

Отчёт
наставляемого педагога об итогах
реализации программы наставничества

Сроки реализации программы наставничества «Мы вместе»: 2024-2026 г. г.

Отчетный период: с 15 января по 30 июня 2024г. (первый этап реализации программы)

Ф.И.О. наставляемого: Сазонова Кристина Владимировна

Ф.И.О. наставника: Содомова Марина Валентиновна

Я, Сазонова Кристина Владимировна, являюсь молодым специалистом, работаю с 1 сентября 2023 года учителем биологии, географии, технологии и классным руководителем 5д класса в ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск. С января 2024 года вступила в программу по реализации наставничества в школе.

Мне была оказана методическая помощь по направлениям моей работы:
знакомство с учебно-воспитательной задачами школы на предстоящий учебный год;
ведение документации классного руководителя,
работа с одаренными обучающимися;
работа со слабоуспевающими обучающимися;
работа с родителями (законными представителями);
посещение уроков опытных педагогов.

С педагогом-наставником мы определили следующие цели и поставили основные задачи работы.

Цель:

Снизить конфликтность в отношениях с учителями, сверстниками, перестроить отношение к учебной деятельности, к труду, преобразовать формы взаимодействия коллектива и личности, включение учащегося в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений, в коллективно организуемые виды деятельности.

Задачи:

1. Вести индивидуальную работу, оказывая помощь в обучении, укрепляя интерес к познавательной деятельности, дружбе с одноклассниками.
2. Воспитывать у учащихся добросовестность, способность к сотрудничеству, бережливость, трудолюбие, отзывчивость, вежливость, исполнительность, эмоциональную сдержанность, толерантность к людям разных национальностей.
3. Вовлекать учащихся во внеурочную деятельность, классное самоуправление.
4. Корректировать формы общения, формировать культуру поведения, вести профилактическую работу с вредными привычками.
5. Вести целенаправленную работу с семьёй ученика, со узкими специалистами: психологом, логопедом.

Ожидаемые результаты:

В процессе совместной работы я должна научиться следующим умениям:

1. Научиться составлять психолого-педагогическую характеристику класса, индивидуальную характеристику обучающегося; на основе изучения состава класса добиться единства педагогических требований к учащимся со стороны учителей и родителей.

2. Организовывать детский коллектив с учетом возрастных и психологических особенностей, добиваться сплоченности, активности, инициативы и творчества учащихся.
3. Проводить классные часы.
4. Проводить мероприятия, направленные на расширение культурного кругозора и укрепление здоровья учащихся (музей, театр, кино, выставки, экскурсии, спортивные мероприятия и др.).
5. Организовывать различные формы общественно полезного труда учащихся.
6. Организовывать профориентационную работу среди учащихся и принимать в ней непосредственное участие.
7. Работать с родителями учащихся, поддерживать с ними регулярную связь, проводить родительские собрания, всесторонне вовлекать родителей в жизнь класса и школы.

Были использованы следующие **формы работы:**

- индивидуальные консультации
- беседы
- собеседования
- тренинги
- встречи с опытными учителями
- открытые занятия
- заседания МО классных руководителей
- внеклассные мероприятия
- тематические педсоветы
- семинары
- методические консультации
- посещение и взаимопосещение внеклассных занятий
- анкетирование
- тестирование
- участие в различных очных и дистанционных мероприятиях.

Итоги работы с наставником в 2023 - 2024 учебном году:

1. Проведены вводное и промежуточное анкетирование и беседа, в рамках которых я указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования был составлен совместный план работы. Были проведены консультации по составлению плана воспитательной работы. Оказана помощь в оформлении отчетной документации: занятость во внеурочной деятельности, социальный паспорт класса, характеристика учащегося.
3. Проведены консультации по организации воспитательного процесса в моем классе. В течение отчетного периода я посетила 4 занятия опытных классных руководителей, где была возможность увидеть применение в воспитании современных образовательных методик.
4. В течение учебного года педагог-наставник посетил 5 моих занятий различной тематики. (классные часы, родительское собрание, ВД)
5. Определена тема самообразования.
6. Пройдены курсы повышения квалификации.
7. Проведены 2 родительских собрания во 2 полугодии.
8. Вступление учеников моего класса в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское Движение детей и молодежи».

9. В течение всего учебного года мои ученики участвовали в различных акциях формата «Дни единых действий» (Свеча памяти, Красный тюльпан, Посылка солдату, Письмо солдату, Широкая масленица и др.)
10. Веду сбор материалов для Портфолио педагогического работника, в т.ч. как классного руководителя, пополняю материалы Плана воспитательной работы (соцпаспорт класса, анализ воспитательной работы, характеристика класса, занятость во внеурочной деятельности, различные анкетирования и мониторинги класса).
11. Веду страницу класса в ВК как форма отчета о проделанной работе.
12. Провела и опубликовала 6 социальных практик в рамках проекта «Киноуроки в школах России».
13. Подведены промежуточные итоги в формате анкетирования и индивидуальной беседы. Запланированы мероприятия на следующий учебный год.
Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные занятия, давались методические рекомендации по правильности составления конспектов классного часа и родительского собрания, актов посещения семьи на дому, составлении характеристик учащихся для ПМПК.

Кроме этого, была оказана помощь в коррекции темы по самообразованию.

В течение учебного года мною были посещены занятия с целью научиться важным профессиональным качествам:

- создание познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- речь педагога и ее значение на занятии;
- воспитывающая сторона занятия;
- взаимоотношения учителя и обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года мои обучающиеся принимали участие в конкурсных мероприятиях районного и окружного уровней. При подготовке обучающихся методическую помощь мне оказывала педагог-наставник.

Прошла курсы повышения квалификации по темам: «Как предотвратить насилие, травлю и кибербуллинг в школе», «Планирование работы учителя по оказанию адресной помощи детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-технологической направленности «Точка роста», «Обучение учебному предмету «Труд» в условиях внесения изменений в ФОП ООО».

Достигнутыми результатами совместной работы я довольна. У меня повысился уровень удовлетворенности своей работой и улучшение психоэмоционального состояния.

Планирую столь же успешно и плодотворно продолжить реализацию программы наставничества.

Классный руководитель

Сазонова К.В.

