

Обсуждено
педагогическим
советом
протокол № 5
от «20 » 05 20256 г.

Принято с учетом
мнения
Совета родителей
протокол № 4
от « 20 » 05 2025 г

Принято с учетом
мнения
Совета обучающихся
протокол № 4
от « 20 » 05 2025 г

Утверждаю
Директор школы

О.А. Веселова
приказ № 119/1 -
ОД
от «22» 05 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей «Непоседы»
Адресат программы: дети от 7 до 15 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчики:

Персидская В.А. - начальник лагеря

Павлова Е.Н. - советник директора по
воспитанию и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

Сергиевск, 2025г.

Введение

Объект.

Педагогическая целесообразность программы в том, что ценностные ориентации детей младшего школьного возраста в малой степени отличаются дифференциацией по интересам и намерениям и совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни. Программа имеет обучающую направленность и предполагает использование современных форм и методов работы через формирование личностных качеств.

Педагогически целесообразным является выстраивание индивидуальной системы мотивации и стимулирования, подразумевающей прямую зависимость достижений воспитанника от результатов освоения практических навыков того или иного видов творчества.

Отличительной особенностью программы являются её универсальность и воспроизводимость. В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека и группы в целом. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности.

Используются такие комплексные формы, как тематические дни, которые предполагают систему дел, связанных общей темой, логикой, сочетанием различных видов деятельности.

В рамках осуществления деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в программе отражены следующие услуги:

1. образовательные услуги - мастер-классы, создание творческих проектов, участие в тематических познавательных мероприятиях;
2. психологические услуги – тренинги, психологические игры;

3. культурно-досуговая деятельность – организация коллективно-творческих дел и совместных мероприятий;
4. организация физической культуры и спорта - спортивно-оздоровительные и здоровьесберегающие мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, тренинги и беседы;
5. туристические и экскурсионные услуги - экскурсии в музеи и по улицам посёлка.

Субъект.

Адресатом программы являются дети в возрасте 7-12 лет. Комплектование лагеря осуществляется на 5 возрастных отрядов (по 24 человек в каждом отряде), общее количество воспитанников – 140 человек. Такое количество детей в отряде обуславливается требованиями наиболее качественного освоения предлагаемых в рамках смены краткосрочных программ и осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку.

При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» с. Сергиевск.

Период: 02.06.2025 - 27.06.2025г. (18 дней).

Нормативные основания:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также

об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

РАЗДЕЛ «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Цель:

Пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков через погружение участников смены в мероприятия, направленные на укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детско-юношеской среде, а также создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и развитие творческих способностей детей.

Цель реализуется через решение следующих задач:

Воспитательные:

- создать условия для обеспечения гуманизации и универсализации образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, сотворчества взрослых и детей;
- формировать активную социальную позицию, гражданское самосознание, отношения сотрудничества, содружества, толерантности детей;
- способствовать воспитанию социального общения среди сверстников;
- способствовать формированию общественно активной личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Развивающие:

- содействовать развитию у детей и подростков навыков эффективного взаимодействия с ближними и дальними родственниками через

наглядную демонстрацию различных жизненных ситуаций в рамках игрового пространства;

- способствовать развитию у участников смены чувства привязанности к дому и семье, понятия значимости семьи для человека и общества;
- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала участников смены, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности; приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни.

Обучающие (предметные):

- способствовать расширению кругозора детей и подростков в рамках образовательной деятельности;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и здоровьесберегающую деятельность;
- сформировать и систематизировать представление у детей о хозяйственной, воспитательной, культурно-досуговой деятельности семьи и др.

Основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, познавательное направление воспитания.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.

С целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере, по итогам смены проводится самоанализ воспитательной работы.

Используемые методы анализа:

1. Социологические:

- анкетирование - опрос участников образовательных отношений;
- анализ нормативных документов;

- контекстный анализ.

2. *Педагогические:*

- тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение;
- игровые методы;
- аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Плане воспитательной работы, утвержденном на предстоящий летний период.

РАЗДЕЛ «Содержание и формы воспитательной работы»

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально - значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Воспитательной целью программы «*Непоседы*» является создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных, семейных ценностей, принятых в интересах человека, семьи, общества, страны.

Задачи воспитания определяются с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно- нравственные ценности, традиции семьи);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- вовлечь детей в творческую деятельность, используя воспитательные возможности образовательных мероприятий.

Планируемым результатом воспитательного процессабудет формирование у детей следующих компетенций и навыков:

- глубокое понимание духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе, и их осознанное внедрение в поведение и жизненные практики;
- развитие эмоционального интеллекта и эмпатии, способности к саморегуляции и контролю за своими эмоциями и поведением;
- формирование навыков межличностного общения на основе уважения к другим людям, способности строить здоровые отношения с

окружающими;

- развитие творческого мышления и способностей, стимулирование самореализации через исследование и творческую деятельность;
- освоение основных социокультурных норм и правил, ответственность за свои поступки и умение принимать обоснованные решения;
- формирование устойчивых ценностных ориентаций, способствующих моральному, интеллектуальному и духовному развитию личности.

Эти навыки и компетенции помогут детям успешно интегрироваться в общество, быть активными гражданами, способными к самореализации и взаимодействию с другими людьми на основе принятия духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

Организация воспитательной деятельности включает в себя ряд особенностей, которые определяют специфику работы педагога и влияют на эффективность воспитательного процесса. Ниже приведены основные особенности организации воспитательной деятельности:

- **Индивидуальный подход:** воспитание детей строится с учетом их индивидуальных особенностей, способностей, потребностей и интересов. Важно уметь находить подход к каждому ребенку, создавать условия для полноценного развития личности.
- **Контекстуальность:** воспитательный процесс адаптирован к конкретным условиям и особенностям среды, в которой происходит воспитание детей. Учитывает социокультурные, экономические, этнические и другие факторы.
- **Взаимодействие с семьей:** сотрудничество - важный аспект воспитания детей. Педагогам необходимо создавать партнерские отношения с родителями, обмениваться информацией о ребенке.
- **Создание благоприятной образовательной среды:** важно обеспечить детям комфортные условия для обучения и развития. Это

включает в себя организацию интересных и разнообразных занятий, использование современных методов обучения, обустройство пространства.

- Системность и последовательность: воспитательная деятельность должна быть систематической и последовательной. Действия должны быть спланированы, связаны между собой и направлены на достижение конкретных целей.

- Развитие творческого подхода: необходимо стимулировать творческое мышление детей, развивать их креативность, способствовать самореализации через художественные, исследовательские и другие виды деятельности.

Эти особенности помогают создавать эффективные условия для воспитания детей, способствуют разностороннему развитию личности и формированию у них необходимых навыков и качеств.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование (подъем/спуск) Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении торжественных дней открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

16 июня - Праздник «Отец семье опора»;

22 июня – День памяти и скорби.

«Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей РФ и своём личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены:

- день РДДМ «Движение Первых»;
- акции от РДДМ в рамках Дней единых действий.

«Цивилизационное наследие России». Прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена

тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Просветительский проект «Без срока давности».

Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

Предполагаемые форматы участия в проекте: Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

«Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России»: развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина,

семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?».

Мероприятия: творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!», игровой час «Играю я– играют друзья».

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат:

литературно – музыкальная композиция «У Лукоморья...» (День русского языка);

Праздник «Русь, Россия, Родина моя...» (День России);

«Линейка Памяти и скорби» (День памяти и скорби);

День отца;

- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали: товарищеские матчи среди команд по волейболу и футболу.

«Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных (деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп) и постоянных (совет отряда, совет командиров отрядов) органов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргидр.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП).

2. Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»

«Отрядная работа. Коллективно-творческое дело (КТД)».

Воспитатель организует групповую работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства.
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления: сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный ежедневная рефлексия («Экран настроения»).

«Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых

объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

«Здоровый образ жизни».

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем

воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с интересными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

«Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип,

элементы костюма и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детского лагере – аудиосообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

«Профилактика и безопасность».

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических

воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в т.ч. профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная и др.).

Проводимые инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»;

«Правила поведения детей при прогулках и походах»;

«Правила при поездках в автотранспорте»;

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

«Правила дорожного движения»;

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

«Работа с вожатыми/воспитателями».

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

«Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

РАЗДЕЛ «Организационные условия реализации Программы»

Занятия по программе проводятся на базе ГБОУ СОШ №1

«Образовательный центр» с. Сергиевск. Занятия организуются в кабинетах, соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

1. Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий, а именно:

- наличие светлых и хорошо проветриваемых игровых комнат в количестве, необходимом для размещения определенного количества участников смены согласно правилам Роспотребнадзора;
- наличие настольных игр, наборов для моделирования, канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;
- наличие мультимедийного оборудования (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;
- наличие призов и наград для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях;
- наличие спортивного инвентаря.

Перечень материально-технического обеспечения лагеря дневного пребывания детей «Непоседы»

Территория, помещения	Применение
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (6 шт.)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Компьютерный класс	Кружковая работа
Холл	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Школьный музей,	Организация краеведческой работы

ЦДИ	
Аппаратура:	Мультимедийная установка; музыкальный центр; магнитофоны; телевизор; микрофоны; цифровой фотоаппарат; компьютеры; принтер
Спортивный инвентарь:	Баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис; Развивающие игры: шашки, шахматы; Настольные игры: домино, лото и др.
Канцелярские товары:	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Стол и стулья в необходимом количестве
Первая помощь	Медицинская аптечка
Фото и видео материалы, посвященные празднованию 225 – летия со дня рождения А.С.Пушкина	День русского языка «Пушкинский день»
Фото и видеоматериалы, посвященные 450–летию выхода в свет «Азбуки»	Мероприятие «Учебник»
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флэш-монов	Утренняя зарядка
И. Крутой «Нарисуй этот мир» (минус)	Общелагерная песня
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни о семье	День семьи, любви и верности
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фонограммы	Для проведения мероприятий
Фото и видеоматериалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни
Фото и видео материалы,	Праздник «Это главное слово-семья»

посвященные празднованию семьи, любви и верности	Дня
---	-----

2. Информационно-методическое обеспечение реализации программы летней смены будет осуществляться на странице группы ВК <https://vk.com/club208733024>, а также на официальном сайте школы <http://sergievsk1.minobr63.ru/>

3. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые будут организовывать жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- педагоги на отрядах;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- вожатые.

Кадровый состав смены лагеря - педагоги, имеющее высшее образование и не менее 10 лет педагогического стажа. С целью качественной подготовки летней смены с педагогами проведены совещания по основным вопросам реализации программы «Непоседы».

4. Методическое обеспечение программы предполагает использование:

- тематических видеороликов, компьютерных презентаций;
- методических разработок учебно-практических занятий;
- тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;
- тестов и анкет и др.

Календарь знаменательных дат на 2025 год

Июнь 2025г.

Государственные праздники:

1 июня - День защиты детей

6 июня - День русского языка

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации
«Будущее России. Ключевые мероприятия»	Церемония открытия смены	Торжественное открытие смены; Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Выступление творческих коллективов.	Общелагерный
«Отрядная работа. КТД»	Игровой час «Играю я – играют друзья»	Создание условий для осознания участниками мероприятия нравственной ценности дружбы.	Отрядный
«Профилактика и безопасность»	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	Прохождение отрядом спортивных испытаний, где ребята смогут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.	Межотрядный
«Работа с вожатыми/воспитателями»	Творческая встреча «Знакомьтесь, это	Организационный сбор отряда, выборы органов самоуправления.	Отрядный

	мы!»		
«Самоуправление»	Костюмированное кулинарное шоу	Знакомство детей с национальными кухнями народов региона.	Общелагерный
«Дополнительное образование»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны.	Отрядный
«Профориентация»	Беседа «Азбука Берегоши» (энергосбережение)	Пропаганда энергосбережения	Отрядный
«Здоровый образ жизни»	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Традиционно лагерный день начался сбора и утренней зарядки. Снятие эмоционального напряжение.	Общелагерный
«Детское медиа пространство»	Мастер-классы «Умелые ручки»	Индивидуальная работа в отрядах по медиа направлению	Индивидуальны й
Основной период смены			
«Будущее России. Ключевые мероприятия»	Торжественная церемония поднятия флага	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	Общелагерный
«Будущее России. Ключевые мероприятия»	Телемост «Содружество орлят России»	Предполагает видеоконференцсвязь с другими пришкольными лагерями в регионе	Общелагерный
«Социальное партнерство»	Театральный час «Там на неведомых дорожках»	Мероприятия на базе центральной районной библиотеке.	Групповой
«Будущее России. Ключевые мероприятия»	Тематический час «Открываем Россию»	Тематический день: День России.	Общелагерный
«Отрядная работа. КТД»	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Развитие познавательного интереса ребят к окружающему миру, миру науки, средствами игровой деятельности.	Отрядный
«Профилактика и безопасность»	«Наше безопасное лето», встреча с инспектором	Пропаганда безопасного дорожного движения.	Межотрядный

	ГАИ.		
«Дополнительное образование»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям	Групповой
«Профориентация»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством региона.	Отрядный
«Самоуправление»	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора - Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию.	Отрядный
«Работа с родителями»	Творческая мастерская, гостиная династий «Ими гордится Россия»	Гостиная династий – это уникальная возможность для ребят пообщаться с интересными семьями своего региона или своего населённого пункта.	Отрядный
«Здоровый образ жизни»	Час общения «Здоровье – это здорово».	Закрепить культурно – гигиенические навыки у детей, приобщить к занятиям физкультурой и к здоровому образу жизни.	Отрядный
«Детское медиа пространство»	Экологический час	Создание экологического постера и его защита.	Отрядный
«Экскурсии и походы»	Игра – путешествие «Природа – наш друг»	Экскурсия по территории школы по принципу поисково-исследовательской деятельности.	Отрядный
Итоговый период смены			
«Будущее России. Ключевые мероприятия»	Торжественная церемония поднятия флага. Закрытие лагерной смены.	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Творческие номера.	Общелагерный
«Организация предметно-эстетической среды»	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Игра направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремеслами России/региона Российской Федерации и дает	Общелагерный

		возможность детям узнать о народных ремеслах, пофантазировать и создать что-то свое.	
«Будущее России. Ключевые мероприятия»	Телемост «Содружество орлят России»	Предполагает видеоконференцсвязь с другими пришкольными лагерями в регионе	Общелагерный
«Здоровый образ жизни»	Спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» (игры, эстафеты).	Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.	Общелагерный
«Будущее России. Ключевые мероприятия»	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»	Предполагает анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов.	Общелагерный

План-сетка мероприятий летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»

Организационный период смены					Основной период смены	
Дата (1-й день смены)	Дата (2-й день смены)	Дата (3-й день смены)	Дата (4-й день смены)	Дата (5-й день смены)	Дата (6-й день смены)	Дата (7-й день смены)
Торжественное открытие смены; Церемония подъема (спуска) Государственног о флага Российской Федерации исполнение Государственног о гимна Российской Федерации; Игровой час «Играю я – играют друзья»; Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь».	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»; Большая командная игра «Физкульт- УРА!»; Творческая встреча «Знакомьтесь, это мы!»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Телемост «Содружество орлят России»; Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Тематический час «Открывая страницы интересной книги»; Беседа «Азбука Берегоши» (энергосбережени е).	Церемония подъема (спуска) Государственног о флага Российской Федерациииспол нение Государственног о гимна Российской Федерации; Танцевальная программа «Танцуем вместе!»; Мастер-классы «Умелые ручки»	Церемония подъема (спуска) Государственног о флага Российской Федерации исполнение Государственног о гимна Российской Федерации; Театральный час «Там на неведомых дорожках»	Церемония подъема (спуска) Государственног о флага Российской Федерации исполнение Государственног о гимна Российской Федерации; Тематический час «Открываем Россию»; Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»; Конструирование из бросового материала «Вторая жизнь

						предметов»; «Наше безопасное лето», встреча с инспектором ГАИ; Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
Композиция из соломки «Кукла- берегиня»	Фигурки животных из пластилина. Домашний любимец	Фигурки животных из пластилина. Герои сказки «Колобок»	Конструирование из фольги. Рыцарь	Конструировани е из фольги. Рыцарь	Аппликация в рамке «Подарок»	Аппликация на складном картоне «Речка и корабли»
Игровой час «Играю я – играют друзья» Общий сбор участников«Зд равствуй, лагерь»	Тематическийчас «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь,это – мы!»	Тематическийден ь «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игроваяпрограмма «Мы– однакоманда!»	Тематический день «Устное Конкурс «Ларец Театральный час «Там наневедомых дорожках»	Тематическийде нь «Национальны е Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Тематический день «Великиеизобре тения и открытия» Научно - познавательны евстречи «Мир и науки» Конкурснаяпрогр амма «Эврика!»	Тематический день «Природноебог атство и ископаемые» Экскурсия «Кладоваяприро ды» Экологический «Создание экологическогоп остера и его защита»
Основной период смены						
Дата (8-й день смены)	Дата (9-й день смены)	Дата (10-й день смены)	Дата (11-й день смены)	Дата (12-й день смены)	Дата (13-й день смены)	Дата (14-й день смены)

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе»; Конкурсная программа «Эврика!»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Телемост «Содружество орлят России»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Игровое занятие «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»; Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Время отрядного творчества «Мы-Орлята»; Настольная игра «Экспедиция вкусов»; Игра-путешествие «В гости к крокодилу Гене и Чебурашке» (ПДД).	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Танцевальный час «В ритмах детства»; Игра – путешествие «Природа – наш друг»; Брейн-ринг «Цветы – украшение земли»; Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»; Экологический час «Создание экологического постера и его защита»
Цветы (квиллинг)	Цветы (квиллинг)	Сюжетные аппликации Композиция «Солнечный денёк»	Сюжетные аппликации Композиция «Солнечный денёк»	Бросовый материал. Скульптура робота-помощника	Бросовый материал. Скульптура робота-помощника	Лепка посуды. Чудо-посуда
Тематический день «Прикладное творчествоинар	Тематический день «Национальнаякухня»	Тематический день «Открытые Тематический	Тематический день «Я имоясемья» Творческаямастер	Тематический день «Я имоидрузья» Большая	Тематический день «Я имояРоссия»	Выход из игровогосюжета Итоговый сбор участников «Нас

одныеремёсла» Мастер-классы «Умелыеручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Настольная «Экспедиция вкусов» Костюмированное кулинарное «Шкатулка рецептов»	«Открываем Россию» Телемост «Содружество Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	ская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия»	командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги».	ждут новые открытия!»
Основной период смены		Итоговый период смены				
Дата 15-й день смены	Дата (16-й день смены)	Дата (17-й день смены)	Дата (18-й день смены)			
Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Литературное чтение стихов о здоровье; Игровое занятие «Знатоки природы».	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Час общения «Здоровье – это здорово»; Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Телемост «Содружество орлят России»; Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации исполнение Государственного гимна Российской Федерации; Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»; Спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» (игры, эстафеты).			
Лепка посуды. Чудо-посуда	Глина. Барельеф «Мой Сергиевск»	Панно-тарелка из пуговиц	Панно-тарелка из пуговиц			

Выход из игрового сюжета а Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Выход из игрового сюжета Итоговый сбор отрядов. «ТОЧЬ-В-ТОЧЬ С ОРЛЯТАМИ»	Выход из игрового сюжета Финальная игра «Орлята России»	Выход из игрового сюжета Официальное завершение смены и награждение её участников. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»			
--	---	--	--	--	--	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афонькина Е.Ю, Афонькин С.Ю. Игрушки из бумаги - СПб: Литера, 2017;
2. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества: Учебник / Т.И. Бакланова. - СПб.: Планета Музыки, 2018. - 160 с.;
3. Бардина Р.Л. Изделия художественных народных промыслов и сувениров/ Р.Л. Бардина. – М.: Высшая школа, 2014;
4. Баренбойм, Л.А. Музыкальная педагогика и исполнительство: Учебное пособие / Л.А. Баренбойм. – СПб.: Планета Музыки, 2018. - 340 с.;
5. Ветлугина Н.А., Казакова Т.Н., Пантелеев Г.Н. Нравственно – эстетическое воспитание ребенка//Н.А. Ветлугина Т.Н., Казакова Г.Н. Пантелеев – М.: Просвещение, 2016;
6. Волкова В.Н. Педагогика народного художественного творчества: Учебник. / В.Н. Волкова. - СПб.: Планета Музыки, 2016. - 160 с.;
7. Гориц Ю.М. Развивающие игровые программы для дошкольников- СПб.: Детство -ПРЕСС, 2015. - 134 с.;
8. Сазонова, В.А. Театральная педагогика Ю.А. Завадского: Учебное пособие / В.А. Сазонова. - СПб.: Планета Музыки, 2019. - 176 с.;
9. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: Психологические установки и упражнения/ М.: Владос, 2004;
10. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания/Н.М. Сокольникова. – М.: АСАДЕМА,2016;
11. Филиппова Г.Г. Проблемно-ценностное общение. Программа, планирование.