

План профориентационной работы
ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск
на 2024-2025 учебный год
**(Основной и Продвинутой уровни
Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328п.1 от 23.02.2018г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. №АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума

для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Участниками профминимума являются:

- обучающиеся 6-11 классов, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- родители обучающихся;
- педагогические работники и административно-управленческий персонал;
- организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования;
- организации-работодатели;
- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования.

Профминимум реализуется по следующим направлениям:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»,
- практико-ориентированный модуль,
- дополнительное образование,
- взаимодействие с родителями (законными представителями),
- профессиональное обучение.

В 2023/2024 учебном году образовательным организациям органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, устанавливается один из трех уровней реализации профминимума в зависимости от ресурсов образовательной организации:

- базовый (учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год),
- основной (не менее 60 академических часов в учебный год),
- продвинутый (не менее 80 академических часов в учебный год).

Минимальное количество часов по каждому направлению реализации профминимума:

Направление профминимума	Базовый уровень	Основной уровень	Продвинутый уровень
Урочная деятельность	не менее 4 ак. ч.	не менее 9 ак. ч.	не менее 11 ак. ч.
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ак. ч.	34 ак. ч.	34 ак. ч.
Взаимодействие с родителями	не менее 2 ак. ч.	не менее 2 ак. ч.	не менее 4 ак. ч.
Практикоориентированный модуль	-	не менее 12 ак. ч.	не менее 18 ак. ч.

Дополнительное образование	-	не менее 3 ак. ч.	не менее 3 ак. ч.
Профессиональное обучение	-	-	не менее 10 ак. ч.
Итого	не менее 40 ак. ч.	не менее 60 ак. ч.	не менее 80 ак. ч.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с. Сергиевск два уровня реализации профминимума: **основной**, содержащий 60 академических часов (для 6-11) и **продвинутый (для членов профильного педагогического класса 10-11 классы), содержащий 80 академических часов**

Для реализации продвинутого уровня профминимума в ОО создан профильный предпрофессиональный педагогический класс.

Организационный план

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Издание приказа о назначении в организации ответственного по профориентации	До 31.08.24 г	Директор
2	Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (классных руководителей)	До 31.08.24 г	Директор
3	Создание рабочей группы (заместитель директора- навигатор, психолог, классные руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию)	До 28.08.24	Директор Заместитель директора по ВР
4	Проведение инструктажа по организации и проведению профориентационной работы в ОО (для реализации базового уровня профминимума) в количестве 6 часов	До 31.08.24 г	Заместитель директора по ВР
5	Утверждение и направления на profmin@bvbinfo.ru отчета о готовности к реализации профминимума	До 30.08.24	Директор Заместитель директора по ВР
6	Прохождение ответственными специалистами обучения по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) (не менее 36 академических часов) по организации и проведению профориентационной работы в ОО (для реализации основного и продвинутого уровней профминимума). Программа повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (от 36 до 72 часов)	С 01.09.24 г	Заместитель директора по ВР

7	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками по реализации профминимума (Педагогический совет)	До 30.08.24	Директор Заместитель директора по ВР
8	Проведение разъяснительной работы с родителями по реализации профминимума (Организационное родительское собрание)	До 30.08.24	Классные руководители
9	Формирование списков участников проекта «Билет в будущее»	До 30.08.24	Классные руководители, педагог- навигатор

I. Основной уровень профориентационного минимума

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8- 9,10-11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиями возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиям и отраслям экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.

2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Планируемые результаты основного уровня: для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС– (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории; для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи– самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ; для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области– методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий; 43 для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся– к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год. Основной уровень.

Направление	Мероприятие	Кол-во ак.ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
6 классы					
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия–мои горизонты»	34	6-11	Классный руководитель	01.09.2023-31.05.2024
«Урочная деятельность»	География: Тема: «Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог,	1		Учитель биологии	По учебному плану

	прогнозирование погодных условий.				
	Биология «Растение» Знакомство с красной книгой .Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	1	6	Учитель биологии	По учебному плану
	ИЗО Историческая картина: создаем композицию исторического жанра (сюжеты из истории России) Профессиональные пробы: историк, искусствовед	1	6	Учитель ИЗО	По учебному плану
	Технология Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	7	6-8	Учитель технологии	В течение учебного года
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Организационное родительское собрание	1	6-11	Классные руководители, ответственный за профминимум	сентябрь
	Всероссийские родительские собрания по профориентации	2	6-11	Фонд Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России	Сентябрь, апрель
	Областное родительское собрание «Профессионалитет 63»	1	6-11	АИС Профвыбор. Самарская область	19.10.24
	Тематические рассылки с помощью мессенджеров	Не менее 4	6-11	Классные руководители	По мере необходимости
	Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.	От 1 и более	6-11	Классные руководители	По мере необходимости
«Практико-ориентированный модуль» (не менее 12 академических часов в учебный год)	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	6	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	4	6-11	Классные руководители	Согласно расписанию курса

	Проориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	6-11	Классные руководители	октябрь
	Онлайн- экскурсия на САМАРАЛАКТО	1	6-11	Классные руководители	октябрь
	Единый классный час «Профессионалитет. Ты в хорошей кампании»	1	6-11	Классные руководители	17.10.24
	День открытых дверей ГБПОУ "Сергиевский губернский техникум " (АИС Профвыбор Самарская область) офлайн	1	6	Классные руководители	19.10.24
«Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)»	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	6-11	Классный руководитель Педагоги доп. образования	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
7 классы					
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия–мои горизонты»	34	6-11	Классный руководитель	02.09.2024- 31.05.2025
«Урочная деятельность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Практико-ориентированный модуль» (не менее 12 академических часов в учебный год)	География: «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну» Профессиональные пробы: экскурсовод	1	7	Учитель географии	По учебному плану
	Биология «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог,	1	7	Учитель биологии	По учебному плану

ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественный деятель.				
Физика «Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации строения водопровода Профессиональные пробы: Мелиоратор, сантехник	1	7	Учитель физики	По учебному плану
ИЗО Современное выставочное пространство: выполняем проект эскиза панно для школьного пространства	1	6	Учитель ИЗО	По учебному плану
Информатика Создание мультимедийной презентации Цель: создавать презентации с использованием готовых шаблонов; записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации)	1	7	Учитель информатики	По учебному плану
Технология Уроки профориентационной Направленности в рамках учебного предмета «Технология»	5	6-8	Учитель технологии	В течение учебного года
Организационное родительское собрание	1	6-11	Классные руководители, ответственный за профминимум	сентябрь
Всероссийские родительские собрания по профориентации	2	6-11	Фонд Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России	Сентябрь, апрель
Областное родительское собрание «Профессионалитет 63»	1	6-11	АИС Профвыбор. Самарская область	ноябрь
Тематические рассылки с помощью мессенджеров	Не менее 4	6-11	Классные руководители	По мере необходимости
Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных	От 1 и более	6-11	Классные руководители	По мере необходимости

	профессий.				
	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	6	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	4	6-11	Классные руководители	Согласно расписанию курса
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	6-11	Классные руководители	октябрь
	Онлайн- экскурсия на САМАРАЛАКТО	1	6-11	Классные руководители	ноябрь
	Единый классный час «Профессионалитет. Ты в хорошей кампании»	1	6-11	Классные руководители	17.10.24
	День открытых дверей ГБПОУ "Сергиевский губернский техникум"	1	7-9	Классные руководители	19.10.24
«Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)»	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	6-11	Классный руководитель Педагоги доп. образования	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
8 классы					
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия–мои горизонты»	34	6-11	Классный руководитель	02.09.2024-31.05.2025
«Урочная деятельность»	Физика «Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	1	8	Учитель физики	По учебному плану
	География: «Природа России» Цель: Профессиональные пробы:Картограф, геолог, геоморфолог.	1	8	Учитель географии	По учебному плану
	Химия «Периодическая система	1	8	Учитель химии	По учебному

	Менделеева Д.И., знаки химических элементов». Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог				плану
	Биология «Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей ,проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами приемами его работы.	1	8 класс	Учитель биологии	По учебному плану
	Биология «Периодическая система Менделеева Д. И., знаки химических элементов». Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	1	8	Учитель химии	По учебному плану
	Математика «Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	1	8-9	Учитель математики	По учебному плану
	Математика «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	1	8-9	Учитель математики	По учебному плану
	Технология Уроки профориентационной Направленности в рамках учебного предмета «Технология»	5	6-8	Учитель технологии	В течение учебного года
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Организационное родительское собрание	1	6-11	Классные руководители, ответственный за профминимум	сентябрь
	Всероссийские родительские собрания по профориентации	2	6-11	Фонд Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России	Сентябрь, апрель
	Областное родительское собрание «Профессионалитет 63»	1	6-11	АИС Профвыбор. Самарская область	19.10.24

	День открытых дверей в СГТ	1	8-9	АИС Профвыбор. Самарская область	19.10.24
	Тематические рассылки с помощью мессенджеров	Не менее 4	6-11	Классные руководители	По мере необходимости
	Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.	От 1 и более	6-11	Классные руководители	По мере необходимости
«Практико-ориентированный модуль» (не менее 12 академических часов в учебный год)	Участие в открытых уроках «ПРОеКТОриЯ», «Шоу профессий»	6	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	4	6-11	Классные руководители	Согласно расписанию курса
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	6-11	Классные руководители	октябрь
	Партнерское мероприятие с ПАО Сбербанк	1	8-9	Классные руководители	октябрь
	Онлайн- экскурсия на САМАРАЛАКТО	1	6-11	Классные руководители	17.10.24
	Единый классный час «Профессионалитет. Ты в хорошей кампании»	1	6-11	Классные руководители	19.10.24
	ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления". Первый день открытых дверей (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн	1	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	ГБПОУ "Сергиевский губернский техникум "ПСК "Юный ветеринар" (по специальности 36.02.01 Ветеринария) (АИС Профвыбор Самарская область) офлайн	1	7-9	Классные руководители	Согласно расписанию курса
	«Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)»	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и	3	6-11	Классный руководитель Педагоги доп. образования

	образовательных потребностей				Апрель
9 классы					
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия–мои горизонты»	34	6-11	Классный руководитель	02.09.2024-31.05.2025
«Урочная деятельность»	Биология «Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик.	1	9 класс	Учитель биологии	По учебному плану
	География: «Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.	1	9	Учитель географии	По учебному плану
	Химия «Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик	1	9 класс	Учитель химии	По учебному плану
	Биология «Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик	1	9 класс	Учитель химии	По учебному плану
	Математика «Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист, статистик	1	8-9	Учитель математики	По учебному плану
	Математика «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	1	8-9	Учитель математики	По учебному плану
	Информатика Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования Профпробы: математик, логистик. Информатик, программист	1	9	Учитель информатики	По учебному плану
	ОБЖ Безопасные действия в ситуациях криминогенного и	1	9	Учитель ОБЖ	В течение учебного года

	антиобщественного характера Профпробы: полицейский, спасатель, криминалист				
	ОБЖ Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях Профпробы: медсестра, врач, спасатель	1	9	Учитель ОБЖ	сентябрь
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	Организационное родительское собрание	1	6-11	Классные руководители, ответственный за профминимум	Сентябрь, апрель
	Всероссийские родительские собрания по профориентации	2	6-11	Фонд Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России	19.10.24
	Областное родительское собрание «Профессионалитет 63»	1	6-11	АИС Профвыбор. Самарская область	19.10.24
	День открытых дверей в СГТ	1	8-9	АИС Профвыбор. Самарская область	По мере необходимости
	Тематические рассылки с помощью мессенджеров	Не менее 4	6-11	Классные руководители	По мере необходимости
	Участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.	От 1 и более	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	1	9, 11	Ответственный за профминимум	Согласно расписанию курса
«Практико- ориентированный модуль» (не менее 12 академических часов в учебный год)	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	6	6-11	Классные руководители	октябрь
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	4	6-11	Классные руководители	октябрь
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	6-11	Классные руководители	17.10.24
	Партнерское мероприятие с ПАО	1	8-9	Классные руководители	19.10.24

	Сбербанк				
	Онлайн- экскурсия на САМАРАЛАКТО	1	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	Единый классный час «Профессионалитет. Ты в хорошей кампании»	1	6-11	Классные руководители	Согласно расписанию курса
	ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления". Первый день открытых дверей в ТАУ 2023-2024 учебном году (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн	1	6-11	Классные руководители	02.09.2024-31.05.2025
	ГБПОУ "Сергиевский губернский техникум "ПСК "Юный ветеринар" (по специальности 36.02.01 Ветеринария) (АИС Профвыбор Самарская область) офлайн	1	7-9	Классные руководители	По учебному плану
«Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)»	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	6-11	Классный руководитель Педагоги доп. образования	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
10-11 классы (кроме профильного класса)					
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия–мои горизонты»	34	6-11	Классный руководитель	02.09.2024-31.05.2025
«Урочная деятельность»	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков	1	10-11		По учебному плану
	Химия «Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	1	10 класс		По учебному плану
	Биология «Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор	1	10 класс	Учитель химии	По учебному плану

нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа				
Химия «Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор. лаборант	1	11 класс		По учебному плану
Биология «Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор. лаборант	1	11 класс	Учитель химии	По учебному плану
Физика «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы. Радиоинженер, программист	1	10-11	Учитель физики	По учебному плану
Физика «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	1	10	Учитель физики	По учебному плану
Информатика Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов» Профпробы: архитектор, программист	1	10	Учитель информатики	По учебному плану
Информатика Социальные сервисы и сети. Информационная безопасность. Цель: Изучают законы об охране авторских прав Профпробы: полицейский, криминалист, it-специалист	1	11	Учитель информатики	По учебному плану
Информатика Информационное общество. Правовые основы информационной среды. Цель: Изучают законы об информационной безопасности и электронной подписи	1	11	Учитель информатики	По учебному плану
Биология «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач	1	10-11 класс	Учитель биологии	По учебному плану

	Математика «Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по Интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей, it-специалист	1	10-11	Учитель математики	По учебному плану
«Практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год)»	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОрия», «Шоу профессий»	4	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	1	6-11	Классные руководители	Согласно расписанию курса
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	1	6-11	Классные руководители	октябрь
	Партнерское мероприятие с ПАО Сбербанк	1	8-9	Классные руководители	октябрь
	Онлайн- экскурсия на САМАРАЛАКТО	1	6-11	Классные руководители	ноябрь
	Единый классный час «Профессионалитет. Ты в хорошей кампании»	1	6-11	Классные руководители	19.10.24
	ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления". (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн	1	6-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	ФГБОУ ВО Самарский ГАУ День открытых дверей Самарского ГАУ (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн	1	10-11	Классные руководители	Согласно расписанию курса
	ГБПОУ "Сергиевский губернский техникум "День открытых дверей "Профессионалитет-мой способ стать лучшим"(АИС Профвыбор Самарская область) офлайн	1	8-11	Классные руководители	19.10.24
	ФГАОУ ВО "Самарский	1	10-11	Классные руководители	ноябрь

	национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева" День открытых дверей (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн				
	Филиал ФГБОУ ВО "СамГТУ" День открытых дверей	1	10-11	Классные руководители	сентябрь
	СФ ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет" День открытых дверей (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн	1	9-11	Классные руководители	октябрь
	Предметная дистанционная олимпиада: Социальная психология: наука для жизни конкурс, викторина ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева" (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн	1	10-11	Классные руководители	декабрь
	Апрельские встречи (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн, офлайн	5	8-11	Классные руководители	1-30.04.25
	Весенняя каникулярная профильная смена «Навигатор профессий»	2	6-11	Классные руководители	24-28.03.25
	Экскурсии на предприятия района	4	6-11	Классные руководители	В течение года согласно планам ВР классных руководителей
	Встреча с профессионалом	2	6-11	Классные руководители	В течение года согласно планам ВР классных руководителей
«Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)»	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	6-11	Классный руководитель Педагоги доп. образования	Октябрь Декабрь Февраль Апрель

--	--	--	--	--	--

II. Продвинутый уровень профориентационного минимума

Реализации продвинутого уровня в ОО проходит через предпрофессиональный класс.

Форматы профориентационной работы на продвинутом уровне профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность (не менее 11 академических часов в учебный год);
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3) практико-ориентированный модуль (не менее 18 академических часов в учебный год);
- 4) взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 часов в учебный год);
- 5) дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год);
- 6) профессиональное обучение (не менее 10 академических часов в учебный год);
- 7) профильные предпрофессиональные классы (комплексный формат, объединяющий все перечисленные формы)

Задачи продвинутого уровня:

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (10-11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т. ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

В рамках школьной программы реализуются профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов.

- Профильные классы

Направленность обучения в данных классах предполагает, как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением Партнеров.

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- **«Внеурочная деятельность»** реализуется через курс занятий **«Россия-мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>.

Занятия проводятся классными руководителями в рамках классных часов каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия-мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия-мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, доступные в ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр» с.

Сергиевск можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования» (это программы СП ДО «Поиск» и СП ДЮСШ).

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

- **«Профильные предпрофессиональные классы».** Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения и профориентационных мероприятий, которая реализуется с привлечением партнеров. Одним из приоритетных профилей предпрофессиональных классов на региональном уровне с учетом запроса экономики является педагогическое. Реализуются *профориентационные программы* в рамках организации каникулярных профильных смен. Организована социальная практика на базе школьного лагеря дневного пребывания «Непоседы» в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей. Шефство.
 - *Конкурсы профориентационной направленности.* Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;
 - *системы профильных элективных курсов.* В рамках школьной программы могут быть реализованы профильные элективные курсы для обучающихся, программа которых формируется на основе выявленных в результате диагностики профессиональных интересов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год.

Продвинутый уровень.

Направление	Мероприятие	Кол-во ак.ч.	Классы-участники, уровень профминимума Продвинутый	Ответственный сотрудник	Дата проведения
10-11 классы (Педагогический класс)					
«Внеурочная деятельность»	Курс занятий «Россия–мои горизонты»	34	10-11	Классный руководитель	02.09.2024-31.05.2025
«Урочная деятельность»	Английский язык: «Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии (возможности продолжения образования в высшей школе, в профессиональном колледже, выбор рабочей специальности (подработка для школьника). Роль иностранного языка в планах на будущее.	5	10-11	Учитель английского языка	По учебному плану
	Английский язык: «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и литераторы	5	10-11	Учитель английского языка	По учебному плану
	Литература: «Психологизм как стилевое явление в литературе».	1	10-11	Учитель литературы	По учебному плану
	Экономика: «Безработица. Профсоюзы»	1	10-11	Учитель обществознания	По учебному плану
«Практико-ориентированный модуль (не менее 18 академических часов)	Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	4	10-11	Классные руководители	Согласно выходу уроков
	Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее»	4	10-11	Классные руководители	Согласно расписанию

в учебный год»					курса
	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба	1	10-11	Классные руководители	октябрь
	ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления". Первый день открытых дверей в ТАУ (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн	1	10-11	Классные руководители	октябрь
	СФ ГАОУ ВО г. Москвы "Московский городской педагогический университет" День открытых дверей (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн	1	10-11	Классные руководители	октябрь
	Предметная дистанционная олимпиада: Социальная психология: наука для жизни конкурс, викторина ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева" (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн	1	10-11	Классные руководители	декабрь
	Апрельские встречи (АИС Профвыбор Самарская область) онлайн, офлайн	5	10-11	Классные руководители	1-30.04.25
	Весенняя каникулярная профильная смена «Навигатор профессий»	2	10-11	Классные руководители	24-28.03.245
	Экскурсии на предприятия района	4	10-11	Классные руководители	В течение года согласно планам ВР классных руководителей
	Встреча с профессионалом	2	10-11	Классные руководители	В течение года согласно планам ВР классных руководителей
Дополнительное образование (не менее	Элективные курсы «Основы педагогики и психологии»	8	10-11	Рук-ль курса	Согласно расписанию

3 академических часов в учебный год)					программы курса
	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	3	10-11	Классный руководитель Педагоги доп. образования	Октябрь Декабрь Февраль Апрель
Профессиональное обучение (не менее 10 академических часов в учебный год) Профильные предпрофессиональные классы (Педагогический класс)	Профориентационное тестирование обучающихся	1	10-11	СФ ГАОУ ВО МГПУ Корнилова О.А., Тыщенко В.А. ОО	Октябрь
	Прохождение педагогической практики в ОО в рамках элективного курса	1	10-11	Заместитель директора по УВР	В течение года
	Освоение элективных курсов психолого-педагогической направленности	1	10-11	Заместитель директора по УВР	В течение года
	Работа над индивидуальным проектом психолого-педагогической направленности	1	10-11	Классные руководители	В течение года
	Организация серии мероприятий школьного уровня: дни самоуправления, Дни здоровья и др	5	10-11	Заместитель директора по ВР	Согласно плана работы школы
	Мастер-класс от «Учителя года Самарской области».	1	10-11	СФ ГАОУ ВО МГПУ Заместитель директора по УВР	Декабрь
	Круглый стол «Первые шаги проекта «Педагогический класс»»	1	10-11	ФГБОУ ВО СГСПУ (ЦДП) Заместитель директора по УВР	Ноябрь
	Поволжский педагогический форум – областной конкурс рисунков (формат проведения – дистанционный) «Моя родная школа» в номинациях: 1. «Мой учитель»; 2. «Школа будущего».	1	10-11	ФГБОУ ВО СГСПУ	Сентябрь - февраль
	Практико-ориентированный курс предпрофильной подготовки в дистанционном формате «Психология	8	10-11	ФГБОУ ВО СГСПУ	Ноябрь, декабрь, – январь

в твоей карьере»				
Круглый стол «Реализация профессиональной направленности при выполнении индивидуального проекта обучающимися»	1	10-11	ФГБОУ ВО СГСПУ (ЦДП) СФ ГАОУ ВО МГПУ Заместитель директора по УВР	Январь
Научно-практическая конференция «Новое поколение», на базе МОУ № 81г.о. Самара - «Педагогическое мастерство: Старт-Ап», учащиеся психолого-педагогических классов смогут принять участие в работе специальной секции, где смогут представить свои работы, а также в качестве секретарей секций на конференции.	1	10-11	ФГБОУ ВО СГСПУ.	первая неделя февраля
Презентация исследовательских проектов школьников (учащихся психолого-педагогических классов); Участие учащихся психолого-педагогических классов в качестве членов в Жюри конкурса проектов обучающихся начальных классов (принятие решения о призе зрительских симпатий).	1	10-11	ФГБОУ ВО СГСПУ	Февраль
Образовательный Квест «Как найти свое признание» (среди учащихся психолого-педагогических классов)	1	10-11	ФБГОУ ВО СГСПУ	Февраль
XIV международная научная конференция Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» Для преподавателей психолого-педагогических классов.	1	10-11	ФБГОУ ВО СГСПУ	Февраль
Региональный этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады среди школьников им К.Д. Ушинского	2	10-11	ФБГОУ ВО СГСПУ	Февраль-март
«Творческая мастерская вожакого»	8	10-11	ФБГОУ ВО СГСПУ	Февраль – март

(проект по подготовке помощников вожатого для лагерей дневного пребывания)				
Региональный образовательный Квиз «Путешествие в город Профессий»	1	10-11	ФБГОУ ВО СГСПУ	Март
Олимпиада для учащихся старших классов учреждений общего среднего образования в СГСПУ, организуемая в рамках «Программы взаимодействия министерства образования и науки Самарской области с Самарским государственным социально-педагогическим университетом»	3	10-11	ФГБОУ ВО СГСПУ	Март-апрель
Реализация курса «Психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора профессии учителя» Реализация курса «Технология проектного управления, направленная на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта»	2	10-11	ФБГОУ ВО СГСПУ Быкова Н.Л., доцент кафедры психологии и социальной педагогики	Март-апрель
Педагогический квиз «Шаг в профессию»	1	10-11	ФБГОУ ВО СГСПУ	Апрель
Защита индивидуального проекта	1	10-11	Заместитель директора по УВР	Апрель
Экскурсия обучающихся в МГПУ	1	10-11	СФ ГАОУ ВО МГПУ Заместитель директора по УВР	В течение учебного года
Олимпиада по психологии (среди учащихся психолого-педагогических классов)	2	10-11	ФБГОУ ВО СГСПУ	Май
Педагогическая практика в летних лагерях дневного пребывания	10	10-11	Заместитель директора по УВР	Июнь

