

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»

имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М.

с.Сергиевск муниципального района Сергиевский Самарской области

Внеурочная работа  
по семьеоведению

**Тема: «КАК И ДЛЯ ЧЕГО СОЗДАЕТСЯ СЕМЬЯ?»**  
(6 класс)

Наставляемый Сазонова К.В.,

классный руководитель 6д класса

Педагог-наставник Содомова М.В.

Сергиевск, 2025

### **Цель занятия:**

- Формирование у учащихся целостного представления о семье как о социальном институте и ячейке общества.
- Развитие понимания эволюции семейных отношений на протяжении истории.
- Воспитание ценности семейных отношений и осознанного отношения к созданию семьи.
- Способствование формированию у учащихся навыков межличностного общения и
- сотрудничества.

### **Задачи:**

- Определить понятие "семья" и ее основные функции.
- Проследить эволюцию семьи от древних времен до современности.
- Выявить основные ценности, лежащие в основе семейных отношений.
- Обсудить факторы, влияющие на выбор партнера и создание семьи.
- Рассмотреть различные модели семейных отношений в современном обществе.

### **Планируемые результаты:**

- Учащиеся смогут дать определение понятию "семья" и назвать ее основные функции.
- Учащиеся смогут сравнить семейные отношения в разные исторические эпохи, выявляя сходства и различия.
- Учащиеся смогут сформулировать собственное понимание семейных ценностей и их роли в жизни человека.
- Учащиеся смогут обсуждать вопросы, связанные с выбором партнера и построением семейных отношений.
- Учащиеся смогут проанализировать различные модели семейных отношений в современном обществе и выразить свое отношение к ним.

### **Универсальные учебные действия (УУД)**

#### **Личностные:**

- Формирование ценностных ориентаций.
- Развитие нравственных качеств.
- Самоопределение.

#### **Регулятивные:**

- Планирование и прогнозирование.
- Контроль и оценка процесса и результатов деятельности.
- Коррекция собственных действий.

#### **Познавательные:**

- Анализ информации.

- Синтез новой информации с ранее изученной.
- Постановка и решение проблем.
- Выдвижение гипотез и их проверка.

### **Коммуникативные:**

- Планирование и осуществление совместной деятельности.
- Выражение своих мыслей.
- Умение слушать и понимать других.

## **СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ**

### **1. Организационный момент**

- Приветствие.
- Проверка готовности учащихся к уроку.
- Создание положительного эмоционального настроя.

### **2. Актуализация знаний и введение в тему**

- Беседа о семье:
  - Что такое семья?
  - Кто входит в состав семьи?
  - Какие чувства испытывают люди в семье?

### **3. Изучение нового материала**

- **Что такое семья?**
  - Определение семьи как социального института и ячейки общества.
  - Основные функции семьи: воспроизводство рода, социализация детей, эмоциональная
  - поддержка, экономическая.
  - Различные виды семей: нуклеарная, расширенная, однородительская, приемная.
- **Эволюция семьи:**
  - **Древний мир:** родовые общины, патриархат, брак как политический союз.
  - **Средние века:** феодальные отношения, семья как ячейка общества.
  - **Новое время:** индустриализация, романтическая любовь, появление нуклеарной семьи.
  - **Современность:** многообразие семейных форм, проблемы и вызовы.
- **Семейные ценности:**
  - Любовь, уважение, взаимопонимание.
  - Верность, преданность, поддержка.
  - Забота о близких, ответственность.
  - Традиции и обычаи.
- **Выбор партнера и создание семьи:**
  - Факторы, влияющие на выбор партнера: внешность, характер, ценности, социальное
  - положение.
  - Этапы создания семьи: знакомство, влюбленность, создание семьи.
  - Роль любви, дружбы и доверия в семейных отношениях.

- **Особенности брачно-семейных отношений**
  - Роли в семье
  - Решение конфликтов
  - Важность общения
- **Современные тенденции в семейных отношениях:**
  - Сожительство.
  - Роль женщин в семье.
  - Проблемы современных семей: разводы, одиночество.
- **Как создать крепкую семью?**
  - Важность коммуникации и компромиссов.
  - Умение решать конфликты.
  - Совместное проведение досуга.

#### **4.Закрепление изученного материала**

- **Работа в группах:**
  - Составление синквейна на тему «Семья».
- **Дискуссия:**
  - Что значит быть хорошим членом семьи?
  - Какие качества необходимы для создания крепкой семьи?

#### **5.Рефлексия**

- Что нового вы узнали сегодня?
- Что было для вас самым интересным?
- Какие вопросы у вас остались?

#### **6.Домашнее задание**

- Написать небольшое сочинение на тему "Моя семья".
- Собрать информацию о семейных традициях разных народов.

## **Что такое семья?**

Определение семьи как социального института и ячейки общества.

Семья – это группа людей, связанных кровным родством, браком или усыновлением,

которые ведут совместное хозяйство, имеют общие интересы и взаимную ответственность.

Семья - это сообщество людей, состоящих в браке (муж, жена) и рожденных в браке (дети),

которые объединены родственными связями и общностью быта, обязательствами и ответственностью.

**Биологическая основа:** Семья – это естественное объединение людей, связанных кровным

родством, для продолжения рода и заботы о потомстве.

**Социальный аспект:** Семья – это ячейка общества, передающая культурные ценности,

нормы поведения, обеспечивающая социализацию детей.

**Психологическая составляющая:** Семья – это источник любви, поддержки, безопасности,

где человек удовлетворяет свои эмоциональные потребности.

## **Виды семей:**

- **Нуклеарная:** состоит из родителей и их детей.
- **Расширенная:** включает несколько поколений родственников.
- **Однородительская:** во главе стоит один родитель.
- **Приемная:** включает приемных детей, которых воспитывают не родные родители.

Основные функции семьи: воспроизводство рода, социализация детей, эмоциональная

поддержка, экономическая.

Биологическая: воспроизводство рода.

Социальная: социализация детей, передача культурных ценностей.

Эмоциональная: любовь, поддержка, чувство безопасности.

Экономическая: обеспечение материальных потребностей.

## **Эволюция семьи:**

### **Древний мир:**

- **Родовые общины:** Семья была частью большого рода, важным было сохранение рода.
- **Патриархат:** Мужчина был главой семьи, принимал все решения.
- **Брак как политический союз:** Брак часто заключался по расчету для укрепления союзов между племенами.

### **Средние века:**

- **Феодальные отношения:** Семья была подчинена интересам феодала.

- **Брак как средство укрепления социальных связей.**

#### **Новое время:**

- **Индустриализация:** Изменение роли женщины, выход женщин на работу.
- **Романтическая любовь:** Любовь стала основой брака.

#### **Современность:**

- **Многообразие семейных форм:** Появление новых типов семей, нетрадиционных отношений.
- **Проблемы:** Разводы, одиночество, трудности совмещения работы и семьи.

#### **Семейные ценности:**

- **Любовь, уважение, взаимопонимание:** Основа счастливых отношений.
- **Верность, преданность:** Означают поддержку друг друга в любых ситуациях.
- **Забота о близких:** Проявление заботы о здоровье и благополучии членов семьи.
- **Традиции и обычаи:** Сохранение семейных традиций укрепляет связь поколений.

#### **Выбор партнера и создание семьи:**

- **Факторы выбора:** Внешность, характер, ценности, социальное положение, общие интересы.
- **Этапы создания семьи:** Знакомство, влюбленность, создание семьи, адаптация к новой роли.
- **Роль любви, дружбы и доверия:** Эти чувства являются основой крепких отношений.

#### **Особенности брачно-семейных отношений**

- **Роли в семье:** Традиционные и современные роли мужчин и женщин.
- **Решение конфликтов:** Способы конструктивного разрешения разногласий.
- **Важность общения:** Открытая и честная коммуникация как основа крепких отношений.

#### **Современные тенденции в семейных отношениях:**

- **Сожительство:** Совместное проживание без официальной регистрации брака.
- **Роль женщин:** Равные права женщин и мужчин, деление домашних обязанностей.
- **Проблемы:** Разводы, одиночество, трудности воспитания детей в современных условиях.

#### **Как создать крепкую семью?**

- **Коммуникация:** Открытое и честное общение.

- **Компромиссы:** Умение идти на уступки.
- **Решение конфликтов:** Спокойное обсуждение проблем.
- **Совместный досуг:** Проведение времени вместе укрепляет отношения.
- **Поддержка:** Поддержка друг друга в трудных ситуациях.



✓ 13 марта 2025г. в нашей школе прошло увлекательное внеурочное занятие по курсу "Семьеведение", в котором приняли участие учащиеся 6 «Д» класса.

Цель занятия – углубить знания о семейных ценностях, традициях и роли семьи в жизни каждого человека.

В ходе занятия ученики обсудили различные аспекты семейной жизни, такие как взаимопомощь, поддержка и уважение в семье. 🤝👩‍👦‍👦

Беседа с ребятами о семье проходила в дружеской обстановке. Они отвечали на вопросы о том, что такое семья, роли, статус, размышляли, что необходимо для того, чтобы в семье были душевые отношения и царила теплая атмосфера.

Сазонова Кристина Владимировна рассказала учащимся о порядке заключения браков, получении свидетельств о рождении, привела статистику рождаемости в нашем районе. Учащиеся были заинтересованы, задавали интересующие их вопросы и получили развернутые ответы.

Особое внимание педагог уделил вопросам, связанным с современными вызовами, с которыми сталкиваются семьи в наше время. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, что сделало занятие особенно насыщенным и интересным.

#семейныеценности

#семьеведение

#детямглавном

#внеурочнаязанятость

От Кристины Сазоновой

Лайк

5

17 мар

55