>Раздел I.</b>  | <b>ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>                           | <b>12</b>        |
| <b>Глава I.</b>   | <b>Кто я?</b>   | <b>5</b>         |
| Тема 1.1.         | Направленность личности   | 1                |
| Тема 1.2.         | Понятие личности  | 1                |
| Тема 1.3.         | Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками.                | 1                |
| Тема 1.4.         | Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления. | 1                |
| Тема 1.5.         | Подведение итогов изучения главы 1.                                 | 1                |
| <b>Глава II.</b>  | <b>Я и Другие</b>   | <b>7</b>         |
| Тема 2.1.         | Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж.   | 1                |
| Тема 2.2.         | Стыд и совесть.   | 1                |
| Тема 2.3.         | Дружба и любовь в жизни человека.                                   | 2                |
| Тема 2.4.         | Мужественность.   | 1                |
| Тема 2.5.         | Женственность   | 1                |
| Тема 2.6.         | Подведение итогов изучения главы 2.                                 | 1                |
| <b>Раздел II.</b> | <b>ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ</b>   | <b>20</b>        |
| <b>Глава III.</b> | <b>Добрачные отношения</b>  | <b>8</b>         |
| Тема 3.1.         | Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами.          | 3                |
| Тема 3.2.         | Предбрачный период  | 2                |
| Тема 3.3.         | Союз двух родов. Две половинки...                                   | 2                |
| Тема 3.4.         | Подведение итогов изучения главы 3                                  | 1                |

| <b>Номер</b>     | <b>Название раздела, темы</b>             | <b>Количество часов</b> |
|------------------|---|-------------------------|
| <b>Глава IV.</b> | <b>Свадьба. Начало совместной жизни</b>   | <b>4</b>                |
| Тема 4.1.        | Самый важный день.                        | 2                       |
| Тема 4.2.        | Первый год совместной жизни               | 1                       |
| Тема 4.3         | Подведение итогов изучения главы 4        | 1                       |
| <b>Глава V.</b>  | <b>Молодые родители</b>                   | <b>9</b>                |
| Тема 5.1.        | Семья в ожидании ребёнка                  | 3                       |
| Тема 5.2.        | Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным | 2                       |
| Тема 5.3.        | «Не убий»                                 | 2                       |
| Тема 5.4         | Подведение итогов изучения главы 5        | 1                       |
| Тема 5.5         | Итоговое занятие                          | 1                       |
| <b>ВСЕГО</b>     |   | <b>34</b>               |