

**Расписание 4-д класса на вторник, 05.02.2026**

| Урок               | Время       | Способ   | Предмет  | Тема урока   | Ресурс  | Домашнее задание   |
|--------------------|-------------|--|--|--|---|--|
| 1.                 | 8.30-9.00   | С использованием ЭОР. Работа с материалом учебника | Русский язык<br>Капусткина Е.Г.                  | Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение | Выполнить письменно тренировочные задания.<br>Учебник с.35 упр 73<br><br>Выполнить задание на карточке ( <b>Фото прислать</b> )   | Не задано  |
| 2.                 | 9.20-9.50   | Работа с материалом учебника                       | Математика<br>Капусткина Е.Г.                    | Нахождение неизвестного компонента действия деления          | Выполнить письменно тренировочные задания. Учебник с. 22 № 3, 9, с.24 №20   | Не задано  |
| Завтрак 9.50-10.20 |             |  |  |  |   |  |
| 3.                 | 10.20-10.50 | Работа с материалом учебника                       | Окружающий мир<br>Капусткина Е.Г.                | Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни.  | Пройти по ссылке, посмотреть видеоурок:<br><a href="https://rutube.ru/video/f5584411c84dfb14572eab41b68091de/?r=plwd">https://rutube.ru/video/f5584411c84dfb14572eab41b68091de/?r=plwd</a><br>прочитать материал в учебнике с. 24-28. Ответить на вопросы | Учебник с.24-28.<br>Подготовить ответы на вопросы  |
| 4.                 | 11.10-11.40 | Работа с материалом учебника                       | Английский язык<br>Кулькова Н.И.                 | Мои друзья (описание характера, увлечений)                   | Рассказать о своём друге (внешность, увлечения)<br>Повторить лексику по данной теме   | Не предусмотрено   |
| 5.                 | 18.00-20.00 | Индивидуальные консультации                        | Все предметы, указанные в расписании в этот день |  |   | <b>Обратная связь:</b> телефон 89371846528, почта АСУ РСО или почта <a href="mailto:evgenia.rogozhkina2016@yandex.ru">evgenia.rogozhkina2016@yandex.ru</a> |